中共平顶山市教育体育局党组

贯彻落实《中共河南省委高校工委 中共河南省教育厅党组关于深化“把灾难当教材 与祖国共成长”主题教育活动》任务分解表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **牵头单位** | **责任单位** |
| 一、 深化研究，推出理论成果 | 1.加强课题攻关。围绕“把思政小课堂同社会大课堂结合起来”“善用大思政课”的方法路径、机制体制、探索创新进行理论研究，鼓励思政工作队伍围绕如何有效利用时政资源对思想政治教育路径进行理论研究和实践探索，形成高质量研究成果。 | 教科所 | 思政科、各县（市、区）教体局、局属各学校 |
| 2.组织成果展示。围绕“把灾难当教材、与祖国共成长”主题教育活动，运用“大思政课”最鲜活最生动的教材，充分展示党的领导和社会主义制度的优势，对全市教育系统抗击疫情过程中的人事物情进行全面整理挖掘，进行全面成果展示。 | 思政科 | 各县（市、区）教体局、局属各学校 |
| 3.开展关联研究。做好河南“抗疫实践”基础的“抗疫精神”总结与提炼，增强“抗疫精神”与焦裕禄精神、红旗渠精神、愚公移山精神、大别山精神等具有河南特色的系列红色精神谱系研究。 | 基础教研室 | 职成教研室、基础教育科、职成教科、各县（市、区）教体局、局属各学校 |
| 二、深挖党史，拓展学习教育 | 4.贯穿党史学习教育。将“把灾难当教材、与祖国共成长”主题教育活动与党史学习教育、庆祝建党百年活动有效结合，挖掘中国共产党历史上灾难应对的宝贵经验和重要启示，中国人民在灾难面前表现出来的伟大精神，结合百年来我们党牢记性质宗旨、践行初心使命的伟大实践，教育引导广大师生弄清楚中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”等基本道理，加强对广大师生的教育引导和青年学生的思想引领，坚定学党史、听党话、跟党走的信心和决心。 | 局党组党史学习教育领导小组办公室 | 机关党委、各县（市、区）教体局、局属各学校 |
| 三、深植情怀，讲好思政大课 | 5.融入思政教学。发挥思政课作为关键课程的领航作用，将疫情教育作为中小学思政课教学重点内容，以爱党、爱国、爱社会主义为重点，有重点、分层次持续深化生命教育、信念教育、科学教育、道德教育。高中阶段重在提升政治素养，初中阶段重在打牢思想基础，小学阶段重在启蒙道德情感。 | 基础教育科、职成教科 | 各县（市、区）教体局、局属各学校 |
| 6.讲好大思政课。要紧扣时代特点，结合中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局这“两个大局”，结合以习近平同志为核心的党中央治国理政的伟大实践，结合中国人民的伟大民族精神讲好抗疫这堂“大思政课”。 | 基础教育科、职成教科 | 各县（市、区）教体局、局属各学校 |
| 7.纳入技能大赛。将抗疫彰显中国特色社会主义制度优势、疫情防控过程中涌现出来的先进人物、典型事迹等内容，作为全市中小学校思想政治理论课教学技能大赛的重要选题，引导全市思想政治理论课教师善用时政讲好思政课。 | 基础教研室 | 职成教研室、基础教育科、职成教科、思政科、各县（市、区）教体局、局属各学校 |
| 8.推出网络精品。将抗疫教育宣传一线涌现出来的优秀教师、学生骨干，在省市内主要媒体通过微访谈、微直播、微视频等方式，深入报道其典型事迹，全景呈现其精彩瞬间，推出一批适应师生接受习惯和特点、易于传播、乐于分享的网络视听产品。 | 教育电视台 | 教师教育科、信息中心、各县（市、区）教体局、局属各学校 |
| 四、深度总结，做好案例征集 | 9.凝练优秀案例。做好疫情发生后全市教育系统围绕“教师不停教，学生不停学”、教学与防疫工作双驱并行中涌现出的亮点与典型的挖掘和梳理，征集一批体现活动主题、反映师生心声、符合网络特性，让一线教育工作者看得懂、学得会、用得上，具有较强启示、借鉴、推广价值的精品案例，通过主流媒体平台全面宣传展示。 | 基础教研室 | 职成教研室、基础教育科、职成教科、信息中心、电视台、各县（市、区）教体局、局属各学校 |
