

**叶县中等专业学校  
质量年度报告（2023年）**

## 内容真实性责任声明

学校对叶县中等专业学校质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2022年 12月 8日

# 目 录

前 言 .....	1
1 学生发展质量 .....	1
1.1 党建引领 .....	1
1.1.1 坚持党建促教育教学相长化 深入促进共同发展 .....	2
1.1.2 坚持党建促德育工作常态化 深入推动灵魂建设 .....	2
1.1.3 坚持党建促疫情防控科学化 凝心聚力共抗疫情 .....	2
1.2 立德树人 .....	2
1.2.1 班主任队伍建设方面 .....	3
1.2.2 学生德育管理 .....	3
1.2.3 其它教育途径和措施 .....	4
1.3 就业质量 .....	4
1.4 创新创业 .....	4
1.4.1 突出制度建设, 促进创新创业发展 .....	4
1.4.2 深化教学改革, 促进内涵质量发展 .....	5
1.4.3 建设标准化的中等职业学校 .....	6
1.4.4 学校校园文化建设 .....	6
1.5 技能大赛 .....	7
1.5.1 加大实训设备的购置力度 .....	7
1.5.2 成立职业技能培训鉴定中心 .....	7
1.5.3 技能大赛成绩显著 .....	8
2 教育教学质量 .....	8
2.1 专业建设质量 .....	8

2.1.1 开设保育员专业 .....	8
2.1.2 申报化学工艺专业 .....	8
2.1.3 发展传统专业 .....	9
2.1.4 加强传统专业 .....	9
2.1.5 打造旅游精品专业 .....	9
2.1.6 强化汽修专业实训性教学 .....	9
2.1.7 建立专业动态调整机制 .....	9
2.2 课程建设质量 .....	10
2.3 教学方法改革 .....	10
2.4 教材建设质量 .....	10
2.5 数字化教学资源建设 .....	11
2.5.1 校园广播系统 .....	11
2.5.2 校园网络中心 .....	11
2.5.3 电子阅览室 .....	11
2.5.4 多媒体教室系统 .....	11
2.5.5 校园监控系统 .....	12
2.5.6 其他硬件设施建设 .....	12
2.6 师资队伍建设 .....	12
2.6.1 师资队伍 .....	12
2.6.2 教研成果 .....	13
2.7 校企双元育人 .....	13
3. 合作办学质量 .....	13
4 服务贡献质量 .....	14
4.1 服务行业企业 .....	14

4.2 服务地方发展 .....	14
4.3 服务乡村振兴 .....	15
4.3.1 专业教师服务地方振兴乡村经济情况 .....	15
4.3.2 毕业生带动地方经济发展情况 .....	15
4.3.3 服务地方经济成效 .....	16
4.4 服务地方社区情况 .....	16
4.5 具有地域特色的服务 .....	16
4.6 具有本校特色的服务 .....	16
5 政策落实质量 .....	17
5.1 国家政策落实 .....	17
5.2 地方政策落实 .....	17
5.2.1 开展职业技能培训和职业技能鉴定工作 .....	17
5.2.2 助力乡村振兴 .....	18
5.3 学校治理 .....	18
5.3.1 建章立制，确保各项管理规范 .....	18
5.3.2 齐心协力抓安全，恪尽职守保平安 .....	18
5.3.3 筑牢校园防疫堡垒，确保师生健康安全 .....	19
5.4 质量保证体系建设 .....	19
5.4.1 招生质量保障 .....	19
5.5 经费投入 .....	20

# 叶县中等专业学校质量年度报告（2023年）

## 前言

叶县中等专业学校是叶县唯一一所公办普通中等专业学校，其前身为叶县职教中心，始建于1996年，2006年被教育部命名为“国家级重点中等职业学校”。2015年5月份，学校被省教育厅批准正式更名为叶县中等专业学校。学校的主要职能是开展全日制中等职业教育、职业技能培训以及相关社会培训服务工作。

2022年学校先后获得“河南省园林单位”“平顶山市五四红旗团委”“平顶山市2022年中等职业教育技能竞赛优秀组织奖”“平顶山市优质课评选先进学校”“平顶山市中等职业学校技能大赛团体奖”“平顶山市中等职业学校传统文化大赛优秀组织奖”“平顶山市第三届脱贫攻坚‘鹰城榜样’先进集体”“全县党建工作示范学校”“爱心慈善单位”“庆祝中国共产党成立100周年叶县合唱比赛（中学组）金奖”等一系列荣誉。

