

# 河南省教育厅办公室文件

教办科技〔2018〕922号

---

## 河南省教育厅办公室 关于印发《河南省中小学数字校园评估 标准（试行）》的通知

各省辖市、省直管县（市）教育局，厅直中小学校：

为深入贯彻全国教育大会精神，全面落实教育信息化2.0行动计划，加快全省基础教育信息化进程，以评促建、以评促用、以评促改，省教育厅制定了《河南省中小学数字校园评估标准（试行）》，现印发给你们，请结合实际抓好学习贯彻，督促落实。

- 附件：1.河南省中小学数字校园评估标准（试行）  
2.关于《河南省中小学数字校园评估标准（试行）》的说明

2018年12月14日

## 附件 1

## 河南省中小学数字校园评估标准（试行）

一级 指标	二级 指标	指标 项	指标及分值	
			分值	指标描述
基础设施	网络 环境	A1	20+2	1. 网络（有线、无线网络）覆盖到学校的每个教学、活动和办公场所。（5分） 2. 网络带宽满足教育教学需要。网络主干千兆及以上，到桌面百兆及以上，支持高峰期的群体并发访问。（5分） 3. 配备网络安全和管理系统。（5分） 4. 校园网络的设计符合《信息技术系统间远程通信和信息交换局域网和城域网特定要求》《信息安全技术网络交换机安全技术要求》《通信管道与通信通道设计规范》《综合布线工程设计规范》《信息技术安全技术信息安全管理体系要求》和《信息技术安全技术信息安全管理体系实用规则》等相关规定。（5分） 5. 实现互联网（含教育专网）、物联网、校园广播网、校园电视网、校园安防网等多网融合。（0）（2分）
	数字 终端	A2	35+8	1. 每位专任教师配备办公/教学用计算机。（5分） 2. 教职工终端设备配置满足正常教学和办公的需要。（5分） 3. 每个班级教室配备多媒体教学设备，满足课堂多媒体教学需要。（5分） 4. 每个办公场所配备适量计算机等数字化办公设备。（5分） 5. 终端设备可以通过校园有线网/无线网安全接入互联网。（5分） 6. 学生学习用公用计算机数量满足开展信息技术教育课等相关课程的实施要求，保证上课时每人一机。（5分） 7. 具有良好的售后服务体系，鼓励选用国产设备与软件。（5分） 8. 学校公共空间配置合适的公用终端，如大屏幕电视、触控一体计算机等。（0）（2分） 9. 班级配备适量公用计算机，并有机融合到教室环境中。（0）（2分） 10. 为学生自带学生提供终端充电、储放等配套服务。（0）（2分） 11. 每位专任教师配备可用于教育教学的移动智能终端。（0）（2分）
	数字 教学 空间	A3	25+7	1. 为教师配备课件制作软件工具。（5） 2. 具有数字阅读空间，师生可以访问学校数字图书馆和教学资源库。（5分） 3. 具有课堂录播空间，满足教学教研活动录播需要。（5分） 4. 具有数字化资源建设空间，满足校本资源建设和应用需求。（5分） 5. 基础设施的设计体现人性化，符合人体工程学和环境心理学的基本要求。（5分） 6. 配备智能型多媒体中央控制系统，实现教室内主要电子设备的集中控制。（0）（4分） 7. 支持物理环境的智能感知，通过显示设备动态呈现环境信息和班级信息。（0）（2分） 8. 提供适量的一对一数字化教学空间，支持多种教学活动的开展。（0）（1分）

	创新 创造空间	A4	10+7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有创客空间，能够开展一定创新教育活动。(5分)</li> <li>2. 具有数字化实验教学空间，支持探究性实验的开展。(5分)</li> <li>3. 配备探究实验管理软件，支持学生实验数据的存储、显示与分析。(0)(2分)</li> <li>4. 提供适量的创新训练空间，配备训练工具和设备，支持学生在创造中学习。(0)(2分)</li> <li>5. 配备专业的指导教师团队，为学生的创新创造提供及时辅导。(0)(2分)</li> <li>6. 建设线上创新社区，支持学生创意作品的展示分享与互动交流。(0)(1分)</li> </ol>
	文化 生活空间	A5	10+6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有学生作品展示与校园宣传空间，支持优秀作品与校园信息的多媒体展示。(6分)</li> <li>2. 具有休息空间，配备多媒体设备，为师生提供适量的休闲娱乐服务。(4分)</li> <li>3. 具有课外自主学习空间，配备适量数字终端和充电设备。(0)(2分)</li> <li>4. 配备校园气象站，实时监测多种气象参数，支持学生科学探究和环境监控。(0)(2分)</li> <li>5. 配置校园电视台，支持学校开展多样化的文化活动，促进学生全面发展。(0)(2分)</li> </ol>
信息化应用	区域 建设要求 (U)	B1	24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 信息化应用服务(含移动应用服务)的提供采用“云服务”模式。(3分)</li> <li>2. 学校根据自身特点和需求，合理选择和采购应用服务。(2分)</li> <li>3. 应用服务应提供标准接口，具有快速接入上级平台的能力。(2分)</li> <li>4. 应用服务之间应实现基础数据共享，具有较强的扩展性、稳定性和易用性。(3分)</li> <li>5. 应用上级统一建设的信息系统，师生在本地教育资源公共服务平台上注册开通网络学习空间，实现网络学习空间人人通。以网络学习空间为纽带，贯通教、学、管、评等学校核心业务。(3分)</li> <li>6. 信息化应用常态化，探索形成教学、管理与服务新模式，提升学校教学质量与管理效能。(3分)</li> <li>7. 通过多终端接入云服务平台，用户按需享受权限范围内应用服务。(2分)</li> <li>8. 实现优质数字教育资源建设与共享，提高资源的流通率和使用率。(4分)</li> <li>9. 管理应用服务的建设应符合《教育管理信息教育管理基础代码》《教育管理信息教育管理基础信息》《教育管理信息教育行政管理信息》和《教育管理信息普通中小学管理信息》等相关规定。(2分)</li> </ol>
信息化应用	学校 应用要求	B2	12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 应用国家、地方(含省、市、县)统一建设的信息系统。(2分)</li> <li>2. 以网络学习空间为纽带，贯通教、学、管、评等学校核心业务。(2分)</li> <li>3. 开展网络学习空间和资源应用，探索形成教学、管理与服务新模式。(2分)</li> <li>4. 通过多终端接入云服务平台，用户按需享受权限范围内应用服务。(2分)</li> <li>5. 信息化应用常态化，提升学校教学质量与管理效能。(2分)</li> <li>6. 实现优质数字教育资源建设与共享，提高资源的流通率和使用率。(2分)</li> </ol>

