附件1

专家组成员名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **单位** | **姓名** | **职务** | **联系电话** | **备注** |
| 河南质量工程职业学院 | 王民钢 | 校企合作处处长 | 15937572299 |  |
| 席会平 | 教务处处长 | 13903759214 |  |
| 平顶山工业职业技术学院 | 刘洋洋 | 机电学院团总支书记 | 15036859175 |  |
| 李创起 | 教务处副处长 | 15290790291 |  |
| 平顶山职业技术学院 | 王 虎 | 学生处处长 | 17772809707 |  |
| 王彦超 | 计算机系主任 | 13837534646 |  |
| 平顶山技师学院 | 杜新珂 | 招生就业处处长 | 13569590759 |  |
| 时小广 | 现代制造系主任 | 19837516177 |  |
| 河南省医药卫生学校 | 李伟东 | 培训科主任 | 13937513059 |  |
| 平顶山市财经学校 | 魏会民 | 招生就业办主任 | 13353753377 |  |
| 平顶山市工业学校 | 李 军 | 招生办主任 | 13603900229 |  |
| 平顶山外国语学校 | 王跃申 | 教务处主任 | 13837555333 |  |
| 平顶山市体育运动学校 | 林志远 | 学生科科长 | 18537596012 |  |

附件2

日程安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目  序号 | **时间** | **工作安排** | **备注** |
| 第  一  周 | 3月15日（周一） | 下午3:00 筹备会 |  |
| 3月16日（周二） | 政策学习讨论 |  |
| 3月17-18日 | 到各产业集聚区进行调研论证 |  |
| 3月19日 | 集体讨论交流 |  |
| 第  二  周 | 3月22-23日 | 政策学习讨论 |  |
| 3月24-25日 | 到各产业集聚区进行调研论证 |  |
| 3月26日 | 集体讨论交流 |  |
| 第  三  周 | 3月29-30日 | 政策学习讨论 |  |
| 3月31-4月1日 | 到各产业集聚区进行调研论证 |  |
| 4月2日 | 集体讨论交流 |  |
| 第  四  周 | 4月6日 | 政策学习讨论 |  |
| 4月7-8日 | 到各产业集聚区进行调研论证 |  |
| 4月9日 | 集体讨论交流 |  |
| 第  五  周 | 4月12-13日 | 政策学习讨论 |  |
| 4月14-15日 | 到各产业集聚区进行调研论证 |  |
| 4月16日 | 集体讨论交流 |  |
| 第  六  周 | 4月19-20日 | 政策学习讨论 |  |
| 4月21-22日 | 到各产业集聚区进行调研论证 |  |
| 4月23日 | 集体讨论交流 |  |
| 第  七  周 | 4月26-27日 | 政策学习讨论 |  |
| 4月28-29日 | 到各产业集聚区进行调研论证 |  |
| 4月30日 | 集体讨论交流 |  |
| 第  八  周 | 5月6-8日 | 政策学习讨论 |  |
| 5月10-13日 | 去各学校座谈交流 |  |
| 5月14日 | 集体讨论交流 |  |
| 第  九  周 | 5月17-18日 | 政策学习讨论 |  |
| 5月19-20日 | 去各学校座谈交流 |  |
| 5月21日 | 集体讨论“行动计划”最终稿 |  |

附件3

重点任务分工

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 工作任务 | 主要内容 | 责任单位 | 备注 |
| 1 | 构建教育和产业统筹融合发展格局 | 推动学科专业建设与产业转型升级相适应；建立紧密对接产业链、创新链的学科专业体系。 |  |  |
| 大力发展生物医药、新能源、新材料以及研发设计、现代交通运输、高效物流、电子商务等产业急需紧缺学科专业。 |  |  |
| 持续推进高水平职业院校建设与高水平专业群建设。 |  |  |
| 2 | 强化企业  重要主体作用 | 深化“引企入教”改革，支持引导企业深度参与职业学校教育教学改革，多种方式参与学校专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，促进企业需求融入人才培养环节。 |  |  |
| 健全学生到企业实习实训制度，以引企驻校、引校进企、校企一体等方式，吸引优势企业与学校共建共享生产性实训基地。推进实习实训规范化，保障学生享有获得合理报酬等合法权益。 |  |  |
| 3 | 推进产教融合人才培养改革 | 将工匠精神培育融入基础教育。加强学校劳动教育，开展生产实践体验，支持学校聘请劳动模范和高技能人才兼职授课。 |  |  |
| 推进产教协同育人。坚持职业教育校企合作、工学结合的办学制度，深化职教改革，在技术性、实践性较强的专业，全面推行现代学徒制和企业新型学徒制。 |  |  |
| 加强产教融合师资队伍建设，支持企业技术和管理人才到学校任教。推动职业学校与大中型企业合作建设“双师型”教师培养培训基地。完善职业学校教师实践假期制度，支持在职教师定期到企业实践锻炼。 |  |  |
| 4 | 促进产教供需  双向对接 | 强化行业协调指导。各县（市、区）要加强引导，通过职能转移、授权委托等方式，积极支持行业组织制定深化产教融合工作计划，开展人才需求预测、校企合作对接、教育教学指导、职业技能鉴定等服务。 |  |  |