附件1

平顶山市教育信息技术研究2022年课题

选 题 方 向

1.“互联网+”教育、在线教育、智慧教育研究

2.“双减”背景下，利用信息技术提升教学质量的研究

3.教育信息技术服务“五育融合”应用研究

4.应用专递课堂、名师课堂、名校网络课堂，助力教育优质均衡发展研究

5.网络学习空间应用研究

6.教育信息化促进教师专业发展研究

7.数字教育资源的建设与应用研究

8.5G、人工智能、区块链、大数据、云计算等技术赋能教育教学变革研究

9.基于信息技术的新型教学方式研究

10.个性化学习、智适应/适应性学习等信息化学习方式研究

附件2

|  |  |
| --- | --- |
| 编号 |  |

**平顶山市教育信息技术研究课题**

**立项·审批书**

课 题 名 称：

课题主持人：

主持人单位：

填 表 日 期：

平顶山市教育信息技术研究课题领导小组办公室

2022年9月

申请者的承诺与成果使用授权

一、本人自愿申报平顶山市教育信息技术研究规划课题。本人认可所填写的平顶山市教育信息技术研究规划课题立项·审批书为有约束力的协议，并承诺对所填写的课题申请·审批书所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。同意平顶山市教育信息技术课题研究组有权使用课题立项·审批书所有数据和资料。课题申请如获准立项,在研究工作中，接受平顶山市教育信息技术课题研究组及其委托部门的管理，并对以下约定信守承诺：

1.遵守相关法律法规。遵守我国《著作权法》和《专利法》等相关法律法规。遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。

2.遵循学术研究的基本规范。科学设计研究方案，采用适当的研究方法，如期完成研究任务，取得预期研究成果。

3.尊重他人的知识贡献。客观、公正、准确地介绍和评论已有学术成果。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等，无论曾否发表，无论是纸质或电子版，均加以注释。凡转引文献资料，均如实说明。

4.恪守学术道德。在研究过程中，不以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。在成果发表时，不重复发表研究成果。在成果分享时，对课题主持人和参与者的各自贡献均在成果中以明确方式标明。在成果署名时，不侵占他人研究成果，不在未参与研究的成果中挂名，不为未参与研究工作的人员挂名。

5.维护学术尊严。保持学者尊严，增强公共服务，维护社会公共利益。维护平顶山市教育信息技术课题声誉，不以课题名义牟取不当利益。

6.遵循科研规范。课题研究名称、课题研究组织、研究主体内容、研究成果形式与课题申请书和立项通知书相一致。若有重要变更，向平顶山市教育信息技术课题研究组提出书面申请并征得同意。

7.明确课题研究的性质。遵守研究成果先鉴定后发表的要求。发表时在成果文本封面显著位置标明“平顶山市教育信息技术研究课题”字样，课题名称和类别层级应与课题通知书相一致。

8.标明课题研究的支持者。以明确方式标明为课题研究做出重要贡献的非课题组个人和集体。

9.正确表达科研成果。按照《国家通用语言文字法》规定，规范使用中国语言文字、标点符号、数字及外国语言文字。

二、作为课题研究者或主要承担者，本人完全了解平顶山市教育信息技术课题研究组的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权平顶山市教育信息技术课题研究组，有权保留或向国家有关部门或机构报送课题成果的原件、复印件、摘要和电子版;有权公布课题研究成果的全部或部分内容，同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编课题研究成果，允许课题研究成果被他人查阅和借阅;有权推广科研成果，允许将课题研究成果通过内部报告、学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站、评奖等形式进行宣传、试验和培训。

申请单位负责人（签章）：

年 月 日

填 表 说 明

1.本表报送一式6份，要求统一用计算机填写、A3纸双面印制、中缝装订。

2.封面右上方编号框申请人不需要填写，其他栏目由申请人用中文填写。申请人签章处，不得用打印字和印刷体代替。

3.若有其他不明问题，请与市课题组联系咨询。

4.本表须经申请单位领导审核，签署明确意见，承诺信誉保证，加盖公章后上报。

5.平顶山市教育信息技术课题研究组联系方式：

通信地址：平顶山市教育体育局

邮政编码：467000

联系电话：2629810

电子邮件：pdsktz@163.com

一、数据表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 关键词 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课题  负责人 | | |  | | 性别 | | |  | | 民族 | |  | 出生日期 | | | | |  | | |
| 行政职务 | | |  | | 专业职务 | | | | |  | | | | | 研究专长 | | | | |  |
| 最后学历 | | |  | | | | 最后学位 | | |  | | | | | 担任导师 | | | | |  |
| 工作单位 | |  | | | | | | | | | 电子信箱 | |  | | | | | | | |
| 通讯地址 | |  | | | | | | | | | | | 邮政编码 | | | | | |  | |
| 联系电话 | | （区号）（单位）（手机） | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 身份证号 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 主  要  参  加  者 | 姓名 | | | 出生年月 | | 专业职务 | | | 研究专长 | | | 学历 | | 学位 | | | 工作单位 | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | |
|  | | |  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | | | |
| 预期最终成果 | | | |  | | | | | | | 预计完成时间 | | | | |  | | | | |

