

河南省教育厅

教师〔2021〕345号

河南省教育厅 关于印发《河南省乡村中小学首席教师岗位 计划实施方案》的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局：

为深入贯彻党的十九届五中全会“建设高质量教育体系”要求，积极服务国家乡村振兴战略，培育乡村教育带头人，决定“十四五”期间，在全省范围内实施乡村中小学首席教师岗位计划。现将《河南省乡村中小学首席教师岗位计划实施方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

2021年9月22日

河南省乡村中小学首席教师岗位计划 实施方案

为深入贯彻党的十九届五中全会“建设高质量教育体系”要求，进一步落实中共中央、国务院和省委省政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的有关精神，积极服务国家乡村振兴战略，按照《中共中央 国务院关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》《中共中央办公厅 国务院办公厅关于加快推进乡村人才振兴的意见》《教育部等六部门关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见》要求，构建我省乡村教育智力高地，培育乡村教育带头人，引领提高农村教育质量，决定“十四五”期间，在全省范围内实施乡村中小学首席教师岗位计划。现制定如下实施方案。

一、目标任务

在乡村学校设立一批中小学首席教师岗位，遴选政治素质过硬、业务素质精湛、育人水平高超、组织协调能力强的优秀教师，支持他们大胆探索，创新教育理念、教育模式和教育方法，形成教学特色和办学风格，鼓励他们成长为当地基础教育领军人才，打通乡村教师队伍建设攀升体系“最后一公里”。同时，通过充分发挥他们作为“乡村教育带头人”的示范引领作用，带动当地乡

村教师提升教育教学水平，进而提高乡村教育质量。

“十四五”期间，按照全省乡镇全覆盖的目标，力争全省每个乡镇都设立 1-2 名首席教师岗位，全省共遴选 3000 名左右乡村首席教师，建立 3000 个乡村首席教师工作室，采取“1+10+100”的模式，即 1 名乡村首席教师协同指导 10 名乡村骨干教师，示范引领、辐射带动 100 名乡村教师的专业发展，建立乡村教师发展支持服务体系，推动乡村教育高质量发展。

二、岗位设置要求

以乡镇（不含城关镇）或学区为单位，原则上中小学专任教师在 100 人以下的乡镇或学区，分别在中学和小学各设立 1 个首席教师岗位；中小学专任教师在 100 人以上、200 人以下的乡镇或学区，分别在中学和小学各设立 2 个首席教师岗位；中小学专任教师在 200 人以上的乡镇或学区，分别在中学和小学各设立 3 个首席教师岗位。

首席教师岗位设置侧重语文、数学、英语学科，面向县域内中小学教师公开竞聘。实行任期制管理，3 年一聘。每一任期从当年 9 月开始，到第三年 7 月结束。

三、岗位条件和职责

（一）设立条件

1. 政治素质过硬。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向。

2. 师德师风高尚。带头践行社会主义核心价值观，为人师表，敬业爱生，以德立身、以德立学、以德施教，在教师中享有较高威望，深受学生爱戴。

3. 育人成绩显著。遵循教育规律和人才成长规律，业务知识扎实，教育理念先进、教学能力突出、教学质量高，培养了一大批优秀学生。

4. 教研能力突出。积极开展教育教学研究，在实施素质教育、推进基础教育课程改革、开发符合当地乡村教育实际的校本课程等方面进行过有益探索，并将研究成果运用于教育教学改革实践。

