

# 教育部办公厅

教基厅函〔2020〕2号

## 教育部办公厅关于推进乡村温馨校园 建设工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入贯彻中央脱贫攻坚战略和乡村振兴战略，认真落实全国教育大会、全国基础教育工作会议精神，根据《中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》（以下简称《意见》）要求，现就推进乡村温馨校园建设工作有关事项通知如下。

### 一、总体要求

**1. 指导思想。**坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持新发展理念，坚持以人民为中心，坚持底线思维，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，实施乡村学校底部攻坚，不断改善办学条件，强化学习、生活和文化环境建设，全面提高乡村教育质量，为加快建设教育强国、实现教育现代化、办好人民满意教育奠定坚实基础。

**2. 基本原则。**坚持内涵发展，树立科学的教育质量观，构建德智体美劳全面培养的教育体系，着力提升乡村教育质量；坚持以人为本，尊重教育规律和学生成长规律，注重师生校园生活体验，促进学生全面发展、身心健康；坚持文化引领，乡村学校在硬件达标的基础上，重点加强校园文化建设，创设适合乡村孩子成长的育人环境，提升学校办学水平；坚持示范带动，在各地各校广泛参与的基础上，各地推荐一批乡村温馨校园建设的典型案例，加大宣传力度，发挥示范引领作用。

**3. 工作目标。**结合义务教育优质均衡发展以及薄弱环节改善与能力提升工作实施，加快推进乡村温馨校园建设，努力推动实现乡村温馨校园全覆盖。着力把乡村学校校园校舍等“硬环境”与精神文化等“软环境”结合起来，重点推动落实立德树人机制，进一步优化教书育人的校园文化环境，增强学校吸引力、凝聚力，建设小而美、小而优的乡村小规模学校 and 环境优美、安全舒适的乡镇寄宿制学校，不断提升农村教育质量，确保农村孩子享有公平而有质量的教育。

## **二、基本要求**

**1. 布局建设科学合理。**学校选址条件良好，无自然灾害潜在危险，学生上下学距离适中，路途无明显安全隐患。学校设置规模与当地适龄人口相适应，无大班额。校舍建设符合国家规定的设计规范。保障教室坚固、适用、通风，符合抗震、消防安全要

求，自然采光、室内照明和黑板材料符合规范要求，利于学生视力保护。配备保障学生安全与健康的基本设施设备，落实人防、物防和技防等相关要求。

**2. 办学条件保障到位。**办学条件达到省定标准，师资配备符合国家要求，日常运转经费保障到位。运动场地、音体美器材、图书、实验仪器配备合格，实现互联网接入、无线上网和日常信息化教学。生活设施实用够用，建有足够的食堂（伙房）、水冲厕所、饮水等设施设备，食堂实现“明厨亮灶”、就餐环境卫生干净，上学期间能供应开水。寄宿制学校建有足够的宿舍、浴室，宿舍楼内洗漱卫浴设施配备齐全、使用方便，浴室能保障学生洗浴“周周洗”。适应当地气候条件，配有必要的采暖或消暑设备。配备必要的教师休息室，为路远教师提供周转房或交通保障措施。

**3. 教育教学保证质量。**坚持“五育”并举，全面发展素质教育。配齐必要师资。有健全的教学管理规程，开足开齐国家规定课程，按照国家课程方案和课程标准实施教学，确保学生达到规定学业质量要求。突出因材施教，注重个性化教学和针对性辅导。寄宿制学校全天候育人，合理安排学生作息时间、保障户外体育活动时间，积极开展丰富多彩的综合实践和校园文体活动。重视劳动教育、法治教育、安全教育、心理健康教育和行为习惯养成。定期开展集中备课和校本教研活动。

**4. 校园文化健康向上。**注重挖掘和传承学校文化传统，做好校园净化绿化美化工作，自然景观、人文景观错落有致，使用功能、审美功能和教育功能和谐统一。利用校园文化凝聚师生共识，形成共同愿景和工作目标，创造利于学生健康成长的良好育人环境和文化氛围。将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，24字基本内容悬挂上墙。合理利用墙壁、走廊、过道等空间，用于校园文化传播展示。考虑学生学习生活需求，提供学生晨读、学习之余小憩的庭院、树林、水池等。建设优良校风、教风、学风，精心设计和开展校园文化活动。

