附件1

平顶山市普通高中多样化发展示范校

申 报 表

学校名称

申报类型

主管部门

申报日期

填 写 说 明

1．本表由平顶山市教育体育局统一制定，用于“平顶山市普通高中多样化发展示范校”申报工作，填写者不得随意改动样式和内容。

2．申报表的各项内容必须实事求是填写，表述要明确、严谨、简洁。

3．填写的内容除签名、盖章外，一律用电脑输入，用A4纸打印，左侧装订，一式3份。

4.“申报类型”从综合创新高中、学科特色高中、普职融通高中、国际特色高中四种类型中选择，应根据各类高中评估细则，结合学校自身实际选择一种类型填报。

一、学校基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 |   | 建校时间 |   |
| 学校规模 |   | 教师数量 |   | 在校生数 |   |
| 校长信息 | 姓 名 |   | 职 称 |  | 年 龄 |   |
| 电子邮箱 |   | 手 机 |   |

|  |
| --- |
| （学校现有条件概况，重点分析针对申报类型的主客观条件。可附页） |

二、现有办学条件分析

三、多样化发展示范校创建工作开展情况

|  |
| --- |
| （创建工作目标、主要举措、工作经验、创新做法、取得的成效等。可附页） |

四、申报审批意见

|  |  |
| --- | --- |
| 学校自评意见 | 负责人签字： （公 章） 年 月 日 |
| 县级核查意见 | 负责人签字： （公 章） 年 月 日 |
| 市教体局意见 | 负责人签字： （公 章） 年 月 日 |

附件2

平顶山市普通高中多样化发展示范校评估细则

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 类型 | 维度 | 评估内容 | 评分 |
| 综合创新高中 | 办学条件（20分） | 1. 具有鲜明的与办学目标相融合的学校文化特色。
2. 有先进的校园网络基础设施，教育信息化程度达到全市一流水平。
3. 具有完善的学科实验室和充分满足学生选修需要的专用教室、设备和器材。
4. 具有完备的高品质的体育、艺术设施设备。
5. 有完善的创新实践活动场地及设施。
 |  |
| 课程建设（30分） | 1. 全面执行国家课程计划，高质量实现各类课程目标。
2. 有切合办学理念的课程体系和推进课程不断创新的保障机制。
3. 能提供丰富的适应不同学生个性需求的选修课程和具有一定影响力的精品课程。
4. 有与高等院校、科研院所等合作的研究性学习项目。
 |  |
| 育人团队（15分） | 1. 管理团队和教师队伍结构合理，有较高的道德修养和理论素养，有较强的改革创新意识和能力。
2. 教师具备课程开发能力，全员参与教育教学课题研究，学校每年有5篇以上具有较高水平的教育教学论文在省级以上学术期刊上公开发表；近三年来有研究课题获得省级以上成果奖。
 |  |
| 管理水平（20） | 1. 有准确的办学定位和明晰的发展思路，有完善而成熟的各项制度。
2. 有适合学生自主选择和促进学生兴趣拓展的课程管理模式、学分管理系统、评价和质量监控体系。
3. 积极探索满足创新人才培养和学生个性发展需要的教学模式，形成有利于特长学生脱颖而出的机制。
 |  |
| 办学绩效（15分） | 1. 学校积极开展特色办学实践，具有较高的办学水平和全市一流的办学品质。
2. 学生具备较为扎实而全面的学科基础和综合实践能力，部分优秀毕业生通过自主招生直接升入国内著名高校。

3.特色教育惠及全体学生，成效显著，得到学生、家长和社会的普遍认可。 |  |
| **类型** | **维度** | **评估内容** | **评分** |
| 学科特色高中 | 办学条件（20分） | 1. 具有与办学目标相融合的学校文化特色。
2. 有先进的校园网络基础设施，教育信息化程度达到全市较高水平。
3. 有达到专业化水准的特色学科实验室、专用教室、专业器材和实践活动场所。
 |  |
| 课程建设（30分） | 1. 执行国家课程计划，高质量实现课程目标。
2. 有特色鲜明的课程体系和推进课程不断创新的保障机制。
3. 有与高校、科研院所、企业等合作建设的课程基地。
 |  |
| 育人团队（15分） | 1. 管理团队和教师队伍结构合理，有较高的道德修养和理论素养，有较强的改革创新意识和能力。
2. 特色学科专任教师（包括外聘教师）人数不少于专任教师总数的10%，其中有一定比例的高级教师或特级教师、市级以上学科带头人。
 |  |
| 管理水平（20分） | 1. 有准确的办学定位、明晰的发展思路和完善的管理制度。
2. 有满足学生兴趣或特长发展需要的培养机制、评价体系和质量监控体系。
3. 积极探索满足特长人才和学生个性发展需要的教学模式，形成有利于特长学生脱颖而出的机制。
 |  |
| 办学绩效（15分） | 1. 学校在特色办学实践中获得自主发展，办学品质有较大提升。
2. 学科特色在市内外有一定影响，其中体育、艺术特色学校具有市内一流、省内知名的高水平团队，积极参与省内外相关的高层次的竞赛并获奖。

