附件1

平顶山市信息技术与课程融合优质课评价标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价指标 | 指标描述 | 权重 |
| 教学目标与教学设计 | 目标明确、具体、可行，表述科学、清晰、可操作，重难点把握准确，符合课程标准和学生实际。教材分析和学情分析准确，教学内容安排合理，容量适当。教学环节清晰，教学方法选择和学生活动设计有利于目标达成。板书设计简明扼要，有利于学生把握重点，突破难点。作业设计体现差异性，学生有自主选择的空间。 | 10 |
| 信息技术运用 | 信息技术与教学内容有效结合。能够运用多媒体、电子白板、网络平台等进行交互式教学模式的创新，有效辅助教学目标的达成。信息技术手段的应用有利于吸引学生注意、激发学生兴趣。信息技术与教学活动融合运行、和谐自然。 | 20 |
| 数字教育资源应用 | 数字教育资源有效参与教学活动。资源组织恰当、科学、有实效，真正体现信息技术与教学的深度融合，有利于重难点问题突破。数字教育资源经过深度加工或者原创，资源内容丰富，链接便捷，操作简单，使用熟练。媒体运行稳定，响应及时，播放流畅，学生关注度高。 | 20 |
| 教学实施 | 教学流程思路清晰，教学重点突出。面向全体学生，充分体现学生的主体性，将教师的引导与学生的自主学习有机结合。能够针对不同层次与个性的学生，采用个别化的策略进行积极地干预。创设情境，营造民主、和谐、宽松的学习生态，师生互动多元，有效激发学习动机，提高学习效率。有独到的学科思想和教学策略，教学方法与教学内容相适应，教学深入浅出，点拨得当，反馈及时。注重能力和习惯的培养，渗透学法指导，注重知识的迁移和生活中的运用，目标达成度高。课堂提问富有启发性、开放性和针对性。教学评价富有激励性和针对性。完成了既定教学目标，有效促进学生发展。 | 20 |
| 学生活动 | 学习积极主动，活动参与度高，学习情绪高昂，能够与教师和同伴展开协作学习，学习共同体相互依赖度高。善于倾听，独立思考，具有问题意识，提出的问题具有挑战性与独创性，问题解决与创新表达的欲望强烈，能联系实际，及时迁移运用所学知识。能够从教师推荐的教学资源中自主选择、重组信息，发现规律，形成自己的见解并高质量表达。 | 20 |
| 专业素养与技术规范 | 运用普通话教学，教学语言清晰、准确、简练、生动、逻辑严密，富有启发性和感染力。教态亲切、自然、大方，非言语行为呈现合理。富有教学机智，做到因势利导，课堂调控能力强。知识储备和文化积淀丰厚，专业功底扎实，无知识性错误。书写规范、工整、美观。课例界面组织合理、画面清晰、内容完整、逻辑清晰、语言规范、引注严谨。 | 10 |

附件2

**平顶山市信息技术与课程融合优质课名额分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 地区（单位） | 名额（节） |
| 1 | 舞钢市 | 16 |
| 2 | 叶县 | 30 |
| 3 | 鲁山县 | 30 |
| 4 | 宝丰县 | 29 |
| 5 | 郏县 | 30 |
| 6 | 新华区 | 16 |
| 7 | 卫东区 | 14 |
| 8 | 湛河区 | 14 |
| 9 | 城乡一体化示范区 | 9 |
| 10 | 高新区 | 6 |
| 11 | 石龙区 | 6 |
| 12 | 平顶山市第一中学 | 5 |
| 13 | 平顶山市第一高级中学 | 5 |
| 14 | 平顶山市实验高中 | 4 |
| 15 | 平顶山市第二高级中学 | 3 |
| 16 | 平顶山市第三高级中学 | 3 |
| 17 | 平顶山市第二中学 | 4 |
| 18 | 平顶山市第三中学 | 3 |
| 19 | 平顶山市第四中学 | 3 |
| 20 | 平顶山市第六中学 | 3 |
| 21 | 平顶山市第七中学 | 3 |
| 22 | 平顶山市第八中学 | 3 |
| 23 | 平顶山市第九中学 | 3 |
| 24 | 平顶山市第十一中学 | 2 |
| 25 | 平顶山市第十二中学 | 2 |
| 26 | 平顶山市第十三中学 | 3 |
| 27 | 平顶山市第十四中学 | 3 |
| 28 | 平顶山市第十五中学 | 2 |
| 29 | 平顶山市第十六中学 | 3 |
| 30 | 平顶山市第四十中学 | 2 |
| 31 | 平顶山市第四十一中学 | 3 |
| 32 | 平顶山市第四十二中学 | 3 |
| 33 | 平顶山市第四十三中学 | 3 |
| 34 | 平顶山市第四十四中学 | 3 |
| 35 | 平顶山市第四十六中学 | 2 |
| 36 | 平顶山市实验中学 | 3 |
| 37 | 平顶山市育才中学 | 3 |
| 38 | 平顶山市特殊教育学校 | 3 |
| 39 | 平顶山市育新幼儿园 | 2 |
| 40 | 平顶山市平东幼儿园 | 2 |
| 41 | 平顶山市湖光花园幼儿园 | 1 |
| **合 计** | **287** |

附件3

平顶山市信息技术与课程融合优质课申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课例名称 |  | 学科 |  | 年级 |  | 课例大小 |  MB |
| 授课教师 | 姓 名 | 所在单位 |
|  |  |
| 指导教师 | 姓 名 | 所在单位 |
|  |  |
| 所属地区 | 联系手机 | 电子信箱 | 指导老师 | 联系手机 |
|  |  |  |  |  |
| 课例特点 | （包括课例简介、特色亮点等，300字以内） |
| 备 注 |  |
| 单位推荐意 见 |   (盖章) |
| 报送部门推荐意见 |   （盖章） |

附件4

平顶山市信息技术与课程融合优质课汇总表

报送单位：（盖章） 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **作品名称** | **教师姓名** | **职称** | **单位** | **学科** | **备注** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 平顶山市教育体育局办公室 2022年3月14日印发 |