

河南省教育厅 河南省财政厅

教师〔2022〕147号

河南省教育厅 河南省财政厅 关于遴选 2022 年“国培计划”“省培计划”项目 承担单位的通告

各有关单位

根据教育部 财政部关于组织实施“国培计划”和我省“省培计划”有关工作要求，按照教育部教师工作司审核通过的《河南省 2022 年“国培计划”中西部骨干项目规划方案》和我省“省培计划（2022）”工作规划，现就做好我省 2022 年“国培计划”“省培计划”项目承担单位遴选事宜通告如下

一、总体思路

聚焦建设高质量教育体系，落实新时代中小学教师培训体系

改革要求，以农村骨干教师、校园长和培训者专业发展为中心，坚持目标导向、问题导向和结果导向，坚持定向施策、精准培训，持续创新教师培训模式，不断丰富教师培训内容，推动教师自主选学、自主发展，建好建强县域教师发展支持服务体系示范县、校本研修示范校，健全学员选育用评机制，全面推进教师培训提质增效，引领推进五级培训联动、高质量开展全员培训，全面提升全省教师综合素质、专业化水平和创新能力，以教师培训高质量助推教育高质量发展。

二、项目设置

（一）“国培计划”项目设置。2022年“国培计划”设置农村骨干教师能力提升培训、重点区域领域帮扶培训、市县教师培训团队研修、农村校园长领导力培训、中小学教师信息技术应用能力培训和专题示范培训六大类培训项目（见附件1）。同时，为支持建立县域教师发展支持服务体系，我省遴选了30个“国培计划”项目县，由项目县自主设置了培训项目（见附件2），探索形成教师发展县域主体主导、项目多级融合、组织协同联动的格局。申报单位可根据情况，分类进行申报。

（二）“省培计划”项目设置。2022年“省培计划”设置省级名师培育对象培育项目、高中教师信息技术应用能力提升培训项目、教师教育高级管理者研修项目、河南省国家教育统一考试监考教师培训项目和河南省国家教育统一考试评卷教师培训项目五类（见附件3）。

三、项目申报条件

（一）“国培计划”“省培计划”项目申报单位原则上须是我省基础教育教师培训基地，并具备开展在线培训和混合式培训的能力，所使用的信息系统应符合《教育部等七部门关于加强教育系统数据安全工作的通知》相关要求，进行相应的信息系统网络安全等级保护备案，安全监测机制健全，能够规范开展数据收集、存储传输、使用处理、开放共享等数据活动，相应证明材料作为申报书附件一并提供。

（二）申报“国培计划”农村骨干教师能力提升培训、市县教师培训团队研修、农村校园长领导力培训等集中培训项目的单位，中标后的项目原则上须在本单位所在地组织实施。

（三）“国培计划”自主选学项目原则上由省内外高校或培训机构申报承担，申报单位应建好自主选学智能研修平台，持续丰富选学课程资源、完善教师成长过程数字档案，探索形成规范化、专业化、常态化的自主选学模式。“一对一”精准帮扶项目原则上由省内外高校或中小学幼儿园申报承担。送教下乡项目由县级教师培训机构申报承担，须整合当地教研、电教部门师资、政策等资源联合申报，不能联合申报者不予受理。

（四）“国培计划”项目县教师培训项目承训单位须提前与项目县进行对接，有针对性的设计培训方案。鼓励申报单位独立或联合1-2个单位申报项目县的教师培训项目，通过协同创新，帮助项目县建立县域教师发展支持服务体系。项目县对各单位申报

书质量评价意见将纳入项目评审成绩。

(五)根据全省中小学教师信息素养提升工作安排,“国培计划”学校管理团队信息化领导力提升项目继续支持53个脱贫县中小学教师、“省培计划”继续支持全省高中教师信息技术应用能力提升工程2.0项目的开展,申报单位须具有中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目实施经验。同时,鉴于高中学校的特殊性以及项目实施情况,省级将根据各申报单位申报书专家评审成绩确定前4名为该项目承担单位。

(六)“省培计划”省级名师培育对象培育项目、教师教育高级管理者研修项目申报单位须是省外知名高等师范院校或综合性大学,拥有高水平的教育教学理论、培训研究和指导等专家组成的指导教师队伍,具有相关学科博士点 国家教育统一考试监考教师培训申报单位须是在考试招生领域具有专业研究的知名高校、国家或省级招生考试机构;国家教育统一考试评卷教师培训申报单位须是河南省内国家教育考试省级评卷点或有组织大规模评卷工作经验的高校。

四、项目申报要求

请各申报单位认真研读2022年“国培计划”申报指南(附件4)和“省培计划”有关项目申报要求,有针对性地制定培训申报方案。

(一)精准设计培训主题。申报单位要遵循教师校长成长规律和成人学习规律,以不同项目参训学员专业发展为中心,利用

专业的调研工具，从学员发展需要、培训对象岗位职责分析、区域教育发展需求、国家教育政策要求等多个角度，运用问卷调研法、访谈法、文献分析法、岗位分析法等多种方法，分层分类开展培训调研和需求分析，提升培训对象画像的精准性，将培训主题聚焦到学员工作和学习要解决的核心问题上，确保培训主题针对性、实用性、科学性、前沿性和可操作性相统一。

（二）精准配置培训内容。申报单位要围绕培训主题，以教师培训课程指导标准为引领，突出教师核心素养培养，统筹配置思想政治、师德师风、业务能力培训师资和课程。将习近平新时代中国特色社会主义思想、“四史”教育、师德师风、义务教育阶段新课标、心理健康、信息技术、国家安全、法治教育、融合教育、幼小衔接、少先队工作等作为培训必修内容，按照不低于60学时的课程，以异步在线的形式供参训教师自主学习，集中培训环节不设或少设相关培训内容。中小学教师培训要聚焦落实新课标，以提升教师课堂教学能力为主，推动课堂革命。幼儿园教师培训要聚焦落实幼儿园教师专业标准，围绕提升幼儿园教师“七大能力”，推动科学保教。校园长培训要聚焦落实校(园)长专业标准，提升校园长依法治校能力、实施素质教育能力和引领学校可持续发展能力等。要开发与主题方向一致的异步在线优质课程支持教师参训期间拓展学习。要结合乡村教育跨学科教学、复式教学等特点，提供多学科线上培训课程供教师集中研修期间选学。

（三）精准选择培训方式。申报单位要聚焦提质增效，根据

培训课程类型特点，以问题为导向，以案例为载体，采取参与式、研讨式、案例式、情境式、体验式、任务驱动式等方式 强化基于教学现场、走进真实课堂的培训环节，推动教师培训与教师日常教研、教育教学的衔接与融合，确保教师有成长感和获得感。实践性课程原则上不少于 50%。要创新实施线上线下融合一体的混合培训，支持教师泛在学习、常态研修。培训天数包含学员报到和撤离天数，报到和撤离天数不得超过 1 天。要将返岗实践作为培训组成部分，支持教师持续发展。

