

平顶山市职业教育质量年度报告(2023 年)

平顶山市职业教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国、全省职业教育大会精神为指导，深入学习党的二十大精神，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《河南省职业教育改革实施方案》和《平顶山市职业教育改革实施方案》，坚持为党育才、为国育人的宗旨，以立德为根本，以树人为核心，积极推动职业教育改革发展，以促进就业为导向，狠抓职教内涵，推动产教融合，稳步提升办学质量，实现职业教育持续健康发展。

一、基本情况

(一) 规模和结构

全市全日制中等职业学校 10 所，2022 年招生 7001 人，现有在校生 20266 人，其他职业院校（包括 3 所高职院校中专部、1 所驻平省属中职学校）2022 年招生 3451 人，中职教育在校生 11643 人；技工院校 2022 年招生 5625 人，在校生 14692 人；普通高中 2022 年招生 39100 人，现有在校生 109092 人。中职教育 2022 年共计招生 16077 人，高中阶段教育职普招生比为 2.91:7.09，比去年略低，中职教育在校生共计 46601 人，约占高中阶段教育在校生总人数（155693 人）的 29.93%。

（本报告所列 2022 年统计数据除第一项规模和结构外，其它项的统计数据均不含高职院校中专部、驻平省属中职学校、技工院校。）

2022年平顶山高中阶段在校生占比情况



平顶山高中阶段职普招生比情况



(二) 设施设备

全市中等职业学校总占地面积 77.32 万平方米 (1159.8 亩), 生均占地面积 39.6 平方米; 建筑面积 39.24 万平方米, 生均建筑面积 20.1 平方米; 仪器设备值 8795.26 万元, 生均 0.45 万元;

馆藏图书 40.81 万册，生均图书约 20.92 册；生均数值比有所下降。

（三）教师队伍

全市中等职业学校共有教职工 1254 人，其中专任教师 1093 人，专任教师中专业课教师 564 人，“双师型”教师 348 人，“双师型”教师占专任教师的 32.7%，“双师型”教师占专业课教师的 61.7%；专任教师中具有硕士以上学历的 60 人，本科以上学历的 997 人，具有高级职称的 362 人。

二、学生发展

（一）学生素质

2022 年，我市各中职学校秉承“以学生为中心”的育人理念，认真落实立德树人根本任务，注重学生综合素质提升，积极构建全方位育人格局，将思想品德、职业道德、人文素养教育等贯穿学生培养全过程，广泛开展法制教育、安全教育、心理健康教育等活动，增强了学生的社会责任感和担当精神。同时为庆祝党的二十大胜利召开，各中职学校通过线上主题班会、微信公众号等载体开展中国特色社会主义理论宣传教育，厚植社会主义核心价值观，不断提高学生的综合素质。学生文化课合格率、体质测评合格率、专业技能合格与去年相比变化不大。

（二）就业质量

各中职学校根据自身特点和人才培养需要，不断加强毕业生就业创业教育，引导广大中职毕业生改变就业、择业观念，增强

自主创业意识和能力；同时主动与具备条件的企业联合开展人才培养，学校和行业企业在实训就业等方面开展了深度合作，中职毕业生就业环境不断改善。2022年，我市中等职业学校毕业生就业形势依然良好，就业率保持稳定。

三、质量保障措施

（一）专业布局

目前，全市中职学校共有11个专业大类、43个专业。根据我市经济发展方式转变和产业结构调整升级要求，2022年在全市中职学校在不断巩固幼儿保育、电子电器应用与维修、机电技术应用、电子商务等专业的同时，新增新能源汽车制造与检测、化学工艺、数字媒体技术应用等专业，努力培养适应经济社会发展需要的专业人才。借助高校师资和企业实践，在叶县中等专业学校开设尼龙新材料人才培养实验班，培养实用型技术技能人才。持续推进高水平职业院校建设，市财经学校目前已被确定为河南省“双高”建设项目单位。

（二）质量保证

积极开展中职技能竞赛活动，各中职学校坚持以培养适应生产一线需要的中等技术技能人才为根本任务，切实提高学生的实践能力、创新能力。大力实施中等职业学校管理水平提升行动计划，学校制度建设、队伍建设、环境育人等工作稳步推进。