3.特色教育惠及全体学生，成效显著，得到学生、家长和社会的普遍认可。 |  |
| **类型** | **维度** | **评估内容** | **评分** |
| 普职融通高中 | 办学条件（20分） | 1.具有与办学目标相融合的学校文化特色。2.有先进的校园网络基础设施，教育信息化程度达到较高水平。3.有独立设置或与职业学校共享的职业技能教育场所，通用技术教育装备专业化水平较高，有与职业技能培训相对应的实训基地。 |  |
| 课程建设（30分） | 1. 执行国家课程计划，高质量实现课程目标。
2. 具有与职业技能教育相融合的课程体系和推进课程不断创新的保障机制。
3. 设置培养学生创业、创新的职业指导课程。
 |  |
| 育人团队（15分） | 1. 管理团队和教师队伍结构合理，有较高的道德修养和理论素养，有较强的改革创新意识和能力。
2. 专任教师学历达标率100%，具有一定数量的“双师型”教师、职业指导课程教师（包括外聘教师），且能对外开设示范课、观摩课。
3. 职业技术骨干教师具有开发课程的能力。
 |  |
| 管理水平（20分） | 1. 学校有准确的办学定位、明晰的发展思路和完善的管理制度。
2. 有满足学生多元选择需要的课程管理系统和学分管理办法，有培养学生“合格+技能”的学业评价和质量监控体系。
3. 积极探索满足学生个性发展需要的教学模式，形成有利于特长学生脱颖而出的机制。
 |  |
| 办学绩效（15分） | 1. 学校在特色办学实践中获得自主发展，办学品质有较大提升。
2. 大多数毕业生能升入高等院校，其中有一定数量的学生升入职业类高校。
3. 选择职业类选修课程的学生高中毕业时，同时获得相应职业技能证书。

4.特色教育惠及全体学生，成效显著，得到学生、家长和社会的普遍认可。 |  |
| **类型** | **维度** | **评估内容** | **评分** |
| 国际特色高中 | 办学条件（20分） | 1.具有与办学目标相融合的学校文化特色。2.有先进的校园网络基础设施，教育信息化程度较高。3.有与国际课程相适应的先进的教学设备和高品质的学科实验室。4.图书馆藏书量能够满足学生阅读需要。 |  |
| 课程建设（30分） | 1. 执行相关课程计划，高质量实现课程目标。
2. 有完整的中外融合的课程体系，具有推进课程不断创新的保障机制。
3. 引进发达国家的优质课程或国际文凭组织课程。
 |  |
| 育人团队（15分） | 1. 管理团队和教师队伍结构合理，有较高的道德修养和理论素养，有较强的改革创新意识和能力。
2. 具有一定数量，能够满足国际化教学需要的外籍教师。
3. 具有满足教学需要的双语教师。
 |  |
| 管理水平（20分） | 1. 学校有准确的办学定位、明晰的发展思路和完善的管理制度。
2. 有规范而开放的学校办学章程，严谨而灵活的课程管理模式，有与国际高中教育融通的教学管理方式和评价体系。

3.积极探索满足学生多样化发展需要的教学模式和促进机制。 |  |
| 办学绩效（15分） | 1. 学校在特色办学实践中获得自主发展，办学品质有较大提升。
2. 学生毕业后绝大多数能通过国际文凭组织的升学考试或取得相关国家高校的入学资格考试。

3.特色教育惠及全体学生，成效显著，得到学生、家长和社会的普遍认可。 |  |

附件3

平顶山市普通高中多样化发展示范校

推荐汇总表

单位： （盖章） 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校名称 | 申报类型 | 联系人姓名 | 联系电话 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |

注：申报学科特色中的要在申报类型栏填写“学科特色高中（××学科）”