在全市中小学开展“启迪智慧之源，追随红色记忆”大阅读暨“书香校园、书香班级”

创建活动实施方案

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，贯彻国家、省、市教育大会决策部署和习近平总书记关于开展“四史”学习教育重要论述精神，庆祝建党100周年，落实立德树人根本任务，进一步推动我市中小学“书香校园、书香班级”建设，营造良好的校园阅读氛围，引导师生育德励志、启智明史、提高素质。结合我市工作实际，制定本实施方案。

一、指导思想

以“全面提高教育教学质量，办让人民满意的教育”为中心，以创建“书香校园、书香班级”为导向，以倡导师生阅读、提升文化素养为宗旨，以丰富多彩的读书活动为载体，优化校园文化环境，培养广大师生“爱读书、会读书、读好书”的良好习惯，营造知书达理、好学上进的书香校园氛围，为教师专业发展、学生健康成长提供精神动力和智力支撑，为全面提升学校教育水平和学生综合素质发挥积极作用。通过“书香校园、书香班级”创建活动影响家长，影响家庭，共同营造书香鹰城。

二、阅读主题和工作目标

（一）阅读主题

教师阅读主题：读教育名著，做智慧教师。

学生阅读主题：启智慧之源，做快乐学子。

师生共读主题：诵红色经典，忆峥嵘岁月。

（二）工作目标

阅读不仅能增长知识、陶冶性情，而且对培养学生的学习能力和思维能力、提升教育质量具有十分重要的意义。各县(市、区）教体局、各学校要将阅读与立德树人相结合、与教育教学改革相结合、与提升教育教学质量相结合，发动教师阅读，带领学生阅读，推动家庭阅读，影响社会阅读，营造浓厚的读书氛围。

**1.打造“书香校园”。**通过“书香校园、书香班级”创建活动，各学校对照标准，积极举办各类阅读活动，提升学校文化品位，以高品位校园文化影响和引领师生，以“书香少年”“书香教师”等载体为支撑，创建学习型学校，培育崇尚读书、崇尚学术的优良校风。

**2.提升队伍素养。**通过教师大阅读，建构教师教育工具箱、教育思想库，提升教师理论、业务水平和人文素养，形成专业扎实、业务精湛、奋发向上的优良教风。培养教师“教学即研究、教师即研究者”的意识，提高教师教育科研水平，激发教师教育智慧，推出一批有影响、有特色、有示范引领作用的教育读书人物和读书实践成果。

**3.奠基终身发展。**中小学生大阅读活动着力提高学生自主学习的能力，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，激发学生的读书兴趣，培养良好的阅读习惯，拓展学生的阅读视野，提升学生读、绘、讲、写、演的综合素养，形成良好的智力背景，促进学生全面发展，为学生的终身学习和幸福人生奠基。

**4.倡导书香家庭。**引导学生、家长、教师共同参与，让学生把阅读带进家庭，推进“书香家庭”建设，构建学习型家庭，保持学校教育和家庭教育的连续性，促进学生健康成长，养成尚教重读的优良家风。

三、阅读内容和形式

（一）阅读内容

教师阅读包括教育名著、文史哲、教育基本理论、当代教育实践探索、课程与教学、教育科研方法以及教育期刊等类书籍的阅读。详见《教师阅读基础书目》（附件1）

学生阅读包括红色经典类、经典名著类、传统文化类、益智故事类、科普文化类、教育启迪类等类书籍的阅读。详见《教育部基础教育课程教材发展中心中小学生阅读指导目录（2020 年版）》（附件2）

师生共读内容主要包括红色经典类、党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史相关书籍的阅读。

（二）阅读形式

采取教师阅读与学生阅读相结合，必读与选读相结合，书面阅读与音像阅读、网络阅读相结合，自主阅读与集体组织阅读相结合，课内与课外阅读相结合，校内阅读与校外阅读相结合，亲子共读等多种形式，开展内容丰富的读书活动，促进师生向纵深阅读。

教师每学期在教学实践反思基础上完成3本必读书的阅读。通过读书、研究、实践，不断改进教育教学行为，提高教育教学能力，并撰写相应的读书笔记和教学反思。学校内要定期组织开展读书心得交流、专题评论、读书演讲等多种形式的交流活动，提高教师阅读实效。

学生阅读以班级为单位，以推荐书目为主要内容，充分利用晨诵、午读、阅读课、课后延时、双休日、节假日，人人读书，全员参与，使读书成为学生生活的常态。

四、“大阅读”系列化活动框架

1.“晨诵、午读、暮省”活动。

（1）晨诵。每周一至周五进行五次晨诵，每次晨诵20分钟（不同年级指定古诗及相关经典文章）。

（2）午读。下午上课前，每次午读不低于20分钟。为保障午读质量，午读时间不允许有上课、让学生做作业、教师辅导等教学行为。根据课程安排上好每周阅读指导课。

（3）暮省。师生、亲子通过日记、书信等途径，相互沟通、交流，共同编制有意义的生活，鼓励学生用日记记录成长，亲子之间、师生之间用词语相互激励、抚慰，引导学生把随笔与日记作为“三省吾身”的生活方式。学校要建立教师和家长的联系制度，教师通过校信通、书信、教育日记、作业评语等方式，每月联系一遍学生，注重发现优秀的家长，发挥模范带头作用。

2.每学年举办一届读书节。结合“国际读书日”（4月23日），每年4月举办全市中小学读书节。倡导各中小学开展主题鲜明活动丰富的读书节系列活动。如读书节启动仪式，读书论坛、主题阅读展示、诵读比赛、演讲比赛等活动。通过内容丰富、形式多样的活动，进一步激发学生阅读兴趣。

3.开展“四课”活动。上好“好书推荐课、阅读指导课、阅读交流课、阅读展示课”四种阅读课是指导大阅读活动的重要抓手。小学、初中阶段阅读课每周不少于2节。各校要在阅读内容、方法、数量、情感态度等方面给“四课”以有效支持，市教体局每学年在小学、初中学段评选一定数量的优秀阅读课作为市级公开课予以推广。

4.开展“我向大家推荐一本好书”活动。广泛发动学校师生共同推荐优秀的书籍、报刊，形成热爱读书、奋发向上、团结友爱的校园氛围。学校需对教师和学生推荐的书目分别进行整理，引导学生品读优秀作品，培养高尚情操,形成热爱读书、奋发向上、团结友爱的校园氛围。

5.开展“四史学习教育活动”。在学生中加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习教育，通过基础学习、研学实践、知识竞赛、历史讲述等形式，引导学生全面把握党的历史发展主题和主线、主流和本质，深刻理解中国共产党、马克思主义、中国特色社会主义的优越性，从而进一步坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，发奋成长成才，增强斗争精神与斗争能力，以实际行动迎接建党100周年。