二、主持人和课题组成员近三年来与本课题有关的研究成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成 果 名 称 | 著作者 | 成果形式 | 发表刊物或出版单位 | 发表出版时间 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

三、主持人和课题组主要成员近三年主持的与本课题有关的课题

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 名 称 | 课题类别 | 批准时间 | 批准单位 | 完成情况 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

四、课题设计论证

|  |
| --- |
| ·本课题国内外研究现状、理论和实践依据、选题意义和研究价值  ·本课题的概念界定、研究目标、研究内容、主要观点和创新之处  ·本课题的研究思路、研究方法、技术路线和实施步骤  （限3000字内） |
|  |

五、完成课题的可行性分析

|  |
| --- |
| ·已取得的相关研究成果和主要参考文献（限填20项）  ·主要参加者的学术背景和研究经验、组成结构（如职务、专业、年龄等）  ·完成课题的保障条件（如研究资料、实验仪器设备、研究经费、研究时间及所在单位条件等） |
|  |

六、预期研究成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 主 要 阶 段 性 成 果 | | | | |
| 序号 | 研究阶段  （起止时间） | 阶 段 成 果 名 称 | 成果形式 | 负责人 |
|  | 年 月  ----------  年 月 |  |  |  |
|  | 年 月  ----------  年 月 |  |  |  |
|  | 年 月  ----------  年 月 |  |  |  |
|  | 年 月  ----------  年 月 |  |  |  |
|  | 年 月  ----------  年 月 |  |  |  |
|  | 年 月  ----------  年 月 |  |  |  |
|  | 年 月  ----------  年 月 |  |  |  |
|  | 年 月  ----------  年 月 |  |  |  |
| 最 终 研 究 成 果 （ 限 报 3项，其中必含研究报告 ） | | | | |
| 序号 | 完成时间 | 最 终 成 果 名 称 | 成果形式 | 负 责 人 |
|  | 年 月  ----------  年 月 |  |  |  |
|  | 年 月  ----------  年 月 |  |  |  |
|  | 年 月  ----------  年 月 |  |  |  |

七、推荐人意见

|  |
| --- |
| 不具有中小学高级职称的申请人，须由两名具有中小学高级职称及以上专业技术职务的专家推荐。推荐人须如实介绍课题负责人的科研态度、专业水平、科研能力和科研条件，并说明该课题取得预期成果的可能性。 |
| 推荐意见：  第一推荐人： 专业职务： 研究专长：    工作单位： 推荐人亲笔签名： |
| 推荐意见：  第二推荐人： 专业职务： 研究专长：  工作单位： 推荐人亲笔签名： |

八、课题申请单位意见

|  |
| --- |
| 本单位完全了解平顶山市教育信息技术课题研究组的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。证明课题负责人之申请书所填写的内容完全属实，该课题负责人和参加者的政治素质和业务能力适合承担该课题的研究工作；本单位能够提供完成该课题所需的时间和条件；本单位同意承担该课题的管理职责和信誉保证。 |
| （公 章）：  课题申请单位负责人签名：  年 月 日 |

九、县（市、区）教体局教育信息技术课题研究工作领导小组办公室意见

|  |
| --- |
| 本单位完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。证明课题申报的真实性，认可课题申报人及其所在单位的申报资格，同意上报平顶山市教育信息技术课题研究组。  （公 章）：  负责人签名：  年 月 日 |

十、评审组评审意见

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主  审  专  家  意  见 | 主审专家签名：  年 月 日 | | | | | |
| 评审组人数 | |  | 实到人数 |  | 表决结果 |  |
| 赞成票 | |  | 反对票 |  | 弃权票 |  |
| 评审组  建议立项意见 | 1、评审组建议本课题立项的原因  （1）、理论价值：  （2）、实践意义：  2、评审组对本课题研究的改进建议  3、课题名称：  4、研究内容：  5、课题组织：  6、研究方法：  7、研究经费：  8、研究成果：  9、其他  评审组长签名：  年 月 日 | | | | | |
| 评  审  未  通  过  主  要  原  因 | 1、活页评审未通过；  2、投票表决未通过，主要存在问题（可多项选择，在选项处画勾）  1、选题问题；  2、课题设计问题；  3、研究内容问题；  4、研究方法问题；  5、课题组织问题；  6、经费资助问题；  7、研究成果问题；  8、其他  评审组长签名：  年 月 日 | | | | | |

十一、平顶山市教育信息技术课题研究组审批意见

|  |
| --- |
| （公章）  负责人签名：  年 月 日 |

附件3

平顶山市教育信息技术研究课题申报汇总表

填表人： 联系电话： 报送单位盖章：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 县市区 | 课题单位 | 课题名称 | 课题负责人 | 课题组成员 | 联系电话 | 通讯地址 | 电子信箱 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 平顶山市教育体育局办公室 2022年9月28日印发 |