教育 教学	B3	5	<p>网络备课</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.支持数字备课资源的便捷查询与选择应用。(1分)</li> <li>2.支持理科符号、公式与图表的编辑。(1分)</li> <li>3.支持电子教案的便捷创作、查询、审核、归类与统计。(1分)</li> <li>4.支持电子教案的协同编辑,可以开展远程协作备课。(1分)</li> <li>5.教师积极开展网络备课,提高备课质量。(1分)</li> </ol>
	B4	7	<p>网络教学</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.支持多级课程大纲的创建与调整。(1分)</li> <li>2.支持课程资源的管理及其与课程大纲的关联。(1分)</li> <li>3.支持在线学习活动的设计与学习活动进程的监控。(1分)</li> <li>4.支持题库管理、试卷生成与在线测试。(1分)</li> <li>5.支持在线自主、合作、探究学习及移动学习。(1分)</li> <li>6.支持学习报表的动态生成与可视化呈现。(1分)</li> <li>7.教师积极开展网络教学活动,探索线上/线下混合教学新模式,促进优质教育资源共建共享。(1分)</li> </ol>
	B5	10	<p>网络教研</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.支持教师协同设计电子教案。(2分)</li> <li>2.支持教研课题的成果分享、进展跟踪与信息发布。(2分)</li> <li>3.支持教学课例资源的分享、交流与评价。(2分)</li> <li>4.支持多种形式教学研讨活动的组织与实施。(2分)</li> <li>5.教师积极参与网络教研,提高教研质量。(2分)</li> </ol>
	B6	12+3	<p>课堂教学</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.支持考勤、点名、分组等常规课堂管理。(3分)</li> <li>2.支持多种教学活动的开展与多种方式的课堂交流互动。(3分)</li> <li>3.支持随堂练习与测试及其结果的即时反馈。(3分)</li> <li>4.教师积极利用信息技术工具,支持学生的课堂参与互动,促进学生个性化学习,探索教学新模式。(3分)</li> <li>5.支持课堂视频录制与微课制作。(0)(1分)</li> <li>6.支持基于移动终端的一对一学习和小组合作学习。(0)(1分)</li> <li>7.支持课堂教学过程性评价和教学质量监测。(0)(1分)</li> </ol>
	B7	14	<p>教学资源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.通过多种渠道汇聚共享国家、省、市、区优质数字教育资源。(2分)</li> <li>2.建有特色、个性化的校本资源库。(2分)</li> <li>3.建立校本资源共建共享机制,通过多种渠道与外部共享。(2分)</li> <li>4.重视教学过程中生成性资源(讨论、试题、笔记等)的积累与应用。(2分)</li> <li>5.支持微课、数字图书、教学素材等资源的高效管理与便捷应用。(2分)</li> <li>6.重组和改造数字教育资源以适应实际教学需要。(2分)</li> <li>7.遵循《基础教育教学资源元数据信息模型》《基础教育教学资源元数据XML绑定》与《基础教育教学资源元数据实践指南》等相关规定。(1分)</li> <li>8.遵守法律法规,尊重和保护资源版权。(1分)</li> </ol>
信息 化应用			

教育 管理	B8	12+1	<p>教务管理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.支持学生、教师与班级信息的便捷录入、查询与修改。(2分)</li> <li>2.支持成绩采集、考试数据分析与评价报表生成。(2分)</li> <li>3.支持学校课程与区域共享课程的排课、选课与退课。(2分)</li> <li>4.支持学生评教、教师评学及管理人员对教学的检查与评估。(2分)</li> <li>5.支持考试设置、编排及考务相关资料的批量打印。(2分)</li> <li>6.支持公共资源(含专用教室、设备等)的借用审批、状态查询与使用情况统计。(2分)</li> <li>7.支持学情报表的即时生成与可视化呈现。(0)(1分)</li> </ol>
	B9	5	<p>行政管理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.支持收发文件、公文审批等常规行政事务的管理。(1分)</li> <li>2.支持学校公告、规章制度等公共信息的发布与管理。(1分)</li> <li>3.支持学校信息公开发布。(1分)</li> <li>4.支持单位用印的申请、审批、登记与统计。(1分)</li> <li>5.支持来访人员的线上/线下出入登记与统计。(1分)</li> </ol>
	B10 (U)	10	<p>财务管理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.支持日常凭证与账簿的编制、审核与调整。(2分)</li> <li>2.支持账务信息的审核管理与统计分析。(2分)</li> <li>3.支持教师工资的发放管理与统计分析。(2分)</li> <li>4.支持学生费用的收发管理与统计分析。(2分)</li> <li>5.支持课题经费的管理与统计分析。(2分)</li> </ol>
信息化应用	B11 (U)	8	<p>人事管理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.支持教职工档案信息的管理与维护。(2分)</li> <li>2.支持教职工入职、调岗、离职、复职、退休与返聘的审核管理。(2分)</li> <li>3.支持教职工绩效考评。(2分)</li> <li>4.支持人事信息的统计分析 with 报表生成。(2分)</li> </ol>
	B12	4	<p>学生管理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.支持学生基础信息的管理与维护。(2分)</li> <li>2.支持家庭困难学生的申请、认定与管理。(1分)</li> <li>3.支持学生奖惩信息的管理。(1分)</li> </ol>
	B13	2+1	<p>设备资产管理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.实现学校设备的资产与使用的管理、统计分析的数字化。(2分)</li> <li>2.支持学校无形资产(专利、著作权、商标权等)的管理与统计分析。(0)(1分)</li> </ol>
	B14	6+2	<p>学生发展性评价</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.支持评价指标的个性化选择、组合与权重设置。(2分)</li> <li>2.支持学生学习成果的全面记录与综合评价。(2分)</li> <li>3.支持基于档案袋数据的学生成长报告的自动生成。(2分)</li> <li>4.支持学生学业短板诊断及学业优势识别。(0)(1分)</li> <li>5.支持基于多维数据的学生画像及成长预警。(0)(1分)</li> </ol>
	B15	5	<p>教师发展性评价</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.支持评价指标的个性化选择、组合与权重设置。(1分)</li> <li>2.支持教师教学教研成果的全面记录与综合评价。(1分)</li> <li>3.支持基于档案袋数据的教师专业发展报告的自动生成。(1分)</li> <li>4.支持教师教学质量的精准评价及问题诊断。(1分)</li> <li>5.支持基于多维数据的教师画像及专业发展预警。(1分)</li> </ol>

		B16 (U)	8	<p>学校发展性评价</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支持学校基础数据交换共享及多种形式的报表统计与生成。(2分)</li> <li>2. 支持课程实施和教学质量的分析评估。(2分)</li> <li>3. 支持校情的动态监控、综合分析与可视化呈现。(2分)</li> <li>4. 支持数据驱动的学校发展评估与科学决策。(2分)</li> </ol>
	生活 服务	B17	3+1	<p>家校互通</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 实现学生在校情况查询。(1分)</li> <li>2. 实现学校与家庭的互动交流。(1分)</li> <li>3. 支持家长进行家庭教育。(1分)</li> <li>4. 建立网上家长学校。(0)(1分)</li> </ol>
		B18	3+1	<p>文化生活</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支持校园数字广播。(1分)</li> <li>2. 支持校园电视的直播和点播。(1分)</li> <li>3. 支持网上心理健康咨询。(1分)</li> <li>4. 支持虚拟校园游览。(0)(1分)</li> </ol>
		B19 (0)	3	<p>社会开放</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 支持家庭教育问题咨询。(1分)</li> <li>2. 支持课后自主复习与在线辅导。(1分)</li> <li>3. 支持优质教学资源的对外开放。(1分)</li> </ol>
用户 信息 素养	学生 信息 素养	C1	14	<p>学习态度与思想意识</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有正确的信息意识，对利用信息技术持积极态度。(2分)</li> <li>2. 具有利用信息技术解决学习和生活中实际问题的意识。(2分)</li> <li>3. 具有利用信息技术进行创新性学习和终身学习的意识。(2分)</li> <li>4. 对信息技术发展具有敏锐的感受力，能发现并挖掘其在学习中的应用潜力。(2分)</li> <li>5. 具有信息保健意识，能避免因不当使用信息技术导致对生理和心理产生不利影响。(2分)</li> <li>6. 具有分辨有用与有害信息的意识，能安全、健康地使用各种信息。(2分)</li> <li>7. 遵守《网络安全法》等法律法规，了解信息安全常识，积极维护信息安全。(2分)</li> </ol>
		C2	12+2	<p>学习方式与技能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用网络获取、筛选、储存、处理、管理、应用和评价数字化学习资源。(2分)</li> <li>2. 能利用学科信息技术工具发现和解决学习问题，提高学习效率。(2分)</li> <li>3. 能利用媒体终端进行随时随地的学习、交流和分享。(2分)</li> <li>4. 能利用信息技术开展自主学习、合作学习与探究学习。(2分)</li> <li>5. 能利用信息技术制定适合自己的学习计划并按需调整。(2分)</li> <li>6. 能积极参加信息技术类赛事活动。(2分)</li> <li>7. 能利用信息技术对信息资源及学习活动过程与结果进行综合评价。(0)(1分)</li> <li>8. 能利用信息技术进行高效的知识管理、构建互惠的人际网络。(0)(1分)</li> </ol>

		C3	10	<p>工作态度与思想意识：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能认识到信息技术对于教育教学改革的重要意义和作用。(2分)</li> <li>2. 具有利用信息技术优化教与学方式、开展教学改革研究的意识。(2分)</li> <li>3. 具有利用信息技术进行自我反思与终身学习的意识。(2分)</li> <li>4. 能鼓励学生应用信息技术探究世界、解决真实问题。(2分)</li> <li>5. 能示范并讲授道德规范地使用信息技术，帮助学生树立信息道德与信息安全意识。(2分)</li> </ol>
用户信息素养	教师信息素养	C4	18	<p>教学方法与技能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能掌握获取、加工和管理数字化教学资源的常用工具与方法。(2分)</li> <li>2. 能创设恰当的可促进教学目标达成的技术手段丰富的学习环境。(2分)</li> <li>3. 能设计多样的信息技术支持的自主学习、测验评价等教学活动。(2分)</li> <li>4. 能利用信息技术获取新的教学理念与方法，开展信息化教学设计。(2分)</li> <li>5. 能利用网络参与校本和区域教研活动，实现学用结合。(2分)</li> <li>6. 能利用信息技术与专家同行沟通交流，促进自身专业成长。(2分)</li> <li>7. 能灵活处置课堂教学中因技术故障引发的常见意外状况。(2分)</li> <li>8. 能指导学生参加各类信息化比赛与活动，提升学生信息创造与应用能力。(2分)</li> <li>9. 能积极参加信息技术类赛事活动。(2分)</li> </ol>
		C5	10	<p>工作态度与思想意识</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能认识到信息技术对教育发展的革命性影响，理解教育信息化方针政策。(2分)</li> <li>2. 具有利用信息技术优化学校管理、提升办学水平和教育质量的意识。(2分)</li> <li>3. 具有不断学习新知识和新技术以提高自身管理水平的意识。(2分)</li> <li>4. 具有利用信息技术进行自我反思与终身学习的意识。(2分)</li> <li>5. 具有信息道德与信息安全意识，帮助师生树立信息道德与信息安全意识。(2分)</li> </ol>
	管理人员信息素养	C6	14+2	<p>教育领导与管理能力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能组织编制学校信息化发展规划、信息化规章制度与应用办法。(2分)</li> <li>2. 能组织教师参加信息技术应用能力培训，促进教师专业成长。(2分)</li> <li>3. 能引导、规范广大教职工应用信息技术，优化管理流程，提升管理效率。(2分)</li> <li>4. 能推动教师利用信息技术创新教学模式，提升教育教学质量。(2分)</li> <li>5. 能利用信息技术构建和谐的家校合作关系，开展有效的家校协同教育。(2分)</li> <li>6. 能对学校信息化建设进行全方位评估与诊断，不断优化设计、持续改进。(2分)</li> <li>7. 能利用信息技术营造优良育人氛围，防范不良信息对学生的负面影响。(2分)</li> <li>8. 能组织构建学校数据网络体系，开展数据驱动的教育管理与决策。(0)(1分)</li> <li>9. 能寻求社会多方力量与资源支持，持续推进学校信息化发展。(0)(1分)</li> </ol>

