附件1

|  |
| --- |
| 平顶山市教育体育局办公室 2021年9月24日印发 |

**班级阅读成长评价标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价项目 | 评价内容 | 评价内容说明 |
| 制度建设（5分） | 管理制度（5分） | 有完善的阅读成长计划，有明确的职责分工。每学期制订阅读计划，有固定的阅读时间，明确的阅读目标。建立学生《阅读登记卡》，记录阅读情况，按时完成《阅读成长记录册》。 |
| 硬件建设（15分） | 阅读环境（10分） | 班级阅读区环境整洁、有特色。充分利用走廊、教室角落等空间创设阅读氛围，班级图书角布置书香气息浓厚，通过学习专栏、黑板报等创建阅读环境。 |
| 图书借阅（5分） | 班级图书种类多，数量足，使用效率高，并建立相关的阅读和借阅制度。 |
| 阅读教学（40分） | 阅读习惯阅读时间阅读数量（15分） | 学生对阅读有浓厚的兴趣，阅读面宽；能坚持做读书笔记、随笔。 |
| 学生有固定的阅读时间，阅读总字数不少于课程标准的规定。 |
| 阅读课阅读指导（15分） | 明确阅读书目。保证基础阅读量和质量。开设阅读指导课,教师注重对学生的阅读指导。 |
| 教师定期开设阅读指导讲座。 |
| 阅读考试（10分） | 调研考试中以附加题的形式呈现，占总分值的5%。 |
| 阅读活动（20分） | 活动成果（15分） | 班级组织阅读主题活动的频次、影响（每学期至少一次专题活动，有方案、过程资料、成果）。 |
| 班主任、教师、学生读书情况的考核，班主任、教师、学生叙事大赛、读书竞赛中的奖次。 |
| 设立读书节（周）活动，开展“读书明星”“书香教师”“书香小组”“书香家庭”评选活动。 |
| 家庭参与（5分） | 班级重视调动家庭力量，家校互动，引导开展亲子阅读，推动书香家庭建设。 |
| 阅读效果（20分） | 创办班刊发表习作（10分） | 创办班刊（或者微信公众号），鼓励学生在投稿中增强阅读综合素质与写作水平。学生在各级各类刊物发表文章，在校级以上读书、征文比赛中取得良好成绩。 |
| 表彰推广（10分） | 班级在阅读推广方面有创新、成效显著、有一定的影响力。 |