附件1

2019年河南省中等职业教育竞赛系列活动

组织委员会成员名单

主 任 委员：张 涛 省教育厅副巡视员

副主任委员：黄才华 省教育厅职成教处处长

张冰燕 省教育厅师范教育处处长

闫俊山 省教育厅语言文字处处长

高 翔 省教育厅体卫艺处副处长

宋安国 省职业技术教育教学研究室主任

委 员：史文生 省教育厅职成教处副处长

宋正武 省成人教育教学研究室书记

康 坤 省职业技术教育教学研究室副主任

王身佩 省职业技术教育教学研究室副主任

各省级大赛项目协办职业院校负责人

办公室主任：宋安国

副 主 任：史文生、王身佩

附录2

第十三届河南省中等职业学校“文明风采”

竞赛省级竞赛项目

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目序 | 竞赛项目 | 组别 | 组队要求 | 协办学校 |
| 1 | 爱国歌曲 | 团体小组赛 | 限报2组，每组2-6人 | 郑州市艺术工程学校 |
| 2 | 社会主义核心价值观主题情景剧 | 团体小组赛 | 限报2组，每组2-6人 | 郑州市商贸管理学校 |
| 3 | 创新与创业设计 | 个人赛或团体小组赛 | 个人赛每队限报2人，团体赛限报2组，每组2-3人 | 焦作市职业技术学校 |
| 4 | 模拟法庭 | 团体小组赛 | 限报2组，每组2-6人 | 洛阳经济学校 |
| 5 | 职业礼仪 | 个人赛或团体小组赛 | 个人赛每队限报2人，团体赛限报2组，每组2-6人 | 洛阳旅游学校 |
| 6 | 职业生涯规划 | 个人赛或团体小组赛 | 个人赛每队限报2人，团体赛限报2组，每组2-3人 | 郑州市财贸学校 |
| 7 | 《中等职业学校学生公约》歌曲 | 团体小组赛 | 个人赛每队限报2人，团体赛限报2组，每组2-6人 | 河南省商务中等职业学校 |
| 8 | 《中等职业学校学生公约》微视频 | 个人赛 | 每队限报2人 | 河南省商务中等职业学校 |

附件3

第五届河南省中等职业学校学生素质能力

大赛省级竞赛项目

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 类别 | 竞赛项目 | 组别 | 组队要求 | 协办学校 |
| 1 | 基础类 | 课本剧表演 | 个人赛或团体小组赛 | 个人赛每队限报2人,团体赛限报2组，每组2-6人 | 新安县职业高中 |
| 数学基础素养 | 个人赛 | 每队限报2人 | 新乡市职业教育中心 |
| 数学知识应用 | 个人赛 | 每队限报2人 | 焦作市职业技术学校 |
| 读书与训练故事（全员化项目） | 个人赛 | 报送+抽取参赛选手 | 开封市文化旅游学校 |
| 校园生活短文写作（全员化项目） | 个人赛 | 报送+抽取参赛选手 | 洛阳经济学校 |
| 2 | 计算机基础类 | Word应用文写作 | 个人赛 | 每队限报2人 | 河南省财经学校 |
| Excel数据处理 | 个人赛 | 每队限报2人 |
| Powerpoint设计制作 | 个人赛 | 每队限报2人 | 郑州市经济贸易学校 |
| 现场听说速录 | 个人赛 | 每队限报2人 |
| 3 | 实用外语类 | 英语情景剧 | 团体小组赛 | 限报2组，每组2-4人 | 河南省外贸学校 |
| 英语演讲 | 个人赛 | 每队限报2人 |
| 4 | 快乐校园类 | 健美操 | 团体小组赛 | 限报2组，每组4-6人 | 河南省理工中等专业学校 |
| 街舞 | 团体小组赛 | 限报2组，每组4-6人 |
| 绘画（素描、国画、水粉画） | 个人赛 | 每队限报2人 | 洛阳市第一职业高中 |
| 歌舞器乐曲艺 | 个人赛或团体小组赛 | 个人每队限报2人，团体赛限报2组，每组2-6人 | 河南省幼儿师范学校 |
| 5 | 走向职场 | 手工制作 | 个人赛 | 每队限报2人 | 河南省幼儿师范学校 |
| 主持人 | 个人赛 | 每队限报2人 | 开封市文化旅游学校 |
| 模拟应聘 | 团体小组赛 | 限报2组，每组2-4人 | 平顶山市文化旅游学校 |

