附件2

平顶山市中小学心理健康优质课评分标准

年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 单 位 |  | | | |
| 授课时间 |  | 授课名称 |  | | | |
| 授课年级 |  | | |  | | |
| 评价项目 | 评 价 指 标 | | | | 得 分 | |
| 教学目标10分 | 教学目标明确、具体；结合心理健康教育学科的特点和学生年龄、心理特征；教学始终围绕教学目标；完成预期教学目标。 | | | | 10 9 8 | |
| 教学内容20分 | 教学内容紧密联系学生实际；内容正确；注重培养学生的心理品质和解决问题的能力；内容和难度适合学生特点；具有教育意义。 | | | | 20 19 18 | |
| 教学过程20分 | 遵循活动性、主体性等教学原则；符合心理健康教育课教学的特征；关注学生的情感体验和分享，师生互动好，开讲方式吸引学生，教学过程设计合理。 | | | | 20 19 18 | |
| 教学方法20分 | 选用多样的适合学生特点的心理健康教学方法，恰当采用现代化教学手段，方法的选择有助于激发学生的学习兴趣和积极性。 | | | | 20 19 18 | |
| 教学能力10分 | 能娴熟的驾驭教材与课堂，在教学中能根据实际情况，及时恰当的调整教学活动，语言准确、简洁生动，讲普通话，板书规范，有创意。 | | | | 10 9 8 | |
| 教学效果10分 | 充分调动学生的学习主动性和积极性，师生交流亲切自然，发挥学生的主体作用和教师的主导作用，达到预定教学目标。 | | | | 10 9 8 | |
| 教师素质10分 | 语言准确、生动、精炼；教态自然，亲切大方；有感染力，教学能力强。 | | | | 10 9 8 | |
| 备注 |  | | | | 总分 |  |