6.开展“中华传统文化经典诵读”活动。通过课堂、主题班队会，利用校园网、板报、墙报等载体开展丰富多彩的经典诵读活动，做到形式生动，使学生对传统文化耳濡目染，长期熏陶，使中华民族优秀的文化遗产发扬光大，进一步弘扬中华民族传统美德。

7.积极参与“名师·正能量”读书会活动。发动师生登录“名师·正能量”读书会平台，进行读书学习打卡，选择适合学段板块进行互动学习。

8.开展“每月一书”共读活动。以班级为单位开展每月同读一本好书、同议一个读书话题、同讲一个读书故事、同写一篇的读书体会活动，激发学生阅读兴趣，提高阅读成效。

9.家长委员会“读书·分享·辩论会”主题活动。各中小学校的家长委员会组织学生家长，每月分组开展“读书·分享·辩论会”主题活动，帮助家长们寻找适合的教育方法，改善亲子关系，进一步提升家长素质，不断创新家庭教育理念，拓宽、完善家庭教育途径和方法，充分发挥家长委员会功效。

10.开展“书香少年”“书香教师”评选活动。学校可结合上述活动开展“书香少年”“书香教师”评选活动，具体评选由学校组织进行。

各中小学要结合实际，按照上述活动要求，除第1项必须开展外，选择剩余的3种以上开展读书活动，使创建“书香校园、书香班级”的意识深入人心。

五、“书香校园、书香班级”创建

（一）宣传发动阶段：2021年3月--4月。**一是**各县（市、区）及学校成立组织、设计读书活动方案、召开协调会、策划宣传、启动仪式、确立奖项设置等。**二是**各学校要利用校园内的走廊、宣传橱窗等阵地，营造出浓郁的读书氛围，激发学生阅读兴趣和动力。

（二）创建阶段：2021年5月--12月。各校要根据“大阅读”系列化活动框架中所列项目，按照制订好的年度读书计划，对照“书香校园”创建标准，明确活动类别选择、举办时间、形式，常态化开展创建活动。各校要创新活动形式，确保活动开展灵活、务实、高效。

（三）申报阶段：2021年6月。为引导全市中小学持续加强校园文化建设，倡导读书学习的良好风尚，推动广大师生养成爱读书、读好书的良好习惯，我市将开展首批市级“书香校园、书香班级”评选，各中小学可按照文件通知要求，对照评选标准积极申报。

（四）评选阶段：2021年7月--8月。平顶山市教育体育局将组织专家对各单位推荐材料进行评选，对获奖单位予以表彰，颁发奖牌或证书。对于创建成果突出的市级“书香校园、书香班级”，市教体局将推荐申报省教育厅“书香校园、书香班级”。

六、相关要求

（一）制定实施方案。各中小学要结合自身实际，按照要求，制定适合校情的“启迪智慧之源，追随红色记忆”大阅读暨“书香校园、书香班级”创建活动实施方案，力求具体明确，操作性强。

（二）加强活动宣传。要注重创建的过程和实效，以点带面，以评促建，及时宣传报道、总结、推广书香校园创建工作经验，推动“书香校园”创建工作健康发展。各学校要以此次活动为契机，在宣传发动阶段集中进行宣传，充分发挥校园广播、校园网等宣传作用，广泛宣传开展“书香校园”创建活动的重要意义，形成良好的校园舆论氛围。

（三）注重场所建设。要切实加强学校阅览区、班级图书角、家庭小书架三级图书体系建设。各中小学要创造条件建好学校阅览区，并逐年对图书阅览区的图书进行更新和补充，要让图书走进教室，走近学生。各校要将书香校园建设纳入义务教育学校标准化建设重要内容。

（四）加强经费保障。学校要加大投入，加强阅读基础设施建设，不断拓展阅览空间，充实学生读物，建设好班级图书角、学校阅读区，保证读书活动正常有序开展。重视对先进典型的表彰和奖励。

（五）增强活动成效。各学校要把创建“书香校园”与各项德育主题教育有机结合，使学生真正在活动中受益。各级德育先进集体要在创建活动中起带头表率作用。各学校将组织师生开展读书活动纳入学校日常管理，加强对读书活动开展情况的检查指导，认真制订活动计划，切实抓好落实。让全体师生真正从阅读、写作、诵读等一系列活动中获得收益。