附件4

第三届河南省中等职业学校中华优秀传统

文化大赛省级竞赛项目

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 竞赛项目 | 组别 | 组队要求 | 协办学校 |
| 1 | 国学经典诵读 | 个人赛 | 每队限报2人 | 河南省工商管理学校 |
| 2 | 中华优秀传统文化与历史故事 | 个人赛或团体小组赛 | 个人赛每队限报2人；团体赛限报2组，每组2-6人 | 洛阳旅游学校 |
| 3 | 近现代优秀散文朗读 | 个人赛或团体小组赛 | 个人赛每队限报2人；团体赛限报2组，每组2-6人 | 焦作市职业技术学校 |
| 4 | 唐宋诗词听写 | 个人赛 | 每队限报2人 | 洛阳市第一职业中专 |
| 5 | 成语接龙听写 | 个人赛 | 每队限报2人 | 郑州市财贸学校 |
| 6 | 汉字听写 | 个人赛 | 每队限报2人 | 洛阳市第四职业高中 |
| 7 | 毛笔书法 | 个人赛 | 每队限报2人 | 洛阳市第一职业高中 |
| 8 | 硬笔书法 | 个人赛 | 每队限报2人 | 洛阳市第四职业高中 |
| 9 | 中华优秀传统礼仪 | 团体小组赛 | 限报2组，每组2-6人 | 河南省商务中等职业学校 |
| 10 | 中华优秀传统文化经典短剧 | 团体小组赛 | 限报2组，每组2-6人 | 郑州市科技工业学校 |