## 1 学生发展质量

### 1.1 党建引领

坚持新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步深化党建工作。对学校党组织来说，就是要深刻理解和坚持党对一切工作的领导，将党建引领贯彻到办学治校的全过程全领域，以“办好新时代人民满意的教育”为目标，扎实开展“四个坚持”教育教学活动，探索新路子、尝试新方法，寻找学

校党建工作与学校各项活动的最佳契合点，扎实高效开展各项工作，为学校教育事业发展提供坚实的保障。

#### 1.1.1 坚持党建促教育教学相长化 深入促进共同发展

为促进学校教育教学交流，推动教育均衡发展，实现优质教育资源互补，学校组织党员骨干教师带头参加各级各类教研活动，进一步深化学校管理、教学教研、教师培养、资源共享等，每位党员在工作中“亮身份”、“亮标准”争当教学先锋，在教学过程中，注重培育学生自主、协作、创新精神，培养学生创造性思维，通过共建达到共赢。

#### 1.1.2 坚持党建促德育工作常态化 深入推动灵魂建设

学校坚持以“立德树人”为核心，将党建工作与德育教育有机融合，结合培育和践行社会主义核心价值观等，开展如“青年突击队”、“学党史、践行动”等实践活动和“每周国旗下讲话”、“华夏波澜壮阔，少年仍需前行”等主题教育活动，厚植学生爱党爱国爱社会主义的情怀。

#### 1.1.3 坚持党建促疫情防控科学化 凝心聚力共抗疫情

当下疫情形式仍然严峻，学校党组织统筹加强工作领导，督促防疫政策严格认真落地落实，工作繁重而艰巨，全体党员教师仍发挥先锋模范作用，合理安排好课程任务，主动开展疫情防控志愿服务工作，带头站在疫情防控第一线，对全校师生及家长的防控情况，建立专门台账，每天动态监测管理，全力保障全校师生学习、工作、生活安全无阻。

### 1.2 立德树人

二十大报告明确提出、教育、科技、人才是全面建设社

会主义现代化国家的基础性、战略性的支撑，要落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2022年，学校以党的教育方针、教育部颁发的《中等职业学校德育大纲》为指导，根据学校“为每个孩子点亮希望之光”的办学理念，以及学校把教育办出“特色”、“亮点”的指导思想，牢固树立“以学生为本，为学生服务”的思想，本着“立德树人，教育在先”的原则，将德育教育寓于课程教学和活动中，全员参与、全程管理，努力培养学生学会尊重，文明做人，努力学习，快乐生活。

开学初，学校成立以校长为组长的德育工作领导小组，通过培训、参观考察、交流等形式抓好学校德育工作队伍的建设，明确各岗位职责。同时，根据上级要求以及学校的实际情况，制订切实可行的德育工作实施方案，明确工作目标及各年级德育工作重点，有学生科牵头具体实施。

#### 1.2.1 班主任队伍建设方面

通过加强班主任队伍建设，提高班主任理论水平、管理水平，健全班主任例会制度，健全班主任工作评估体制，学校进一步完善《班主任工作量化考核方案》等方式提高班主任的事业心和责任感，有效促进班级工作管理力度。

#### 1.2.2 学生德育管理

以常规管理为基础，学校通过每月开展一系列德育教育工作，加强教学部德育环境建设，提升全体教师德育理念，通过坚持说教与身教相结合、耐心教育与严格管理相结合的原则，全面关心、爱护学生，构建平等、民主、和谐的师生



关系。

### 1.2.3 其它教育途径和措施

以社会主义核心价值体系为重点开展理想信念教育，学校通过开展世界观、人生观、价值观、审美观和生涯规划教育，引导学生科学制订人生发展规划，学会选择，学会把自身的发展同服务国家、服务人民的使命结合起来，增强社会责任感和使命感。