附件：1.教师阅读基础书目

2.中小学生阅读指导目录

3.平顶山市“书香校园、书香班级”评选标准（暂行）

附件1

教师阅读**基础书目篇**

****（一）职业认同类****

《孔子传》鲍鹏山著中国青年出版社

《给教师的建议》[苏]B.A.苏霍姆林斯基著/杜殿坤译教育科学出版社

《孩子们，你们好！》[苏]阿莫纳什维利著/朱佩荣译教育科学出版社

《第56号教室的奇迹》[美]雷夫•艾斯奎斯著/卞娜娜译光明日报出版社

《过去的教师》商友敬著教育科学出版社

《中国著名特级教师教学思想录》朱永新主编华东师范大学出版社

《教学勇气——漫步教师心灵》[美]帕克•帕尔默著/吴国珍等译华东师范大学出版社

****（二）专业发展类****

《学记评注》高时良著人民教育出版社

《毓老师说大学》爱新觉罗•毓鋆讲述/陈絧整理上海三联书店

《陶行知教育文集》陶行知著四川教育出版社

《蔡元培教育论著选》蔡元培著人民教育出版社

《教育的目的》[英]怀特海著/庄莲平、王立中译文汇出版社

《什么是教育》[德]雅斯贝尔斯著/邹进译生活•读书•新知三联书店

《民主主义与教育》[美]约翰•杜威著/王承绪译人民教育出版社

《复杂性理论与教育问题》[法]埃德加•莫兰著/陈一壮译北京大学出版社

《儿童心理学》[瑞士]J•皮亚杰、B.英海尔德著/吴福元译商务印书馆

《思维与语言》[苏]列夫•维果茨基著/李维译北京大学出版社

《儿童的人格教育》[奥]阿尔弗雷德•阿德勒著/彭正梅、彭莉莉译上海人民出版社

《静悄悄的革命——创造活动、合作、反思的综合学习课程》[日]佐藤学著/李季湄译教育科学出版社

《有效的学习型学校——提高学生成就的最佳实践》[美]杜富尔、埃克著/聂向荣等译中国轻工业出版社

《道德发展心理学》[美]L.科尔伯格著/郭本禹等译华东师范大学出版社

《儿童发展》（第八版）[美]劳拉•E.贝克著/邵文实译江苏教育出版社

****（三）视野拓展类****

《教师人文读本》（增订版2册）张民生、尹后庆、于漪主编上海辞书出版社

《唐宋词十七讲》叶嘉莹著北京大学出版社

《公正：该如何做是好？》[美]迈克尔•桑德尔著/朱慧玲译中信出版社

《一篇读罢头飞雪，重读马克思》韩毓海著中信出版社

《美的历程》李泽厚著生活•读书•新知三联书店

《中国哲学简史》冯友兰著/涂又光译北京大学出版社

《苏菲的世界》[挪]乔斯坦•贾德著/萧宝森译作家出版社

《万物简史》[美]比尔•布莱森著/严维明、陈邕译接力出版社

附件2

教育部基础教育课程教材发展中心

中小学生阅读指导目录（2020 年版）

**小学段**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 推荐学段 | 分类 | 图书名称 | 作者 |
| 1 | 小学 1-2 | 人文社科 | 五星红旗 | 华琪，杨汝戬，马堪岱 主编 |
| 2 | 小学 1-2 | 人文社科 | 读图识中国 | 人民教育出版社地图编辑室 编 |
| 3 | 小学 1-2 | 人文社科 | 中华人物故事汇.中华先锋人物故事汇 | 徐鲁，葛竞，汤素兰，吴尔芬，吕丽娜，肖显志，余雷，张吉宙， 王巨成等 著 |
| 4 | 小学 1-2 | 文学 | 萝卜回来了 | 方轶群 文/严个凡 画 |
| 5 | 小学 1-2 | 文学 | 没头脑和不高兴 | 任溶溶 著 |
| 6 | 小学 1-2 | 文学 | 儿歌 300 首 | 金波，郑春华等 著 |
| 7 | 小学 1-2 | 文学 | 小巴掌童话 | 张秋生 著 |
| 8 | 小学 1-2 | 文学 | 小马过河 | 彭文席 著 |
| 9 | 小学 1-2 | 文学 | 吃黑夜的大象 | 白冰 著/沈苑苑 绘 |
| 10 | 小学 1-2 | 文学 | 大头儿子和小头爸爸 | 郑春华 著 |
| 11 | 小学 1-2 | 文学 | 我有友情要出租 | 方素珍 著/郝洛玟 绘 |
| 12 | 小学 1-2 | 文学 | 一园青菜成了精 | 编自北方童谣/周翔 绘 |
| 13 | 小学 1-2 | 文学 | 团圆 | 余丽琼 文/朱成梁 图 |
| 14 | 小学 1-2 | 文学 | 格林童话 | [德]格林兄弟 著/杨武能 译 |
| 15 | 小学 1-2 | 文学 | 弗朗兹的故事 | [奥]克里斯蒂娜·涅斯特林格 著/湘雪 译 |
| 16 | 小学 1-2 | 自然科学 | 小彗星旅行记 | 徐刚 著/绘 |
| 17 | 小学 1-2 | 自然科学 | 嫦娥探月立体书 | 马莉等 文/王晓旭 图 |
| 18 | 小学 1-2 | 自然科学 | 趣味数学百科图典 | 田翔仁 编著 |
| 19 | 小学 1-2 | 自然科学 | 来喝水吧 | [澳]葛瑞米·贝斯 文/图 |
| 20 | 小学 1-2 | 艺术 | 爸爸的画.沙坪小屋 | 丰子恺 绘/丰陈宝，丰一吟 著 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 推荐学段 | 分类 | 图书名称 | 作者 |
| 21 | 小学 1-2 | 艺术 | 京剧脸谱 | 傅学斌 著 |
| 22 | 小学 3-4 | 人文社科 | 周恩来寄语：青少年版 | 周恩来思想生平研究会 编 |
| 23 | 小学 3-4 | 人文社科 | 雷锋的故事 | 陈广生，崔家骏 著 |
| 24 | 小学 3-4 | 人文社科 | 林汉达中国历史故事集 | 林汉达，雪岗 编著 |
| 25 | 小学 3-4 | 人文社科 | 刘兴诗爷爷给孩子讲中国地理 | 刘兴诗 著 |
| 26 | 小学 3-4 | 人文社科 | 居里夫人的故事 | [英]埃列娜·杜尔利 著 |
| 27 | 小学 3-4 | 人文社科 | 儿童哲学智慧书 | [法]柏尼菲 著/[法]卢里耶等 绘 |
| 28 | 小学 3-4 | 人文社科 | 哲学鸟飞罗系列 | [法]拉贝 著/[法]加斯特 绘 |
| 29 | 小学 3-4 | 文学 | 成语故事 | —— |
| 30 | 小学 3-4 | 文学 | 中国古今寓言 | —— |
| 31 | 小学 3-4 | 文学 | 中国神话故事集 | 袁珂 著 |
| 32 | 小学 3-4 | 文学 | 稻草人 | 叶圣陶 著 |
| 33 | 小学 3-4 | 文学 | 宝葫芦的秘密 | 张天翼 著 |
| 34 | 小学 3-4 | 文学 | 三毛流浪记 | 张乐平 著 |
| 35 | 小学 3-4 | 文学 | “下次开船”港 | 严文井 著 |
| 36 | 小学 3-4 | 文学 | 孙悟空在我们村里 | 郭风 著 |
| 37 | 小学 3-4 | 文学 | 小英雄雨来 | 管桦 著 |
| 38 | 小学 3-4 | 文学 | 帽子的秘密 | 柯岩 文 |
| 39 | 小学 3-4 | 文学 | 小布头奇遇记 | 孙幼军 著 |
| 40 | 小学 3-4 | 文学 | 推开窗子看见你 | 金波 著 |
| 41 | 小学 3-4 | 文学 | 笨狼的故事 | 汤素兰 著 |
| 42 | 小学 3-4 | 文学 | 盘中餐 | 于虹呈 著 |
| 43 | 小学 3-4 | 文学 | 爱的教育 | [意]阿米琪斯 著/王干卿 译 |
| 44 | 小学 3-4 | 文学 | 夏洛的网 | [美]E.B.怀特 著/任溶溶 译 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 推荐学段 | 分类 | 图书名称 | 作者 |
| 45 | 小学 3-4 | 文学 | 窗边的小豆豆 | [日]黑柳彻子 著/赵玉皎 译 |
