

河南省基础教育教学研究室文件

豫基教研函〔2021〕83号

关于举办河南省中小學生心理危机 识别与干预专题培训会的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县基础教研室，厅直属中小學校：

为贯彻落实教育部《关于加强学生心理健康管理工作的通知》（教思政厅函〔2021〕10号）和河南省教育厅《关于加强中小學生心理危机识别和干预工作的通知》（教基〔2021〕330号）文件精神，为各地区、学校开展中小學生心理危机识别与干预工作提供思路和方法的指导，提高教研员、心理健康专兼职教师的专业素养，提高所有教师的心理健康教育能力，提升中小學心理健康教育教学工作质量，河南省基础教育教学研究室、河南省中小學生心理健康教育网共同举办“河南省中小學生心理危机识别与干预专题培训”会（线上培训），现将有关事项通知如下：

一、培训对象

市、县教研室分管领导、心理健康教育负责人、中小学校校长、德育主任、班主任、专兼职心理健康教师、学科教师等。有条件的地区，也可通知学生家长选择相应主题观看，推动家校共育。

二、培训内容

中小学心理健康教育的政策指向与工作要求；新时代中小学心理健康教育工作的应对策略与实施路径；中小學生心理危机识别和干预；核心素养背景下中小学心理健康课堂教学设计与实施；心理健康观摩课与专家点评；河南省中小学心理健康教育回顾、现状与展望。

三、培训形式

专家学术报告；心理健康观摩课展示与专家点评。

四、培训时间

2021年12月22-24日，3天。每天上午9:00-12:00，下午14:00-17:00

五、线上培训地址

（一）电脑端：河南省中小学心理健康教育网

输入网址 <http://www.zxxx1jk.com> 或百度搜索“河南省中小学心理健康教育网”进入网站。点击右方“直播入口”，打开直播间。

首次微信扫码登录后，点击下方“观看直播”按钮，填写签

到表并保存后便可观看直播。

(二) 手机端：公众号“河南省中小学心理网”二维码

手机微信扫码或搜索关注河南省中小学心理健康教育网的官方公众号“河南省中小学心理网”，点击“直播入口”版块，跳转后点击下方“观看直播”按钮，填写签到表并保存后便可观看直播。

注意：签到所填手机号是获得学时证书的凭证，须真实填写。



河南省中小学心理网

六、线上培训学时证书

参加培训人员按时签到，并填写完整信息，全程参加培训可获得培训学时证书。培训学时证书在全部培训结束5个工作日后通过网络下载。

七、有关说明

(一) 本次培训不收取任何培训费用。

(二) 学时证书下载路径：

电脑端打开链接：<http://www.zxxx1jk.com/xszs>，手机端微信扫描下方二维码，按照提示填入直播签到时的手机号等信息提

交。满足要求者即可生成、下载学时证书。



心理培训学时证书

（三）培训学习工作交流群：

请参加培训人员扫描下方二维码进入“培训交流群”，该群主要用于培训学习、心育工作交流（学习心得、在线学习照片、教育教学问题咨询交流等），同时提供培训信息，解决直播过程中操作问题。相关问题也可以扫描会务人员二维码直接在线咨询。



培训交流群



会务人员

（四）会务联系人：

河南省基础教育教学研究室 史彩娥 0371--62005209

河南省中小学心理健康教育网 戴晓权 13523033639

陈明昭 19337186489

本次培训学习心得、在线培训学习照片，学校集体学习照片、

美篇等可发到群里也可发送邮箱 hnszxxx1jk@163.com。

- 附件：1. 培训时间和日程安排
2. 主讲专家及授课教师介绍

2021 年 12 月 15 日

附件 1

培训时间与日程安排

日期/时间			课程	主讲人
12月22日 (星期三)	上午	9:00-12:00	中小学心理健康教育的政策指向与工作要求	傅宏
	下午	14:00-17:00	新时代中小学心理健康教育工作的应对策略与实施路径	李亦菲
12月23日 (星期四)	上午	9:00-12:00	中小學生心理危机识别和干预	安静
	下午	14:00-17:00	核心素养背景下中小学心理健康课堂教学设计与实施	林雅芳
12月24日 (星期五)	上午	9:00-9:45	初中课: 绘出友谊的彩虹	晁霜杰
		9:50-10:35	高中课: 与负面情绪和谐相处	荣咏鑫
		10:40-12:00	专家点评	史彩娥
	下午	14:00-17:00	河南省中小学心理健康教育回顾、现状与展望	史彩娥

附件 2

专家介绍

傅宏，南京师范大学心理学院教授、博士生导师，江苏省政协委员，中国心理学会常务理事，中国心理学会临床与咨询专业委员会委员，江苏省心理学会监事会主席，教育部中小学心理健康教育专家指导委员会委员，国务院妇儿工委儿童智库专家。

李亦菲，北京师范大学教育心理与学校咨询研究所硕士生导师，科学传播与教育研究中心副主任，中国教育学会青少年创新思维教育研究中心理事长。

安静，北京大学博士，精神病与精神卫生学专业，副主任心理治疗师，北京回龙观医院心理危机研究与干预中心干预部主任。中国心理卫生协会危机干预专业委员会青年委员，中国妇幼保健协会妇女心理保健专委会心理保健技术学组副组长，主要从事临床心理治疗、心理危机干预、公共卫生服务和相关科研工作。

林雅芳，北师大心理发展与教育心理学博士，国家二级心理咨询师，中国心理学会临床与咨询委员会注册心理师，北京教育学院讲师，国家职业生涯规划师。负责北京市中小学心理教师培训工作，担任疫情期间北京市教委开通的“师生在线心理咨询服务平台”总督导师和各区咨询师岗前培训工作。

史彩娥，河南省基础教育教学研究室正高级教师，河南省中

小学心理健康教育负责人，河南省中小学心理健康教育指导委员会副秘书长，中国教育学会教育心理分会理事。在对青少年的心理辅导、教师和家长培训，个体和团体心理辅导等方面经验丰富。

荣咏鑫，河南省基础教育教研室教研员。曾荣获市级骨干教师、市级心理健康教育学科带头人、国家二级心理咨询师等称号，曾在中学担任心理学科教研中心主任；曾荣获河南省中小学心理健康优质课大赛和河南省中小学心理健康教育优秀课程资源“一等奖”。

晁霜杰，河南省第二实验中学教师。国家二级心理咨询师。承担道德与法治和心理健康教育教学，多次获得省、市级优质课一等奖，曾在河南省优质课观摩研讨会上作示范课。所带班级被评为郑州市优秀班级，个人获得郑州市教学创新先进个人、德育创新先进个人、优秀社团辅导教师等荣誉称号。