### 1.3 就业质量

2022年，学校学生升入高等教育比例为93.5%，与上一年相同。其余学生通过学校推荐或自主就业，初次就业率达95%，月薪3500元以上，对口就业率为58%。

### 1.4 创新创业

#### 1.4.1 突出制度建设，促进创新创业发展

为促进学校健康快速发展，打造平顶山职教名校，提升学校管理水平和教学质量，在校长的倡导下，学校制定了《校园安全精细化管理方案》、《校园卫生精细化管理方案》、《教育教学精细化管理方案》三个精细化管理方案。通过方案的实施，校园朗朗的读书声，教师洪亮的讲课声，学生沙沙的写字声，成为校园一道美丽的音符。

学校发展离不开教研，学校通过制定《叶县中等专业学校教研工作实施方案》，明确了教研工作目标、工作职能及工作机制。同时，成立教研组、备课组，大力推广“131”高效教学模式，开展集体备课，大幅度提高了教学质量。

积极开展职业生涯规划和创新教育、劳动教育等活动，

学校每个专业都建立实践创业项目和基地，具备职教特色，发展完善的创业创新、劳动等竞赛制度。大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，骨干专业实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。同时，学校制定了校本教材开发奖励制度，积极开发校本教材，截至目前，学校先后开发校本教材 5 本，在学校培训、班主任培训等活动广泛应用。

#### 1.4.2 深化教学改革，促进内涵质量发展

学校坚持立德树人的办学理念，全面贯彻党的教育方针政策，坚持党的领导，办学定位明确、办学有特色、思路清晰，办学理念先进，产教融合、校企合作不断深化，学校建设成效明显，办学能力显著增强、内涵质量明显提升，社会地位显著提高，受到社会认可。

2022 年学校对口高考再创新突破，参加考试 105 人，本科上线 40 人，上线率 38.1%。其中，种植专业 26 人，养殖专业 6 人，音乐专业 5 人，汽修专业 2 人，机电专业 1 人。种植、养殖、音乐、计算机、汽修、机电、旅游等七个专业均囊括全市总成绩第一名。种植专业王琳总成绩 671 分，位居全省本专业第 8 名，史玉叶总成绩 666 分，位居全省本专业第 14 名；音乐专业王雅总成绩 683 分，位居全省第 30 名；养殖专业杜建康、王鹏贺、陈佳乐三名同学总成绩均为 618 分，计算机专业朱新旭总成绩 641 分，机电专业靳充卓 661 分，汽修专业苏圳阳 531 分，旅游专业靳钰婷 596 分，均位居全市该专业第一名。本科上线比 2021 年净增 9 人，所参

加专业种植、养殖、音乐、机电、汽修、旅游、计算机七个专业均囊括全市总成绩第一名，受到上级领导及县域群众好评。

#### 1.4.3 建设标准化的中等职业学校

叶县中等专业学校标准化建设项目总投资为 28522.43 万元，项目建设资金全部采用县财政资金。考虑资金的紧张，本次学校标准化建设项目拟建规模为 40 个标准教学班，可容纳学生 2000 多人。项目规划用地 60895.02 平方，规划总建筑面积 39800.35 平方。其中地上建筑面积 35917.21 平方，规划 1、2 号教学楼 6226 平方，综合楼 4579.48 平方，实训楼及图书馆 5631.58 平方，学生食堂 5168.27 m<sup>2</sup>，1、2 号学生宿舍 13290.52 平方，辅助建筑（连廊）818.16 平方，厕所 203.2 平方，地下建筑面积 3881.14 平方，设地下停车库。室外运动场包含标准篮球场 6 座，标准排球场 3 座，标准网球场 6 座，乒乓球台 9 座，6 道 400 米环形跑道，环形跑道内设足球场 1 座；总占地 14732.00 m<sup>2</sup>。配套建设给排水、电力、道路、绿化、亮化、硬化、设备等。建成后学校将更加标准化、专业化，硬件设备配置更加完善，专业教育能力更强。

#### 1.4.4 学校校园文化建设

学校注重校园文化和文化传承，建设以“家、卓越、生命力”为内涵的校园文化，以“求真达善，致知力行，兼容并济，追求卓越”为校训，以特色专业建设和艺术特长生培养为突破口，以推行“三个精细化管理”为抓手，以“职

普融通”为办学特色，实行分部管理，不断激发师生潜能和内在动力，教风和学风明显好转，教育教学质量不断攀升，在技能大赛、优质课大赛、课题立项、招生就业、高考升学等方面都走在全市同级同类学校的前列，为高校培养了一批批优质生源，向社会用工单位输送了一批批合格的专业技术人才，为县域经济社会发展做出了积极的贡献。