| 46 | 小学 3-4 | 自然科学 | 少儿科普三字经 | 亚子 著/金平 绘 |
| 47 | 小学 3-4 | 自然科学 | 中国国家博物馆儿童历史百科绘本 | 中国国家博物馆 著 |
| 48 | 小学 3-4 | 自然科学 | 昆虫漫话 | 陶秉珍 著 |
| 49 | 小学 3-4 | 自然科学 | 中国儿童视听百科.飞向太空 | 《飞向太空》编委会 编著 |
| 50 | 小学 3-4 | 自然科学 | 异想天开的科学游戏 | 高云峰 著 |
| 51 | 小学 3-4 | 自然科学 | 万物简史：少儿彩绘版 | [英]布莱森 著 |
| 52 | 小学 3-4 | 自然科学 | 蜡烛的故事 | [英]法拉第 著 |
| 53 | 小学 3-4 | 艺术 | 地球的红飘带 | 魏巍 原著/王素 改编/沈尧伊绘画 |
| 54 | 小学 3-4 | 艺术 | 人民音乐家：冼星海 | 郭冰茹 著 |
| 55 | 小学 3-4 | 艺术 | 父与子 | [德]埃·奥·卜劳恩 著 |
| 56 | 小学 5-6 | 人文社科 | 毛泽东箴言 | 中国中共文献研究会 编订 |
| 57 | 小学 5-6 | 人文社科 | 习近平讲故事：少年版 | 人民日报评论部 著 |
| 58 | 小学 5-6 | 人文社科 | 马克思画传：马克思诞辰 200 周年纪念版 | 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局 编 |
| 59 | 小学 5-6 | 人文社科 | 中华人民共和国未成年人保护法 | 全国人大常委会办公厅 供稿 |
| 60 | 小学 5-6 | 人文社科 | 中华人物故事汇.中华先烈人物故事汇 | 张树军，张海鹏，军事科学院解放军党史军史研究中心编写组 主编/编著 等 |
| 61 | 小学 5-6 | 人文社科 | 我们走在大路上：1949-2019 | 大型文献专题片《我们走在大路上》创作组 著 |
| 62 | 小学 5-6 | 人文社科 | “抵御外侮——中华英豪传奇”丛书 | 张海鹏 主编 |
| 63 | 小学 5-6 | 人文社科 | 重读先烈诗章 | 中共中央宣传部宣传教育局 编 |
| 64 | 小学 5-6 | 人文社科 | 梦圆大地：袁隆平传 | 姚昆仑 著 |
| 65 | 小学 5-6 | 人文社科 | 思考世界的孩子 | [法]阿内-索菲·希拉尔等 著/[法]帕斯卡尔·勒梅特尔 绘 |
| 66 | 小学 5-6 | 人文社科 | 写给孩子的哲学启蒙书 | [法]拉贝，[法]毕奇 著 |
| 67 | 小学 5-6 | 文学 | 声律启蒙 | (清)车万育 著 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 推荐学段 | 分类 | 图书名称 | 作者 |
| 68 | 小学 5-6 | 文学 | 千家诗 | (宋)谢枋得，(明)王相 选编 |
| 69 | 小学 5-6 | 文学 | 可爱的中国（单行本） | 方志敏 著 |
| 70 | 小学 5-6 | 文学 | 寄小读者 | 冰心 著 |
| 71 | 小学 5-6 | 文学 | 大林和小林 | 张天翼 著 |
| 72 | 小学 5-6 | 文学 | 呼兰河传 | 萧红 著 |
| 73 | 小学 5-6 | 文学 | 狐狸打猎人 | 金近 著 |
| 74 | 小学 5-6 | 文学 | 城南旧事 | 林海音 著 |
| 75 | 小学 5-6 | 文学 | 小兵张嘎 | 徐光耀 著 |
| 76 | 小学 5-6 | 文学 | 闪闪的红星 | 李心田 著 |
| 77 | 小学 5-6 | 文学 | 我们的母亲叫中国 | 苏叔阳 著 |
| 78 | 小学 5-6 | 文学 | 美丽的西沙群岛 | 刘先平 著 |
| 79 | 小学 5-6 | 文学 | 非法智慧 | 张之路 著 |
| 80 | 小学 5-6 | 文学 | 一百个孩子的中国梦 | 董宏猷 著 |
| 81 | 小学 5-6 | 文学 | 童年河 | 赵丽宏 著 |
| 82 | 小学 5-6 | 文学 | 草房子 | 曹文轩 著 |
| 83 | 小学 5-6 | 文学 | 男生贾里全传 | 秦文君 著 |
| 84 | 小学 5-6 | 文学 | 今天我是升旗手 | 黄蓓佳 著 |
| 85 | 小学 5-6 | 文学 | 芝麻开门 | 祁智 著 |
| 86 | 小学 5-6 | 文学 | 你是我的妹 | 彭学军 著 |
| 87 | 小学 5-6 | 文学 | 黑焰 | 格日勒其木格·黑鹤 著 |
| 88 | 小学 5-6 | 文学 | 安徒生童话 | [丹麦]安徒生 著/叶君健 译 |
| 89 | 小学 5-6 | 文学 | 汤姆·索亚历险记 | [美]马克·吐温 著/张友松 译 |
| 90 | 小学 5-6 | 文学 | 假如给我三天光明 | [美]海伦·凯勒 著/李汉昭 译 |
| 91 | 小学 5-6 | 文学 | 小王子 | [法]圣·埃克苏佩里 著/柳鸣九 译 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 推荐学段 | 分类 | 图书名称 | 作者 |
| 92 | 小学 5-6 | 文学 | 永远讲不完的故事 | [德]米切尔·恩德 著/李士勋 译 |
| 93 | 小学 5-6 | 文学 | 哈利波特与魔法石 | [英]J.K.罗琳 著/苏农 译 |
| 94 | 小学 5-6 | 自然科学 | 国家版图知识读本 | 《国家版图知识读本》编撰委员会 编著 |
| 95 | 小学 5-6 | 自然科学 | 大国重器：图说当代中国重大科技成果 | 贲德 主编 |
| 96 | 小学 5-6 | 自然科学 | 中国历史上的科学发明：插图本 | 钱伟长 著 |
| 97 | 小学 5-6 | 自然科学 | 中国儿童地图百科全书.世界遗产 | 《世界遗产》编委会 编著 |
| 98 | 小学 5-6 | 自然科学 | 小学生食品安全知识读本 | 刘烈刚，杨雪锋 主编 |
| 99 | 小学 5-6 | 自然科学 | 海错图笔记 | 张辰亮 著 |
| 100 | 小学 5-6 | 自然科学 | 每月之星 | 陶宏 著 |
| 101 | 小学 5-6 | 自然科学 | 寂静的春天 | [美]蕾切尔·卡森 著 |
| 102 | 小学 5-6 | 自然科学 | 空间简史 | [意]托马斯·马卡卡罗，[意]克劳迪奥·M.达达里 著 |
| 103 | 小学 5-6 | 自然科学 | BBC 科普三部曲 | [英]伊恩·斯图尔特，[英]约翰·林奇，[英]保尔·罗斯等 著 |
| 104 | 小学 5-6 | 自然科学 | 昆虫记 | [法]让-亨利·法布尔 著 |
| 105 | 小学 5-6 | 艺术 | 启功给你讲书法 | 启功 著 |
| 106 | 小学 5-6 | 艺术 | 京剧常识手册 | 涂沛，苏移等 著 |
| 107 | 小学 5-6 | 艺术 | 中国戏曲：连环画（推荐：窦娥冤，桃花扇，白蛇传，卖油郎，打面缸，梁山伯与祝英台，玉堂春， 宇宙锋，钗头凤，牡丹亭，寇准背靴，望江亭，穆桂英，十五贯） | (明)汤显祖等 原著/良士等 改编/赵宏本等 绘画 |
| 108 | 小学 5-6 | 艺术 | 戏曲进校园 | 郑传寅，黄蓓 编著 |
| 109 | 小学 5-6 | 艺术 | 中国民歌欣赏 | 周青青 著 |
| 110 | 小学 5-6 | 艺术 | 建筑艺术的语言 | 刘先觉 著 |