（四）精准实施质量管理。申报单位要积极借助信息化技术手段，研制信息技术支持下的参训教师训前、训中、训后全过程质量管理实施方案，建立训前深度沟通机制，让参训教师提前了解培训主题、课程设置、授课专家、学习要求、管理制度等项目内容。建立教师专业发展大数据，精准记录教师培训信息，对教师学习过程和效果进行综合评价，适时提供反馈和跟踪指导，确保培训质量和效益。

（五）精准预设培训成果。要严格按照不同项目的成果要求，指导参训教师成果的产出、汇集、评价与转化，生成一批高质量、有特色、用得上的精品课程资源。要根据项目实施实际情况，分类打造一批自主选学、“一对一”精准帮扶、送教下乡、教师培训团队培育与应用、选育用评机制等培训成果，并将培训成果凝练模式化、标准化和制度化。要重点选取一批有代表性的参训教师，进行 1-2 年的跟踪指导，形成行动研究报告，持续推动教师培训

的专业化、精准化。

五、工作安排

(一) 信息发布。5月13日，在河南省教育厅、河南省教师教育网等平台发布通告。

(二) 提交申报书。各申报单位登陆河南省教师教育网下载《项目申报书》，并于5月31日下午18时(其中，“省培计划”第3、4个项目申报书须在5月16日)前通过河南省教师教育网“教师培训项目申报评审系统”提交加盖单位公章的项目申报书扫描版(PDF格式，须以“项目名称+单位名称+学段学科”命名)，纸质版报送另行通知。

(三) 组织评审。6月15前，省教育厅组织专家对各申报单位的方案进行综合评审。

(四) 细化方案。6月20日左右，召开2022年“国培计划”“省培计划”管理者高级研修班，组织承训单位与项目县深度对接，针对专家提出的修改意见，共同细化并完善项目方案。

(五) 组织实施。6月30日前，根据专家组评审结果和本公告规定，复核各入围机构实施方案，确定项目承担单位并按程序组织实施。

未尽事宜请与以下人员联系

教育厅教师教育处联系人：邱长林、李社亮，电话
0371-69691697、69691770。

河南省“国培计划”项目执行办公室联系人：王超超、范友

静、王玥，电话 0371—58525570、52525571、58525573。

- 附件
1. “国培计划（2022）”项目拟设置情况一览表
 2. “国培计划（2022）”项目县拟设置项目情况一览表
 3. “省培计划（2022）”项目拟设置情况一览表
 4. “国培计划（2022）”项目申报指南
 5. 2022年“国培计划”项目县联系人一览表

河南省教育厅

河南省财政厅

2022年5月13日

附件 1

“国培计划（2022）”项目拟设置情况一览表

序号	项目类别	子项目名称	培训对象	培训方式	培训时间	学科、人数等	经费标准
1	农村骨干教师能力提升培训项目	省级骨干教师	农村教龄 10 年以上、中级及以上职称的省级骨干教师、学科带头人	线上线下混合式培训	集中 10 天	初中语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物、体育（足球、乒乓球）、音乐、美术；小学语文、数学、英语、道德与法治、体育（足球技能）、音乐、美术；幼儿园教师等共计 2000 人。（2021 年延续项目，按原规划要求提交 2022 年培训方案）	省内 400 元/人/天，省外 500 元/人/天
2		市级骨干教师	农村教龄 8 年以上、获得县级及以上优质课的市级骨干教师或市级骨干教师培育对象			初中语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物、体育（足球、乒乓球技能）、音乐、美术、心理健康教育；小学语文、数学、英语、道德与法治、体育（足球、乒乓球）、音乐、美术、心理健康教育；幼儿园教师；班主任、生命安全教育教师、书法（书法教育、甲骨文等）等共计 5000 人。	
3		县级骨干教师	农村教龄 5 年以上、讲授过校级以上公开课的县级骨干教师或县级骨干教师培育对象			初中语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、物理、化学、生物、体育（足球、乒乓球）、音乐、美术、综合实践活动、心理健康教育；小学语文、数学、英语、道德与法治、科学、体育（足球、乒乓球）、音乐、美术、心理健康教育、综合实践活动；幼儿园教师、少先队辅导员、班主任、生命安全教育教师、小教全科教师、特殊教育、书法（书法教育、甲骨文等）、太极拳教师等共计 8000 人。	

4	重点区域领域帮扶培训	自主选学项目	自主选学指导团队	集中培训	15天	由教师培训专家、教研员、一线学科名师组成的3人指导团队，每50个学员一个指导团队，共计300人。	400元/人/天
			青年骨干教师	教师工作坊	集中6天,线上80学时	非项目县小学语文教师，共计5000人。	集中研修200元/人/天,网络研修3元/学时
		一对一精准帮扶培训	欠发达县小规模学校、乡镇寄宿制学校，幼儿园	送培到校、跟岗研修、网络研修等混合式培训		30所左右	每校20万
5		送教下乡培训	农村中小学教师	送教下乡	8天	5000人左右（每50人一个班）	150元/人/天
7	市县教师培训团队研修	市级教师培训团队研修	长期参与市级教师培训有关工作的省级以上骨干教师、教研员、专职培训者和名校（园）长等	线上线下混合式培训	集中10天	全省17个省辖市，每个市50人，共计850人。	省内400元/人/天，省外500元/人/天
8		培训课程开发团队	名师、名校（园）长、名班主任和市县教师培训机构专职培训者		2021年延续项目，按原规划要求提交2022年培训方案		
9		培训讲师团队研修			2021年延续项目，按原规划要求提交2022年培训方案		

10	农村校园长领导力培训	优秀校长深度研修	任正职8年以上，具有高级职称的初中校长、具有中级职称的小学校长	“三段式”培训	集中研修12天	初中优秀校长200人，小学优秀校长500人	省内400元/人/天，省外500元/人/天
11		优秀园长深度研修	任正职8年以上、具有中级职称或获得市级以上荣誉称号的优秀园长			700人	
12		骨干校长提升研修	任正职5年以上，具有中级及以上职称的校长或园长	“五段式”培训	集中研修12天	初中骨干校长300人，小学骨干校长300人	
13		骨干园长提升研修				800人	
14		中小学党组织书记研修	中小学党组织书记	线上线下混合式培训	集中7天	500人	