### 1.5 技能大赛

普通教育有高考，职业学校有大赛，为加强学校技能竞赛工作，学校主要从一下几方面着手：

#### 1.5.1 加大实训设备的购置力度

计划于今年投资 7800 余万元购置汽修设备、旅游实训设备、传统制造及技术测量设备、工业机器人设备、计算机应用及网络布线实训设备、维修电工及焊接设备、保育员专业教学设备各一套。这些设备为实践性教学创造良好的条件，大幅提高学生的操作能力，实现就业率和持证率双提高。

#### 1.5.2 成立职业技能培训鉴定中心

2022 年学校成立职业技能等级认定机构，申报了电焊工、导游、计算机及外部设备装配调试员、农作物植保工、动物疫病防治员、保育师、维修电工、汽车维修工等六个校内工种及六个校外工种。推进了“1+X 证书”和“人人持证，技能河南”工作；为三年内实现每年对近 50% 的学生进行职业技能培训、每年大约三分之一在校学生取得职业技能等级证书提供了保障。同时，根据上级教育主管部门技能培训工作安排，结合人社局、军人事务管理局积极开展城乡劳动力转

移培训和创业培训，发挥自身优势，助力乡村振兴。

### 1.5.3 技能大赛成绩显著

2022年5月学校参加平顶山市技能大赛文明风采大赛。学校教师李小沛、郭俊坡等6人次获平顶山市2022年中等职业教育技能大赛、文明风采辅导教师一等奖；刘爱丽、郭刚军等9人次获平顶山市2022年中等职业教育技能大赛辅导教师二等奖；还有王诗怡等13名同学获平顶山市2022年中等职业教育技能大赛三等奖。

学校荣获平顶山市2022年中等职业教育技能竞赛活动优秀组织奖。

## 2 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

学校专业设置符合区域发展、行业发展需要，能够有效对接产业、企业和岗位。主要表现在：

#### 2.1.1 开设保育员专业

因学前教育专业属国控专业，撤销后，学校又在学前教育专业基础上，凭借学校雄厚的师资力量和专业设备，成功申报了保育员专业，目前幼儿保育专业群在校生近400人。

#### 2.1.2 申报化学工艺专业

为适应当地经济发展需求，结合我县地处平顶山市南部，矿产资源富县，是“中国盐岩之都”。近几年以化工及尼龙新材料产业为支柱的平顶山产业聚集区、叶县产业聚集区快速崛起，需要大量盐化工人才，学校及时申报化学工艺专业，以加强校企合作，服务地方经济，适应社会需求。

### 2.1.3 发展传统专业

将机电、计算机两大专业同河南省水利与环境职业学院联办，成立 3+2 大专班，拓宽学生出路。目前仅计算机应用专业群在校生达 520 多人。

### 2.1.4 加强传统专业

加大设施农业生产技术、畜牧兽医专业的实训力度，同周边种养专业户联合，建立多个实训基地，提高学生动手操作能力，通过科教联户，达到服务地方经济的目的。目前这两个专业形成现代设施农业专业群，有在校生 330 多人。

### 2.1.5 打造旅游精品专业

建设旅游 3D 实训室，同县文化旅游公司签订协议，确立以老县衙及周边乡镇旅游培训基地，为学生就业奠定基础。目前该专业在校生有 100 多人。

### 2.1.6 强化汽修专业实训性教学

学校同周边汽修厂签订协议，聘用企业技能人才，让企业修理能手进校园开展实践教学，培养了学生动手操作能力。目前该专业在校生达 300 多人。

### 2.1.7 建立专业动态调整机制

主动适应经济社会发展，以社会需求为导向，建立专业设立和退出机制，结合学校办学优势和发展定位，新增若干专业或专业方向，淘汰社会需求不旺、专业办学水平不高的专业。

2022 年继续开设种植、养殖、机电、计算机、汽车运用与维修、幼儿保育等专业，新增设化学工艺专业和一年制设

施农业生产技术专业，以增强校企合作，培养适应当地社会需求，具有叶县地域特色的人才。

## 2.2 课程建设质量

学校根据各学科教学大纲，及时了解社会对人才的需求情况，每学年初对教学计划进行修订和完善，并积极修订和完善校本课程，使我校课程设置和教学内容能够紧跟时代步伐，紧扣职业能力的培养。