教育部基础教育课程教材发展中心

中小学生阅读指导目录（2020 年版）

**初中段**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 推荐学段 | 分类 | 图书名称 | 作者 |
| 1 | 初中 | 人文社科 | 毛泽东传 | 中共中央文献研究室 编 |
| 2 | 初中 | 人文社科 | 我的父亲邓小平：战争年代 | 邓榕 著 |
| 3 | 初中 | 人文社科 | 中国共产党的九十年 | 中共中央党史研究室 著 |
| 4 | 初中 | 人文社科 | 中华人民共和国刑法的孕育诞生和发展完善 | 高铭暄 著 |
| 5 | 初中 | 人文社科 | 中华人民共和国简史：1949-2019 | 当代中国研究所 著 |
| 6 | 初中 | 人文社科 | 红军长征史 | 中共中央党史研究室第一研究部编著 |
| 7 | 初中 | 人文社科 | 星火燎原精选本 | 刘伯承，贺龙，陈毅，罗荣桓， 徐向前，聂荣臻，叶剑英等 著 |
| 8 | 初中 | 人文社科 | 中国抗日战争史简明读本 | 《中国抗日战争史简明读本》编写组 编著 |
| 9 | 初中 | 人文社科 | 重读抗战家书 | 中共中央宣传部宣传教育局 编 |
| 10 | 初中 | 人文社科 | 红星照耀中国 | [美]埃德加·斯诺 著 |
| 11 | 初中 | 人文社科 | 从鸦片战争到五四运动 | 胡绳 著 |
| 12 | 初中 | 人文社科 | 简明中国历史读本 | 中国社会科学院历史研究所《简明中国历史读本》编写组 编写 |
| 13 | 初中 | 人文社科 | 中国故事到中国智慧 | 蔡昉 著 |
| 14 | 初中 | 人文社科 | 我心归处是敦煌：樊锦诗自述 | 樊锦诗 口述/顾春芳 撰写 |
| 15 | 初中 | 人文社科 | 中国文化的根本精神 | 楼宇烈 著 |
| 16 | 初中 | 人文社科 | 中国古代衣食住行 | 许嘉璐 著 |
| 17 | 初中 | 人文社科 | 左传选 | 朱东润 选注 |
| 18 | 初中 | 人文社科 | 史记选 | 王伯祥 选注 |
| 19 | 初中 | 人文社科 | 颜氏家训译注 | (北齐)颜之推 著/庄辉明，章义和 译注 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 推荐学段 | 分类 | 图书名称 | 作者 |
| 20 | 初中 | 人文社科 | 写给中学生的心理学 | 崔丽娟等 著 |
| 21 | 初中 | 文学 | 诗经选 | 余冠英 选注 |
| 22 | 初中 | 文学 | 世说新语选译 | (南朝宋)刘义庆 著/柳士镇，钱南秀 译注 |
| 23 | 初中 | 文学 | 唐诗三百首 | (清)蘅塘退士 编 |
| 24 | 初中 | 文学 | 元明清散曲选 | 王起 主编/洪柏昭，谢伯阳 选注 |
| 25 | 初中 | 文学 | 水浒传 | (明)施耐庵 著 |
| 26 | 初中 | 文学 | 西游记 | (明)吴承恩 著 |
| 27 | 初中 | 文学 | 聊斋志异选 | (清)蒲松龄 著/张友鹤 选注 |
| 28 | 初中 | 文学 | 儒林外史 | (清)吴敬梓 著 |
| 29 | 初中 | 文学 | 古文观止 | (清)吴楚材，(清)吴调侯 选编 |
| 30 | 初中 | 文学 | 老残游记 | (清)刘鹗 著 |
| 31 | 初中 | 文学 | 毛泽东诗词集 | 中共中央文献研究室 编 |
| 32 | 初中 | 文学 | 朝花夕拾 | 鲁迅 著 |
| 33 | 初中 | 文学 | 文心 | 夏丏尊，叶圣陶 著 |
| 34 | 初中 | 文学 | 甲骨文的故事 | 董作宾，董敏 著 |
| 35 | 初中 | 文学 | 革命烈士诗抄 | 萧三 主编 |
| 36 | 初中 | 文学 | 朱自清散文选集 | 朱自清 著 |
| 37 | 初中 | 文学 | 闻一多诗选 | 闻一多 著 |
| 38 | 初中 | 文学 | 骆驼祥子 | 老舍 著 |
| 39 | 初中 | 文学 | 杜甫传 | 冯至 著 |
| 40 | 初中 | 文学 | 吴伯箫散文选 | 吴伯箫 著 |
| 41 | 初中 | 文学 | 赵树理选集 | 赵树理 著 |
| 42 | 初中 | 文学 | 傅雷家书 | 傅雷 著 |
| 43 | 初中 | 文学 | 孔子的故事 | 李长之 著 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 推荐学段 | 分类 | 图书名称 | 作者 |
| 44 | 初中 | 文学 | 艾青诗选 | 艾青 著 |
| 45 | 初中 | 文学 | 红日 | 吴强 著 |
| 46 | 初中 | 文学 | 白洋淀纪事 | 孙犁 著 |
| 47 | 初中 | 文学 | 青春之歌 | 杨沫 著 |
| 48 | 初中 | 文学 | 红旗谱 | 梁斌 著 |
| 49 | 初中 | 文学 | 创业史 | 柳青 著 |