深化教育教学研究。组织开展第十九届中等职业学校优质课评选活动，对各学校选拔推荐的优秀教师进行了评选，评出优秀

组织奖 3 个、优质课教师 28 名；上报的省级优质课共 25 节，因去年下半年受疫情影响我市上报的 7 节一等奖 7 节二等奖未能上报教学实录，经省教研室研究决定我市 2022 年上报资格保留随 2023 年省级职教优质课一起评选并表彰，其余 11 节优质课均通过评选为省级三等奖。上报省级教改课题立项项目 9 个，其中重点项目 1 个，青年教师项目 3 个，规划项目 5 个，立项评审结果暂未公布，等待上级部门文件通知。应上报省级教改课题结项项目 5 个，实际上报结项项目 5 个，均顺利结项。

（三）教师队伍建设

加强师资队伍建设，提升中等职业教育质量。通过安排教师外出交流学习、培训进修、专家讲座等多种形式，提高教师的教科研水平和实践能力。本年度，组织全市中职学校 26 名教师参加国家级培训，183 名教师参加省级培训；组织 1357 名教师参加市级提质培优培训、骨干教师培训、专任教师全员培训，组织 587 名教师参加校级培训；推选 4 个中职学校班主任团队参加 2022 年河南省中等职业学校班主任能力大赛，获得省级二等奖一个、三等奖两个。



四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

大力实施产教融合发展，积极开展校企合作，在实训就业、订单培养等方面开展深度合作。市工业学校、市财经学校、叶县中等专业学校、鲁山县中等专业学校、郟县科技中等专业学校等中职学校与苏州太仓同维电子有限公司、健鼎（湖北）电子有限公司、奇瑞河南汽车有限公司等省内外多家企业建立了校企合作关系。现已挂牌成立天通电力、尼龙科技、宇通汽车等8个产业学院，建成全国首个煤矿智能化开采技术人才培养基地。河南荣腾林木种植有限公司、宝丰酒业有限公司、平顶山恩泽科技有限公司、舞钢市真源制衣有限公司4家企业申报省级产教融合型企业建设培育单位。

（二）学生实习情况

强化中等职业学校学生实习管理，指导学校合法合规开展学生实习工作，健全学生实习管理制度，组织协调好学生的工学交替、顶岗实习和就业安置工作，维护学生的切身利益，构建高效有序的实习运行机制，保证全市中职学校学生的实习效果。本年度市财经学校安排实习学生 1077 人到苏州太仓同维电子有限公司、健鼎（湖北）电子有限公司等进行跟岗实训。市工业学校选择奇瑞河南汽车有限公司、峻凌（苏州）电子有限公司等作为学校校企合作单位，安排约 819 名学生实习。外国语学校推荐计算机应用、平面设计、电子商务专业的学生到合肥海尔工业园、如家集团等企业进行岗位实习。通过实习实训，培养了学生的自主自立能力、实际操作能力和专业技术能力，为推动毕业生高质量就业打下坚实的技能基础。

（三）集团化办学情况

全面落实国家、省市教育大会精神，调整优化职业教育集团，完善职业教育和培训体系。坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，不断优化职业教育结构与布局，畅通技术技能人才成长渠道，形成纵向衔接、横向贯通、学历教育与培训并重的现代职业教育体系。平顶山市现有中等职业教育集团 2 个。学前教育职教集团以平顶山职业技术学院为核心层，以平顶山外国语学校等成员学校为合作紧密层，以市育才幼儿园、育新幼儿园、平东幼儿园等多家颇具实力的公办和民营幼儿园为合作伙伴层，坚持“优化、共享、合作、共赢”的指导思想，以培养德才兼备、

实践能力强的高素质学前教育专业人才为目标，为本市学前教育发展提供了人才保证和技术支撑。舞钢市职教集团以平顶山市机械电子科技学校为核心，由舞钢市卫生学校、舞阳钢铁公司技工学校、舞钢市农业广播电视学校等六家职业类学校组成，实现了舞钢市职业教育资源共享、信息互通、专业技术互动、就业安置互助的集团化办学模式。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