15	中小学教师信息技术应用能力培训	学校管理团队信息化领导力提升培训	校长、教务主任和信息化骨干教师	集中培训+工作坊研修+任务驱动	1. 团队集中培训（7天）+任务驱动 2. 被指导教师每人50学时在线研修	1620个学校管理团队,每个团队3人,共计4860人;指导1620所学校,每所学校按50人计算,共计40000人,每人50学时在线研修。	集中培训400元/人/天,网络研修3元/人/学时
16		培训团队信息技术应用指导能力提升培训	省市信息技术应用指导培训团队	集中培训	集中培训（5天）	省、市信息技术应用指导培训团队各300人。	省内400元/人/天,省外500元/人/天
17		学科骨干教师信息化教学创新能力提升培训	已经参加中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目的学科骨干教师	线上线下混合式培训	集中培训（7天）+返岗实践1年	初中语文、数学、物理、化学、生物;小学语文、数学;幼儿园教师,共计2000人	

18	专题示范培训	幼小衔接教育教学能力提升示范培训	小学和幼儿园骨干教师	线上线下混合式培训	集中7天	小学和幼儿园骨干教师混合编班，共 100 人。	省内 400 元/人/天，省外 500 元/人/天
		融合教育示范培训	小学和幼儿园骨干教师			融合教育小学和幼儿园骨干教师混合编班，共 100 人。	
		劳动教育教师示范培训	小学骨干教师			小学劳动教育教师 100 人。	
		义务教育阶段新课标示范培训	初中、小学骨干教师			初中、小学语文教师各 100 人。	
		师德师风示范培训	初中、小学骨干教师		集中5天	市级以上师德先进个人或师德标兵、最美教师等获得者 100 人。	
		学科教师心理健康教育能力提升示范培训	初中、小学骨干教师		集中7天	初中骨干教师 300 人，小学骨干教师 300 人。	

附件 2

“国培计划（2022）”项目县拟设置项目情况一览表

序号	项目县	项目类别	子项目名称	培训学科（领域）及人数（或校数）	培训时长（天）	经费标准
1	新密市	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、初中语文、初中数学、初中英语各 50 人	10	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学语文 150 人、小学数学 100 人、小学英语 50 人	8	150 元/人/天
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	县级教师培训团队成员 50 人	10	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	农村小学校长 50 人	10	
2	尉氏县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学心理健康教育、小学班主任、初中语文、初中数学、初中英语、初中班主任各 50 人	10	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	县级教师培训团队成员 50 人	10	
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长 50 人	15	

3	偃师市	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语各 50 人	12	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学 5 所		每校 20 万
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	县级教师培训团队成员 50 人	15	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长 50 人	15	
4	伊川县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、小学班主任各 50 人	10	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学 4 所		每校 20 万
			送教下乡培训	小学语文、小学数学、小学英语、小学心理健康教育各 50 人	8	150 元/人/天
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	县级教师培训团队成员 50 人	20	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长 50 人、幼儿园园长 50 人	12	
5	叶县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学班主任、初中语文、初中数学、初中班主任各 50 人	7	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学、初中各 1 所		每校 20 万
			送教下乡培训	小学语文、小学数学、小学英语、学前教育各 100 人	8	150 元/人/天

		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	县级教师培训团队成员 50 人	15	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长 50 人、幼儿园园长 50 人	12	
6	内黄县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学班主任、初中英语各 50 人	10	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学 2 所		每校 20 万
			送教下乡培训	小学语文 200 人、小学数学 200 人、初中语文 50 人、初中数学 50 人、学前教育 100 人	8	150 元/人/天
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	县级教师培训团队成员 50 人	12	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长 50 人，初中校长 50 人	15	
7	林州市	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学班主任、初中语文、初中数学、初中英语、初中班主任各 50 人	15	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	县级教师培训团队成员 50 人	10	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长 50 人	12	

8	封丘县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学班主任、学前教育各 50 人	15	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	2 所（直属学校、乡镇中心校）		每校 20 万
			送教下乡培训	小学语文 200 人、小学数学 200 人、小学英语 50 人	8	150 元/人/天
		市县教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	县级教师培训团队成员 50 人	15	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长 50 人	15	
9	卫辉市	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、初中语文各 50 人	10	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学 3 所		每校 20 万
			送教下乡培训	小学语文 200 人、小学数学 200 人、小学英语 50 人、初中语文 100 人	8	150 元/人/天
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	县级教师培训团队成员 50 人	15	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长 50 人	15	

10	辉县市	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、初中语文、初中数学、初中英语各 50 人	10	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学 2 所、初中 2 所		每校 20 万
			送教下乡培训	小学语文、小学数学、初中语文、初中数学各 100 人	8	150 元/人/天
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	县级教师培训团队成员 50 人	10	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学骨校长 50 人	12	
11	武陟县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学班主任、初中语文、初中班主任各 50 人	15	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学语文 150 人、小学数学 150 人、小学体育 50 人	8	150 元/人/天
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	县级教师培训团队成员 50 人	15	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长 50 人	15	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
12	南乐县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学班主任、学前教育各 50 人	15	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	2 所小学		每校 20 万

			送教下乡培训	小学语文 100 人、小学数学 100 人、学前教育 50 人	8	150 元/人/天
		市县教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	县级教师培训团队成员 50 人	15	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		农村校园长领导力培训	骨干校园长提升研修	小学校长 50 人、幼儿园园长 50 人	15	
13	范县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、初中语文、初中数学、初中英语各 50 人	10	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学 2 所、初中 2 所		每校 20 万
			送教下乡培训	小学语文 100 人、小学数学 100 人、初中语文 50 人、初中数学 50 人、初中英语 50 人	8	150 元/人/天
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	县级教师培训团队成员 50 人	10	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长 50 人、幼儿园园长 50 人	10	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
14	禹州市	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学班主任各 50 人	15	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学 1 所、九年一贯制 1 所		每校 20 万
			送教下乡培训	小学语文 200 人、小学数学 150 人	8	150 元/人/天

		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	县级教师培训团队成员 50 人	15	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长 50 人	15	
15	内乡县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学班主任、初中班主任、学前教育各 50 人	10	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	幼儿园 1 所、小学 1 所		每校 20 万
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学语文 150 人、小学数学 100 人、初中语文 50 人、初中数学 50 人	8	150 元/人/天
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	县级教师培训团队成员 50 人	15	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		农村校园长领导力培训	骨干校园长提升研修	骨干幼儿园长 50 人、小学校长 50 人	12	
16	镇平县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、初中道德与法治各 50 人	10	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学 2 所、初中 1 所		每校 20 万
			送教下乡培训	小学语文 200 人、小学数学 150 人、小学英语 50 人、初中语文 100 人、学前教育 50 人	8	150 元/人/天