| 五、深入学生，创新日常教育 | 10.抓好思想引领。用好抗疫这个历史题材和现实题材，结合开展体系式学习，搭建学习平台，以主题班会、党团日活动，少先队活动以及传承中华传统美德活动等形式，教育引导学生强化使命担当；搭建实践平台，通过社会实践活动、志愿服务等方式，引导师生到卫生防疫、医院、社区等实践基地受教育、长才干；搭建文化平台，利用校园文化艺术节、科技节、社团巡礼月等校园文化活动，引导学生厚植爱国情怀，让爱国主义成为校园主旋律、最强音。 | 思政科 | 基础教育科、职成教科、机关党委、体卫艺科、各县（市、区）教体局、局属各学校 |
| 11.深化学风建设。主动适应师生交流模式新特点，以优良学风为引领，提高学生自主学习能力和关心时事、胸怀祖国、建功时代的意识；完善网络教育资源，积极推行现代教学技术手段；建立完善疫情地区生源学困生关怀帮扶机制，切实解决学生思想、学习和生活中遇到的问题。深化疫情下优良学风创建，引导形成崇学乐学、勤学善学的学习氛围。 | 基础教育科 | 职成教科、信息中心、资助中心、各县（市、区）教体局、局属各学校 |
| 12.促进心理健康。注重学生的心理健康，做好疏导、培训与服务工作。构建全覆盖、立体式心理健康教育工作体系，帮助学生提升心理素质、发展健全人格。通过开设心理健康相关课程、“5.25”心理健康月等活动，提高心理健康教育服务水平。 | 基础教研室 | 职成教研室、各县（市、区）教体局、局属各学校 |
| 六、深察民情，办好师生实事 | 13.深入调查研究。针对抗疫中教育教学管理服务的短板弱项，坚持问题导向，梳理问题清单，建立工作台账，明确责任分工，推动各单位科学管理的信息化与高效性。通过官方网站、官方微博、电子信箱等适当方式，掌握一手资料，听取意见建议，走好网上群众路线。 | 办公室、信息中心 | 各县（市、区）教体局、局属各学校、机关各科室及二级机构 |
| 14.办好师生实事。聚焦师生利益诉求，制定“我为师生办实事清单”，切实提升师生满意度。建立多元家庭经济困难学生资助政策体系，加强对涉疫情地区家庭经济困难学生学习能力、心理健康和综合素质的培养和教育，促进受疫情影响家庭的学生健康成长成才。 | 办公室 | 各县（市、区）教体局、局属各学校、机关各科室及二级机构 |
| 15.健全长效机制。放眼师生长远利益，建立健全解决问题的长效联动机制，制定有利于各部门联动发展的政策，形成全员育人、全方位育人的共生合力，不断提升师生的获得感、幸福感和安全感，深化主题教育成果。 | 局党组党史学习教育领导小组办公室 | 各县（市、区）教体局、局属各学校、机关各科室及二级机构 |
| 七、深化成果，强化组织保障 | 16.提升站位，加强领导。深化“把灾难当教材、与祖国共成长”主题教育活动的重要意义，提升政治站位，强化主体责任，统筹协调落实，切实把活动组织好。各单位要建立工作专班，充分整合力量，加强分工协作，强化组织保障，广泛发动、深入动员，鼓励广大师生积极参与。 | 思政科 | 各县（市、区）教体局、局属各学校 |
| 2.加强宣传，营造氛围。统筹各种宣传资源力量，利用省、市内主流媒体进行综合报道，各单位要积极争取本地宣传部门和各类主流媒体广泛宣传，同时发挥好网络新媒体传播矩阵作用，积极运用微博、微信、客户端、抖音、快手等传播平台进行深入宣传，扩大覆盖面和影响力，形成融媒体宣传合力。 | 思政科 | 办公室、信息中心、电视台、各县（市、区）教体局、局属各学校 |
| 3.加强督导，做好总结。省教育厅、市教体局将对主题教育活动开展情况进行适时督导，并建立工作合账。各单位要强化工作落实，把主题教育活动开展情况纳入本单位发展规划、教学学科评估、文明校园创建、意识形态等常规工作中，推动主题教育活动料学有序进行。做好工作总结，深化研究成果形成推进主题教育日常化的长效机制。 | 思政科 | 发展规划科、教育督导科、教育评估监测研究室、机关党委、各县（市、区）教体局、局属各学校 |

教育督导科、教育