

宝丰县中等专业学校

宝中专〔2022〕29号

宝丰县中等专业学校质量年度报告 (2023年)

一、学校情况

(一) 学校概况

宝丰县中等专业学校成立于2010年，于2021年6月经宝丰县政府批准、平顶山市教育局审批、河南省教育厅注册备案，由原来的民办学校转为公办中等专业学校。学校位于宝丰县冯异路西段1号院。

宝丰县中等专业学校占地面积436亩，建筑面积10万多平方米。学校建有设备齐全的信息化教室、微机室、图书馆、阅览

室、实训室、宿舍楼、学生餐厅、综合体育馆、田径场等其他附属设备设施。2021-2022 学年在校生 995 名。2022 年招录新生 698 人。

宝丰县中等专业学校在市、县教体局的领导下，校领导班子齐心协力开拓进取，以“党建”引领为抓手，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持以人为本，科学发展，以办学生满意、家长满意、社会满意的职业教育为工作出发点和落脚点，创新管理、开拓奋进，取得了良好的办学业绩和社会效益。

（二）学生情况

2021-2022 学年，在校生 995 名。2022 年招收新生 698 人，其中普通中专 640 人，3+2 分段培养 58 人。生源主要以宝丰县为主，辐射鲁山县、石龙区及其他县区的初中毕业生，中招考试成绩大多在二百分左右。学生整体成绩不是太好，但他们青春焕发，朝气蓬勃可塑性强。

（三）教师队伍

学校现有教职工 79 人，专任教师 53 人，其中高级职称教师 12 人，中级职称教师 21 人，初级职称教师 20 人，专业技术人员 23 人；文化课教师 32 人，专业课教师 21 人，双师型教师 11 人，2021 年新招聘教师 18 人。教师队伍较为稳定，全体教师精神面貌积极向上，刻苦钻研业务，工作作风扎实，关爱学生，得到了社会一致好评。

表 1：教师队伍

项目	师生比	双师型教师比例	专任教师本科以上学历比例	专任教师硕士以上学历比例	专任教师高级职称教师比例	备注
2021年	1:18	1:25	92%	0	22%	
2022年	1:20	1:7	100%	0	15%	

表2 学校学科带头人、教学能手

姓名	性别	学历	职称	专业	主要荣誉
王波	男	本科	中高	语文	市优秀班主任、市技能大赛二等奖
张剑锋	男	本科	中高	数学	市优质课教师 市技能大赛一等奖辅导教师
程远思	男	本科	中高	数学	市优质课教师、市优秀班主任
张建鏢	男	本科	中高	数学	市优质课教师 市技能大赛一等奖辅导教师
牛永康	男	本科	中一	英语	市优质课教师、市技能大赛二等
孙晓丽	女	本科	中一	语文	市优质课教师、市优秀班主任
孙青杰	男	本科	中一	德育	市优质课教师、市德育先进工作者
姚军政	男	本科	中一	音乐	市优质课教师 省、市技能大赛二等奖辅导教师
刘广申	男	本科	中一	美术	市优质课教师、市技能大赛一等奖 辅导教师
王萍	女	本科	中二	计算机	市优质课教师、市优秀班主任

董书凡	女	本科	中一	计算机	市优秀班主任、市技能大赛二等奖 辅导教师
-----	---	----	----	-----	-------------------------

(四) 设施设备

按学校长远规划，经多方筹措，逐步配备了较为完善的教育教学设施设备。仪器设备方面，2022 年学校生均仪器设备值约为 0.29 万元，生均图书 22 册，建成 4 个实训教室，实训实习工位 200 个。现有教学楼三栋，60 个标准教室，2 个阶梯教室，一座图书馆，1 个体育馆和 1 个标准操场，五个电脑教室，以及与专业配套的 11 个实训室。

(五) 信息化建设

学校建有独立服务器中心机房，网站域名：www.pdsgbcm.cn，网址：www.bfxzhongzhuan.com，学校网站布局结构清楚合理，栏目内容定位清晰、有统一的分类标准，能够反映学校的文化建设，具有本校独特的风格特色。学校建有《智慧校园》综合管理教学软件平台，教职工可以通过电脑或手机端 App 使用本人账号登录平台完成管理和教学工作，平台包含信息化办公、教学管理、课程教学、学生管理，招生就业、人事管理、资产管理等多个功能模块，基本满足我校教学、管理等信息化需求。教室全部配备了多功能一体机，实现了多媒体网络教学；教师办公室都配备了无线网络宽带接点；校园内实现了 WLAN 全覆盖。教师可以方便有效地查阅教育教学资料，帮助年轻教师提高自身素质和课件设计制作能力及教师信息化教学水平。

(六) 学校总产值

学校校园面积，资产情况统计

统计指标	数量
占地面积 (m ²)	292707
校舍建筑面积 (m ²)	102982.25
教室用房建筑面积 (m ²)	17082.34
体育馆建筑面积 (m ²)	1705
学生宿舍公寓建筑面积 (m ²)	28755.92
室外运动场地面积 (m ²)	21343.45
绿地面积 (m ²)	54210
计算机 (台)	240
网络多媒体教室 (间)	62
教学实习仪器设备资产值 (万元)	288