		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	县级教师培训团队成员 50 人	10	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长 50 人	12	
17	虞城县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学班主任各 50 人	15	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学 2 所		每校 20 万
			送教下乡	小学语文 200 人、小学数学 200 人、小学英语 100 人、初中语文 50、初中数学 50 人	8	150 元/人/天
		市县教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	县级教师培训团队成员 50 人	15	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长 50 人	15	
18	民权县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、初中语文、初中数学、初中物理各 50 人	12	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学语文 200 人、小学数学 250 人、小学英语 50 人、初中语文 50 人、初中数学 100 人	8	150 元/人/天
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	县级教师培训团队成员 50 人	12	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天

		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长 50 人、初中校长 50 人	12	
19	柘城县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学班主任、学前教育各 50 人	15	省内 400 元/人/天，省外 500 元/人/天
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学语文 200 人、小学数学 150 人、小学英语 50 人、初中语文 100 人、学前教育 100 人	8	150 元/人/天
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	县级教师培训团队成员 50 人	15	省内 400 元/人/天，省外 500 元/人/天
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长 50 人、幼儿园园长 50 人	15	
20	新县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学班主任、初中班主任各 50 人	15	省内 400 元/人/天，省外 500 元/人/天
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学 3 所		每校 20 万
			送教下乡培训	小学语文、小学数学、小学英语、初中语文、初中音乐各 50 人	8	150 元/人/天
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	县级教师培训团队成员 50 人	15	省内 400 元/人/天，省外 500 元/人/天
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长 50 人	15	

21	商城县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、初中语文、初中数学、初中英语、中小学班主任各 50 人	10	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学、初中、幼儿园各 1 所		每校 20 万
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	县级教师培训团队成员 50 人	10	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长 50 人	12	
22	光山县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语各 50 人	15	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学 2 所		每校 20 万
			送教下乡培训	小学数学 100 人、小学英语 50 人、初中语文 50 人、学前教育 50 人	8	150 元/人/天
		市县教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	县级教师培训团队成员 50 人	12	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天

		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长 50 人	12	
23	太康县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学班主任、初中语文、初中数学各 50 人	15	省内 400 元/人/天，省外 500 元/人/天
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学语文 100 人、小学数学 200 人、初中语文 50 人、初中数学 50 人	8	150 元/人/天
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	县级教师培训团队成员 50 人	15	省内 400 元/人/天，省外 500 元/人/天
		农村校园长领导力培训	小学骨干校长提升研修	小学校长 50 人	15	
24	郸城县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、小学班主任、初中语文、初中数学、初中英语各 50 人	10	省内 400 元/人/天，省外 500 元/人/天
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学语文、小学数学各 100 人	8	150 元/人/天
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长、初中校长各 50 人	12	省内 400 元/人/天，省外 500 元/人/天
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	县级教师培训团队成员 50 人	15	
25	汝南县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学班主任、初中班主任各 50 人	15	省内 400 元/人/天，省外 500 元/人/天

		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学 2 所、初中 2 所		每校 20 万
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	县级教师培训团队成员 50 人	10	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长 50 人	10	
26	济源市	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学班主任各 50 人	15	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	2 所		每校 20 万
			送教下乡培训	小学语文、小学数学各 100 人	8	150 元/人/天
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	县级教师培训团队成员 50 人	15	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		农村校园长领导力培训	中小学校党组织书记	中小学校党组织书记 100 人	15	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
			骨干校长提升研修	小学校长 50 人	10	
27	汝州市	农村骨干教师能力提升培训项目	市级骨干教师	小学语文、小学数学、学前教育各 50 人	15	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		重点领域区域帮扶项目	一对一精准帮扶	初中 1 所、小学 1 所		每校 20 万

		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学语文、小学数学、小学英语、初中语文、初中英语各 100 人	8	150 元/人/天
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	县级教师培训团队成员 50 人	15	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		农村校园长领导力培训	骨干校园长领导力培训	小学校长 50 人、幼儿园园长 50 人	15	
28	滑县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、初中语文、初中数学、初中英语各 50 人	12	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学 1 所		每校 20 万
		重点领域区域帮扶项目	送教下乡培训	小学语文 100 人、小学数学 100 人、初中语文 50 人、初中英语 100 人	8	150 元/人/天
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	县级教师培训团队成员 50 人	15	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长 50 人、初中校长 50 人	15	
29	永城市	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学语文、小学数学、小学英语、初中语文各 50 人	10	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学 4 所		每校 20 万

			送教下乡培训	小学语文 150 人、小学数学 150 人、小学英语 100 人、初中语文 100 人、初中数学 100 人	8	150 元/人/天
		市县教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	县级教师培训团队成员 50 人	10	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长 50 人	12	
30	固始县	农村骨干教师能力提升培训项目	县级骨干教师	小学数学、小学班主任、初中语文、初中英语、初中班主任各 50 人	10	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		重点领域区域帮扶项目	“一对一”精准帮扶项目	小学 3 所、初中 2 所		每校 20 万
			送教下乡培训	小学语文 100 人、初中数学 100 人	8	150 元/人/天
		市县级教师培训团队研修	县级教师培训团队研修	县级教师培训团队成员 50 人	10	省内 400 元/人/天， 省外 500 元/人/天
		农村校园长领导力培训	骨干校长提升研修	小学校长 50 人	10	

注：项目县拟设置项目的培训方式详见附件 1 同类项目培训方式。

附件 3

“省培计划（2022）”项目拟设置情况一览表

序号	项目名称	培训对象	培训方式	培训时间	经费标准
1	省级名师培育对象培育项目	高中：语文 50 人、数学 50 人、思想政治 50 人；初中：语文 50 人、数学 50 人、历史 50 人、生物 50 人；小学：语文 100 人、数学 50 人、英语 50 人，体育 50 人；幼儿园教师 100 人。	集中研修、网络研修、课题研究、名校跟岗、返岗实践等	15 天	集中培训省外 500 元/人/天
2	高中教师信息技术应用能力提升工程 2.0 项目	1. 245 所高中学校校级管理团队成員每校 1 人、共计 245 人。 2. 46600 名高中教师。	集中研修、网络研修、校本研修	学校管理团队教师集中培训 4 天；教师专题培训 50 学时，其中，线上 40 学时（省级经费支持），成果案例打造 10 学时（无省级经费支持）；参训所有教师校本实践 1 年。	集中培训省内 400 元/人/天，网络研修 3 元/人/学时
3	教师教育高级管理者研修项目	全省师范院校、市县教育行政部门、教师发展机构等负责同志 100 人。	集中研修、现场观摩	6 天	集中培训省外 500 元/人/天

4	河南省国家教育统一考试监考教师培训	河南省国家教育统一考试监考教师 360 人。	集中培 训	7 天	集中培训省 内 400 元/人 /天,省外 500 元/人/天
5	河南省国家教育统一考试评卷教师培训	河南省国家教育统一考试评卷教师 :语文和英语、数学和文综(政史地)、理综(理化生)分 3 个班同期进行,共计 1200 人左右。		10 天	

“国培计划（2022）”项目申报指南

一、农村骨干教师能力提升

（一）中小学省级骨干教师

培训对象 分学段、分学科（领域），农村教龄 10 年以上、中级及以上职称的省级骨干教师、学科带头人。

培训目标 帮助教师升华教育情怀，凝练教学风格，形成教学特色，提升省级骨干教师育德育人、教育教学创新、实践育人、教研科研和学科引领等能力，助力打造省级学科教学骨干团队。加强任务驱动与返岗实践指导，推动学习成果迁移转化 引领区域校本研修和教师专业发展。

培训内容 依据“国培计划”相关项目实施指南和教师培训课程指导标准，围绕思想政治与师德师风、新课程与新课标、新教材与新理念、新方法与新技术、学科核心素养与学生认知规律、作业设计与考试命题、实验操作与实践育人、校本研修与教育科研、学科引领与团队合作等培训内容，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 以行动研究为主线，采取集中培训、跟岗研修、返岗实践、导师带教、行动学习、工作坊研修等混合培训方式。

成果要求：每位参训教师提交“我的教育教学主张”（不少于

3000 字) 1 篇、学科教研组教研活动方案 1 个。

(二) 中小学市级骨干教师

培训对象 分学段、分学科(领域), 农村教龄 8 年以上、获得县级及以上优质课的市级骨干教师或市级骨干教师培育对象。

培训目标 提升市级骨干教师育德育人、课堂教学革命、校本研修与学科引领等能力, 助力打造市级学科教学骨干团队。加强任务驱动与返岗实践指导, 推动学用结合、成果转化 示范带动区域校本研修和教师专业发展。

培训内容 依据“国培计划”相关项目实施指南和教师培训课程指导标准, 围绕思想政治与师德师风、新课程与新课标、新教材与新理念、新方法与新技术、学科核心素养与学生认知规律、作业设计与考试命题、校本研修与团队合作等内容 理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 以行动研究为主线, 采取集中培训、跟岗研修、返岗实践、导师带教、工作坊研修等混合培训方式。

成果要求: 每位参训教师提交“我的教育教学经验”(不少于 3000 字) 个人专业发展分析报告各 1 篇。

(三) 中小学县级骨干教师

培训对象 分学段、分学科(领域), 教龄 5 年以上、讲授过县级及以上公开课的县级骨干教师、名师。

培训目标: 增强参训教师的职业理解与认同, 掌握问题解决、

积累经验、教学反思、实践改进方法，提升县级骨干教师课程育人、课堂教学改革、校本教研和教学示范等能力，助力打造县级学科教学骨干团队。加强任务驱动与返岗实践指导，推动学以致用、学用结合，辐射带动校本教研和本校教师专业发展。

培训内容 依据“国培计划”相关项目实施指南和教师培训课程指导标准，围绕思想政治与师德师风、新课程与新课标、新教材与新理念、新方法与新技术、学科核心素养与学生认知规律、作业设计与考试命题、校本教研与教学反思等内容，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 以行动研究为主线，采取集中培训、跟岗研修、返岗实践、工作坊研修、导师带教等混合研修方式。

成果要求 每位参训教师提交1个学习成果转化实践案例。

（四）中小学骨干班主任

培训对象 各学段骨干班主任。

培训目标 提高参训班主任的思想政治站位，增强职业理想与道德，引导班主任将立德树人根本任务落实到教书育人全过程，不断提升骨干班主任文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人等能力，助力打造县级骨干班主任团队。加强任务驱动与返岗实践指导，推动学以致用，提升其班级管理的专业水平和实践能力，并辐射带动本区域班主任专业发展。

培训内容 依据《小学教师专业标准（试行）》《中学教师专业标准（试）》《教师教育课程标准（试行）》《中小学班主任工作

规定》和《中小学幼儿园教师培训课程指导标准》，围绕班集体建设、班级活动组织、学生发展指导、综合素质评价、沟通与合作等内容领域，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 以行动研究为主线，采取集中培训、跟岗研修、返岗实践、工作坊研修、导师带教等混合研修方式。

成果要求 每位参训教师提交 1 个学习成果转化实践案例。

（五）幼儿园省级骨干教师

培训对象 教龄 10 年以上、中级及以上职称的省级骨干教师、学科带头人。

培训目标：帮助教师树立科学保教理念，掌握幼儿学习特点、身心发展和“幼小衔接”规律，提升省级骨干教师的科学保教、园本课程开发、教研科研与学科引领等能力，助力打造省级幼师骨干团队。加强任务驱动与返岗实践指导，推动学以致用、学用结合，辐射带动园本研修和本园教师专业发展。

培训内容：依据“国培计划”相关项目实施指南、《幼儿园教师专业标准（试行）》《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，以目标为导向，围绕幼儿教师环境的创设与利用、一日生活的组织与保育、游戏活动的支持与引导、教育活动的计划与实施、激励与评价、沟通与合作、反思与发展等七大能力，开展科学诊断、精准分析、聚焦问题、凝炼主题，科学设计培训内容。

培训形式 以行动研究为主线，采取集中培训、跟岗研修、

返岗实践、导师带教、行动学习、工作坊研修等混合培训方式。

成果要求：每位参训教师每年提交“我的教育教学主张”(不少于3000字)1篇、教研组教研活动方案1份。

(六) 幼儿园市级骨干教师

培训对象：教龄8年以上、获得县级及以上优质课的市级骨干教师或市级骨干教师培育对象。

培训目标：帮助教师树立科学保教理念，掌握幼儿学习特点，熟悉幼儿身心发展和“幼小衔接”规律，提升市级骨干教师的科学保教、园本教研和学科引领等能力，助力打造市级幼师骨干团队。加强任务驱动与返岗实践指导，推动学习成果迁移转化，引领区域园本研修和教师专业发展。

培训内容：依据“国培计划”相关项目实施指南、《幼儿园教师专业标准(试行)》《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，以目标为导向，围绕幼儿教师环境的创设与利用、一日生活的组织与保育、游戏活动的支持与引导、教育活动的计划与实施、反思与发展等保教能力，开展科学诊断、精准分析、聚焦问题、凝炼主题，科学设计培训内容，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式：以行动研究为主线，采取集中培训、跟岗研修、返岗实践、导师带教、行动学习、工作坊研修等混合培训方式。