| 50 | 初中 | 文学 | 艺海拾贝 | 秦牧 著 |
| 51 | 初中 | 文学 | 汪曾祺散文 | 汪曾祺 著 |
| 52 | 初中 | 文学 | 保卫延安 | 杜鹏程 著 |
| 53 | 初中 | 文学 | 林海雪原 | 曲波 著 |
| 54 | 初中 | 文学 | 红岩 | 罗广斌，杨益言 著 |
| 55 | 初中 | 文学 | 青春万岁 | 王蒙 著 |
| 56 | 初中 | 文学 | 俗世奇人 | 冯骥才 著 |
| 57 | 初中 | 文学 | 我与地坛 | 史铁生 著 |
| 58 | 初中 | 文学 | 突出重围 | 柳建伟 著 |
| 59 | 初中 | 文学 | 额尔古纳河右岸 | 迟子建 著 |
| 60 | 初中 | 文学 | 焰火 | 李东华 著 |
| 61 | 初中 | 文学 | 伊索寓言 | [古希腊]伊索 著/罗念生等 译 |
| 62 | 初中 | 文学 | 希腊神话和传说 | [德]古斯塔夫·斯威布 著/楚图南 译 |
| 63 | 初中 | 文学 | 格列佛游记 | [英]乔纳森·斯威夫特 著/杨昊成 译 |
| 64 | 初中 | 文学 | 简·爱 | [英]夏洛蒂·勃朗特 著/吴钧燮 译 |
| 65 | 初中 | 文学 | 瓦尔登湖 | [美]梭罗 著/刘绯 译 |
| 66 | 初中 | 文学 | 海底两万里 | [法]凡尔纳 著/陈筱卿 译 |
| 67 | 初中 | 文学 | 新月集·飞鸟集 | [印度]泰戈尔 著/郑振铎 译 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 推荐学段 | 分类 | 图书名称 | 作者 |
| 68 | 初中 | 文学 | 童年 | [苏联]高尔基 著/郑海凌 译 |
| 69 | 初中 | 文学 | 书的故事 | [苏联]伊林 著/胡愈之 译 |
| 70 | 初中 | 文学 | 钢铁是怎样炼成的 | [苏联]奥斯特洛夫斯基 著/梅益 译 |
| 71 | 初中 | 自然科学 | 九章算术 | (汉)张苍等 辑撰 |
| 72 | 初中 | 自然科学 | 天工开物 | (明)宋应星 著 |
| 73 | 初中 | 自然科学 | 十万个为什么 | 韩启德 总主编 |
| 74 | 初中 | 自然科学 | 科学发现纵横谈 | 王梓坤 著 |
| 75 | 初中 | 自然科学 | 科学大师的失误 | 杨建邺 著 |
| 76 | 初中 | 自然科学 | 大哉数学之为用：华罗庚科普著作选集 | 华罗庚 著 |
| 77 | 初中 | 自然科学 | 数学家的眼光 | 张景中 著 |
| 78 | 初中 | 自然科学 | 美丽的化学结构 | 梁琰 著 |
| 79 | 初中 | 自然科学 | 漫步中国星空 | 齐锐，万昊宜 著 |
| 80 | 初中 | 自然科学 | 对年轻科学家的忠告 | [英]P.B.梅多沃 著 |
| 81 | 初中 | 自然科学 | 科学的社会功能 | [英]贝尔纳 著 |
| 82 | 初中 | 自然科学 | 关于两门新科学的对话 | [意]伽利略 著 |
| 83 | 初中 | 自然科学 | 伪科学与超自然现象 | [美]特伦斯·海恩斯 著 |
| 84 | 初中 | 自然科学 | 趣味物理学 | [俄]雅科夫·伊西达洛维奇·别莱利曼 著 |
| 85 | 初中 | 自然科学 | 物理定律的本性 | [美]P.R.费曼 著 |
| 86 | 初中 | 自然科学 | 居里夫人文选 | [法]玛丽·居里 著 |
| 87 | 初中 | 自然科学 | 化学基础论 | [法]安托万-洛朗·拉瓦锡 著 |
| 88 | 初中 | 自然科学 | 二十世纪生物学的分子革命：分子生物学所走过的路 | [法]莫朗热 著 |
| 89 | 初中 | 自然科学 | 最初三分钟：关于宇宙起源的现代观点 | [美]史蒂文·温伯格 著 |
| 90 | 初中 | 自然科学 | 海陆的起源 | [德]魏格纳 著 |
| 91 | 初中 | 艺术 | 谈美 | 朱光潜 著 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 推荐学段 | 分类 | 图书名称 | 作者 |
| 92 | 初中 | 艺术 | 极简中国书法史 | 刘涛 著 |
| 93 | 初中 | 艺术 | 中国古建筑二十讲 | 楼庆西 著 |
| 94 | 初中 | 艺术 | 江南古典私家园林 | 阮仪三 主编 |
| 95 | 初中 | 艺术 | 世界美术名作二十讲 | 傅雷 著 |
| 96 | 初中 | 艺术 | 京剧欣赏 | 高新 著/达世平等 配图 |
| 97 | 初中 | 艺术 | 中乐寻踪 | 辛丰年 著 |
| 98 | 初中 | 艺术 | 交响音乐欣赏 | 李应华 著 |
| 99 | 初中 | 艺术 | 华君武漫画选 | 华君武 作 |
| 100 | 初中 | 艺术 | 设计，无处不在 | [美]赫斯科特 著/丁珏 译 |

