附件1

平顶山市“书香校园、书香班级”推荐名额

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 单 位 | | 书香校园 | 书香班级 |
| 县  （市、区） | 舞钢市 | 2 | 2 |
| 宝丰县 | 2 | 2 |
| 郏县 | 2 | 2 |
| 鲁山县 | 2 | 2 |
| 叶县 | 2 | 2 |
| 新华区 | 1 | 1 |
| 卫东区 | 1 | 1 |
| 湛河区 | 1 | 1 |
| 石龙区 | 1 | 1 |
| 新城区 | 1 | 1 |
| 高新区 | 1 | 1 |
| 局属学校 | 局属学校可以申报书香校园或1个书香班级，两者不可同时申报 | | |

附件2

平顶山市“书香校园、书香班级”评选标准（暂行）

一、书香校园评选标准

| 评估项目 | 评估内容 | 评 估 内 容 说 明 |
| --- | --- | --- |
| 一、组织保障（10分） | 组织领导  （5分） | 成立由校长领导下的工作领导小组，健全工作机制；有专门部门主抓书 香校园建设，有明确的职责分工，制定有年度工作计划等。 |
| 学校重视  (3分） | 将书香校园建设工作纳入学校整体规划，有计划、有实施、有检查、有 总结。落实《中小学图书馆（室）规程》，加强图书馆（室）建设与应用，提升服务教育教学能力。 |
| 队伍建设  (2分） | 学校规模在24班以下，配备图书管理人员不少于2人；24班以上，每增加12班，需增加1人。 |
| 图书馆管理人员具备基本的图书馆专业知识与专业技能，定期参加专业 培训。 |
| 二、书香建设（10分） | 环境建设  (7分） | 图书馆建设纳入学校建设总体规划，有采编、藏书、阅览、教学、读者 活动等场所。 |
| 学校建有图书馆，馆舍生均使用面积≥0.3m2 (图书馆馆舍使用面积包括藏书室、采编室、学生阅览室、教师阅览室、电子阅览室等）。 |
| 学生阅览室：座位数≥学生总数的7%。 |
| 教师阅览室：座位数≥教师总数的33%。 |
| 馆舍位置合理；环境幽雅；照明设施齐全；图书馆整洁卫生。 |
| 校园书香气息浓厚。利用走廊、教室等空间，创新书刊借阅方式，优化 借阅管理，创建良好的阅读环境。 |
| 班级书香文化建设有特色。 |
| 藏书建设  (2分） | 生均藏书量：小学≥25册、初中≥35册、高中≥45册。 |
| 生均报刊种类（含电子版）：小学≥60种、初中≥80种、高中≥120种。 |
| 工具书、教学参考书种类：小学≥120种、初中≥180种、高中≥250种。 |
| 生均图书年递增量≥1册。 |
| 藏书丰富且结构合理，图书具有适用性、教育性、新颖性和前沿性。 |
| 馆藏书刊有较高的科学及实用价值；无非法出版物。 |
| 图书招标以教育部、省中小学图书馆（室）推荐书目为主要依据。 |
| 图书经费  (1分） | 图书经费管理规范、使用合理；有年度馆藏分析和采购计划。 |
| 三、管理服务（5分） | 日常管理  与应用  (3分） | 有文献资料的采编、加工、借还、保管、赔偿、清点、剔旧等内容的管 理制度，工作人员忠于职责。 |
| 有采购、验收、登记、分类、编目、典藏、流通、阅览等业务工作细则。 |
| 图书馆纳入学校信息化建设整体规划，实行信息化、网络化管理。 |
| 利用图书馆网站开展新书发布、教改信息、图书预约、续借、书评、网 络导航等服务。 |
| 教学期间，图书馆每周开放时间不少于40小时。 |
| 课余、法定节假日和寒暑假期间对师生有效开放。 |
| 图书实行开架借阅和信息化、开放式管理，发证率100%。 |
| 辅助教学  (2分） | 为学校或班级列有推荐书目，配合学生活动或教师教研，在教育、教学 等方面取得成绩。 |
| 定期开展图书借阅数据分析，每学期不少于2次，有针对性地改进学生  阅读。 |
| 四、书香活动  （55分） | 阅读指导  （15分） | 每学年对新生进行入馆、文献信息检索与利用教育，指导学生利用图书  馆。 |
| 学校要有阅读指导课，注重对学生的阅读指导，定期开展阅读指导活动。 |
| 利用课堂教学内容向学生推荐优秀读物，指导学生读好书、会读书。 |
| 利用多种形式宣传、推荐优秀读物，每学期编制新书推介不少于1次。 如编制新书目录和简介、推荐书目、专题导读书目及进行书刊展览等。 |
| 阅读活动  （40分） | 积极组织参加“启迪智慧之源，追随红色记忆”主题的阅读活动、“少年传承中华传统美德”系列活动，创新形式，丰富内容，结合实际，注重实效，成果丰硕。 |
| 组织与书香校园、校园文化、阅读有关的活动，使活动序列化、系统化、 常态化。 |
| 组织各种特色突出、主题鲜明的读书活动。如讲座、书评、征文、演讲、 表演等，做到有方案、有组织、有激励机制。 |
| 学校间开展馆际交流，开展校本资源和特色资源的合作与共享。 |
| 读书活动以多种形式面向社会，引导家庭、社区参与到学生阅读活动中来，开展社区共读、书香家庭的创建，营造良好阅读氛围。 |
| 五、建设成果(20分） | 活动成果  (12分） | 近3年，学校教师等工作人员在区（县）级以上专业刊物发表与阅读相 关的文章。 |
| 近3年，学校有阅读、语言文字等相关的研究课题。 |
| 荣誉表彰  (8分） | 近3年，学校开展书香校园建设、阅读活动获得区（县）级以上表彰。 |
| 近3年，组织学生参加征文、写作活动获得区（县）级以上表彰。 |
| 六、加分项（10分） | 特色加分（10分） | “启迪智慧之源，追随红色记忆”主题的阅读活动、“童心向党”系列阅读活动开展扎实有效，成果突出。 |