## 2.3 教学方法改革

为提高老师教学水平、提升学生课堂学习效率、促进学校教育教学水平整体提高。我校结合师生实际，大力推进教学方法改革，特推出高效课堂模式。

（1）新授课的教学模式，基本程序是：测--展--思--评--练（或题测）。

（2）习题课的教学模式，基本程序是：议--展--评--测（或题测）。

### （3）实施要诀“三讲四坚决”

“三讲”：讲重点，讲重点知识的易错点，讲重点知识的易漏点。

“四坚决”：自学会的坚决不讲，讨论会的坚决不讲，学生动手会的坚决不包办代替，课堂作业坚决当堂完成。

在专业课实践课教学方面，积极创新专业实践课教学模式形成了以项目教学、案例教学等为主体的教学模式。

## 2.4 教材建设质量

各专业选用教材完全按照国家级重点教材和规划教材。

成立教材选用委员会，进一步规范教材征订审定程序，以立德树人为目标，坚持党的领导，禁止选用有违背党的方针教材。同时教材征订须经教务科、分管校领导逐级审定，杜绝非法出版资料教材进入课堂，保证教材与上级要求相一致。

## 2.5 数字化教学资源建设

新校区学校数字化校园建设有基本完善的各项硬件条件：

### 2.5.1 校园广播系统

学校有较为齐全的常规教学设备、校园广播网和闭路电视系统。疫情期间，该系统除日常的基本功能外，可根据需求播放轻音乐、流行歌曲、新闻联播等，有效缓解师生的生活、教学以及学习压力，创造活跃动感的校园时空。

### 2.5.2 校园网络中心

学校有校园网（含无线网）、智能化设备网（安防网）两套独立网络构成。目前网络中心实现了校园内千兆互联、百兆交换到桌面的校园网络，为学校提供了便利的互联网服务，从基础上保证了数字化校园的运行。

### 2.5.3 电子阅览室

学校正在建设学生计算机教室 12 间，计算机 200 台，按设置均达市场主流配置，并配备过滤系统，使之兼具“学校电子阅览室功能”。

### 2.5.4 多媒体教室系统

多媒体教室可分为智慧教室、录播教室和实训室三种类型。智慧教室内多媒体设备的设置满足普通教学需求；录播



教室除具体普通教室的功能外，还满足教室内完整的录播教学应用；实训室内有特定的教学设备，可满足部分专业日常课程实践操作。

此外，学校为每个教师都配备 1 台电脑，为教师更好地开展教育教学活动创造了条件。现有多媒体专用教室 40 个，完全能满足数字化教学需求。

#### 2.5.5 校园监控系统

在全校范围内安装了视频监控系统和外界入侵报警系统，达到校园全覆盖，保证了学校财产及师生生命安全。

#### 2.5.6 其他硬件设施建设

学校现有数码相机 6 台，航拍无人机 4 台，激光打印机 10 台，彩色打印机 2 台等。

### 2.6 师资队伍建设

#### 2.6.1 师资队伍

学校拥有一个师资力量雄厚的教师队伍，现有教职工 167 人，专任教师 120 人，专任教师本科以上学历 120 人，硕士以上学历 4 人，专任教师硕士以上学历比例达 3.33%，双师型教师 38 人，专业课教师 75 人，双师型教师占专业课教师比例为 51%。专任教师中高级职称 16 人，占专任教师比 13.33%，国家级优秀教师 1 人，省优秀教师 3 人，省学术技术带头人 2 人，省骨干教师 2 人，省优质课教师 16 人，市级拔尖人才 1 名，市优质课教师 44 人。现开设有机电、汽修、种植、养殖、保育员、计算机、旅游服务与酒店管理、化学工艺共 8 个专业类别，30 个教学班。比 2021 年多 5 个

