附 件

 中小学校园安全专项督导检查指标汇总表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 督导项目 |  检查要点 |  检查指标  |
|  1. 疫情

防控 |  1.组织机构 | 学校防控领导机构是否健全、应急预案是否制定,疫情防控技术方案是否落实。 |
|  2.应急机制 | “一校一院”协作机制建立落实情况,疫情防控应急演练情况、联防联控落实情况。 |
|  3.人员管理 | 对重点区域、重点部位、重点人员管理情况,学校大门出入管理情况,师生信息排查情况。 |
|  4.专业配备 | 学校是否按《学校卫生工作条例》要求,配备卫生室和卫生专业人员力量(600:1)。 |
|  5.后勤保障 | 学校防疫物资储备及后勤保障情况。 |
|  6.宣传教育 | 宣传引导师生提高个人防护意识情况,健康教育课是否按每学期 9 课时落实。 |
| 二、校园安全 |  7.人防建设 | 按照要求设立有保卫机构,配备一定数量的专、兼职保卫干部, 配备一定数量的专职保安。 |
|  8.物防建设 | 学校实行封闭式管理;出入口设置门卫值班室,配备必要的防卫性器械和报警、通讯设备,并建立使用保管制度。 |
| 校门及周边 50 米区域因地制宜设置家长等候区域,设置硬质防冲撞设施。 |
| 学校门前交通标识齐全。 |
|  9.技防建设 | 加强校园技防设施标准化建设,重点部位和人员聚集场所安装视频图像采集装置,保存时间符合规定,并始终处于良好的运行状态。一键紧急报警、视频监控系统与属地公安机关联网。 |
|  10.值班巡逻 | 落实每日值班制度,严格实行外来人员、车辆登记和内部人员、车辆出入证制度以及小学生、幼儿接送等安全管理制度,严禁未经许可人员进入校园,加强校内巡逻,严格门卫、值班、巡逻等内部管理。 |
|  11.安全教育 | 安全教育纳入学校课程体系,配备安全教育专、兼职教师,中小学、幼儿园每学年不少于 12 课时。 |
| 学校各年级配备不低于一个教学班的经审定的安全教育读本用书。 |
| 落实防溺水、交通、消防等专题安全教育要求,全国安全教育日、全省安全教育月、安全知识网络竞赛活动开展积极、效果良好。 |
| 每月开展一次应急疏散演练。 |
|  12.风险隐患排查 | 按照“五有”标准,开展风险辨识管控与隐患排查治理双重预防体系建设,建有完善风险和隐患台账。 |
|  13.重点人群管控 | 严格落实重点高危人员的管控措施。 |
|  14.校园周边治安 | 认真组织开展校园及周边安全建设年活动,强化学校周边治安防控,净化周边环境。 |
|  15.防范欺凌 | 有无校园欺凌现象及防范机制建立及落实情况。 |
| 三、食品安全及农村义务教育学生营养改善计划 |  16.食堂管理 | 学校食堂建设是否达到安全标准、设施设备是否配备到位。 |
| 是否实施“6S”等规范化管理,实施“互联网+明厨亮灶”及在线情况,监控是否全覆盖。 |
|  17.制度建设 | 学校食堂食品安全管理制度是否健全,食品安全校(园)长负责制是否落实,校领导陪餐制是否落实到位,供餐单位食品安全主体责任落实情况。 |
|  18.环节管控 | 学校食堂采购、储存、加工、销售、留样等各环节操作程序是否规范。 |
| 学校食堂从业人员健康管理和培训情况。 |
|  19.责任落实 | 农村义务教育学生营养改善计划试点县政府主体责任是否落实到位。 |
|  20.资金安全 | 是否存在挤占、拖欠、挪用营养改善计划资金的问题、是否落实按月结算。 |
|  21.企业监管 | 营养改善计划供餐企业招标程序是否规范、合同签订是否合理、财务管理是否规范。 |
|  22.预算保障 | 营养改善计划食堂从业人员工资待遇、食材配送等费用是否纳入县财政预算保障。 |
|  23.供餐模式 | 营养改善计划是否为学校食堂供餐及供餐质量情况,是否仍长期采取课间加餐模式供餐。 |
|  24.公开公示 | 营养改善计划是否对食材采购、带量食谱、受益学生信息、支出账目等相关信息进行公开公示。 |
| 四、师德师风建设 |  25.宣传教育 | 定期开展师德宣传教育,师德教育纳入教师继续教育内容,师德学习有考核制度,宣传教育制度等,并严格执行。 |
|  26.考核评估 | 对教师进行师德考核评估。 |
|  27.奖励惩处 | 有对教师行为进行奖惩的方案,对师德失范行为建立举报渠道、通报机制。 |
|  28.民主监督 | 健全民主监督制度,严格执行,效果好。 |
|  29.档案管理 | 建立师德建设工作档案管理制度,达到国家档案管理二级标准要求。 |
|  30.经费保障 | 设置师德建设工作专项经费,纳入学校预算,且较充足。 |
|  31.师德教育 | 能够利用报告会、讲座、研讨会等多种形式,经常性开展师德主题教育活动。 |
| 五、德育、心理健康教育及家校协同育人 |  32.德育 | 配备专职少先队辅导员情况。 |
| 落实《中小学德育工作指南》“一校一案”,建立健全学校德育工作方案情况,完善全员、全过程、全方位育人的德育工作体系。 |
| 建设好少先队室情况，重视校园文化设施建设情况。 |
| 组织和开展形式多样的德育活动情况。 |
| 制定完善学校章程情况。 |
|  33.心理健康教育 | 配备专兼职心理健康教师情况。 |
| 建设好心理辅导室情况。 |
| 每年面向全体学生开展一次心理健康测评和心理筛查情况。 |
| 每年面向学生家长至少开展 1 次心理健康知识培训情况。 |
|  34.家校协同育人 | 建立家长委员会情况。 |
| 家长委员会有健全的组织章程和日常工作制度情况。 |
| 家访工作长效机制和家访工作具体方案情况。 |
| 建立家长学校情况,家长学校每学期至少开展 1 次家庭教育指导,1 次家庭教育实践活动情况。 |