	技术人员 信息素养	C7	10	<p>工作态度与思想意识</p> <p>1. 能认识到信息技术对于教育教学改革的重要意义和作用。(2分)</p> <p>2. 具有尝试应用新信息技术并探索其应用潜力的意识。(2分)</p> <p>3. 具有支持教师和管理人员应用信息技术的服务意识。(2分)</p> <p>4. 具有利用信息技术进行自我反思与终身学习的意识。(2分)</p> <p>5. 具有信息道德与信息安全意识, 帮助师生树立信息道德与信息安全意识。(2分)</p>
		C8	12	<p>信息技术专业技能</p> <p>1. 能合理选购信息技术产品与服务。(2分)</p> <p>2. 能对学校信息化环境进行规划、设计、实现和改进。(2分)</p> <p>3. 能对学校教育技术装备进行及时、有效的管理和维护。(2分)</p> <p>4. 能对数字化教学资源进行收集、设计、开发和管理。(2分)</p> <p>5. 能为教师和管理者的业务开展提供技术支持与服务。(2分)</p> <p>6. 能利用信息技术与专家同行沟通交流, 促进自身专业成长。(1分)</p> <p>7. 能参与教师信息技术应用效果评估。(1分)</p>
网络安全	组织管理	D1	25	<p>1. 建立校长为第一责任人的网络安全工作体系, 落实网络安全责任制。(3分)</p> <p>2. 有专职机构或专人负责网络安全工作, 及时汇报并解决安全事件和问题。(3分)</p> <p>3. 建立网络安全制度及管理体系, 定期开展网络安全测评工作。(3分)</p> <p>4. 接入校园网络的各部门、处室、教室和用户须使用统一分配的IP地址。(3分)</p> <p>5. 校园网络实行实名上网制, 并对入网终端进行监控与跟踪管理。(3分)</p> <p>6. 严禁超越权限使用系统资源、泄露和转让合法权限及从事与本职业务无关的操作。(3分)</p> <p>7. 严禁在校园网络上传播淫秽色情等违法或不健康信息。(3分)</p> <p>8. 制定网络安全应急预案, 明确应急处置流程和权限, 提高网络安全应急处置能力。(2分)</p> <p>9. 校园网络保密管理工作按照《中华人民共和国保守国家秘密法》及相关规定执行。(2分)</p>
		D2	15	<p>1. 校园网络应达到网络安全等级保护第一级或以上要求。(3分)</p> <p>2. 信息系统(网站)应不低于《教育行业信息系统安全等级保护定级工作指南(试行)》文件规定的安全保护等级。(3分)</p> <p>3. 根据实际需要配备网络安全设备和网络安全系统, 出口网关集成路由、流量管理、上网行为管理、上网日志记录、防病毒、入侵防御、垃圾邮件过滤等功能。网络设备日志保存时间应不少于六个月。(3分)</p> <p>4. 配备统一上网管理系统, 提供不健康信息过滤与网络监控功能。(3分)</p> <p>5. 所有公用计算机安装杀毒软件和还原系统。(3分)</p>



