

# 教育部办公厅

---

---

教体艺厅函〔2020〕5号

## 教育部办公厅关于做好2020年全国青少年校园

### 篮球、排球特色学校遴选等工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面落实全国教育大会精神，贯彻党的教育方针，不断深化学校体育综合改革，丰富体育教学活动内容，提升学生体质健康水平，教育部决定开展全国青少年校园篮球、排球特色学校遴选等工作。现将有关工作要求通知如下。

#### 一、工作目标

通过特色学校遴选等工作，树立一批青少年校园篮球、排球运动教育工作的先进典型，构建具有中国特色的篮球、排球运动教学、训练、竞赛和条件保障体系，全面推动校园篮球、排球运动普及，引导各地不断完善特色学校布局，夯实篮球、排球

---

---

运动青少年基础。

## 二、遴选要求

(一) **遴选规模**。普及和加强学校篮球和排球运动教育，是贯彻党的教育方针、实施健康中国战略、发展素质教育、促进学生全面发展的重要手段。各省级教育行政部门要着眼于中长期发展，从实际出发，量力而行，注重引导，鼓励和支持学校提高体育教学质量，争创特色学校。具体分配名额如下。

1.校园篮球特色学校。各省（区、市）和新疆生产建设兵团遴选名额为 100 所，其中小学 40 所、初中 40 所、高中 20 所。

2.校园排球特色学校。各省（区、市）和新疆生产建设兵团遴选名额为 50 所，其中小学 20 所、初中 20 所、高中 10 所。

(二) **遴选条件**。根据《教育部办公厅关于做好 2017 年青少年校园篮球特色学校遴选工作的通知》（教体艺厅函〔2017〕26 号）所载的《全国青少年校园篮球特色学校基本标准（试行）》和《全国青少年校园排球特色学校基本标准（试行）》（附件 1），各省（区、市）和新疆生产建设兵团符合条件的全日制普通中小学均可申报。

各省级教育行政部门结合近年来校园篮球特色学校建设情况，遴选一个县级教育行政部门作为“满天星”训练营。要科学规划和选建校园篮球“满天星”训练营营址，训练营营址既可选在条件较好的一所或几所学校，也可选在体育部门、地方篮协所属的

训练基地等。也可根据实际条件，选择规划改建或新建新址推进训练营建设。各地训练营应满足区域内校园篮球学生运动员在课余、周末和节假日进行篮球训练，开展区域内的校际比赛等方面使用，切实发挥训练营的示范、引领和带动作用。

### （三）遴选程序

特色学校遴选程序由学校自主申报、教育行政部门逐级审核推荐、教育部综合认定 3 个阶段组成。

1.自主申报。申报学校按要求填写《全国青少年校园篮球/排球特色学校申报表》（附件 2），并将申报报告及相应的支撑材料等（附电子版）报教育主管部门审核。

2.部门推荐。各地教育行政部门要根据特色学校基本标准，组织专家对本地学校的申请材料进行审核，并根据名额情况择优向上一级教育行政部门推荐。省级教育行政部门向社会公示审核结果无异议后，填写《全国青少年校园篮球/排球特色学校申报汇总表》（附件 3）和《全国青少年校园篮球“满天星”训练营申报表》（附件 4）向教育部推荐。

3.综合认定。在各地审核推荐的基础上，教育部将组织专家进行复核遴选，认定特色学校入选名单，分别命名为“全国青少年校园篮球特色学校”和“全国青少年校园排球特色学校”，并予以公布。同时，公布全国青少年校园篮球“满天星”训练营名单。

## 三、建立健全竞赛体系和师资队伍

(一)教育部将全面建设和完善校园篮球、排球的竞赛体系，进一步构建小学、初中的竞赛选拔体系，委托相关部门组织开展竞赛及师资培训工作。各地要采取积极措施保障特色学校享有本地有关部门给予的有关运动教学、训练和竞赛、经费等方面的政策支持，形成建设梯队。

(二)各地要以校园篮球、排球教学训练竞赛的改革发展为契机，进一步加强师资队伍建设，不断提高有关从业人员工作能力和综合素养，提升骨干教师的教学、训练、研究和管理水平，打造一支师德高尚、业务精良、专兼结合的专业化师资队伍，为校园篮球、排球的可持续健康发展奠定坚实基础。