附件5

2019年河南省中等职业教育技能大赛

省级竞赛项目

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业大类 | 赛项名称 | 组队要求 | 协办单位 |
| 1 | 农林牧渔类（学生组） | 蔬菜嫁接 | 每队限报2人 | 河南农业职业学院洛阳分院 |
| 艺术插花 | 每队限报2人 |
| 家禽病理解剖 | 每队限报2人 |
| 2 | 电工电子技术类（学生组） | 机电一体化设备组装与调试（小组赛） | 限报2组，每组2人 | 郑州市电子信息工程学校 |
| 单片机控制装置安装与调试（个人赛） | 每队限报2人 |
| 制冷与空调设备组装与调试（个人赛） | 每队限报2人 |
| 电气安装与维修（团体小组赛） | 限报2组，每组2人 |
| 物联网技术应用与维护（团体小组赛） | 限报2组，每组3人 | 新安县职业高中 |
| 3 | 财经商贸类（学生组） | 沙盘模拟企业经营（团体小组赛） | 限报2组，每组4人 | 郑州财税金融职业学院 |
| 税务技能 | 限报2组，每组3人 |
| 会计电算化（个人赛） | 每队限报2人 | 河南省商务中等职业学校 |
| 会计手工（团体小组赛） | 限报2组，每组3人 |
| 4 | 信息技术类（学生组、教师组） | 计算机辅助设计（工业产品CAD）（个人赛） | 每队限报2人 | 河南水利与环境职业学院 |
| 动画片制作（个人赛） | 每队限报2人 |
| 数字影音后期制作技术（个人赛） | 每队限报2人 | 郑州市商贸管理学校 |
| 广告平面设计（个人赛） | 每队限报2人 |
| 计算机检测维修与数据恢复（个人赛） | 每队限报2人 | 郑州市科技工业学校 |
| 客户信息服务(个人赛) | 每队限报2人 | 洛阳市第四职业高中 |
| 序号 | 专业大类 | 赛项名称 | 组队要求 | 协办单位 |
| 5 | 网络应用技术类（学生组、教师组） | 网络搭建及应用（团体小组赛） | 限报2组，每组2人 | 洛阳经济学校 |
| 网络综合布线技术（团体小组赛） | 限报2组，每组3人 |
| 6 | 现代制造技术类（学生组） | 焊接技术（个人赛） | 每队限报2人 | 洛阳机车厂技工学校 |
| 数控铣加工技术（个人赛） | 每队限报2人 |
| 车加工技术（个人赛） | 每队限报2人 | 平顶山高级技工学校 |
| 数控车加工技术（个人赛） | 每队限报2人 |
| 7 | 交通运输类（汽车运用与维修）（学生组） | 汽车二级维护作业和车轮定位（团体小组赛） | 限报2组，每组2人 | 郑州市国防科技学校 |
| 汽车维修基本技能（个人赛） | 每队限报2人 |
| 汽车空调（个人赛） | 每队限报2人 |
| 汽车营销（个人赛） | 每队限报2人 |
| 车身修复（钣金）（个人赛） | 每队限报2人 | 河南省工业科技学校 |
| 车身涂装（涂漆）（个人赛） | 每队限报2人 |
| 8 | 土木水利类（学生组） | 建筑算量（个人赛） | 每队限报2人 | 长垣职业中等专业学校 |
| 工程测量（团体小组赛） | 限报2组，每组4人 | 焦作市职业技术学校 |
| 建筑CAD（个人赛） | 每队限报2人 |
| 9 | 服装设计与工艺类（学生组） | 服装设计（个人赛） | 每队限报2人 | 郑州市科技工业学校 |
| 服装工艺（个人赛） | 每队限报2人 |
| 10 | 旅游服务类（学生组） | 中餐宴会摆台（个人赛） | 每队限报2人 | 洛阳旅游学校 |
| 客房中式铺床（个人赛） | 每队限报2人 |
| 导游讲解（个人赛） | 每队限报2人 | 平顶山市文化旅游学校 |
| 茶艺（个人赛） | 每队限报2人 |
| 11 | 中餐烹饪类（学生组） | 中餐热菜（个人赛） | 每队限报2人 | 洛阳市第一职业中专 |
| 西式烹调（个人赛） | 每队限报2人 |
| 中餐面点（个人赛） | 每队限报2人 | 开封市文化旅游学校 |
| 冷拼与食雕（个人赛） | 每队限报2人 |
| 12 | 艺术专业技能（学生组） | 戏曲表演（个人赛或团体小组赛） | 个人赛每队限报2人，团体赛限报2组，每组2-6人 | 焦作市职业技术学校 |
| 13 | 英语竞赛（学生组） | 职业英语（服务类专业组）（团体小组赛） | 限报2组，每组2人 | 河南省商务中等职业学校 |
| 职业英语（工科及其他专业类组）（团体小组赛） | 限报2组，每组2人 |
| 序号 | 专业大类 | 赛项名称 | 组队要求 | 协办单位 |
| 14 | 全员化试点项目竞赛 | 电子电路安装与测试（个人赛） | 报送+抽取参赛选手 | 河南信息工程学校 |
| 汽车维修养护基本检测（个人赛） | 报送+抽取参赛选手 | 河南省理工中等专业学校 |
| 机械零部件测量与绘图（个人赛） | 报送+抽取参赛选手 | 河南省工业学校 |
| 会计手工账务处理（个人赛） | 报送+抽取参赛选手 | 河南省财经学校 |
| 女式半身裙设计与制作（个人赛） | 报送+抽取参赛选手 | 郑州市科技工业学校 |
| 弹唱说跳画5项基本功（个人赛） | 报送+抽取参赛选手 | 河南省幼儿师范学校 |
| 中德班机电一体化（团体小组赛） | 全员抽取参赛选手 | 中德双元教育中心 |
| 计算机网络装调（个人赛） | 报送+抽取参赛选手 | 河南信息工程学校 |
| 维修电工（个人赛） | 报送+抽取参赛选手 | 河南省工业学校 |
| 电子商务运营（个人赛） | 报送+抽取参赛选手 | 河南省商务中等职业学校 |
| 15 | 护理竞赛 | 护理技能（与省卫健委联合举办） | 限报2人 | 待定 |

