附件1

**平顶山市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0**

**第二轮线下示范课例评价标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 一级指标 | 二级指标 |
| 常规课堂教学指标（75分） | 教学目标（5分） | 明确，合理。符合课程标准规定的学科学段目标及内容，突出学科核心素养培养，注重知识与技能学习、综合能力培养、信息意识形成等要素，符合学生认知水平。 |
| 教学内容（20分） | 内容安排科学合理，难易适中**，**核心知识点、能力点突出，注重科学性和思想性的统一；举例典型、恰当，启发性强；学科特点突出，知识、技能、综合应用等能力培养层次合理。 |
| 教学过程（20分） | 教学过程主线明晰，层次分明**，**衔接合理、紧凑，符合认知规律；教学重点突出**，**能突破难点，时间安排合理。 |
| 教学方法（10分） | 教学方法既注重实效，又灵活多样，努力贯彻探究、启发、交流与合作的学习方式和教学原则；学习活动合理，学生活动充分，参与性强，能恰当利用各种教学手段和技巧，激发学生的学习积极性和主动性。 |
| 教学能力（10分） | 能娴熟的驾驭教材与课堂，在教学中能根据实际情况，及时恰当地调整教学活动；语言准确、简洁、生动、流畅；普通话标准；课件设计科学、合理。 |
| 教学效果（10分） | 能充分调动学生的积极性、参与性；发挥学生的主体作用和教师的主导作用；师生交流亲切自然；学生思维活跃，知识、能力和思想等方面得到和谐发展，圆满完成教学任务。 |
| 微能力点应用指标（25分） | 数字化资源运用（10分） | 能恰当引入多种数字化资源并标明出处；能使用多种教育资源平台和信息化设备（电子白板、实物展台、手机投屏）等进行教学演示或新课讲授，搭建网络或移动交流环境。 |
| 微能力点应用（15分） | 在相应的信息化环境中，能在学情分析、教学设计、学法指导、学业评价等四个维度中至少运用3个微能力点；选用的信息技术工具恰当，运用娴熟，与学科学习融合度高，交互性强，增强教学的直观性、延展性、趣味性。 |

附件2

**平顶山市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0**

**第二轮线下示范课例教学设计模板**

《 》教学设计

执教教师 工作单位

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课题** |  | **课型** | | |  |
| **教材**  **分析** |  | | | | |
| **学情**  **分析** |  | | | | |
| **教学**  **目标** |  | | | | |
| **教学**  **重点** |  | | | | |
| **教学**  **难点** |  | | | | |
| **信息化环境** |  | | | | |
| **教学过程** | | | **所用技术及微能力点** | **设计意图** | |
| **导入** |  | |  |  | |
| **新课**  **教学** |  | |  |  | |
| **课堂小结及拓展延伸** |  |  | | |  |
| **作业**  **布置** |  |  | | |  |
| **板书**  **设计** |  |  | | |  |

附件3

**中小学教师信息技术应用能力4大维度30项微能力点及适配应用环境**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 维 度 | 信 息 技 术 适 配 应 用 环 境 | | |
| 多媒体教学环境 | 混合学习环境 | 智慧学习环境 |
| 学情分析 | A1：技术支持的学情分析 | B1：技术支持的测验与练习 | / |
| 教学设计 | A2：数字教育资源获取与评价  A3：演示文稿设计与制作  A4：数字教育资源管理 | B2：微课堂设计与制作  B3：探究型学习活动设计 | C1：跨学科学习活动设计  C2：创建真实学习情境 |
| 学法指导 | A5：技术支持的课堂导入  A6：技术支持的课堂讲授  A7：技术支持的总结提升  A8：技术支持的方法指导  A9：学生信息道德培养  A10：学生信息安全意识培养 | B4：技术支持的发现与解决问题  B5：学习小组组织与管理  B6：技术支持的展示交流  B7：家校交流与合作  B8：公平管理技术资源 | C3：创新解决问题的方法  C4：支持学生创造性学习与表达  C5：基于数据的个别化指导 |
| 学业评价 | A11：评价量规设计与应用  A12：评价数据的伴随性采集  A13：数据可视化呈现与解读 | B9：自评与互评活动的组织  B10：档案袋评价 | C6：应用数据分析模型  C7：创建数据分析微模型 |

附件4

平顶山市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0

第二轮线下示范课评比基本情况汇总表

报送单位（盖章）： 联系人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 职务 | 学段 | 学科 | 参评课题 | 工作单位 | 手机号码 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

说明：职务一栏填"校长\业务校长、教导主任、骨干教师"

注：此表统一以EXCEL表格形式报送。

|  |
| --- |
| 平顶山市教育体育局办公室 2021年11月15日印发 |