#### **四、有关要求**

(一)各申报学校要严格按照通知要求，认真撰写申请报告，申报支撑材料要真实可靠，有备案可查。

(二)各地教育行政部门是特色学校遴选工作的责任主体，要高度重视，认真组织，严格把关，确保把有条件、有基础、有意愿的学校遴选出来。对于申报材料弄虚作假的学校，实施“一票否决”。

(三)请各省级教育行政部门于2020年5月1日前将加盖公章的《全国青少年校园篮球/排球特色学校申报汇总表》《全国青少年校园篮球“满天星”训练营申报表》报送教育部体育卫生与艺术教育司，电子版同步发送至指定邮箱。

联系人及电话：李阳，010-66096472。

邮址和邮编：北京市西城区大木仓胡同 35 号教育部体卫艺司，100816。

电子邮箱: liyang1129@163.com;

xuhong@moe.edu.cn。

- 附件： 1.全国青少年校园排球特色学校基本标准（试行）  
2.全国青少年校园篮球/排球特色学校申报表  
3.全国青少年校园篮球/排球特色学校申报汇总表  
4.全国青少年校园篮球“满天星”训练营申报表

教育部办公厅

2020 年 1 月 21 日

## 全国青少年校园排球特色学校基本标准（试行）

根据加快发展和普及校园排球的精神，为确保全国青少年校园排球特色学校遴选工作规范有序开展，特制定本标准，请遵照执行。

### 一、组织领导

1.落实国家政策。学校高度重视学校体育和学生体质健康，按照体育与健康课程标准及有关规定开展体育教学和校园排球工作。

2.纳入发展规划。将校园排球纳入学校发展规划和年度工作计划，并严格执行。

3.健全工作机制。建立在校长领导下，学校有关部门共同参与的校园排球工作领导小组，具体指导本校校园排球工作的开展。

4.完善规章制度。学校制定有校园排球工作组织实施、招生、教学管理、课余训练和竞赛、运动安全防范、师资培训、检查督导等方面的规章制度和工作制度，并且不断完善。

### 二、条件保障

1.至少有一名排球专项体育教师。在核定编制总量内配齐体育教师，能满足教学、训练、竞赛工作需求，至少配备一名排球

专项体育教师。每年为排球专项体育教师提供一次以上排球教学专项培训，定期开展排球教学研究，不断提高教师教学技能。

2.落实体育教师待遇。体育教师开展排球教学、训练、竞赛、大课间及课外活动应计入工作量。保证体育教师在评优评比、工资待遇、职务评聘等方面与其它科目教师享受同等待遇。

3.充足的场地设施与器械。场地设施、器械配备基本达到国家标准，排球及基本训练竞赛器材数量充足，建设有适合学校条件的排球场地，能满足排球教学与训练的需求，并不断得到补充。

4.经费保障充足。设立排球专项经费，纳入学校年度经费预算，保证校园排球教学及校内竞赛活动顺利开展，积极参加校际比赛。

### 三、教育教学

1.教学理念先进。深化学校体育改革，坚持健康第一，把排球运动作为立德树人的载体，积极推进素质教育，促进学生全面发展，健康成长。

2.每周一节排球课。按照国家要求，开足开齐体育课，保证每名学生每周不少于一节排球课，把排球运动作为体育课的必修内容。

3.课外提供排球专业指导和服务。将排球运动纳入大课间或课外活动，满足喜爱排球的学生在每天一小时校园体育活动中获得专业的指导和训练。

4.建设校园排球文化。学校建设有鲜明特色的排球活动或具有创新性的排球活动，并能被广泛借鉴与推广。积极开展以排球

运动为主题的校园文化活动（如排球操、摄影、绘画、征文、演讲等）。通过教育行政部门备案审查的校园排球信息平台，动态报道排球活动、交流工作经验、展示特色成果。

#### 四、训练与竞赛

1.成立排球组织。学校有排球俱乐部或兴趣小组，吸纳有兴趣的学生参与排球活动。小学三年级以上建有班级或年级代表队，学生基本达到全员参与排球运动。

2.开展科学训练。以排球教师为骨干，制定系统、科学的训练计划。制定保障措施激励学生不断加强学习和训练，培养学生的安全意识和自我保护能力，提高学生的预防伤害及处理能力，并配备有安全、医疗等应急预案。定期邀请校外专业教练员提供技术指导。

