

河南省教育厅处室函件

教师函〔2022〕314号

河南省教育厅办公室 关于征集中小学幼儿园教师培训资源的通知

各有关单位

根据《教育部教师工作司关于征集“国培计划”有关培训课程资源的通知》要求，按照教育数字化战略行动总体部署，为加快推进教育数字化转型与智能升级，丰富国家和我省数字教育资源和服务供给，经研究，决定征集优质中小幼儿园教师培训课程资源。现将有关事宜通知如下

一、征集范围

“国培计划”“省培计划”相关项目课程资源，其他中小幼儿园教师培训优质课程资源。

二、课程内容

培训课程资源一级分类包括师德师风、通识研修、学科研修、作业命题、幼教研修、特教研修、国培示范、院士讲堂。二级和三级分类见附件 1。

三、资源要求

1.课程资源应全面贯彻落实现习近平新时代中国特色社会主义思想，符合党的路线方针政策，符合社会主义核心价值观。

2.课程资源应符合新课程改革要求，具有较强的时代性、实用性和针对性，形式生动，突出案例教学，基于问题的解决，便于教师理解、掌握和应用；符合国家有关课程标准各项要求。

3.课程资源必须具有合法的知识产权，知识产权所有人同意在国家和我省平台公开发布该资源供全社会使用。

4.课程资源应符合有关标准规范，并按技术要求（附件 2）对课程目录、资源类型、视频规格等进行加工整理。

四、遴选程序

1.“国培计划”2018—2021年每一年度、每一项目（子项目、非项目大类）报送 1—5门课程资源，各单位也可报送其他中小学幼儿园教师培训项目优质资源，报送数量 1—5门。

2.各单位于 2022年 6月 13日前登录“河南省中小学教师继续教育管理系统（www.hateacher.cn）”将工作联系人信息填写报送，省“国培计划”项目执行办公室将为各单位联系人配发资源上传操作手册。

3.各单位于 2022年 6月 20日前登录“河南省中小学教师继续教育管理系统（www.hateacher.cn）”上传培训课程资源，并将培训课程资源信息表（附件 3）加盖公章的纸质版邮寄至河南省“国培计划”项目执行办公室。

4.省教育厅组织专家对资源进行政治性、常识性、科学性等

方面进行审核，遴选优质培训资源入省教师培训优质资源库，并择优报送至教育部。

五、相关要求

1.各单位要高度重视，将此项活动纳入本单位“国培计划”“省培计划”等教师培训项目质量管理工作中，认真组织资源报送工作。

2.各单位提交、入选的资源数量和质量，将作为“国培计划”“省培计划”等项目绩效评估和下一年度项目安排的重要依据。

未尽事宜请与以下人员联系

省教育厅教师教育处：张会敏 李社亮，联系电话
0371-69691770

河南省“国培计划”项目执行办公室：王超超，联系电话
0371-58525570

- 附件
- 1 培训课程资源分类目标
 - 2 培训课程资源信息表
 - 3 培训课程资源技术要求



(主动公开)

附件 1

培训课程资源分类目录

一级栏目	二级栏目	三级栏目
师德师风	中央要求	
	教育引领	人民教育家
		时代楷模
		最美教师
	专家解读	
	师德大家谈	
	师德警示录	
	教师风采	
影视作品		
思政素养		
通识研修	政策解读	
	课程管理	
	教学改革	
	考试评价	
	班级管理	
	专业发展	理论实践
		科学素养
技术应用		
学术大讲堂		
学科研修	小学	语文
		道德与法治
		数学
		英语
		体育与健康
		音乐
		美术
		科学
		信息技术
		综合实践活动
	初中	道德与法治
		语文
		数学
		英语

一级栏目	二级栏目	三级栏目
学科研修		物理
		化学
		生物学
		历史
	初中	地理
		体育与健康
		音乐
		美术
		信息技术
		综合实践活动
	高中	思想政治
		语文
		数学
		英语
		物理
		化学
		生物学
		历史
		地理
		体育与健康
		音乐
		美术
		信息技术
	通用技术	
	综合实践活动	
	专题研修	劳动教育
		生态教育
生命教育		
法治教育		
安全教育		
作业命题	作业设计	
	考试命题	
幼教研修	游戏案例	
	《指南》解读	
	幼儿研究与支持	
	幼儿保育与教育	
	幼小衔接	
特教研修	盲校	
	聋校	

一级栏目	二级栏目	三级栏目
	培智	
	融合教育	
国培示范	教师心理健康教育能力提升培训	
	校园长能力提升培训	
	教师科学素养提升专项培训	
	教师数字化素养提升专项培训	
院士讲堂		

培训课程资源技术要求

一、课程目录

确保一门课的课程目录编排合理有序、逻辑清晰，原则上最多使用三级目录，第一级目录采用数字“1”标识，第二级目录采用数字“1.1”标识，第三级目录采用数字“1.1.1”标识。

例如，课程名称：区域课程规划与实施管理

1.区域课程规划

1.1明确任务

1.2明确任务（讲义）

2.在国家级示范区和示范校发挥教研支撑作用

2.1关键问题与现状

2.2关键问题与现状（讲义）

.....

二、资源类型

资源类型包括视频、讲义、教案、作业、拓展阅读等。视频应采用“教师讲解+多媒体大屏”的形式，适当呈现授课教师画面，增强教学的交互性和画面的可视性。

三、视频规格

课程视频应包含片头，时长不超过 5秒，文字信息包括：课

程名称、学科(领域)、主讲教师等信息。录制环境安静无噪音，光照充足均匀，教师语言规范，声音响亮。视频画面的比例为 16:9，单个视频不超过 1G，编码格式 H.264/25帧，视频格式为 MP4，分辨率 1920*1080P，码率 8Mbps，音频 ACC编码、码率 128Kbps，原则上，单个视频的时长以 20分钟为宜。

四、封面图片规格

封面图片格式为 jpg格式，分辨率不低于 600*352，可等比例缩放，比例为 16:9，图片要求图像清晰、美观、简洁，不能出现广告、水印、二维码等商业信息。

附件 3

培训课程资源信息表

资源提供单位	(填写单位全称,一般按照法人证书、公司证照或单位公章上的名称来填写)			
联系人		联系电话		
课程名称			开发年份	
课程一级分类 (单选)	师德师风 幼教研修	通识研修 特教研修	学科研修 国培示范	作业命题 院士讲堂
课程二级分类	(参照附件 1 培训课程资源分类目录填写)			
培训对象				
课程简介	(300字左右,不超 500字)			
课程应用情况	(简要介绍该课程资源在历年“国培计划”中的应用、培训人数、评价反馈等情况)			
主讲人简介	(主讲人姓名、工作单位、学历、职务、职称、工作经历或主要成果,如有多个主讲人需标明课程主持人)			
课程目录	(参照附件 2 要求填写,确保课程目录名称与实体资源文件名称一一对应)			
资源提供单位 意见	<p>我单位承诺</p> <ol style="list-style-type: none"> 提交的课程资源不涉及未经授权的他人版权和著作权,承诺因引用他人作品而引发的版权、著作权、肖像权纠纷由我单位负责处理。 已按照审核要求,对本课程资源内容进行自审,资源内容符合国家法律法规,符合内容审核要求和技术要求,承担因资源内容不合法引起的法律责任。 同意本课程资源在国家中小学智慧教育平台和河南教师网络学院平台上向社会公开发布。 <p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>			
省级教育行政部 门意见	<p>我单位已按照审核要求,对本课程资源内容进行初审,符合要求,同意推荐。</p> <p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>			

