

河南省基础教育课程与教学发展中心文件

豫基课程函〔2022〕8号

关于组织 2022 年度河南省中小学多文本阅读教学 实践研究专项一般课题立项、结题申报工作的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）基础教研室，各实验学校：

为进一步落实语文课程标准要求，推动我省多文本阅读教学实践研究工作深入开展，增强中小学语文阅读教学的实效性，培养学生适应现代社会发展所需要的语文素养，促进教师专业发展，经研究，决定组织开展 2022 年度河南省中小学多文本阅读教学实践研究专项一般课题的立项、结题申报工作。现将相关事宜通知如下：

一、总体要求

（一）立项总体要求

申报立项的课题要聚焦语文阅读教学的本质问题，突出多文阅读教学特点，强化课题研究的理论意义与实践价值，明晰研究目标，精选研究方法，注重创新，切实促进多文本阅读教学实践研究的有效开展。同年度已申报省教育科学规划课题、中原名师培育课题等教育厅其他单位立项课题的主持人不得申报本年度专项课题；其课题组成员不能作为主持人以内容相同或相近选题申报本年度专项课题。为扩大参与面，近三年承担省基础教育课程与教学发展中心（原省基础教研室）组织的课题未结题者，不得申报本年度专项课题。申请立项的课题原则上研究周期为 2-3 年。

（二）结题总体要求

申报结题的课题必须是经省基础教育课程与教学发展中心（原省基础教研室）批准立项的 2020 年度中小学多文本阅读教学实践研究专项课题，研究期满，研究达到预期目的，取得预期成果，研究过程科学、规范，记录翔实、完整，符合项目管理办法的规定。

二、组织管理

河南省中小学多文本阅读教学实践研究专项课题的立项采取“自愿申报、单位推荐、专家评审”的方式。各省辖市、济源示范区、省直管县（市）基础教研室负责组织辖区内相关学校立项申报的初审工作，择优推荐。厅直属中小学校的课题由所在单位审核、推荐。河南省中小学多文本阅读教学实践研究领导小组从项目评审专家库中抽取专家，组成评审委员会，对申报项目进行

集中评审，发文公布立项课题。

河南省中小学多文本阅读教学实践研究专项课题的立项、结题等管理工作由河南省中小学多文本阅读教学实践研究领导小组组织实施。各省辖市、济源示范区、县（市）基础教研部门具体负责本地区课题的初选、培育指导、过程管理等工作。

三、立项申报要求

（一）立项申报范围

原则上应为省基础教育课程与教学发展中心（原省基础教研室）正式发文公布的第一批、第二批河南省中小学多文本阅读教学实践研究实验学校（共 668 所），每所学校限报 1 项。其他非实验学校学校如具备多文本阅读教学实验条件，有参与本专项课题研究的意愿和基础，也可申报。立项申报应紧密结合本校实际情况，参考“专项课题研究方向示例”，合理地确定研究选题。

（二）专项课题研究方向示例

多文本阅读教学议题选择策略与实践研究

多文本阅读教学评价的理论与策略研究

多文本阅读教学策略在统编教材教学中的应用研究

多文本阅读课堂教学实践研究

多文本阅读写结合策略研究

多文本经典读本对统编教材辅助作用的研究

（三）课题实行主持人负责制

每个课题主持人限 1 人，主持人须具有中小学一级及以上职

称，且正在从事中小学语文教学、研究或管理工作；主持人须至少主持并完成过一项县级及以上课题，或参与并完成过两项县级及以上课题。每人只能申报主持一项课题。课题组主要成员限 5 人（不包括主持人），同一人最多可同时参加两个课题的研究。主要成员中前两名必须至少参与并完成过一项县级及以上课题。考虑到专项课题所承担的专项研究任务，课题组成员所在单位需与主持人所在单位保持一致。含主持人在内的课题组前三名须提交结题证书及专家鉴定意见原件和复印件各 1 份，由省辖市、直管县（市）基础教研室核查后在复印件上加盖公章，原件退还。不符合资格要求者，其申报不予受理。

四、材料报送要求

本年度本批次专项课题拟采用纸质材料报送和电子化平台报送相结合的方式。

（一）纸质材料报送

各立项课题申请单位需报送纸质《立项申报书》1 份和《课题设计论证》活页一式 3 份（A4 纸.doc 文件格式双面打印、不单独装袋）。

各课题结题材料应该规范齐全。课题研究最终成果（包括研究报告或专著）和结题鉴定审批书（.doc 文件格式）打印件各 3 份。要附一套显示研究开展情况的过程性材料，包括立项申报书和立项通知书（只交复印件，原件由课题组保管）、开题报告、中期报告、课题组成员开展研究期间围绕本课题发表的论文（附杂

志封面、版权页、目录页、正文的复印件，每页加盖省辖市、县（市）基础教研室公章）及相关作品、证书复印件、过程性资料等，详细整理要求请参照《河南省基础教育课程与教学发展中心结题课题材料上报清单》。研究成果一律用 A4 纸打印，正文用小四号仿宋字（正规出版的专著可以不受此要求限制）。正式发表、出版的论文、著作原件和复印件各 1 份，由省辖市、县（市）基础教研室核查后在复印件上加单位公章，原件退还。教学视频、录音等材料暂不放入，具体要求另行通知。每项申报结题的课题材料用一个牛皮纸袋单独包装，袋外粘贴一张结题鉴定审批书封面，以便确认信息，分类编号。

各地基础教研室须提交《立项（结题）申报汇总表》1 份（.xls 文件格式，排列顺序对应申报材料的排列顺序，加盖单位公章，即使是一份也要填写汇总表）；须认真校对，使汇总表中的课题名称、主持人信息、课题组成员姓名及排序等内容务必与申报书中完全一致。

申报材料电子格式文本可在河南省基础教育课程与教学发展中心网站 www.hnjys.com “教育科研” 栏目下载。

（二）电子化平台报送

本年度中小学多文本阅读教学实践研究专项课题拟采用电子化申报，电子化申报办法及流程管理等具体事宜另行通知。

（三）报送程序要求

各地基础教研室需在 2022 年 11 月 30 日之前完成审核工

作，把加盖公章的《河南省基础教育课程与教学发展中心专项课题立项（结题）汇总表》扫描件及审查合格的纸质材料报送到指定地点。

各省辖市、直管县（市）基础教研室负责课题管理的教研员牵头，会同中（小）学语文，做好材料收集、初步审核及整理上报等工作。各地可委派1名同志负责将本地相关材料集中邮寄到指定地址。申报材料概不退还，请自留底稿。不受理个人申报。

报送时间：2022年11月28~30日。

材料邮寄地址：郑州经济技术开发区经南三路12号河南省基础教育课程与教学发展中心教育科研管理部（424室）邮政编码：450016。

联系人：陈连孟

联系电话：0371-62005221

2022年9月30日