教学班，新增教师 19 人。

### 2.6.2 教研成果

2022 年度，杨澎湃校长被评为河南省职教研先进个人；刘蒙恩被评为河南省学科学术带头人；李小沛、王改娜分别平顶山市优质课一等奖，并被推荐为河南省优质课一、二等奖；郭新朋、刘蒙恩、王小红、李小沛四位教师被平顶山市教育局评为平顶山市职教专家；李小沛被平顶山市教育局评为平顶山市最美师德教师；刘爱丽、张素培、王盼盼等六人获叶县教研室优质课一、二等奖；李雪鸽、郭凤莲获叶县电教优质课一等奖；郭新朋、潘天义主持的市级课题顺利结题。

### 2.7 校企双元育人

我校不断探索校企合作、工学结合的人才培养模式，与苏州紫翔电子科技有限公司、漳州矢崎汽车配件有限公司等企业建立了长期稳定的合作关系，积极探索产学研结合，形成了多方参与、充满活力的办学机制。为满足实践教学的需要，我校与叶县明浩农牧有限公司、叶县恒利德汽车城、叶县教育体育局幼儿园、叶县县衙博物馆、叶县锐达驾校等多家本地企业建立了长期合作关系，分别挂牌成立了汽车维修与运用实践基地、种养实践基地、旅游管理与服务实践基地和幼师实践基地。每年定期安排教师带领学生深入企业或单位开展实践和锻炼。

### 3. 合作办学质量

探索人才培养新模式和新办学机制，充分发挥学校突出

技能、强调动手能力的特长和优势，2021年学校与河南水利环境职业学院开展联合办学，开设“3+2”分段制大专班，共有计算机应用、机电技术应用两个专业。通过联合办学，将理论、技能、实用性有机结合，为社会培养高质量的应用型、技能型高等人才。

## 4 服务贡献质量

### 4.1 服务行业企业

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作”的办学思路，以就业为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，着力培养学员综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色，培养留得住的技能人才，为地方经济建设服务。为此，学校与我县相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为我县汽修厂、幼儿园等企业培训和输送了数百名技能型人才，满足了叶县汽修厂、三轮车厂、幼儿园等企业需求。

### 4.2 服务地方发展

为推进“1+X证书”和“人人持证，技能河南”工作，学校设立技能培训中心，成立职业技能等级认定机构，并申报了电焊工、计算机外部设备装配调试员、农作物植保工、动物疫病防治员、保育师、维修电工等六个工种。

2022年学校组织在校生参加保育师、计算机程序设计员、汽车维修工的职业技能认定考核，共有701人参加考核，其中647人通过考核，通过率达到92%。

开展全民技能振兴工程项目。学校每年入村对农民工及

建档立卡贫困户进行无人机、焊接、工业机器人技能培训。同时，还对初中毕业生开展计算机技能培训等，年培训受益人数达 1000 多人，受到了市县领导的一致好评。学员通过培训，掌握一技之长，成为家庭致富的能手，也带动了地方经济发展。

### 4.3 服务乡村振兴

#### 4.3.1 专业教师服务地方振兴乡村经济情况

走出教室，深入田间地头。学校种植专业沈元凯、郭刚军等教师利用空余时间到周边乡村为村民开展果树修剪、管理等方面培训；养殖专业董叶子、王改娜等几位老师常到周边养殖户家开展有关养殖方面培训。通过对种植、养殖户的培训，增加了农户的种养殖方面知识，提高农户经济收入。

#### 4.3.2 毕业生带动地方经济发展情况

学校种植专业毕业生兰图通过承包绿化项目建设带动了一大批邻里发展；养殖专业毕业生关明伟在辛店镇大木厂村通过办养殖场，带动周边农户发展养殖业。还有学校优秀毕业生如：杨晓勇（北京爱科农科技有限公司副总裁）、牛国裕（河南盛利来天府动物药业有限公司副总经理）、华冠彬（绿业元公司副总经理）、平志光（上海药明康德新药开发有限公司研究部华北区域经理）、叶文凌（河南大学医学院副教授医学博士）、梁磊（淄博平原机电安装有限公司副总经理）、裴纯纯（万达集团商业规划研究院人力资源总监）等毕业生通过自身专业所学，在行业内发展壮大，也带动了周边经济的发展。

#### 4.3.3 服务地方经济成效

学生就业质量高。幼儿保育专业的学生未毕业就被幼儿园招聘一空，一部分机电、汽修等专业毕业生在汽修厂、电子厂、三轮车厂等也已成为骨干，其中多人获得优秀员工的称号，受到了企业、社会的一致好评。

