附件1

2021年县（市、区）小学全科教师、特殊教育教师培养计划

需求申报表

\_\_ 县（市）教育局（盖章）： 财政局（盖章）： 人力资源和社会保障局（盖章）： 编办（盖章）： 乡村振兴局（盖章）：县级人民政府（盖章）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 县（市） | 教学点数 | 全科教师需求计划数 | 特殊教育教师需求计划数 | 备注 |
| 专科 | 本科 |
|  |  |  |  |  |

附件2

2021年县（市、区）“学科教师”地方公费师范生培养计划需求申报表

\_\_\_\_县（市、区）教育局（盖章）： 财政局（盖章）：人力资源和社会保障局（盖章）： 编办（盖章）： 乡村振兴局（盖章）：县级人民政府（盖章）：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 县（市） | 学科 | 需求计划数 | 备注 |
| 语文 | 数学 | 英语 | 物理 | 化学 | 生物 | 思政 | 历史 | 地理 | 体育 | 音乐 | 美术 | 信息技术 |
| 人数 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附件3

2021年县（区）“地方优师专项计划”需求申报表

\_\_\_县（区）教育局（盖章）： 财政局（盖章）： 人力资源和社会保障局（盖章）： 编办（盖章）： 乡村振兴局（盖章）：

县级人民政府（盖章）：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 县（市） | 学科 | 需求计划数 | 备注 |
| 语文 | 数学 | 英语 | 物理 | 化学 | 生物 | 思政 | 历史 | 地理 | 体育 | 音乐 | 美术 | 信息技术 |
| 人数 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附件4

2021年省辖市、省直管县（市）小学全科教师、特殊教育教师

培养计划需求申报汇总表

 省辖市（直管县）教育局（盖章）： 财政局（盖章）： 人力资源和社会保障局（盖章）： 编办（盖章）：乡村振兴局（盖章）：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 省辖市（直管县） | 县（市） | 教学点数 | 全科教师需求计划数 | 特殊教育教师需求计划数 | 备注 |
| 专科 | 本科 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

附件5

2021年省辖市、省直管县（市）“学科教师”地方公费师范生

培养计划需求申报汇总表

\_\_ \_\_省辖市（直管县）教育局（盖章）： 财政局（盖章）： 人力资源和社会保障局（盖章）： 编办（盖章）：乡村振兴局（盖章）：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 省辖市（直管县） | 县（市） | 需求计划数 | 备注 |
| 语文 | 数学 | 英语 | 物理 | 化学 | 生物 | 思政 | 历史 | 地理 | 体育 | 音乐 | 美术 | 信息技术 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附件6

2021年省辖市、省直管县（市）“地方优师专项计划”需求申报汇总表

\_\_ \_\_省辖市（直管县）教育局（盖章）： 财政局（盖章）： 人力资源和社会保障局（盖章）： 编办（盖章）：乡村振兴局（盖章）：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 省辖市（直管县） | 县（区） | 需求计划数 | 备注 |
| 语文 | 数学 | 英语 | 物理 | 化学 | 生物 | 思政 | 历史 | 地理 | 体育 | 音乐 | 美术 | 信息技术 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |