

河南省教育厅办公室文件

教办师〔2022〕137号

河南省教育厅办公室 关于遴选中小学教师信息技术应用能力提升 工程 2.0示范校、示范县（区）的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，厅直属中小
学校（幼儿园）

为贯彻落实《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用
能力提升工程 2.0的意见》（教师〔2019〕1号）精神，根据《河
南省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0实施方案》（教
师〔2019〕869号）要求，打造中小学教师信息技术应用能力提升
工程 2.0（以下简称“能力提升工程 2.0”）“整校推进”示范
校，培育“整体推进”示范县（区），辐射带动全省能力提升工

程 2.0 提质增效。经研究决定，在我省范围内遴选一批能力提升工程 2.0 示范校、示范县（区）。现将具体事项通知如下

一、遴选范围

（一）已经完成能力提升工程 2.0“整校推进”50 学时培训的普通高中、中小学校和幼儿园。

（二）已经完成或正在组织实施能力提升工程 2.0“整体推进”50 学时培训的县（区）。

二、遴选原则

（一）分层分类

示范校遴选覆盖普通高中、中小学校、幼儿园等不同学段学校，多媒体教学环境、混合学习环境和智慧学习环境等多种教学环境，分层分类进行公开遴选。示范县（区）遴选由各省辖市教育局统筹推荐，省直管县可直接申报。

（二）注重实效

示范校遴选重点关注学校整校推进工作机制的有效性和示范性，信息化教育教学成果的创新性和推广性。示范县（区）遴选重点关注在区域整体推进规划设计、培训团队建设、试点校打造、分批推进、质量监控、协调管理和保障措施等方面的典型经验、工作机制及推广价值。

（三）客观公正

坚持客观公正的原则，严格按照示范校、示范县（区）的评审标准，实事求是、公平合理、择优遴选。

三、遴选条件

（一）示范校

1.已经完成“整校推进”50学时培训，且实施成效显著。

2.学校信息化教师教育发展有规划、校本研修有计划、校本应用考核有方案，规划、方案契合学校实际，可操作性强，能够支持学校教育教学信息化持续发展。教师信息化教育教学能力提升目标选择合理、具有发展性。

3.学校管理团队领导力强，整校推进研修机制健全，校本研修过程资料积累齐全。

4.整校推进实施成效显著，学校信息化教育教学规划达成度高，信息化校本研修机制常态化，教师信息化教育教学创新成果突出，应用转化效果较好，信息化校本混合研修模式有创新，具有可借鉴价值和推广意义。

（二）示范县（区）

1.已经完成或正在组织实施能力提升工程2.0整体推进50学时培训的县（区），且整县（区）推进进度完成率不低于50%，整体推进效果较好。

2.县级教育行政部门高度重视，县级培训团队指导能力强。

组织机构健全，培训制度完善，经费保障有力。

3.能力提升工程 2.0县（区）整体规划切合实际、目标达成度较高，建立了分层打造示范校、分级示范、分批推进、分类指导的整体推进工作机制，生成了不低于区域内学校 5%比例的典型整校推进工作案例，培育了不低于全员教师 10%比例的教师信息化教育教学优秀成果，区域信息化教育教学水平整体明显提升。

4.质量监测体系完善，落实了学校信息化教师教育发展和校本研修计划备案审核制度，建立了研修过程诊断、干预的监管机制，制定了切实可行的县（区）级校本应用考核实施细则，评估整校推进实效，并按照不低于 10%的比例抽查学校测评结果。

三、申报数量

（一）示范校申报

每个省辖市可申报 10所，其中，普通高中 1所、中小学校 8所、幼儿园 1所；济源示范区、省直管县可申报 3所，其中，普通高中 1所、中小学校和幼儿园共 2所。厅直属中小学校自愿申报、不限额。

（二）示范县（区）申报

每个省辖市可申报 2个，济源示范区、省直管县自愿申报。

四、遴选办法

（一）示范校

1.学校申报。各申报学校根据遴选条件，结合本单位实际情况，填写《河南省能力提升工程 2.0示范校申报表》（见附件 1）和相关支撑材料，并报送县教育局。厅直属中小学校直接提交申报材料至河南省中小学教师继续教育管理系统。

2.县（区）推荐。县教育局对申报单位的申报材料进行审核，向省辖市教育（体）局择优推荐示范校候选单位。省直管县（市）对示范校申报材料初审，并将推荐单位材料直接提交。

3.市级初审。省辖市教育（体）局对各学校的申报材料进行审核，择优推荐示范校候选单位。

4.省级评审。省能力提升工程执行办公室组织专家团队，按照公平、公正、公开的原则，根据评审标准对示范校候选单位进行评审。

5.公示公布。按照有关程序和要求，对入选的示范校进行公示和公布。

（二）示范县（区）

1.县（区）申报。各申报单位根据遴选条件，结合本单位实际情况，填写《河南省能力提升工程 2.0示范县（区）申报表》（见附件 2）和相关支撑材料，并报送市教育局。省直管县的申报材料直接提交。

2.市级推荐。省辖市教育（体）局对各单位的申报材料进行审核，择优推荐示范县（区）候选单位。

3.省级评审。省能力提升工程执行办公室组织专家团队，按照公平、公正、公开的原则，根据评审标准对示范校候选单位进行评审。

4.公示公布。按照有关程序和要求，对入选的示范县（区）进行公示和公布。

五、其他事项

（一）请各有关单位高度重视，根据国家和省能力提升工程2.0有关要求，结合本地实际，认真做好本次示范校和示范县（区）的推荐与申报工作。

（二）请各省辖市教育（体）局、省直管县教育（体）局、厅直属中小学校将能力提升工程2.0示范校、示范县（区）推荐名单、申报表电子版（PDF格式）和纸质盖章扫描件，相关支撑材料电子版（PDF格式）于2022年5月30日前上传至河南省中小学教师继续教育管理系统 <http://jsd.hateacher.cn>。