#### 4.4 服务地方社区情况

校团委多次组织师生志愿者开展“文化艺术”志愿服务进乡村活动，活动不仅为村民送去了精彩的文艺节目、舞蹈教学，还有和村民生活、农业生产息息相关的家庭教育和种植养殖技术服务。一位老大爷在现场说：“虽然俺种了一辈子的庄稼，但是今天听了鲁老师的讲解，种庄稼想高产丰收，仅凭自己的种植经验还差得远哩，还需要科学的方法，这就叫科学种植！”

#### 4.5 具有地域特色的服务

叶县地处平顶山市南部，是农业大县、矿产资源富县，被命名为“中国盐岩之都”。近几年以化工及尼龙新材料产业为支柱的平顶山产业聚集区、叶县产业聚集区快速崛起，有力促进了平顶山地区经济社会的快速发展。尼龙化工新材料作为叶县核心主导产业，近几年得到了快速发展，为响应政府号召，学校于2022年开设化学工艺新专业，以适应社会需求。

#### 4.6 具有本校特色的服务

充分利用学校优势，开展多种多样服务活动，如免费为民开展家电维修、计算机维修、汽车维护等工作，受到了广

大居民的普遍赞誉。

建立心理健康活动中心，开展师生心理健康服务。学校于2021年6月成立了心理健康活动中心，设置心理健康咨询室。中心成立后持续开展形式多样的心理健康教育活动的，培养了师生健康心理。同时结合新型冠状病毒，拍摄发布心理健康教育短视频，对家长、学生、居民进行心理疏导，受到教育部门领导好评。

## **5 政策落实质量**

### **5.1 国家政策落实**

学生资助工作是党和政府关注民生的一项惠民工程，备受社会和宽敞群众的关注，关系到教育的公平、稳固、和谐进展。学校本着“公平、公平、公布”的原则，以全心全意服务学生为宗旨，肩负“绝不能让一个学生因贫困而失学”的崇高使命，把学生资助工作纳入到学校日常工作的重要部分，确保资助工作抓严抓实抓好。在国家免学费方面，2022年免学费3634人次，共计327.455万元；全校享受助学金760人次，共76万元。其中均含建档立卡贫困家庭学生。

### **5.2 地方政策落实**

#### **5.2.1 开展职业技能培训和职业技能鉴定工作**

大力开展职业技能培训和职业技能鉴定工作，助力“技能河南，人人持证”。一是加大实训设备的配置力度。目前，学校新校区正在购置价值7800余万元的旅游、传统制造及技术测量设备、计算机应用及网络布线、维修电工及焊接等专业设备，以满足日常教学和职业技能培训需要。二是大力

推进“1+X证书”和“人人持证，技能河南”工作，学校成立了职业技能培训中心，专门负责职业技能培训及鉴定工作。两年来，我校在城乡劳动力转移培训、“两后生”培训方面都高标准完成了任务。三是积极申报职业技能鉴定工作。结合学校专业优势，通过与市、县人社部门沟通协调，学校职业技能鉴定中心现可开展认定的有保育师、无人机驾驶员、动物疫病防治员、农作物植保员、果树工、家畜繁殖员、计算机维修工、计算机网络工程技术人员、工业机器人系统操作员、计算机及外部设备装配调试员、电工、汽车维修工（含二手车整備工）、餐厅服务员等13个职业等级。

### 5.2.2 助力乡村振兴

发挥学校优势，积极创造条件，助力乡村振兴。学校从教职工中挑选25名精兵强将，分派3个乡镇5个村庄作为驻村干部或帮扶人员投身乡村振兴工作。

## 5.3 学校治理

### 5.3.1 建章立制，确保各项管理规范

学校以教育教学、校园安全、校园环境“三个精细化管理”为抓手，全面推行学校管理制度化、规范化，促教育教学质量不断攀升。

### 5.3.2 齐心协力抓安全，恪尽职守保平安

学校始终把安全工作放在首位，防范于未然。在防溺水、防欺凌、防火灾、防汛、防疫和食品安全等方面认真开展安全教育、隐患排查、应急演练等工作。学校领导班子带头执行24小时值班制度，门卫落实双人双岗，做到守土有责，