附件6

河南省参加2019年全国职业院校技能大赛

中职组竞赛选拔赛和全员化试点项目竞赛

实 施 方 案

一、关于河南省参加2019年全国职业院校技能大赛中职组竞赛选拔赛

2019年河南省中等职业教育技能大赛学生组竞赛（不含全员化竞赛项目）同时也是河南省参加2020年全国职业院校技能大赛中职组竞赛的选拔赛。参照2018年或2019年全国职业院校技能大赛规定的项目、队数和人数，按照本次大赛的竞赛成绩，确定我省参加2020年全国职业院校技能大赛中职组的备赛选手。

如果全国职业院校技能大赛竞赛项目有所调整或有其他工作需要，我省将结合实际对省级大赛项目、选拔赛项目进行适当调整。对于没有举行全省技能大赛的全国技能大赛竞赛项目将举办选拔竞赛，或由大赛组委会办公室指定有关市（县）和省属学校确定选手直接进行强化训练，参加全国竞赛。

全国职业院校技能大赛结束后，省教育厅将对获奖者予以通报表扬。

二、关于全员化试点项目竞赛

（一）项目设置

2019年河南省中等职业教育技能大赛学生组竞赛，设置电子技术类电子电路安装与测试项目、交通运输类汽车维修基本检测项目、现代制造技术类机械零部件测量与绘图项目、财经类会计手工账务处理项目、服装类女式半身裙设计与制作项目、教育类弹唱说跳画5项基本功项目、中德班机电一体化项目、信息技术类计算机网络装调项目、机电技术类维修电工项目、电子商务类电子商务运营项目等10个项目为“全员化试点项目”。竞赛内容为专业核心基本技能，没有工具和设备的要求，在竞赛时选手可以自带工具，在保障安全以及能正常完成竞赛任务的前提下，不限定选手自带的工具类型与数量。经参赛学校申请，并经大赛组委会测试，竞赛场地提供完成竞赛条件下所需要的参考工具。

第五届河南省中等职业学校学生素质能力大赛设置读书与训练故事、校园生活短文写作等2个项目为“全员化试点项目”。

（二）组织与参赛

采用学校初赛、市县复赛、省级大赛的形式进行。

**1.学校初赛。**凡开设有电子技术、汽车维修、机械加工、会计、服装设计与制作、学前教育、中德班机电一体化、计算机网络、机电技术、电子商务等专业的各中等职业学校都要举办全员化项目技能大赛活动。广泛发动学生和教师积极参加学校的竞赛活动，组织班级竞赛、年级竞赛等，把全员化项目竞赛活动渗透于专业教学实践之中。做好表彰和经验交流，表彰参赛学生、教师和竞赛组织者。组织选手参加市县复赛。

组织全员化项目竞赛的电子、汽车、机械、会计、服装、学前教育、中德班机电一体化、计算机网络、机电、电子商务等专业竞赛的学校不再进行我省中职公共基础课水平测试与专业技能考核工作中的专业技能考核。各学校应将二者紧密结合，按照相关要求，把竞赛成绩折合为专业技能考核成绩。

组织读书与训练故事、校园生活短文写作等2个“全员化试点项目”竞赛的学校不再进行我省中职公共基础课水平测试与专业技能考核工作中的语文水平测试。

**2.市县复赛。**各省辖市、省直管县（市）（以下称各市县）都要组织举办本地全员化项目技能大赛。要对本地学校做好宣传动员，提出举办学校竞赛的相关要求，扩大技能大赛的覆盖面、参与率，提高活动的吸引力。要做好表彰和经验交流，表彰本地区参赛学生、教师、参赛学校和大赛组织者。组织选手参加省级大赛。

