

河南省教育厅办公室文件

教办基〔2019〕417号

河南省教育厅办公室 关于开展中小学“书香校园、书香班级” 评选活动的通知

各省辖市、省直管县（市）教育局，厅直属学校：

为全面贯彻党的十九大和全国、全省教育大会及全国基础教育工作会议精神，落实《义务教育学校管理标准》有关要求，引导全省中小学持续加强校园文化建设，倡导读书学习的文明风尚，推动广大师生养成爱读书、读好书的良好习惯，省教育厅决定继续在全省中小学开展“书香校园、书香班级”评选活动。现将有关事项通知如下：

一、评选对象

书香校园评选对象为全省普通中小学校，书香班级评选对象

为全省普通中小学校班级。

二、评选程序

(一) 名额分配。河南省“书香校园、书香班级”的申报名额根据各地中小学校、班级数在全省占比情况予以分配(附件1)。

(二) 单位申报。申报单位对照《河南省“书香校园、书香班级”评选标准》(附件2)填写相应申报表(附件3)，并提供能够充分展示书香校园、书香班级建设成果的3-5分钟视频。其中视频格式要求分辨率不低于1920×1080，比特率不小于4M，使用DVD光盘封装，封面标签标注学校或班级名称。申报表加盖本单位公章后与事迹材料、相关佐证材料一并报送省辖市、省直管县(市)教育局，厅直属中小学校直接上报。

(三) 各地推荐。各省辖市、省直管县(市)教育局根据本地分配名额情况，按照评选标准对本地申报单位材料进行初评，于2019年9月29日下班前以正式函件上报，并附《河南省“书香校园、书香班级”评选活动汇总表》(附件4)、申报表、事迹材料、相关佐证材料及视频，同时将电子版材料发至邮箱：jytjjyc@163.com。

(四) 省级评选。省教育厅将组织专家对各地推荐材料进行评选，对获奖单位予以表彰，颁发获奖证书。

三、有关要求

(一) 高度重视。各地教育行政部门要高度重视，加强组织和领导，认真做好宣传、组织及申报等工作，确保评选活动有序

进行。各学校要充分认识到此次活动对促进中小學生全面发展的
重要意义，以此作为彰显校园文化特色的有效载体和推动全民阅
读的重要基础。

（二）强化管理。各地要对标研判《义务教育学校管理标准》
中关于“促进学生全面发展”“引领教师专业进步”“提升教育
教学水平”“营造和谐美丽环境”的有关要求，督导各学校探索
课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育
人等多种途径；推动教师阅读工作，引导教师学习经典；落实《中
小学图书馆（室）规程》，加强图书馆建设与应用，提升服务教
育教学能力；建设体现学校办学理念和思想的学校文化，建设生
态校园、文化校园、书香校园，发挥环境育人功能；通过读书节
等形式，组织丰富多彩的学校活动。

（三）加强督导。各地、各学校要把书香校园、书香班级建
设作为一项长期工作来抓，不断创新形式、丰富内涵，积极探索
长效机制，并加强督导，省教育厅也将根据工作安排，在不同阶
段对参评、获评“书香校园”“书香班级”的学校和班级进行“回
头看”督导抽查。相关建设、具体实施情况与参评材料不符的，
将被取消参评资格；相关建设、具体实施情况倒退严重的，将被
取消荣誉称号。

联系人：苏江召 电话：0371-69691896

报送地址：郑州市郑东新区正光路 11 号河南省教育厅 D820

- 附件：1.河南省“书香校园、书香班级”评选活动名额分配表
- 2.河南省“书香校园、书香班级”评选标准
- 3.河南省“书香校园、书香班级”申报表
- 4.河南省“书香校园、书香班级”评选活动汇总表

2019年9月3日

附件 1

河南省“书香校园、书香班级”评选活动 名额分配表

单位	书香校园	书香班级
郑州市	4	6
开封市	3	5
洛阳市	4	6
平顶山市	2	5
安阳市	3	5
鹤壁市	2	3
新乡市	3	6
焦作市	2	5
濮阳市	3	4
许昌市	2	4
漯河市	2	3
三门峡市	2	3
南阳市	3	6
商丘市	3	6
信阳市	3	5
周口市	3	6
驻马店市	3	6
济源市	1	2
巩义市	1	1
兰考县	1	1
汝州市	1	1
滑县	1	1
长垣县	1	1
邓州市	1	1
永城市	1	1
固始县	1	1
鹿邑县	1	1
新蔡县	1	1
省直	2	4
合计	60	100