成果要求：每位参训教师提交“我的教育教学经验”(不少于3000字)、个人专业发展分析报告各1篇。

（七）幼儿园县级骨干教师

培训对象：教龄 5 年以上、讲授过县级及以上公开课的县级幼儿园骨干教师、名师。

培训目标：帮助教师树立科学保教理念，熟悉幼儿学习特点，理解幼儿身心发展和“幼小衔接”规律，提升县级骨干教师的科学保教、园本教研和教学示范等能力，助力打造县级幼师骨干团队。加强任务驱动与返岗实践指导，推动学以致用、学用结合，辐射带动园本教研和本园教师专业发展。

培训内容：依据“国培计划”相关项目实施指南、《幼儿园教师专业标准（试行）》《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，以目标为导向，围绕一日生活的组织与保育、游戏活动的支持与引导、教育活动的计划与实施、反思与发展等保教能力，开展科学诊断、精准分析、聚焦问题、凝炼主题，科学设计培训内容，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 以行动研究为主线，采取集中培训、跟岗研修、返岗实践、导师带教、行动学习、工作坊研修等混合培训方式。

成果要求 每位参训教师提交 1 个学习成果转化实践案例。

二、重点领域区域帮扶项目

（一）自主选学项目

培训对象 教师发展意愿强、信息素养高的小学语文青年骨干教师，就近建班，每班 50 人。承训单位与县区教育行政部门联合，在项目县区遴选建立由教师培训专家、教研员、一线学科名

师 3 个人组成的教师自主选学指导团队（每班 1 个指导团队），具体负责参训教师的自主选学指导工作。

培训目标：建立教师分层分类培训体系，优化教师培训供给，创新教师自主发展、精准培训模式，组建高水平县级教师自主选学骨干指导团队，精准提升县级指导团队学科选学与实践指导能力，激发教师自主发展的积极性、主动性，推动校本实践，促进学用结合、学用转化，提升研修质量，建立“教师申报、能力诊断、菜单选课、教师选学、校本研修、应用实践、考核评价”自主选学模式，形成有实效、可复制可推广的培训选学经验。

培训内容 坚持“师德为先、能力为重、学生为本、实践导向、分层分类”基本理念，培训机构在前期需求调研的基础上依据教师专业标准、新课程、新课标、新教材、教师培训课程指导标准等，结合参训教师学科教学规律和特点，研制不少于 10 个培训主题，每个主题提供不少于 50 门课程（根据实际情况，可混合设置同步在线和异步在线课程，异步在线课程不少于 60%）。

培训形式 采取线下集中培训、在线自主选学、校本研修相结合的混合式培训。

成果要求 教师自主选学实践案例 1 个，每名参训教师提交 1 份自主选学专业成长报告。

（二）“一对一”精准帮扶学校培训

培训对象 乡村小规模学校、乡镇寄宿制学校，幼儿园。

培训目标 重点提升校（园）长学校发展规划、教学改革、

学校管理等学校发展领导力，提升教务主任校本研修设计与组织实施能力，提升骨干教师教育教学与教研引领能力，稳步提升乡村教师的课堂教学能力，全面提升乡村中小学办学水平和育人质量，推进学校个性化、高质量发展，打造学校发展示范校，辐射带动区域学校高质量发展。

培训内容 聚焦重点帮扶中小学的发展瓶颈和培训需求，围绕师德修养与乡村情怀、新课程与新课标、课堂教学与学科育人、课程改革与校本研修、学校发展与教学管理、作业设计与考试命题、学生发展与家教指导等内容，靶向诊断、因地制宜，一校一策，精准发力，整体提升。送教到校重点通过对被帮扶学校的问题诊断、学校与教师发展指导、教学教研示范与指导、成果展示和总结提升等，精准帮扶，整体提升；学校发展核心团队名校跟岗重在观摩学习优质学校的教学管理、课堂教学、班级管理和校本教研，更新理念、习得经验、提升能力；全员教师工作坊研修（网络研修 60 学时+校本研修 1 年，含双师课堂和联合教研）重在 学校发展核心团队的指导下，开展基于网络课程理论引领下的校本研修实践，促进校本研修常态化，不断提升全校教师的教育教学能力。

培训形式：采取“1+1+1+1”（1 所高等院校+1 所优质学校+1 所县级教师发展中心+1 所帮扶乡村中小学）的模式，灵活采用“送教上门、名校跟岗、师徒结对、联合教研、工作坊研修、双师课堂”等方式开展协同培训，其中，送教到校（共 12 天，全面诊断、

研制帮扶方案 2 天，学校与教师发展指导 3 天，教学教研示范 3 天，校本研修指导 3 天，成果展示、总结提升 1 天)+学校发展核心团队名校跟岗(20 天)+全员教师工作坊研修(网络研修 60 学时+校本研修 1 年，含双师课堂和联合教研)。

成果要求 帮扶学校改进方案、帮扶学校改进情况报告各 1 份。

(三) 送教下乡精准培训

培训对象：分学科(领域)、分学段遴选农村中小学(幼儿园)教师，组建送教下乡培训班，每班 50 人。

培训目标 聚焦乡村学校课堂，重点提升乡村教师课堂教学能力，以送教下乡培训带动校本研修，帮助乡村小学、教学点和乡镇寄宿制学校建立区域校本研修机制，推动乡村学校校本研修常态化，辐射带动区域乡村学校高质量发展。

培训内容 聚焦教师课堂教学和校(园)本教研存在的瓶颈问题和培训需求，分学科组建结构合理的高水平送培团队，对参训教师进行全员课堂诊断，找准乡村教师课堂教学存在的突出问题，针对问题，选择契合主题的课例，开展通识研修和示范教学，学校组织教师围绕研修主题，按照研修任务，结合校(园)本研修，依据新课程与新课标，围绕教学目标、教学内容、教学方法与手段、教学评价，通过示范教学、同课异构、专题研讨等方式进行现场指导，开展研课磨课，生成合格课、优质课、精品课。梳理经验、反思问题、明确改进方向，生成代表性成果，进行研

修成果展示，制定下一年度校本研修计划和个人发展计划。

培训形式 采取“问题诊断、通识研修、示范教学、研课磨课、成果展示、总结提升”六段式培训。

成果要求 每名参训教师提交 1 节优秀的研磨课例（包括教学设计、教学课堂实录和教学反思），每个送教下乡培训项目校提供 1 个优秀校本研修实践案例。

三、市县级教师培训团队研修

培训对象 市级、县级教师培训团队，原则上为长期参与教师培训有关工作的省级以上骨干教师、教研员、专职培训者和名校（园）长等。

培训目标 提高培训团队的支持市级高质量开展教师培训项目、县级组织开展“国培计划”“省培计划”等项目的研究指导和支持服务能力。

培训内容 依据“国培计划”相关项目实施指南，围绕教师培训政策与成人学习理论、需求分析与方案设计、项目组织实施与过程管理、课程开发与资源建设、绩效评价与效果评估等培训内容，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 采取集中培训、主题式工作坊研修、团队行动学习、实战训练提升等混合培训方式。