5. 组织能力较强。积极组织教研活动，主动指导和帮助青年教师提高业务水平和教学能力，具有丰富的教学团队组织经验和较强带动能力。

6. 获得过省辖市级及以上教学成果奖、优秀教师、优秀班主任、骨干教师及特级教师等荣誉的优先。

7. 原则上副高级职称以上，50周岁（含）以下，不含乡镇中心校正职校领导。特别优秀的具有中级职称以上并具有市级骨干教师以上称号的也可申报。

（二）岗位职责

1. 承担所在乡村学校正常教学工作。

2. 参与所在县（市、区，以下统称县）、乡镇和学校的教育教学改革，对教学改革、课程建设、教学管理等工作提出意见建议。

3. 发挥教育教学示范带动作用，组建首席教师工作室，通过

听课评课、示范课、专题讲座、师徒结对等方式，承担本乡镇青年教师培养、指导任务，把首席教师工作室建设成所在地教师发展共同体。

4. 紧跟基础教育教学研究前沿，引领、带动本乡镇或学区的教科研工作，任期内取得标志性成果。

四、遴选与聘任程序

乡村中小学首席教师遴选与聘任按照公开、公平、公正的原则，逐级进行，顺序展开。

（一）公布岗位。县级教育行政部门根据当地实际情况，提出首席教师岗位设置方案并公布当年可竞聘的首席教师岗位控制数、岗位职责和上岗条件等。

（二）个人申报。县域内符合条件的教师自愿申报，填写《河南省乡村中小学首席教师申报评审表》（见附件 1），并提供反映本人师德、教学、科研水平及业绩的有关材料。

（三）县级评审。县级教育行政部门组织评审专家委员会，通过审核材料、现场答辩、综合考核等方式，进行资格审查、师德考核、业绩能力评估等，确定当年拟聘任人选名单，并进行公示。各县应于每年 8 月底前提出初审意见并上报省辖市教育局。

（四）市级审核。省辖市教育行政部门对于县级教育行政部门首席教师设置与选聘工作方案、拟聘任人选资格条件等进行审核、公示，于每年 9 月 10 日前上报省教育厅。

（五）省级复审。省教育厅对各地上报的首席教师岗位人选

进行复审，公示后确定人选备案，省教育厅将面向社会公布聘任名单，向受聘乡村中小学首席教师颁发统一设计的聘用证书。

五、保障措施

（一）成长支持。各级教育行政部门要将首席教师及其成员纳入我省教师梯队攀升体系建设规划，优先安排参加各级骨干教师提升培训，并将其作为各级名师的重点培养对象，为其个人成长和梯级攀升、建设工作室帮带当地青年教师提供支持。要在首席教师工作室建设过程中，为首席教师配备双导师，既有“高校教师”理论指导，又有“中原名师”“特级教师”等教科研实践专家团队，支持首席教师专业发展。要支持以首席教师岗位工作室为核心，成立乡镇区域内学科专业发展共同体，通过构建“线上线下”研修双平台，加快提升首席教师教科研能力，努力造就一批实践型乡村教育名家。

（二）经费保障。省级设立乡村首席教师专项培训经费，对发挥突出作用的首席教师工作室，给予工作室建设奖补经费。各市县可根据本地实际安排经费，用于首席教师工作室建设和首席教师聘期内的生活交通等补助，指导支持设岗学校为首席教师配备必要的生活设施，解决好办公场所与信息化办公设备问题，保障好首席教师的工作生活。

（三）政策激励。对于首席教师岗位计划实施好的市县，教育厅在重大教育改革试点、有关工程项目建设，特别是在教师队伍建设政策、资源方面予以倾斜。对于受聘的首席教师，在各级评优评先时予以倾斜，在各级名师及教育系统先进个人、特级教

师等评选、乡村教师优质课评选时，同等条件下优先推荐。副高级教师在申报正高级职称时，同等条件下优先推荐。从县城（含城关镇）选聘的首席教师，到乡镇开展工作的，可视同参加校长教师交流轮岗。

六、组织实施

（一）加强组织领导。成立河南省乡村中小学首席教师岗位计划工作领导小组，组长由省教育厅分管教师教育工作的领导担任，成员由省教育厅教师教育处、人事处、基础教研室、教育报刊社等部门负责同志组成。领导小组下设办公室，办公室设在教师教育处。各地要参照建立相应工作机制，加强组织领导。

（二）落实各级责任。省教育厅负责全省乡村中小学首席教师岗位计划的统筹指导。省辖市教育行政部门负责统筹指导本辖区实施工作，审核各县（市、区）实施方案和拟聘任人选，加强过程指导和检查监督。县级教育行政部门负责研究制定符合本地实际的具体实施方案，研究发布符合本地实际的乡村中小学首席教师岗位设置具体条件、控制性数量、遴选聘任程序等实施细则，具体组织实施遴选、聘用、监管、考核等工作，支持首席教师工作室建设和乡村教师发展学校建设（即设岗学校），落实各项激励措施。设岗学校负责首席教师日常管理，适当减少并合理安排教学工作量，为其外出学习、开展教科研工作、带动培养青年教师等提供支持。