**3.省级竞赛。**省级全员化项目技能大赛和素质能力大赛的竞赛以各市县（含市县属高等学校中专部，下同）为单位组队，各省属中等职业学校（含省属高等学校中专部，下同）单独组队。参赛选手采取报送选手和抽取选手相结合的方式组成。每省辖市每项目报送4名参赛选手，每省直管县（市）、省属中等职业学校每项目报送2名参赛选手；省大赛组委会从学籍库中，每省辖市抽取6名参赛选手，每省直管县（市）、省属中等职业学校每项目抽取3名参赛选手。赛前一周左右进行抽取参赛选手并公布名单。报送选手和抽取选手共同组成本地、本学校代表队参加省级竞赛。

**4.选手抽取办法。**结合我省职业教育的办学实际，选手抽取灵活进行。具体办法：（1）首先由省辖市(县)、省属中等职业学校在报名时申报参赛学生年级（具体见竞赛方案）；申报年级可以与报送选手年级不一致。具体申报格式为：某某市（学校），申报某年级学生参加抽取。（2）省大赛组委会从省辖市、省属中等职业学校申报的年级中抽取选手。（3）如果抽到的学生确实已退学而学籍未注销，经省辖市(县)或学校申请，省大赛组委会可再抽取一次。（4）被抽中选手必须参加省级竞赛，凡无故不参加者，视为放弃学籍。（5）一旦发现弄虚作假，取消参赛资格或收回获奖证书，并通报批评。

没有举办市县全员化项目技能大赛和素质能力大赛的市县和没有举办学校竞赛的省属学校，视为主动放弃参加省级大赛。各市县、省属中等职业学校全员化项目大赛的举办文件、大赛工作总结及竞赛项目、参赛人数、竞赛结果等相关统计数据的电子稿须报送省级大赛组委会办公室，作为参加省级大赛的必要条件，并作为今后职业教育相关工作的评价依据之一。

（三）竞赛结果的应用

作为我省构建现代职业教育体系建设中的基础性建设内容，全员化项目的竞赛成绩在省级大赛结束后1个月内报送至省级大赛组委会办公室，作为我省中等职业学校对口升入高等学校、高等职业院校单独招生考试等工作中“文化素质+职业技能”考试环节中“技能考试”成绩的主要依据。

（四）竞赛成绩的赋分

赋分基础：将省级技能大赛三等奖的赋分500分，作为赋分的基础。每一等级分值差为50分。

**1．省级技能大赛赋分。**省级技能大赛一等奖赋分600分、二等奖赋分550分、三等奖为500分。

**2．市县技能大赛赋分。**市县技能大赛一等奖、二等奖、三等奖在省级技能大赛获得三等奖的赋分分别为500分、450分、400分；市县技能大赛一等奖、二等奖、三等奖在省级技能大赛没有获奖的赋分分别为350分、300分、250分。其余类推。

**3．学校技能大赛赋分。**如学校所在市县技能大赛一等奖在省级技能大赛获得三等奖，学校技能大赛一等奖、二等奖、三等奖在市县技能大赛获得三等奖的赋分分别为400分、350分、300分；学校技能大赛一等奖、二等奖、三等奖在市县技能大赛没有获奖的赋分分别为250分、200分、150分。其余类推。

**4．班级技能大赛赋分。**如所在学校技能大赛一等奖在市县技能大赛获得三等奖，班级技能大赛一等奖、二等奖、三等奖在学校技能大赛获得三等奖的赋分分别为300分、 250分、200分；班级技能大赛一等奖、二等奖、三等奖在学校技能大赛没有获奖的赋分分别为150分、100分、50分。其余类推。

河南省教育厅办公室 主动公开 2019年3月12日印发