教育部基础教育课程教材发展中心

中小学生阅读指导目录（2020 年版）

**高中段**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 推荐学段 | 分类 | 图书名称 | 作者 |
| 1 | 高中 | 人文社科 | 共产党宣言 | [德]马克思，[德]恩格斯 著 |
| 2 | 高中 | 人文社科 | 实践论 矛盾论 | 毛泽东 著 |
| 3 | 高中 | 人文社科 | 习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要 | 中共中央宣传部 编 |
| 4 | 高中 | 人文社科 | 大众哲学 | 艾思奇 著 |
| 5 | 高中 | 人文社科 | 中国特色社会主义基本原理 | 韩庆祥，张健，张艳涛 著 |
| 6 | 高中 | 人文社科 | 中国共产党历史 | 中共中央党史研究室 著 |
| 7 | 高中 | 人文社科 | 新中国 70 年 | 当代中国研究所 著 |
| 8 | 高中 | 人文社科 | 中国历史十五讲 | 张岂之 主编 |
| 9 | 高中 | 人文社科 | 中华法制文明史 | 张晋藩 著 |
| 10 | 高中 | 人文社科 | 锦程：中国丝绸与丝绸之路 | 赵丰 著 |
| 11 | 高中 | 人文社科 | 论语译注 | 杨伯峻 译注 |
| 12 | 高中 | 人文社科 | 老子今注今译 | 陈鼓应 注译 |
| 13 | 高中 | 人文社科 | 资治通鉴选 | 王仲荦等 编注 |
| 14 | 高中 | 人文社科 | 中国思想史纲 | 侯外庐 主编 |
| 15 | 高中 | 人文社科 | 中国文化精神 | 张岱年，程宜山 著 |
| 16 | 高中 | 人文社科 | 人间正道是沧桑：世界社会主义五百年 | 顾海良 主编 |
| 17 | 高中 | 人文社科 | 简明世界历史读本 | 武寅 主编 |
| 18 | 高中 | 人文社科 | 简单的逻辑学 | [美]麦克伦尼 著 |
| 19 | 高中 | 文学 | 孟子译注 | 杨伯峻 译注 |
| 20 | 高中 | 文学 | 庄子选集 | 陆永品 选注 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 推荐学段 | 分类 | 图书名称 | 作者 |
| 21 | 高中 | 文学 | 楚辞选 | 陆侃如，龚克昌 选译 |
| 22 | 高中 | 文学 | 汉魏六朝诗选 | 余冠英 选注 |
| 23 | 高中 | 文学 | 唐宋散文举要 | 王水照 著 |
| 24 | 高中 | 文学 | 唐宋传奇选 | 张友鹤 选注 |
| 25 | 高中 | 文学 | 宋词选 | 胡云翼 选注 |
| 26 | 高中 | 文学 | 窦娥冤：关汉卿选集 | (元)关汉卿 著/康保成，李树玲选注 |
| 27 | 高中 | 文学 | 西厢记 | (元)王实甫 著/王季思 校注 |
| 28 | 高中 | 文学 | 牡丹亭 | (明)汤显祖 著/徐朔方，杨笑梅校注 |
| 29 | 高中 | 文学 | 三国演义 | (明)罗贯中 著 |
| 30 | 高中 | 文学 | 徐霞客游记 | (明)徐霞客 著 |
| 31 | 高中 | 文学 | 红楼梦 | (清)曹雪芹 著 |
| 32 | 高中 | 文学 | 官场现形记 | (清)李伯元 著 |
| 33 | 高中 | 文学 | 人间词话 | 王国维 著 |
| 34 | 高中 | 文学 | 鲁迅杂文选读 | 鲁迅 著 |
| 35 | 高中 | 文学 | 呐喊 | 鲁迅 著 |
| 36 | 高中 | 文学 | 彷徨 | 鲁迅 著 |
| 37 | 高中 | 文学 | 屈原 | 郭沫若 著 |
| 38 | 高中 | 文学 | 子夜 | 茅盾 著 |
| 39 | 高中 | 文学 | 茶馆 | 老舍 著 |
| 40 | 高中 | 文学 | 边城 | 沈从文 著 |
| 41 | 高中 | 文学 | 家 | 巴金 著 |
| 42 | 高中 | 文学 | 暴风骤雨 | 周立波 著 |
| 43 | 高中 | 文学 | 曹禺戏剧选 | 曹禺 著 |
| 44 | 高中 | 文学 | 围城 | 钱钟书 著 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 推荐学段 | 分类 | 图书名称 | 作者 |
| 45 | 高中 | 文学 | 射雕英雄传 | 金庸 著 |
| 46 | 高中 | 文学 | 平凡的世界 | 路遥 著 |
| 47 | 高中 | 文学 | 哦，香雪 | 铁凝 著 |
| 48 | 高中 | 文学 | 历史的天空 | 徐贵祥 著 |
| 49 | 高中 | 文学 | 三体 | 刘慈欣 著 |
| 50 | 高中 | 文学 | 中华传统文化经典百篇 | 袁行霈，王仲伟，陈进玉 主编 |
| 51 | 高中 | 文学 | 经典常谈 | 朱自清 著 |
| 52 | 高中 | 文学 | 语文常谈 | 吕叔湘 著 |
| 53 | 高中 | 文学 | 诗词格律 | 王力 著 |
| 54 | 高中 | 文学 | 乡土中国 | 费孝通 著 |
| 55 | 高中 | 文学 | 堂吉诃德 | [西班牙]塞万提斯 著/杨绛 译 |
| 56 | 高中 | 文学 | 哈姆雷特 | [英]莎士比亚 著/朱生豪 译 |
| 57 | 高中 | 文学 | 普希金诗选 | [俄]普希金 著/查良铮 译 |
| 58 | 高中 | 文学 | 悲惨世界 | [法]雨果 著/郑克鲁 译 |
| 59 | 高中 | 文学 | 大卫·科波菲尔 | [英]狄更斯 著/宋兆霖 译 |
| 60 | 高中 | 文学 | 战争与和平 | [俄]列夫·托尔斯泰 著/刘辽逸 译 |
| 61 | 高中 | 文学 | 莫泊桑短篇小说选 | [法]莫泊桑 著/张英伦 译 |
| 62 | 高中 | 文学 | 契诃夫短篇小说 | [俄]契诃夫 著/汝龙 译 |
| 63 | 高中 | 文学 | 老人与海 | [美]海明威 著/李育超 译 |
| 64 | 高中 | 自然科学 | 齐民要术 | (北魏)贾思勰 著 |
| 65 | 高中 | 自然科学 | 天道与人文 | 竺可桢 著/施爱东 编 |
| 66 | 高中 | 自然科学 | 科学史十论 | 席泽宗 著 |
| 67 | 高中 | 自然科学 | 数学文化小丛书 | 李大潜 主编 |
| 68 | 高中 | 自然科学 | 时空之舞：中学生能懂的相对论 | 陈海涛 著 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 推荐学段 | 分类 | 图书名称 | 作者 |
| 69 | 高中 | 自然科学 | 呦呦有蒿：屠呦呦与青蒿素 | 饶毅，张大庆，黎润红 编著 |
| 70 | 高中 | 自然科学 | 5G+：5G 如何改变社会 | 李正茂等 著 |
| 71 | 高中 | 自然科学 | 科学革命的结构 | [美]托马斯·库恩 著 |
| 72 | 高中 | 自然科学 | 笛卡儿几何 | [法]笛卡儿 著 |
| 73 | 高中 | 自然科学 | 自然哲学之数学原理 | [英]牛顿 著 |
| 74 | 高中 | 自然科学 | 狭义与广义相对论浅说 | [美]爱因斯坦 著 |
| 75 | 高中 | 自然科学 | 化学键的本质 | [美]L.鲍林 著 |
| 76 | 高中 | 自然科学 | 物种起源 | [英]达尔文 著 |
| 77 | 高中 | 自然科学 | 基因论 | [美]摩尔根 著 |
| 78 | 高中 | 自然科学 | 生命是什么 | [奥]薛定谔 著 |
| 79 | 高中 | 自然科学 | 天体运行论 | [波]尼古拉·哥白尼 著 |
| 80 | 高中 | 自然科学 | 计算机与人脑 | [美]冯·诺伊曼 著 |
| 81 | 高中 | 自然科学 | 从存在到演化 | [比利时]普里戈金 著 |
| 82 | 高中 | 艺术 | 美学散步 | 宗白华 著 |
| 83 | 高中 | 艺术 | 美源：中国古代艺术之旅 | 杨泓，李力 著 |
| 84 | 高中 | 艺术 | 生命清供：国画背后的世界 | 朱良志 著 |
| 85 | 高中 | 艺术 | 中国古代服饰研究 | 沈从文 编著 |
| 86 | 高中 | 艺术 | 中国皇家园林 | 贾珺 著 |
| 87 | 高中 | 艺术 | 名家讲中国戏曲 | 《文史知识》编辑部 编 |
| 88 | 高中 | 艺术 | 漫画的幽默 | 方成 著 |
| 89 | 高中 | 艺术 | 我的音乐笔记 | 肖复兴 著 |
| 90 | 高中 | 艺术 | 艺术的故事 | [英]贡布里希 著/范景中 译 |