	校园环境	D3	10+4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配备数字校园智能安防系统，实现校园安全的统一管理和控制。(2分)</li> <li>2. 主要出入口、人员聚集场所、保密室等地方安装视频图像采集装置。(2分)</li> <li>3. 安防系统与区域行政部门数据同步，与当地公安部门安防系统互联互通。(2分)</li> <li>4. 安全防护范围涵盖校园的所有物理空间和网络空间。(2分)</li> <li>5. 安防系统的设计应符合《视频安防监控系统技术要求》《安全防范视频监控联网系统信息传输、交换、控制技术要求》和《安全防范工程技术规范》等相关规定。(2分)</li> <li>6. 校园周边设置电子围栏等防范非法入侵校园设施设备。(0)(4分)</li> </ol>
保障机制	组织架构	E1	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立以校长为组长的数字校园建设领导小组和工作小组，设置学校首席信息官职务，加强对数字校园建设工作的领导。(3分)</li> <li>2. 成立具有独立设置、具备行政教育管理职能的信息化管理机构，建设一支专兼结合、结构合理、素质优良的数字校园建设与应用的技术/教师队伍。(3分)</li> <li>3. 地方教育信息化相关机构参与数字校园建设的组织、实施和指导工作，保障数字校园建设工作有序进行。(3分)</li> </ol>
	全员培训	E2	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 凡符合条件的在任教师全部参加中小学教师信息技术应用能力培训，并达到合格要求。管理人员、技术人员也要达到相应培训的合格要求。(3分)</li> <li>2. 积极推荐教师参加相关部门组织的信息技术培训和教研活动，培训成绩达标后计入继续教育学分。(3分)</li> <li>3. 主动开展校内数字校园建设与应用培训，提高教职员工的信息化应用能力和信息素养。(3分)</li> </ol>
	制度建设	E3	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立完备的数字校园管理规章，包括校园网络管理、教学空间管理、各类终端使用管理、校园电视与广播管理、教师培训管理、经费管理、信息安全管理等。(3分)</li> <li>2. 制定鼓励教师进行信息化教学的激励政策，使信息技术应用常态化。(3分)</li> <li>3. 建立学校数字教育资源共建共享的机制和制度，鼓励教师、学生、管理人员携手共建优质的、个性化的校本资源库。(3分)</li> <li>4. 建立数字校园绩效评估机制，对校园基础设施、应用服务、师生能力等发展水平进行科学评价，诊断现存问题并提出发展意见。(3分)</li> <li>5. 根据国家、省、市、区教育信息化发展规划，结合本校实际，制订数字校园建设与发展规划及年度工作计划。(3分)</li> </ol>
	资金投入	E4	9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 数字校园建设与运维的经费列入教育事业专项资金，形成制度化的可持续的经费投入机制。(3分)</li> <li>2. 硬件、软件(含资源)和运维(含培训)的经费投入要比例合理，不能只关注硬件投入，要加大应用和培训方面的经费投入。(3分)</li> <li>3. 学校日常经费预算中应包括每年必要的数字校园运维经费。(3分)</li> </ol>
	多方协商	E5	8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立校政企三方协同机制，理顺学校与地方教育行政部门、信息化企业在建设数字校园过程中的合作关系与运作机制。(4分)</li> <li>2. 与高校、科研院所等研究机构建立实质性的合作关系，围绕数字校园建设与应用有目的地开展协同研究。发挥家长、公益组织等社会力量的作用，深入推进数字校园建设与发展。(4分)</li> </ol>

## 附件 2

# 关于《河南省中小学数字校园评估标准 (试行)》的说明

### 1、编制背景

为贯彻落实教育信息化 2.0 行动计划部署要求，探索“互联网+”时代的教育教学新模式和未来学校新形态，促进、引领并指导全省中小学开展数字校园建设与应用，提升基础教育信息化建设应用水平，参考教育部《中小学数字校园建设规范(试行)》，省教育厅组织有关专家起草了《河南省中小学数字校园评估标准》（以下简称“本标准”）。本标准是推动中小学数字校园建设与应用和指导性文件，是建设的总目标、总原则，具有指引方向和基本规约作用。

### 2、适用范围

本标准主要适用于普通中小学，其他基础教育学校（幼儿园、教学点、特殊教育学校等）可参照本标准执行。

### 3、指标分值说明

本标准结合河南省实际，以应用为核心，强调信息技术与教育教学的融合创新，基于科学性、前瞻性、创新性、可操作性进行设计，分为基础设施、信息化应用、用户信息素养、网络安全

与机制保障等五个一级指标和二级指标若干。其中，未有任何标志的条目是所有学校都应达到的基本要求，为基础得分项，分值400分；标志（O）的条目是扩展要求，分值50分；标志（U）的条目是教育行政部门应达到的基本要求，分值50分。

---

河南省教育厅办公室 主动公开 2018年12月17日印发

---