守土尽责。与全体教职工同舟共济、众志成城，学校全年无安全事故发生。

### 5.3.3 筑牢校园防疫堡垒，确保师生健康安全

根据疫情防控形势，学校适时调整疫情防控领导小组和机构人员设置，进一步明确任务，夯实责任，细化措施，为做好疫情防控常态化工作提供坚强的组织保障。同时，严格落实上级疫情防控各项要求，修订完善“三方案九制度”，组织开展应急演练，上好“开学第一课”，要求教职工及学生应接尽接（新冠疫苗），开展全员核酸检测，做好校园环境卫生整治，严把校门入口关，打赢疫情防控阻击战。

## 5.4 质量保证体系建设

### 5.4.1 招生质量保障

招生就业办公室每年秋季把好新生质量关，做好招生宣传、招生录取、专业分班等工作，保障生源质量。

### 5.4.2 教学条件保障

教务科、总务科牵头保障充足的师资队伍、教材供应、先进的图书资料、完备的仪器设备和后勤服务。

### 5.4.3 计划实施保障

由教务科牵头制定教学计划并实施，根据培养目标制定培养方案，根据培养方案落实学年执行教学计划，选聘合格的教师承担教学任务，合理进行课程调度与管理，保障教学秩序稳定。

### 5.4.4 教学过程保障

各任课教师严格执行相关教学工作规范和质量标准，把



好理论教学、实践教学、教学实习、考试考核各环节的质量关。

#### 5.4.5 校园文化保障

学生科、党政办、团委加强质量宣传教育，制定相关政策措施，使全体师生员工提高质量意识，树立质量观，形成良好的学风和校风。

#### 5.5 经费投入

积极推进新校区建设。在县委县政府的大力支持下，项目总投资 28522 余万元的叶县中等专业学校新校区现教学楼、宿舍、餐厅已完工，剩余工程预计于 2023 年夏季全部收尾，2023 年秋季交付使用，届时学校办学条件将得到很大改善。

## 附件 1

表 1 中等职业教育质量数据表

名称:

序号	指标	单位	2022年	备注
1	思政课程教师数	人	2	引用
2	德育工作人员数	人	4	
3	班主任数	人	30	引用
4	德育活动学生参与数	人	1698	
	其中：国家级	人	0	
	省级	人	2	
	地市级	人	8	
5	体育课专任教师数	人	4	引用
6	美育课专任教师数	人	16	
7	升学总人数	人	222	
	其中：通过贯通培养升学人数	人	-	
	通过五年一贯制培养升学人数	人	-	
	通过职教高考升学人数	人	222	
	升入职业本科人数	人	-	
	升入普通本科人数	人	40	
	升入专科人数	人	182	
8	全日制在校生数	人	2083	
9	专业数量	人	7	
10	课程总量	门	70	
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1698	引用
12	学生体质测评合格率	%	87	

15	职业技能等级证书(含职业资格证书)	人	647	引用
16	生均校园用地面积	平方米	29.19	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	24.96	
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	3154	引用
19	年生均财政拨款	元	1936.89	
20	纸质图书数	册	1000	引用
21	电子图书资源数	册	-	
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
23	教职员工额定编制数	人	37	
24	教职员工总数	人	167	
25	专任教师数	人	120	
	其中：专业教师数	人	75	引用
26	生师比	:	17:1	
27	双师型教师总数	人	38	
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	13.33	
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	3.33	
30	兼职教师总数	人	2	
31	毕业生总数	人	566	引用
32	就业人数	人	214	
33	毕业生专业对口就业(升学)人数	人	352	招生就业科
34	毕业生服务三次产业人数	人	68	
	其中：服务第一产业人数	人	10	
	服务第二产业人数	人	33	
	服务第三产业人数	人	25	
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	5	

36	合作企业接收学生实习比例	%	35	
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	

表二 “满意度调查表” 指标

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.00	400	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	93.01	400	问卷
	课外育人满意度	%	90.06	400	问卷
	思想政治课教学满意度	%	90.20	400	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93.28	400	问卷
	专业课教学满意度	%	94.32	400	问卷
	毕业生满意度	——	——	200	——
	其中：应届毕业生满意度	%	94.33	150	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.26	50	电话
	教职工满意度	%	96.80	60	问卷
	用人单位满意度	%	96.86	10	电话
	家长满意度	%	91.35	100	微信调查