二、书香班级评选标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估项目 | 评估内容 | 评 估 内 容 说 明 |
| 一、制度建设  （5分） | 管理制度  （5分） | 班级每学期制订阅读计划，有固定的阅读时间，有明确的阅读目标。 |
| 二、书香建设（20分） | 阅读环境  （15分） | 班级布置书香气息浓厚、有特色，通过学习专栏、黑板报等创建阅读环境。 |
| 班级设有图书角，有专人管理，且使用效率高。 |
| 有适合本年级段阅读的图书；学生阅读总字数不少于课程标准的规定。 |
| 馆舍利用  （5分） | 班级有计划地组织学生到学校图书馆（室）借阅图书，并建立相关的阅读和借阅制度。 |
| 三、阅读氛围（45分） | 阅读习惯  （10分） | 班主任有良好的阅读习惯，知识丰富，对学生有引领作用，对其他教师有示范作用。 |
| 学生对阅读有浓厚的兴趣，阅读面宽；能坚持做读书笔记、随笔。 |
| 阅读指导  （10分） | 教师注重对学生的阅读指导，班级开设阅读指导课，每月不少于2次。 |
| 教师定期向学生推荐优秀课外阅读书目、报刊、优秀影视作品等，加强对学生课外阅读的指导和教育。 |
| 利用多种形式宣传、推荐优秀读物。 |
| 指导学生以班级为单位，开展系列阅读活动，如“启迪智慧之源，追随红色记忆”主题阅读活动，“少年传承中华传统美德”主题教育活动，阅读“四史”相关文字材料，观看爱国主义的视频等，并将阅读与交流心得相结合，与少先队活动相结合，创新形式、注重实效。 |
| 活动组织  （25分） | 举办学生读书才艺展示活动，如读书笔记展评、书法、绘画、课本剧、 诗歌朗诵等。 |
| 重视调动家庭力量，引导开展亲子阅读，推动学习型家庭建设。 |
| 四、建设成果（30分） | 活动成果  （22分） | 近3年，班主任坚持读书与教学实践、写作相结合，在区（县）级以上刊物发表文章。 |
| 近3年，班主任参与有阅读、语言文字等相关的研究课题。 |
| 近3年，学生在各级各类刊物发表文章，在县（区）级以上读书、征文比赛中取得良好成绩。 |
| 表彰推广  （8分） | 近3年，班级在阅读推广方面有创新，或主题阅读活动开展被上级部门肯定，具有一定的影响力。 |
| 五、加分项（10分） | 特色加分（10分） | “启迪智慧之源，追随红色记忆”主题的阅读活动、“童心向党”系列阅读活动开展扎实有效，成果突出。 |

附件3

平顶山市“书香校园”申报表

学校盖章 ：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 校 名 称 |  | | | |
| 学 校 性 质 | □小学 □初中 □高中 | | 办学性质 | □公办 □民办 □其他 |
| 学校规模 | 在校生（ ）人 教职工（ ）人 藏书（ ）本 | | | |
| 学校负责人 |  | 联系电话 |  | |
| 获 奖 情 况 | 所获奖项（近3年）提供证书复印件，全部填写。 | | | |
| 申报材料 | 申报材料对照评选项目（组织保障、书香建设、管理服务、书香活动、建设成果）依次填写，并附相关佐证材料  可附页 | | | |
| 县（市、区）教育行政部门意见 | 盖 章  年 月 日 | | | |
| 市 级  审核意见 | 盖 章  年 月 日 | | | |

附件4

平顶山市“书香班级”申报表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 |  | 班级 |  | 人数 |  |
| 班主任 |  | 联系  电话 |  | | |
| 申报材料 | 1.申报材料对照评选项目（制度建设、书香建设、阅读氛围、建设成果）依次填写，并附相关佐证材料。  2.所获奖项（近3年）提供证书复印件，全部填写。  3.班级阅读课视频教案名称、教学设计、纸质或电子课件。    可附页 | | | | |
| 学校意见 | 盖 章  年 月 日 | | | | |
| 县（市、区）教育行政部门意见 | 盖 章  年 月 日 | | | | |
| 市 级  审核意见 | 盖 章  年 月 日 | | | | |

注：1.可提供3张以上照片或视频。2.班级阅读课视频时长不超过30分钟，要求内容真实详实，表述清楚，对挪用、抄袭等弄虚作假者，将被取消评选资格。

附件5

平顶山市“书香校园、书香班级”评选活动

推荐汇总表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 报送单位（盖章）： | | | | |
| 一、“书香校园”推荐名单 | | | | |
| 序号 | 学 校 名 称 | | | |
| 1 |  | | | |
| 2 |  | | | |
| 二、“书香班级”推荐名单 | | | | |
| 序号 | 所 在 学 校 | 年 级 | 班 别 | 班主任 |
| 1 | ХХ县ХХ镇ХХ学校 | 示例：  四年级 | （11）班 | ХХХ |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 联系人： | | 联系电话： | | |

注：此表电子文档请发至邮箱：pdspjk@163.com

|  |
| --- |
| 平顶山市教育体育局办公室 2021年6月9日印发 |