成果要求 每人提交 1 个培训成果（培训设计方案、培训管理方案、培训课程开发方案或培训专题讲座等成果中任选其一）。

四、农村校园长领导力培训

（一）优秀校长深度研修

培训对象 任正职 8 年以上，初中校长具有高级职称、小学校长具有中级职称或获得市级以上荣誉称号，思想政治素质好，学校管理经验丰富，在当地同类学校中能发挥示范引领辐射作用。

培训目标 帮助参训校长凝炼形成先进的办学理念、办学思想，形成个性化的办学风格，提升教育研究、治理能力，提升战略思维能力、教育创新能力和引领学校可持续发展的能力，为各地培养一批实施素质教育、推进农村教育改革发展的带头人。

培训内容：依据《乡村校园长培训指南》，围绕义务教育学校校长专业标准、义务教育学校管理标准、教育改革与发展的前沿理论，新课标贯彻落实、“双减”政策与五项管理、五育并举与教育评价改革等培训内容，开展主题式培训，凝炼办学理念或办学思想，提升实践创新能力，发挥辐射引领作用。

培训形式：“集中研修、影子培训、返岗实践”三段式培训模式。

成果要求：每名参训校长提交“我的办学思想与实践”（不少于 5000 字）1 份。

（二）优秀幼儿园园长深度研修

培训对象 任正职 8 年以上、具有中级职称或获得市级以上荣誉称号，思想政治素质好，学校管理经验丰富，在当地同类幼儿园中能发挥示范引领辐射作用。

培训目标 帮助参训园长凝炼形成先进的办学理念、办学思

想，形成个性化的办园风格，提升教育研究、治理能力，提升战略思维能力、教育创新能力和引领学校可支持发展的能力，为各地培养一批实施素质教育、推进农村教育发展的带头人。

培训内容：依据《乡村校园长培训指南》，围绕幼儿园园长专业标准、幼儿园教育改革与发展的前沿理论、幼小衔接等培训内容，开展主题式培训，凝炼办园理念或办园思想，提升实践创新能力，发挥辐射引领作用。

培训形式 采取“集中研修、影子培训、返岗实践”三段式培训模式。

成果要求：每名参训园长提交“我的办学思想与实践”（不少于4000字）1份。

（三）骨干校长提升研修

培训对象 任职3年以上，办学思想端正、工作进取心强、能发挥骨干带头作用的骨干校长。

培训目标 提升参训校长的学校规划发展与学校管理的实践能力和创新能力，课程教学和校本研修的领导能力 引领学校和教师发展，为教师培训学用转化营造良好环境，推动教师培训学习成果迁移，促进教师培训提质增效。

培训内容：依据《乡村校园长培训指南》，围绕新课标贯彻落实、规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师发展、“双减”政策与五项管理、五育并举与教育评价改革等培训内容设置培训课程。

培训形式 采取“集中研修、影子培训、结构研讨、返岗实践、工作坊研修”五段式培训模式。

成果要求 每位参训校长提交 1 个基于主题的校本研修活动方案。

（四）骨干园长提升研修

培训对象 任职 3 年以上，办学思想端正、工作进取心强、能发挥骨干带头作用的骨干园长。

培训目标 更新参训园长的教育理念和管理理念，提升其的幼儿园规划发展、保育教育和园本研修的领导力和执行力，引领幼儿园发展和教师成长，为幼师培训学用转化营造良好环境，推动教师培训学习成果迁移，促进教师培训提质增效。

培训内容 依据《乡村校园长培训指南》和《幼儿园园长专业标准》，围绕规划幼儿园发展、营造育人文化、领导保育教育、引领教师成长等内容，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式 采取“集中研修、影子培训、结构研讨、返岗实践、工作坊研修”五段式培训模式。

成果要求 每位参训园长提交 1 个基于主题的园本研修活动方案。

（五）中小学党组织书记研修

培训对象 思想政治素质好、党建工作经验丰富、能发挥骨干带头作用的中小学党组织书记。

培训目标 全面落实党的教育方针，坚持党对教育事业的全

面领导,通过专题培训,推动中小学党组织书记增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,提高农村中小学党组织书记的思想政治水平、党性修养和党建工作实践能力,全面提升中小学校党建工作水平,更好地发挥中小学校党组织战斗堡垒作用,为落实立德树人根本任务、办好人民满意的教育提供坚实保障,助推农村教育高质量发展。

培训内容 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,围绕形势与政策、党务知识与工作方法、党章党规和党的基本知识、党性修养提升、优秀案例与先进典型、师德师风建设、教育改革与发展理论、学校管理理论与实践、心理健康等内容,开展专题培训。

培训形式 采取集中培训和在线伴随式研修相结合的模式。

成果形式 每名参训书记提交以高质量党建促学校高质量发展实施方案1份(不少于5000字)。

五、中小学教师信息技术应用能力培训

(一) 学校管理团队信息化领导力提升培训

培训对象 由校长、教务主任和学科骨干教师组成的“3人行”学校信息化管理团队;被指导学校全体教师。

培训目标 重点提升管理团队的学校信息化教育教学规划、校本研修计划和校本应用考核等设计能力,提升管理团队的校本研修与校本应用考核组织实施能力,为区域打造一支专业化的学校管理团队。通过任务驱动,指导脱贫县中小学校开展信息技术

应用能力提升工程 2.0 整校推进培训，有效提升中小学教师信息化教育教学创新能力。

培训内容 通过集中培训、任务驱动等混合研修方式，对学校管理团队开展专项培训。集中培训重在聚焦学校信息化教育教学规划、校本研修计划和校本应用考核方案规划设计以及信息化教学指导能力；任务驱动重在学以致用，学用结合，按照“一队带一校”的方式，由一个学校管理团队整体引领指导脱贫县中小学校。基于“以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新、精准测评”的原则，开展中小学教师信息技术应用能力提升指导培训，着力提升学校管理团队信息化校本研修的组织实施能力和农村骨干教师信息化教学能力，推动农村学校信息化校本研修常态化整体提升农村教师信息化教学能力。