（三）省教育厅对省级示范校、示范区（县）建设给予适当项目或经费支持。各地应安排配套政策、经费等支持省级示范校、示范县（区）建设。

五、联系方式

省教育厅联系人：邱长林；电话 0371-69691697

省能力提升工程办联系人：尼珊瑜 王 玥；电话
0371-58525573

- 附件 1.河南省能力提升工程 2.0示范校申报表
2.河南省能力提升工程 2.0示范县（区）申报表
3.河南省能力提升工程 2.0示范校推荐名单
4.河南省能力提升工程 2.0示范县（区）推荐名单
5.申报示范校优秀成果课例资源要求



附件 1

河南省能力提升工程 2.0示范校申报表

申请学校（盖章）				学段	
通讯地址				邮编	
负责人	姓名		职务		职称
	电话		手机		电子邮箱
联系人	姓名		职务		职称
	电话		手机		电子邮箱
教师人数		参训人数		20学时网络研修学习完成情况	
学校信息化环境 多媒体教学环境 混合学习环境 智慧学习环境					
实施基本概况	（请简要介绍辖区内能力提升工程 2.0整校推进实施的基本情况。）				

主要做法	(请阐述在学校信息化教育教学发展规划制定、校本研修计划设计、校本研修实践应用、校本应用考核、制度保障等方面的具体做法。)
培训成效	(请阐述学校信息化教育教学发展规划目标的达成度、教师信息化教育教学能力提升目标达成度,教师在学情分析、教学设计、学法指导、学业评价等维度的信息化教育教学应用与创新成果及其应用转化等方面的培训实效。)
典型经验	(请阐述在学校发展规划与校本研修计划制定、校本研修组织实施、校本应用考核、组织保障等方面的工作创新和典型经验。)
示范作用	(请阐述整校推进创新工作机制及典型经验的示范引领作用)

县(区)教育局推荐意见	负责人签字 (公章) 年 月 日
地市教育局初审意见	负责人签字 (公章) 年 月 日
省教育厅专家组评审意见	负责人签字 (公章) 年 月 日

注：需要提供的佐证材料

- 1.学校信息化教育教学发展规划、校本研修计划及校本应用考核办法。
- 2.教研组研修计划、教师信息化教育教学能力提升计划、课程学习记录、教研组听评课记录、校本应用考核等校本研修过程性数据。
- 3.教师信息化教育教学优秀成果(不少于5个)。

附件 2

河南省能力提升工程 2.0示范县（区）申报表

申报单位（教育行政部门盖章）						
教育行政部 门负责人	姓名		职务		职称	
	电话		手机		电子邮箱	
联系人	姓名		职务		职称	
	电话		手机		电子邮箱	
县域教师 总人数	普通高中		已完成工程 2.0培训人数		未完成工程 2.0培训人数	
	中小学校		已完成工程 2.0培训人数		未完成工程 2.0培训人数	
	幼儿园		已完成工程 2.0培训人数		未完成工程 2.0培训人数	
实施概况	（请简要介绍辖区内能力提升工程 2.0整体推进实施的基本情况。）					

<p>主要做法</p>	<p>(请阐述能力提升工程 2.0区域整体规划、培训团队培育、示范校打造、整体推进、均衡提升、质量检测、支持保障等方面的具体做法。)</p>
<p>实施成效</p>	<p>(请围绕区域规划目标达成度、教师信息化教育教学优秀成果生成、整校推进典型案例的培育、培训团队指导力提升、区域教师信息化教育教学整体水平提升等方面，阐述整体推进的培训实效。)</p>
<p>典型经验</p>	<p>(请阐述在区域整体规划、整体推进、绩效评估、支持保障等方面的工作创新和典型经验。)</p>

<p>引领示范</p>	<p>(请阐述能力提升工程 2.0整体推进创新工作机制及典型经验的示范引领作用)</p>
<p>地市教育局 推荐意见</p>	<p>负责人签字 (公章) 年 月 日</p>
<p>省教育厅专 家组评审意 见</p>	<p>负责人签字 (公章) 年 月 日</p>

注：需要提供的佐证材料

- 1.县(区)能力提升工程 2.0整体规划。
- 2.县(区)能力提升工程 2.0相关保障制度。
- 3.县域内学校整校推进典型案例(不少于 2个)。
- 4.教师信息化教育教学优秀成果(不少于 10个)。

附件 3

河南省能力提升工程 2.0示范校推荐名单

_____市教育局（盖章） 联系人姓名 _____ 电话 _____

序号	学校名称	学校信息化环境	所属学段
1			
2			
3			
.....			

附件 4

河南省能力提升工程 2.0示范县（区）
推荐名单

市教育局（盖章） 联系人姓名 _____ 电话 _____

序号	县（区）名称	负责人
1		
2		
3		
.....		

申报示范校优秀成果课例资源要求

1.课例资源具体包括教学设计、教学效果评价、教学反思和课堂实录。申报多媒体环境、混合环境类型的学校课例资源要体现多种技术融合应用、“互联网+教学”或跨学科融合教学。申报智慧环境类型的学校课例资源要以数据分析支持下的精准教学为主要特征。

2.课堂实录内容需体现学校自身特色，能够展现学校智慧教学或多技术融合教育特点。实录视频要求不少于40分钟，分辨率不低于720x480(16:9)，码流不低于500Kbps，单个文件大小建议在1GB以内，以zip压缩包格式报送。