3.建立竞赛制度。不断完善校内排球竞赛制度、并趋于稳定；每年组织校内排球竞赛活动；积极参加校园排球比赛；积极申请承办本地校际校园排球赛。

4.成立学校排球队。定期参加校际比赛，组建本校校队参与省市地区主办的排球比赛，培养集体荣誉感。鼓励有天赋、有潜力学生参与校外排球训练和比赛，并积极向上级特色学校及各级各类排球优秀运动队输送人才，为学生提高排球竞技水平和运动能力创造条件。

5.激励各方积极性。通过教育部许可的互联网校园排球信息平台进行相关学习与培训，不断提高教师排球教学水平；设计可触及的评级体系，激励学生通过参与校园排球竞赛体系提高自我

评级；鼓励家长对校园排球课程及教学反馈，及时了解校园体育动态，不断提高校园排球训练和教育水平。

## 五、遴选、考核及奖励

1.准入、落实及评定。提高对校园排球特色学校的全程管理，教育部将通过实地抽查、网上调查、访谈等，对特色学校的活动实施情况进行考核。启动报告机制，各个特色学校可通过校园排球互联网信息平台上传学期内排球教学、活动及比赛的相关材料，进行工作开展情况汇报。

2.鼓励及奖励。教育部将对校园排球开展较好的学校给予一定鼓励。如：提供装备资源支持；在互联网平台上对学校开展的排球活动进行宣传；设立“最具创意的校园排球活动”“最佳排球特色校校长”“年度优秀排球教师”等奖项。获奖人将有机会参与高规格的排球教学与竞赛专项培训，观摩高水平的排球比赛等。以上措施旨在鼓励学校在开展排球文化活动时，不拘形式，结合学生的需求与兴趣，更好的活跃校园排球文化氛围。

3.退出机制。教学与活动参与实施情况不符合要求者将给予三个月的整改期，仍不符合要求者将不再被认定为“全国校园排球特色学校”，取消其所有评优评先资格及各项支持。

## 附件 2

## 全国青少年校园篮球/排球特色学校申报表

学校名称 ( 务请准确填写全称 )			
主管教育 行政部门 联系方式	联系人		联系电话 ( 传真 )
申报学校 联系方式	联系人		联系电话 ( 传真 )
	电子邮箱		
教师情况	( 填写教师数 , 体育教师专、兼职数 , 专项篮球/排球教师数 )		
学生情况	( 填写班级数、年级数、学生数、男女学生数 )		
体育场地情况	( 填写运动场面积、篮球/排球场地数 )		
学校类型	<input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 完全中学 <input checked="" type="checkbox"/> 9 年一贯制学校 <input type="checkbox"/> 2 年一贯制学校		
主要做法及特色 ( 对照特色学校标准要求 进行撰写 , 不超过 3000 字 )			
未来三年工作计划 ( 不超过 800 字 )			
申报意见			
申报学校	县级教育行政部门	市级教育行政部门	省级教育行政部门
盖章 年 月 日	盖章 年 月 日	盖章 年 月 日	盖章 年 月 日

注：此表可加页，根据格式可自制。

附件 3

## 全国青少年校园篮球/排球特色学校申报汇总表

\_\_\_\_\_ 省级教育行政部门盖章，报送负责人：            电话：            球类：

序号	学校名称	学校类别	详细地址	联系人	联系电话	所属县（市、区）
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

注：球类注明篮球或排球；学校类别可按：A 小学，B 初中，C 高中，D 完全中学，E9 年一贯制学校，F12 年一贯制学校填写字母。

附件 4

## 全国青少年校园篮球“满天星”训练营申报表

\_\_\_\_\_ 省级教育行政部门盖章，报送负责人：                      电话：

单位名称	联系人	联系电话	所属县（市、区）
未来三年训练营工作开展计划（内容应包括但不限于训练营建设，校园篮球教学、训练和竞赛的组织开展等，字数一般不超过 3 千字）			

注：此表可加页。

(此件主动公开)

---

部内发送：有关部领导，办公厅

---

教育部办公厅

2020年2月7日印发

---