附件3

 平顶山市“书香校园、书香班级”评选标准（暂行）

一、书香校园评选标准

| 评估项目 | 评估内容 | 评 估 内 容 说 明 |
| --- | --- | --- |
| 一、组织保障（10分） | 组织领导（5分） | 成立由校长领导下的工作领导小组，健全工作机制；有专门部门主抓书 香校园建设，有明确的职责分工，制定有年度工作计划等。 |
| 学校重视 (3分） | 将书香校园建设工作纳入学校整体规划，有计划、有实施、有检查、有 总结。落实《中小学图书馆（室）规程》，加强图书馆（室）建设与应用，提升服务教育教学能力。 |
| 队伍建设(2分） | 学校规模在24班以下，配备图书管理人员不少于2人；24班以上，每增加12班，需增加1人。 |
| 图书馆管理人员具备基本的图书馆专业知识与专业技能，定期参加专业 培训。 |
| 二、书香建设（10分） | 环境建设 (7分） | 图书馆建设纳入学校建设总体规划，有采编、藏书、阅览、教学、读者 活动等场所。 |
| 学校建有图书馆，馆舍生均使用面积≥0.3m2 (图书馆馆舍使用面积包括藏书室、采编室、学生阅览室、教师阅览室、电子阅览室等）。 |
| 学生阅览室：座位数≥学生总数的7%。 |
| 教师阅览室：座位数≥教师总数的33%。 |
| 馆舍位置合理；环境幽雅；照明设施齐全；图书馆整洁卫生。 |
| 校园书香气息浓厚。利用走廊、教室等空间，创新书刊借阅方式，优化 借阅管理，创建良好的阅读环境。 |
| 班级书香文化建设有特色。 |
| 藏书建设 (2分） | 生均藏书量：小学≥25册、初中≥35册、高中≥45册。 |
| 生均报刊种类（含电子版）：小学≥60种、初中≥80种、高中≥120种。 |
| 工具书、教学参考书种类：小学≥120种、初中≥180种、高中≥250种。 |
| 生均图书年递增量≥1册。 |
| 藏书丰富且结构合理，图书具有适用性、教育性、新颖性和前沿性。 |
| 馆藏书刊有较高的科学及实用价值；无非法出版物。 |
| 图书招标以教育部、省中小学图书馆（室）推荐书目为主要依据。 |
| 图书经费 (1分） | 图书经费管理规范、使用合理；有年度馆藏分析和采购计划。 |
| 三、管理服务（5分） | 日常管理与应用 (3分） | 有文献资料的采编、加工、借还、保管、赔偿、清点、剔旧等内容的管 理制度，工作人员忠于职责。 |
| 有采购、验收、登记、分类、编目、典藏、流通、阅览等业务工作细则。 |
| 图书馆纳入学校信息化建设整体规划，实行信息化、网络化管理。 |
| 利用图书馆网站开展新书发布、教改信息、图书预约、续借、书评、网 络导航等服务。 |
| 教学期间，图书馆每周开放时间不少于40小时。 |
| 课余、法定节假日和寒暑假期间对师生有效开放。 |
| 图书实行开架借阅和信息化、开放式管理，发证率100%。 |
| 辅助教学(2分） | 为学校或班级列有推荐书目，配合学生活动或教师教研，在教育、教学 等方面取得成绩。 |
| 定期开展图书借阅数据分析，每学期不少于2次，有针对性地改进学生阅读。 |
| 四、书香活动  （55分） | 阅读指导（15分） | 每学年对新生进行入馆、文献信息检索与利用教育，指导学生利用图书馆。 |
| 学校要有阅读指导课，注重对学生的阅读指导，定期开展阅读指导活动。 |
| 利用课堂教学内容向学生推荐优秀读物，指导学生读好书、会读书。 |
| 利用多种形式宣传、推荐优秀读物，每学期编制新书推介不少于1次。 如编制新书目录和简介、推荐书目、专题导读书目及进行书刊展览等。 |
| 阅读活动（40分） | 积极组织参加“启迪智慧之源，追随红色记忆”主题的阅读活动、“少年传承中华传统美德”系列活动，创新形式， 丰富内容，结合实际，注重实效，成果丰硕。 |
| 组织与书香校园、校园文化、阅读有关的活动，使活动序列化、系统化、 常态化。 |
| 组织各种特色突出、主题鲜明的读书活动。如讲座、书评、征文、演讲、 表演等，做到有方案、有组织、有激励机制。 |
| 学校间开展馆际交流，开展校本资源和特色资源的合作与共享。 |
| 读书活动以多种形式面向社会，引导家庭、社区参与到学生阅读活动中来，开展社区共读、书香家庭的创建，营造良好阅读氛围。 |
| 五、建设成果(20分） | 活动成果(12分） | 近3年，学校教师等工作人员在区（县）级以上专业刊物发表与阅读相 关的文章。 |
| 近3年，学校有阅读、语言文字等相关的研究课题。 |
| 荣誉表彰(8分） | 近3年，学校开展书香校园建设、阅读活动获得区（县）级以上表彰。 |
| 近3年，组织学生参加征文、写作活动获得区（县）级以上表彰。 |

二、书香班级评选标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估项目 | 评估内容 | 评 估 内 容 说 明 |
| 一、制度建设（5分） | 管理制度（5分） | 班级每学期制订阅读计划，有固定的阅读时间，有明确的阅读目标。 |
| 二、书香建设（20分） | 阅读环境（15分） | 班级布置书香气息浓厚、有特色，通过学习专栏、黑板报等创建阅读环境。 |
| 班级设有图书角，有专人管理，且使用效率高。 |
| 有适合本年级段阅读的图书；学生阅读总字数不少于课程标准的规定。 |
| 馆舍利用（5分） | 班级有计划地组织学生到学校图书馆（室）借阅图书，并建立相关的阅读和借阅制度。 |
| 三、阅读氛围（45分） | 阅读习惯（10分） | 班主任有良好的阅读习惯，知识丰富，对学生有引领作用，对其他教师有示范作用。 |
| 学生对阅读有浓厚的兴趣，阅读面宽；能坚持做读书笔记、随笔。 |
| 阅读指导（10分） | 教师注重对学生的阅读指导，班级开设阅读指导课，每月不少于2次。 |
| 教师定期向学生推荐优秀课外阅读书目、报刊、优秀影视作品等，加强对学生课外阅读的指导和教育。 |
| 利用多种形式宣传、推荐优秀读物。 |
| 指导学生以班级为单位，开展系列阅读活动，如“启迪智慧之源，追随红色记忆”主题阅读活动，“少年传承中华传统美德”主题教育活动，阅读“四史”相关文字材料，观看爱国主义的视频等，并将阅读与交流心得相结合，与少先队活动相结合，创新形式、注重实效。 |
| 活动组织（25分） | 举办学生读书才艺展示活动，如读书笔记展评、书法、绘画、课本剧、 诗歌朗诵等。 |
| 重视调动家庭力量，引导开展亲子阅读，推动学习型家庭建设。 |
| 四、建设成果（30分） | 活动成果（22分） | 近3年，班主任坚持读书与教学实践、写作相结合，在区（县）级以上刊物发表文章。 |
| 近3年，班主任参与有阅读、语言文字等相关的研究课题。 |
| 近3年，学生在各级各类刊物发表文章，在县（区）级以上读书、征文比赛中取得良好成绩。 |
| 表彰推广（8分） | 近3年，班级在阅读推广方面有创新，或主题阅读活动开展被上级部门肯定，具有一定的影响力。 |

|  |
| --- |
| 平顶山市教育体育局办公室 2021年3月16日印发 |