培训形式 采取集中培训、工作坊研修、任务驱动（每个团队指导 1 所学校）相结合的方式。

成果要求 每个团队提交 1 份学校信息技术整校推进方案及实践案例；每名教师提交 1 节优秀信息技术与教学融合课例。

（二）培训团队信息技术应用指导能力提升培训

培训对象 省、市信息技术应用指导培训团队。

培训目标 重点提升培训团队信息化培训政策理解、方案设计、教研组织、校本指导、校本应用考核等能力，打造一支专兼结合的高水平教师信息技术应用能力培训团队，支持区域和学校能力提升工程 2.0 高效推进。

培训内容 围绕信息技术应用能力提升工程 2.0 相关政策、整校推进方案设计与教研指导、校本应用考核方案制定与组织实施等内容，科学设置培训课程，科学设置培训课程。

培训形式 集中培训。

成果要求 每位教师提交 1 个校本应用考核方案。

（三）学科骨干教师信息化教学创新能力提升培训

培训对象 已经参加中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 项目的学科骨干教师。分学科（领域）、学段组建班级。

培训目标 着力提升参训教师的信息技术、人工智能与学科教学融合创新能力，打磨优秀案例，提炼应用成果，推动信息技术促进学校教育教学改革的实践能力，辐射带动学校信息化教学改革与发展。

培训内容 以打磨优秀信息技术与教学融合案例，提炼应用成果，形成可迁移、可辐射的优质案例资源为重点，促进区域学校教师信息化教学能力提升常态化研修。

培训形式 采取集中培训、工作坊研修、返岗实践相结合的方式。

成果要求 每位教师提交 1 节优秀信息技术与教学融合课。

六、专题示范培训

（一）幼小衔接教育教学能力提升示范培训

培训对象 小学和幼儿园教师，混合编班。

培训目标 提高教师幼小双向科学衔接教育学能力。

培训内容：以《幼儿园入学准备教育指导要点》《小学入学适应教育指导要点》等为主要内容，通过集中研修、联合教研，建立幼小衔接学习共同体，帮助教师树立科学的幼儿园与小学双向衔接理念，强化有效衔接意识，提升幼儿园老师入学准备、小学教师入学适应教育指导能力。

培训形式 采取集中培训、跟岗研修、返岗实践相结合的方式。

成果要求 每位教师提交 1 节幼小衔接优质课。

（二）融合教育示范培训

培训对象 小学教师和幼儿园教师，混合编班。

培训目标 提升幼儿园和小学教师融合教育专业素养和对特殊需要儿童专业支持能力。

培训内容 融合教育理念、基本理论和实践技能等。

培训形式 采取集中培训、跟岗研修、返岗实践相结合的方式。

成果要求 每名教师提交 1 份学习心得。

（三）劳动教育教师示范培训

培训对象 小学劳动教育教师。

培训目标 提高劳动教育教师课堂教学能力。

培训内容 根据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，围绕正确劳动观念树立，必备劳动能力培养，积极劳动精神培育良好劳动品质养成等方面内容，引导教师准确把握新时代劳动工

具、劳动技术、劳动形态的新变化，创新劳动教育内容、途径、方式，增强劳动教育的时代性，最终培养学生正确劳动价值观、良好劳动品质、合格的劳动能力。课程设计要突出小学劳动教育的特点。

培训形式 采取集中培训、工作坊研修、返岗实践相结合的方式。

成果要求 每位教师提交 1 节劳动课程的设计与实施优秀案例。

（四）义务教育阶段新课标示范培训

培训对象 初中、小学语文骨干教师。

培训目标 提升教师实施义务教育阶段语文课程方案和课程标准的能力。

培训内容 义务教育课程方案和课程标准修订、基于学科核心素养的教学实施、教学重点难点解析和案例分享等。

培训形式 采取集中培训、工作坊研修、返岗实践相结合的方式。

成果要求 每位教师提交 1 节优质课。

（五）师德师风示范培训

培训对象 市级以上师德先进个人、师德标兵或最美教师等荣誉获得者。

培训目标：辐射引领各地有效开展师德教育，为培养“四有”好老师选育专家、打造“种子”。

培训内容 河南省教育厅等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》，《河南省实施 中小学教师违反职业道德行为处理办法 细则》《河南省实施 幼儿园教师违反职业道德行为处理办法 细则》等。

培训形式 采取集中培训、工作坊研修、返岗实践相结合的方式。

成果要求 每名教师提交 1 份学习心得。

（六）学科教师心理健康教育能力提升示范培训

培训对象 初中、小学学科教师。

培训目标 提升中小学教师的心理健康教育理念和水平，建立班主任与学科教师协同实施心理健康教育的新局面。

培训内容：落实《中小学德育工作指南》《中小学心理健康教育指导纲要（2012 年修订）》要求，围绕校园心理安全与校园稳定，学生的心理发展规律与特点，学生常见心理问题的识别处理能力，校园欺凌等问题的预防和干预，教师压力与情绪管理策略等开展培训。

培训形式 采取集中培训、工作坊研修、返岗实践相结合的方式。

成果要求 每名教师提交 1 份学习心得。

附件 5

2022 年“国培计划”项目县联系人一览表

项目县	单位	联系人	联系电话
新密市	教育局教师教育科	刘伟	13938266356
尉氏县	教育体育局	武丽君	13460626909
伊川县	教育局	王涛	15038665050
偃师市	教体局师训科	李雪明	13643872288
叶县	教体局	蒋栓柱	15038882236
内黄县	教师进修学校	李运才	13937280505
林州市	教师进修学校	江秀青	13537225386
卫辉市	教师进修学校	张良凯	15137366111
辉县市	教育局师训科	王焰忠	13837306531
封丘县	教育体育局教师教育股	张敏	15236647008
武陟县	教师进修学校	雒红杰	13782639239
南乐县	教育局	夏子敬	13849307022
范县	教师进修学校	王朝霞	15936702086
禹州市	教体局	李世培	13938799203
镇平县	教体局教师工作股	李从平	13569240833
内乡县	教师进修学校	杨红忠	13838969349
民权县	教师进修学校	宋念慈	13569384301
柘城县	教师进修学校	张传松	13462727559
虞城县	教体局教师教育股	王以智	15896986728
新县	新县教师发展中心	吴松	13903972078
光山县	教体局教师教育股	郭选朝	15939706239
商城县	教体局师训股	丁显华	13598557568
郸城县	教体局师训股副股长	张东方	13949981566
太康县	教师进修学校	张俊英	15238822566
汝南县	教育局	刘艳斌	13849636426
济源示范区	教育局	常亚歌	18539823756
汝州市	教育体育局教师教育科	崔国正	18613757699
滑县	教育局培训股	周康乐	13673050946
永城市	教育体育局	刘正	13937065138
固始县	教育体育局	李仁堂	13939791729

河南省教育厅办公室 主动公开 2022年5月13日印发