（三）分步组织实施。各地要结合当地实际情况，充分了解基层学校需求，统筹兼顾地域学情，不同学段等情况，可按计划

分年度组织实施，但要确保“十四五”期间辖区内所有乡（镇）实现首席教师岗位全覆盖。实施过程中，各地可探索设立学前阶段首席教师岗位。

（四）严格规范管理。各级教育行政部门要切实加强过程监管，严肃工作纪律，畅通意见反馈渠道，对于各种形式的舞弊违纪现象要坚决从严查处。县级教育行政部门要按照省定考核办法，组织实施学年度考核，并指导首席教师任职学校建立首席教师发展档案。要根据学年度考核结果，对优秀者予以表彰；对于不合格者，解除聘任合同，停止聘期。任期期满考核合格，可以参加下一轮竞聘。

（五）加强宣传引导。各级教育行政部门和设岗学校要加强对乡村中小学首席教师岗位计划工作的宣传，利用多种媒体，采取多种形式，广泛开展政策解读和宣传引导，树立正确导向，营造良好舆论氛围，动员和鼓励具备条件的优秀教师积极申报。

（六）及时报送信息。各地要加强信息报送工作，2021年10月底前，各省辖市、省直管县（市）要将工作实施方案和2021年乡村中小学首席教师岗位设置情况报送教师教育处。

联系方式：省教育厅教师教育处 刘海涛 0371—69691017
电子邮箱：Lht@haedu.gov.cn

- 附件：1. 河南省乡村中小学首席教师申报评审表
2. 河南省乡村中小学首席教师岗位信息汇总表（申报表）

2021年9月日

附件 1

河南省乡村中小学首席教师 申报评审表

姓 名：_____

省 辖 市：_____

县（市、区）：_____

学 校：_____

任教学段：_____

任教学科：_____

填表时间： 年 月 日

河南省教育厅 制

以下内容由申报人本人填写，学校审核：

姓 名		性 别		出生 年月		一寸 照片	
任教学科		政治面貌		学 历			
何时何校毕业				参加工作 时间			
所学专业		具备何种 教师资格		教学年限		现任周 教学课时	
专业技术职务		评审时间			现任行政 职务		
<p>一、工作简历（反映近五年的工作量、任教年级、学年总课时、兼任班主任工作、所获荣誉称号及其它工作情况）</p>							

二、近五年内教育教学工作及主要业绩						
1. 教育教学思想、师德修养						
2. 教育教学工作受表彰情况						
时间	荣誉名称			表彰单位	是否有证书	
3. 在县（市、区）及以上级别执教观摩课、示范课、公开课情况						
时间	地点	年级	课题	听课对象及人数	组织单位	效果
4. 主讲讲座的情况						
时间	地点	课题	对象及人数	主办单位	效果	
5. 指导青年教师情况						
被指导人姓名		指导形式		起讫时间	成效	

6. 发表论文、著作及获奖论文情况				
时间	题目(书名)	刊名(出版社)	独著、合作 (本人撰写部分)	获奖情况及 组织单位
7. 学历进修或接受继续教育情况				
起止时间	地点	所学专业(培训内容)	组织单位	
三、参与课题活动情况				
立项时间	课题题目	课题 主持人	课题级别	结题时间

所在学校对以上内容的审核意见:

校长签字: _____

以下内容由单位填写：

近五年内任职考核情况				
年份	岗位	考核等次	考核单位	备注

群众 评 议	参加 人数		同意 人数		不同意 人数		弃权 人数	
	群众评议召集人签名：_____							

所在学校评审（推荐）意见（审核个人填表内容，介绍师德修养评价教育教学业绩等）

盖章 _____ 年 月 日

以下内容由县（市、区）教育行政部门填写：

县（市、区）评审专家小组综合评审意见					
投票 情况	应到人数	实到人数	赞成票	反对票	弃权票
<p>负责人签字： _____ 年 月 日</p>					
县（市、区）教育行政部门审批意见					
<p>盖章 _____ 年 月 日</p>					

附件 2

河南省乡村中小学首席教师岗位信息汇总表

省辖市:

联系人及电话:

填表时间: 年 月 日

设岗县	序号	教师姓名	性别	职称	学段	学科	所在乡镇或学区	所在学校

河南省教育厅办公室 主动公开 2021年9月22日印发