附件 2

河南省“书香校园、书香班级”评选标准

一、“书香校园”评选标准

评估项目	评估内容	评估内容说明
一、组织保障 (10分)	组织领导 (5分)	成立由校长领导下的工作领导小组，健全工作机制；有专门部门主抓书香校园建设，有明确的职责分工，制定有年度工作计划等。
	学校重视 (3分)	将书香校园建设工作纳入学校整体规划，有计划、有实施、有检查、有总结。落实《中小学图书馆（室）规程》，加强图书馆建设与应用，提升服务教育教学能力。
	队伍建设 (2分)	学校规模在 24 班以下，配备图书管理人员不少于 2 人；24 班以上，每增加 12 班，需增加 1 人。 图书馆管理人员具备基本的图书馆专业知识与专业技能，定期参加专业培训。
二、书香建设 (10分)	环境建设 (7分)	图书馆建设纳入学校建设总体规划，有采编、藏书、阅览、教学、读者活动等场所。
		学校建有图书馆，馆舍生均使用面积 $\geq 0.3\text{m}^2$ （图书馆馆舍使用面积包括藏书室、采编室、学生阅览室、教师阅览室、电子阅览室等）。
		学生阅览室：座位数 \geq 学生总数的 7%。
		教师阅览室：座位数 \geq 教师总数的 33%。
		馆舍位置合理；环境幽雅；照明设施齐全；图书馆整洁卫生。
		校园书香气息浓厚。利用走廊、教室等空间，创新书刊借阅方式，优化借阅管理，创造良好的阅读环境。
		班级书香文化建设有特色。
	藏书建设 (2分)	生均藏书量：小学 ≥ 25 册、初中 ≥ 35 册、高中 ≥ 45 册。
		生均报刊种类（含电子版）：小学 ≥ 60 种、初中 ≥ 80 种、高中 ≥ 120 种。
		工具书、教学参考书种类：小学 ≥ 120 种、初中 ≥ 180 种、高中 ≥ 250 种。
		生均图书年递增量 ≥ 1 册。
		藏书丰富且结构合理，图书具有适用性、教育性、新颖性和前沿性。
		馆藏书刊有较高的科学及实用价值；无非法出版物。
图书招标以教育部、省中小学图书馆（室）推荐书目为主要依据。		
图书经费 (1分)	图书经费管理规范、使用合理；有年度馆藏分析和采购计划。	

三、管理服务 (5分)	日常管理 与应用 (3分)	有文献资料的采编、加工、借还、保管、赔偿、清点、剔旧等内容的管理制度，工作人员忠于职责。
		有采购、验收、登记、分类、编目、典藏、流通、阅览等业务工作细则。
		图书馆纳入学校信息化建设总体规划，实行信息化、网络化管理。
		利用图书馆网站开展新书发布、教改信息、图书预约、续借、书评、网络导航等服务。
		教学期间，图书馆每周开放时间不少于40小时。
		课余、法定节假日和寒暑假期间对师生有效开放。
		图书实行上架借阅和信息化、开放式管理，发证率100%。
	辅助教学 (2分)	为学校或班级列有推荐书目，配合学生活动或教师教研，在教育、教学等方面取得成绩。
	定期开展图书借阅数据分析，每学期不少于2次，有针对性地改进学生阅读。	
四、书香活动 (55分)	阅读指导 (15分)	每学年对新生进行入馆、文献信息检索与利用教育，指导学生利用图书馆。
		学校要有阅读指导课，注重对学生的阅读指导，定期开展阅读指导活动。
		利用课堂教学内容向学生推荐优秀读物，指导学生读好书、会读书。
		利用多种形式宣传、推荐优秀读物，每学期编制新书推介不少于1次。如编制新书目录和简介、推荐书目、专题导读书目及进行书刊展览等。
	阅读活动 (40分)	积极组织参加“学习新思想，做好接班人”主题阅读活动，创新形式，丰富内容，结合实际，注重实效，成果丰硕。
		组织与书香校园、校园文化、阅读有关的活动，使活动序列化、系统化、常态化。
		组织各种特色突出、主题鲜明的读书活动。如讲座、书评、征文、演讲、表演等，做到有方案、有组织、有激励机制。
		学校间开展馆际交流，开展校本资源和特色资源的合作与共享。
		读书活动以多种形式面向社会，引导家庭、社区参与到学生阅读活动中来，开展社区共读、书香家庭的创建，营造良好阅读氛围。
五、建设成果 (20分)	活动成果 (12分)	近3年，学校教师等工作人员在区(县)级以上专业刊物发表与阅读相关的文章。
		近3年，学校有阅读、语言文字等相关的研究课题。
	荣誉表彰 (8分)	近3年，学校开展书香校园建设、阅读活动获得区(县)级以上表彰。
		近3年，组织学生参加征文、写作活动获得区(县)级以上表彰。

