附件1

平顶山市2019年度“一师一优课、一课一名师”活动优课评价标准

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | 权重 | 指标描述 | 分值 | | | |
| 优秀 | 良好 | 一般 | 差 |
| 教学设计 | 10 | 教学目标与课程标准的要求一致，体现核心素养的基本导向。教学设计体现课程标准和信息技术与学科教学深度融合的要求，结构完整。内容与学情分析准确、全面；目标明确、具体、可检测，重难点突出；教学活动设计详实，操作性强，要体现社会主义核心价值观的渗透和融入。 | 9-10 | 7-8 | 5-6 | 0-4 |
| 教学实施 | 10 | 教学环节完整，课堂容量适当，时间分配合理，教学过程紧凑流畅。 | 9-10 | 7-8 | 5-6 | 0-4 |
| 10 | 教师基本功扎实，语言规范；教学组织形式和方法、策略有效；注重教学生成，反馈和评价及时恰当。 | 9-10 | 7-8 | 5-6 | 0-4 |
| 10 | 教学面向全体，注重学思结合，注重学生差异，能调动不同层次的学生积极参与。 | 9-10 | 7-8 | 5-6 | 0-4 |
| 10 | 教师能熟练运用信息技术，合理选择、整合和应用数字教育资源，能解决教学实际问题。 | 9-10 | 7-8 | 5-6 | 0-4 |
| 10 | 信息技术应用能有效支持学生学习、师生互动和教学评价。 | 9-10 | 7-8 | 5-6 | 0-4 |
| 教学效果 | 10 | 课堂气氛活跃有序，学生学习积极主动，在学习活动中获得良好体验。 | 9-10 | 7-8 | 5-6 | 0-4 |
| 10 | 全体学生都能达到教学目标的基本要求，不同层次的学生都有收获。 | 9-10 | 7-8 | 5-6 | 0-4 |
| 10 | 体现学科核心素养，促进学生在学科思维、实践能力、情感与价值观等方面的发展。 | 9-10 | 7-8 | 5-6 | 0-4 |
| 技术规范 | 10 | 晒课信息完整、文字规范；数字资源运行正常，链接准确；视频拍摄内容完整、画面清晰，声画同步。 | 9-10 | 7-8 | 5-6 | 0-4 |

附件2

平顶山市“一师一优课、一课一名师”活动优质课评选推荐汇总表

推荐单位： 〔县（市、区）教体局、局属学校盖章〕 填表时间：2019年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学段学科 | 版本 | 年级 | 册次 | 节点名 | 教师姓名 | 省辖市、直管县（市） | 工作单位 | 推优ID |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

【说明】1.节点，即“晒课”平台所提供的目录体系最小节点为“晒课”的最小单位。“晒课”平台最小节点划分原则为可通过1—3个课时完成教学的知识节点（区分不同学科教材版本）。

2.本表格所填写内容信息为通过管理员后台“导出晒课列表”所获取的数据。

3.以县（市、区）、局属学校为单位填报，上报格式为EXCEL。

填报人： 领导审核：