**5. 校园关系和谐融洽。**师生之间平等交往、相处融洽，行为举止文明，彰显礼仪规范，教师不歧视学生；同学之间团结友爱、互相帮助，没有校园欺凌现象。有健全的留守儿童教育关爱机制，建立辍学返校学生结对帮扶制度，加强对家庭经济困难学生教育资助，工会等组织关爱特殊困难教师。学生课余时间能方便地使用图书室、实验室、自习室、活动室、音体美器材等学习和活动资源。学校与农村社区、生态、人文充分融合，统筹乡土资源开展教育教学，利用学校资源和志愿活动服务周边社区，定期举办校园开放和共建等活动，密切学校、家长、社区三方联系。

**6. 校园管理安全规范。**落实国家关于学校安全管理的工作规定，定期开展安全风险排查和防范灾害演练。寄宿制学校有健全的宿舍管理制度和学生应急就医机制，实现24小时专人值守，

宿舍环境清洁卫生，学生被褥、洗漱用品、生活物品摆放整洁有序，按时通风、消毒，窗明几净，布置舒适温馨。有健全的食品安全管理和追溯制度，严格落实集中用餐陪餐制度，合理搭配膳食营养，确保食品饮水安全。建立校园管理服务质量的反馈评价机制，不断提升师生满意度。

### 三、工作要求

1.各省级教育行政部门要高度重视，将加强乡村温馨校园建设作为推进义务教育城乡一体化发展和优质均衡发展的一项重要内容，统筹利用义务教育学校建设相关经费，不断抬高乡村教育底部，提升教育教学质量。具体实施办法由各地制订。

2.为发挥好示范引领作用，请各省份推荐 3—4 所学校开展温馨校园建设的典型案例（山东、河南、广东、四川等人口大省每省推荐 4 所，其余省份和新疆生产建设兵团各推荐 3 所）。各地要对拟推荐学校做到优中选优，省级教育行政部门要对拟推荐学校进行实地考察，严格把关。

3.请各省级教育行政部门填写《全国乡村温馨校园建设典型案例推荐表》（见附件，一校一表），提供学校温馨校园创建经验介绍材料（3000 字左右）和反映学校创建成果的高清照片（10 张左右，有条件的可同时提供视频），请于 2020 年 3 月 20 日前报送教育部基础教育司，电子版发送至电子邮箱：[abc@moe.edu.cn](mailto:abc@moe.edu.cn)。

4.教育部根据各地推荐情况，在开展必要复核工作基础上，对发挥示范引领作用的典型案例学校予以一定的经费支持（每校5万元），主要用于校园文化建设补助，经费将统一划拨到各省级教育行政部门相关账户，到位后请及时下拨到相关学校。请各省级教育行政部门在2020年1月20日前将资金拨付信息（户名、账号、开户行）告知教育部基础教育司。

联系人及电话：王隆、刘晓涛 010-66096674、66096667

附件：全国乡村温馨校园建设典型案例推荐表

教育部办公厅

2020年1月17日

附件

## 全国乡村温馨校园建设典型案例推荐表

填报省份：\_\_\_\_\_

学校名称(全称)		学校地址(地 市、县、乡镇)	
所属区域	1.乡镇; 2.村庄	校长姓名及联 系电话	
学生总数		教师总数	
包含哪些年级		班级数	
学校类型	1.小规模学校; 2.寄宿制学校; 3.一贯制学校; 4.其他类型		
典型经验简介 (此处为后附经 验材料摘要, 不 超过300字)			
省级教育行政部 门推荐意见	负责同志签字: _____ (单位盖章)		

(此件依申请公开)

---

部内发送：有关部领导，办公厅

---

教育部办公厅

2020年1月19日印发

---