我市中职学校以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，突出创新驱动，着力加强学生思想道德教育和专业技能培训，培养了各类中等职业技术技能人才。学前教育、机电、汽修、财会等专业技术技能人才，尤其是学前教育专业的人才培养规模和质量全面提升，基本满足了区域内相关行业企业的用人需求。举办平顶山市中等职业教育竞赛活动（包括第六届平顶山市中等职业学校“文明风采”竞赛活动和2022年平顶山市中等职业教育技能大赛等活动），共有11所中等职业学校的914名选手参加。经过评委客观、公正的评判，177名选手获得一等奖，225名选手获得二等奖，283名选手获得三等奖，327人（次）获得优秀辅导教师奖，3所学校获得团体奖、4所学校获得优秀组织奖。

（二）社会服务

通过整合社区教育资源，强化指导管理，健全各级社区教育机构，形成了“以社区（老年）大学和社区学院为龙头，社区教育中心为骨干，社区居民学校为基础，居民家庭学习点为补充”的四级社区教育网络，推动我市社区教育工作稳步提升。

落实《平顶山市教育体育局 2021-2023 年“点亮人生 终身学习”品牌创建工作实施方案》，制定终身学习品牌创建活动计划，结合工作实际开展心理健康教育座谈会、公益瑜伽培训班、法律大讲堂等活动，推动各县（市、区）创建符合本地特色和终身学习发展要求的品牌项目，引导市民树立和践行终身学习理念，营造全社会积极参与和关心支持终身教育的良好氛围。2022 年全民终身学习活动周中，我市共获得国家级“终身学习品牌”1 个，省级“终身学习品牌项目”4 个，省级“百姓学习之星”3 个。



（三）大力开展职业技能培训

高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作，持续开展职业技能提升行动，依托全市职教资源，抢抓机遇，突出特色，狠抓基地建设，强化技能培训，全力推进全民技能振兴工程，发挥职业院校资源优势，广泛开展职业技能培训。2022年全市中职学校累计开展职业技能培训8742人次，技能人才取证6325人次，超额完成年度任务。



六、政府履职

（一）经费

市本级能够按照教育费附加和地方教育附加用于职业教育的比例不低于 30%的要求对市级中职学校进行投入，但县域经济受发展条件的影响，县级财政对中职学校投入不足的问题普遍存在。

（二）政策措施

深入贯彻落实党的二十大会议和全国、全省职业教育大会精神，结合我市实际，宣传落实《职业教育法》和《平顶山市职业教育改革实施方案》。下发《平顶山市教育体育局关于做好 2022 年中等职业学校招生工作的通知》，并召开全市中职学校招生工作会议，对年度招生工作进行安排。

围绕平顶山市实现“四城四区”和“一极两高三优四提升”的建设目标，制定出台《平顶山市职业教育产教融合发展行动计划》，引导支持职业院校聚焦服务尼龙新材料、高压电器等相关产业，争创省级产教融合型试点城市，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

七、特色创新

各中职学校坚持理念创新、内容创新、方法创新，结合实际，探索实践中等职业教育的德育工作、教育教学和实习实训的新途径，走特色育人、特色发展之路。

【案例一】平顶山外国语学校：认真开展党建文化品牌建设 让党徽在志愿服务中闪光

品牌名称：“让党徽在志愿服务中闪光”（解读：“让党

徽在志愿服务中闪光”指充分发挥党员的先锋模范作用，带领广大师生培养良好日常行为习惯和养成教育，引导师生树立爱党、爱国、爱人的良好品质，服务群众、造福社会、提升素质，立志成才，践行社会主义核心价值观，让师生受益，让教师成长，让学校长足发展。）

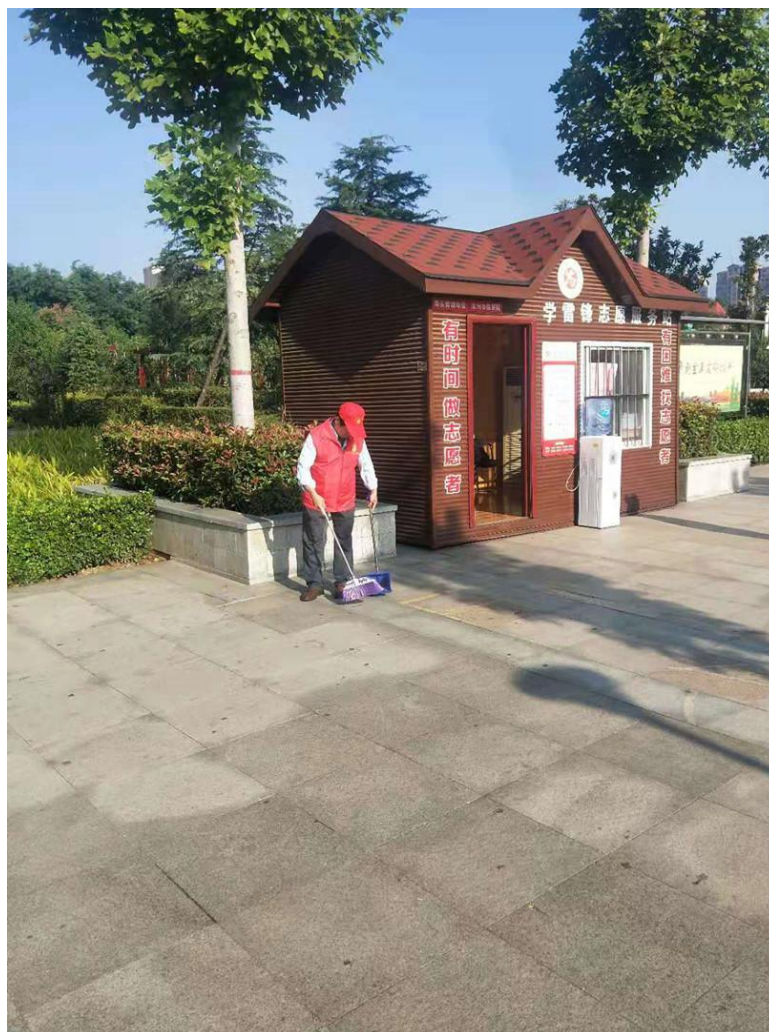
品牌建设目标：让全校学生接受党的教育，提高思想素质健康成长，全校教师潜心育人，学校立德树人，办好人民满意的教育。

品牌内涵：“让党徽在志愿服务中闪光”围绕全面贯彻党的教育方针，以培养学生的奉献精神和实践能力为重点，从养成教育入手，积极探索学校与社会、党员与群众和教师与学生、家庭于学校合力办学的有效途径，形成一套多元互信的有效途径，通过“党员进社区，进家庭，进学生”，形成学校、家庭、社会三位一体的联动，各种积极因素齐动，教育理念流动的教育合力，有效促进学校和谐发展。在活动中，凸显党员同志带头示范作用，使学校党建工作与学校发展同步，学校管理与教师发展、学生成长共赢。

品牌工作作风：讲创新、讲奉献、讲发展、讲协作。

为培植该校党建品牌工作精品，该校一是建立三支志愿服务队：平顶山外国语学校志愿服务队、平顶山外国语学校党员志愿服务队、平顶山外国语学校青年志愿服务队，并为每支志愿服务队制作了队旗，发放了志愿服务服装；二是要求全体党员、教

职工在“志愿河南”注册为志愿者，选择本人适合的志愿服务项目；三是根据平顶山市、汝州市文明办要求，结合学校实际，开展志愿服务，如文明交通、文明旅游、创建文明城市、文明志愿站点便民服务；四是及时在“志愿河南”发布志愿服务信息，督促参加志愿人员报名、打卡，对参加志愿服务次数、时长较多的同志进行表扬。通过这些工作的开展，使广大师生养成了爱党、爱国、爱人的良好品质，在服务群众、造福社会中提升了素质，在志愿服务中践行了社会主义核心价值观。



志愿服务活动

项目概况： 我校始建于上世纪七、八十年代，教学设施陈旧，特别是各栋建筑外墙粉刷层剥落严重，严重影响学校办学形象，为此，学校决定实施《平顶山外国语学校综合教学楼（1#2#楼）、行政艺术楼、卫生间及院内小二楼外墙整修项目》，项目采购编号：2022-07-119。

该项目是学校在 2021 年度预算时，列为 2022 年度优先工程项目，后经市上级有关部门同意并于 2022 年 6 月进行财政评审；2022 年 7 月 5 日启动招标程序，于 2022 年 7 月 29 日在市公共资源交易中心以竞争性磋商的方式进行开、评标工作，经专家组评审，由九磊建设工程有限公司以 211.8 万元的价格中标；随后即紧锣密鼓开始了项目实施工作：与中标单位签订合同、入场施工，力争在新学期开学前完成施工任务并组织验收后投入使用。该项目总体目标是：对学校前院所有建筑的外墙进行全面整修，整修面积 10975 m²。

项目资金使用及管理情况： 该项目立项后经上级有关部门同意并于 2022 年 6 月份安排 212 万元的教育费附加资金。

该项目资金严格按上级部门规定专款专用，共分三次支付：施工合同签订后，首次支付工程预付款（合同总价款的 30%）；第二次支付合同总价款的 67%（竣工验收合格后予以支付）；第三次支付：待工程保修期满，无质量问题后，把剩余的合同总价

款 3%质量保证金一次性无息支付。

项目组织实施情况：该项目 2022 年 4 月初开始着手，先后进行预算、财政评审、发布公告，7 月 29 日在市公共资源交易中心进行了公开招标等一系列程序，最后由九磊建设工程有限公司以（小写）2118000.00 元的价格中标并实施了该项目。

项目在实施过程中，学校专门与河南林飞工程咨询有限公司签订了监理代理委托协议，由该公司安排监理技术人员进行日常监督，发现问题及时纠正，学校验收小组进行了项目验收，总体质量与招标文件及合同要求相符，达到预期目标。

项目建设效果：该项目总体达到预期目标，资金实际支出 2118000 元，占申请资金 99.9%，投入使用后师生满意率达 98% 以上，按照现在使用情况可连续使用 10 年以上。

该项目的组织实施，彻底改变了我校校舍老旧、残破不堪的问题，进一步改善了我校的办学条件，提升了我校的办学形象，有力促进了学校的可持续发展。

【案例二】平顶山外国语学校：教学楼等建筑外墙整修项目

项目概况

平顶山外国语学校始建于上世纪七、八十年代，教学设施陈旧，特别是各栋建筑外墙粉刷层剥落严重，严重影响学校办学形象，为此，学校决定实施《平顶山外国语学校综合教学楼（1#2#楼）、行政艺术楼、卫生间及院内小二楼外墙整修项目》，项目

采购编号：2022-07-119。

该项目是学校在 2021 年度预算时，列为 2022 年度优先工程项目，后经市上级有关部门同意并于 2022 年 6 月进行财政评审；2022 年 7 月 5 日启动招标程序，于 2022 年 7 月 29 日在市公共资源交易中心以竞争性磋商的方式进行开、评标工作，经专家组评审，由九磊建设工程有限公司以 211.8 万元的价格中标；随后即紧锣密鼓开始了项目实施工作：与中标单位签订合同、入场施工，力争在新学期开学前完成施工任务并组织验收后投入使用。该项目总体目标是：对学校前院所有建筑的外墙进行全面整修，整修面积 10975 m²。

项目资金使用及管理情况

该项目立项后经上级有关部门同意并于 2022 年 6 月份安排 212 万元的教育费附加资金。

该项目资金严格按上级部门规定专款专用，共分三次支付：施工合同签订后，首次支付工程预付款（合同总价款的 30%）；第二次支付合同总价款的 67%（竣工验收合格后予以支付）；第三次支付：待工程保修期满，无质量问题后，把剩余的合同总价款 3% 质量保证金一次性无息支付。

项目组织实施情况

该项目 2022 年 4 月初开始着手，先后进行预算、财政评审、发布公告，7 月 29 日在市公共资源交易中心进行了公开招标等一系列程序，最后由九磊建设工程有限公司以(小写)2118000.00

元的价格中标并实施了该项目。

项目在实施过程中，学校专门与河南林飞工程咨询有限公司签订了监理代理委托协议，由该公司安排监理技术人员进行日常监督，发现问题及时纠正，学校验收小组进行了项目验收，总体质量与招标文件及合同要求相符，达到预期目标。

项目建设效果

该项目总体达到预期目标，资金实际支出 2118000 元，占申请资金 99.9%，投入使用后师生满意率达 98%以上，按照现在使用情况可连续使用 10 年以上。

该项目的组织实施，彻底改变了该校校舍老旧、残破不堪的问题，进一步改善了该校的办学条件，提升了该校的办学形象，有力促进了学校的可持续发展。

八、学校党建工作

2022 年，党的二十大胜利召开，我市中职学校以二十大学习教育为契机，利用“学习强国”等学习平台，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，组织各校党员干部深入学习贯彻党中央决策部署和省委、市委工作要求，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，实施“五大工程”，推进过硬支部建设工作，对标要求，补齐短板。一是夯实党建基础。各学校党建工作制度健全完善，组织战斗堡垒建设到位。党建工作有计划、有记录、有总结；认真组织召开民主生活会、民主评议党员，召开群众座谈会，保证民主评议党员活动取得实效。二是抓好学习教育。按

照市教体局部署要求，各校以贯彻领悟二十大精神为目标，认真组织专题教育活动，通过共产党员网、二十大文件汇编等途径深入学习二十大精神。三是抓好从严治党。认真履行全面从严治党主体责任，制定全面从严治党主体责任清单，落实“一岗双责”，切实把从严治党与各项业务工作融为一体，把党务工作和业务工作同部署、同落实、同考核，充分发挥学校党组织的政治领导核心作用。四是抓党建促乡村振兴成效显著。各校始终把巩固脱贫攻坚成果，振兴乡村工作当作重要政治任务来抓，学校领导经常性地深入帮扶村了解情况，到贫困户家中进行慰问，及时帮助解决实际困难。

九、存在问题和改进措施

（一）主要问题

2022年，我市大胆推进职业教育改革，取得了一定成绩，但与先进地区相比还存在一定差距，存在很多不足之处。主要体现在以下几个方面：

一是招生规模受限。受场地严重不足的影响，各中职学校教室、宿舍等办学条件严重不足，直接导致招生规模普遍受限。二是专业设置和布局与我市的经济发展、产业布局、人口结构、城市区域定位、职业前景和人才需求等结合不够紧密，学校偏离我市产业集聚区，不利于形成“产教研创转”的培养新模式。三是师资队伍建设需进一步加强，专业课教师缺乏，特别是双师型教师严重不足，教师专业发展不平衡、教师结构不够合理、教师实践能力不够强。

（二）改进措施

一是提升中等职业学校招生水平。结合职业教育活动周，利用抖音、微信公众号等新媒体多渠道、多方式、多层次做好职业教育宣传工作，吸引广大初中毕业生报名中职学校，提升招生规模。

二是推动中职学校标准化建设。全面改善中职学校办学条件，推进中职学标准化建设力度，确保2023年平顶山市机械电子科技学校、叶县中等专业学校基本达标。支持高水平职业院校和高水平专业群建设。

三是持续加强教师队伍建设。实施五年一周期的教师全员培训，开展中职教师骨干培训，遴选培育骨干教师、名师。举办2023年平顶山市中等职业学校班主任能力大赛与中等职业学校教育教学能力大赛。

四是优化专业设置。围绕服务平顶山市“四城四区”建设，推动各中职学校全面梳理本校专业数量、布局、结构，裁汰弱势专业，科学规划设置新增专业，打造一批符合我市经济发展方式转变和产业结构调整升级的重点专业和特色专业集群，形成“一校一特色，一校一品牌”。

五是开展中职学校教学质量抽查工作。落实全省职业院校教学工作会议相关要求，进一步提升职业院校教学水平和人才培养质量，围绕专业人才培养方案制定、课堂教学等方面在全市中职学校开展教学质量抽查工作。