二、“书香班级”评选标准

评估项目	评估内容	评估内容说明
一、制度建设 (5分)	管理制度 (5分)	班级每学期制订阅读计划,有固定的阅读时间,有明确的阅读目标。
二、书香建设 (20分)	阅读环境 (15分)	班级布置书香气息浓厚、有特色,通过学习专栏、黑板报等创建阅读环境。
		班级设有图书角,有专人管理,且使用效率高。
	馆舍利用 (5分)	有适合本年级段阅读的图书;学生阅读总字数不少于课程标准的规定。 班级有计划地组织学生到学校图书馆(室)借阅图书,并建立相关的阅读和借阅制度。
三、阅读氛围 (45分)	阅读习惯 (10分)	班主任有良好的阅读习惯,知识丰富,对学生有引领作用,对其他教师有示范作用。
		学生对阅读有浓厚的兴趣,阅读面宽;能坚持做读书笔记、随笔。
	阅读指导 (10分)	教师注重对学生的阅读指导,班级开设阅读指导课,每月不少于2次。
		教师定期向学生推荐优秀课外阅读书目、报刊、优秀影视作品等,加强对学生课外阅读的指导和教育。
活动组织 (25分)	利用多种形式宣传、推荐优秀读物。	
	指导学生以班级为单位,开展系列阅读活动,如“学习新思想,做好接班人”主题阅读活动、阅读之星评比、班级阅读打卡等活动,并将阅读与交流心得相结合,与少先队活动相结合,创新形式、注重实效。 举办学生读书才艺展示活动,如读书笔记展评、书法、绘画、课本剧、诗歌朗诵等。 重视调动家庭力量,引导开展亲子阅读,推动学习型家庭建设。	
四、建设成果 (30分)	活动成果 (22分)	近3年,班主任坚持读书与教学实践、写作相结合,在区(县)级以上刊物发表文章。
		近3年,班主任参与有阅读、语言文字等相关的研究课题。
	表彰推广 (8分)	近3年,学生在各级各类刊物发表文章,在县(区)级以上读书、征文比赛中取得良好成绩。
近3年,班级在阅读推广方面有创新,或主题阅读活动开展被上级部门肯定,具有一定的影响力。		

河南省书香班级申报表

学校名称		班级		人数	
班主任		联系电话			
申报材料	<p>1. 申报材料对照评选项目（制度建设、书香建设、阅读氛围、建设成果）依次填写，并附相关佐证材料。</p> <p>2. 所获奖项（近3年）提供证书复印件，全部填写。</p> <p style="text-align: right;">可附页</p>				
学校意见	盖章 年 月 日				
省辖市（直管县市）教育行政部门意见	盖章 年 月 日				
省级审核意见	盖章 年 月 日				

注：可提供3张以上照片，或视频。

附件 4

河南省“书香校园、书香班级” 评选活动汇总表

报送单位：

(盖章)

名称	书香校园	书香班级		
序号	学校名称	学 校	年 级	班 别
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
… …				
报送单位联系人：		联系电话：		

河南省教育厅办公室 主动公开 2019年9月3日印发