二、学生发展

(一) 学生素质

中职学生虽然有许多不足，如思想散漫，纪律性差，学习无动力，目标不明确等，但主流还是好的，思想单纯，有集体荣誉感可塑性强。学校的职能就是通过多种形式把学生培养成人、成才、成功。学校的课程体系、结构、教学内容与培养学生方向和市场经济相对接，使大多数毕业生有知识、懂技术、会管理，能够适时升学和就业。学生整体上存在基础差、素质不高。往往自以我为中心，逆反心理较强，情绪不稳定，自我控制力差。做事缺乏耐心，自信心差，对学习无兴趣和动力，人生目标不明确，

找不准自己的定位。所以德技并修，五育并举在宝丰县中等专业学校显得尤为重要，学校也一直在努力。目前，学生在文化课考试合格率 92.5%，专业技能合格率 91.3%，体质测评合格率 92.4%。通过学校教育，提高了学生素质，增强学生体质，激发学生学习的积极性和爱国热情。

（二）学生技能

2021—2022 年期间学校学生积极参加传统文化和专业技能大赛，在比赛中获得优异成绩，在技能大赛中学生勇于展现自身良好技能。

专业技能大赛	2021 年	2022 年	增长情况
市级一等奖	0	2	200%
市级二等奖	2	4	100%
市级三等奖	3	7	233%

（三）在校体验

2022 年学校开展学生体验调研，结果如下：对理论学习的满意度为 92.2%，对专业学习的满意度为 94.3%，对实习实训的满意度为 97.7%，对校园文化与社团活动的满意度为 99.7%，对校园安全的满意度为 95.9%，对生活的满意度为 98.6%。

（四）资助情况

按照资助相关政策文件要求和习总书记“扶贫要实事求是，因地制宜，要精准扶贫，切忌喊口号，也不要定好高骛远的目标”。“要增强使命感，贯彻精准扶贫要求，做到目标明确、任务明确、

责任明确、举措明确，把钱真正用到刀刃上，真正发挥拔穷根的作用”指示精神，扎实的做好本学年各类资助发放工作，使此项惠民工程真正落到实处。

2022 年有 479 人次享受免学费，结合精准扶贫的要求，学校把持有建档立卡的学生一一资助到位，不漏一人。2022 年享受贫困生补助学生 186 人，学校对家庭经济困难的学生执行每人每年 2000 元的补助，从而保障了学校每一位贫困学生不因经济困难而辍学，使这些学生安心学习，正常生活，身心健康成长。

（五）职业发展

从生源素质情况来看，中职学生的文化课水平较差，要让学生适应国家发展的需要，学校一定要让学生学会生存能力、团队协作能力、问题解决能力、自我管理与提高职业技术能力等。这些能力与学生个性特点、职业爱好都有关系，所以，在学生入校时，学校依据学生的个性和爱好选专业，在学习过程中发展学生的职业技能，提高其技能水平，进入毕业阶段帮助学生选定要报考的志愿和就业方向，使所学的专业进一步得到发展。采取的措施：

1. 加强理论知识的学习。人的学习途径分为两方面，一是理论的学习，一是实践中的学习。书籍是前人经验的总结，是以后实践的指导，是学生提升自我素质自我修养的最佳途径，多读书、读好书，能够迅速有效的提升自我的能力，并指导自己少走弯路。

2. 鼓励学生积极的参与各项实践活动。能力是在实践的过程中培养形成并在实践过程中表现出来的，因此，实践是培养能力

的重要途径。多进行实践活动，学生通过专业实践，能够较好的将所学的专业理论知识与实践相结合，检阅、修正和巩固已有的专业知识和理论体系，训练和提高专业技能。

3. 加强定向职业能力培养。对自己的理想和规划有正确的把握，并结合自身特点和兴趣，确定职业发展方向。这个职业发展方向会是你一生追求的道路，方向确定了，才能更好地走路。这种定向的事业能力培养能让你比其他人更有从事此职业的优势，并且，能提升职业理想实现的步伐。

4. 要鼓励学生探索适合自己的培养方法。学会调整目标，对于长期和短期的目标要有理性的认识 and 对待，一个正确的定位和方向比什么都重要，在找准目标的基础上，要坚定不移为自己选择的道路尽力而为、无怨无悔。

5. 鼓励学生要不断的超越自我。无论做任何职业，对于未来发展的渴望是无比重要的，必须要有永不满足的心，才有无上的动力去支持自我进行超越，必须有不断超越自我的渴求，才能够在自我的职业发展道路上越走越远。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

2023 年学校计划在原有计算机应用专业、物流专业、机电应用专业、大数据网络、幼儿保育、新能源汽修和电子商务专业等的基础上增设音乐、美术、财会等热门专业，尽最大努力满足社会发展需求。

（二）教育教学改革

1. 公共基础课

每个专业公共基础课开设有思政、语文、历史、数学、英语、体育与健康、计算机基础、职业生涯规划、思政等8门课程，严格执行国家教育部有关文件规定，选用国家规划教材。

2. 专业设置

根据国家教育部编写的《中等职业教育专业目录（2022年）》进行专业设置，设置的专业有：计算机应用、计算机网络、物流、新能源、艺术设计制作、幼儿保育、机电应用、大数据和电子商务。

3. 师资队伍

学校共有教师79名，为了提升教师的素质制定了《师资队伍发展规划》、《专业带头人、骨干教师、“双师型”教师遴选及管理办法》以及《青年教师成长计划》等项师资队伍建设专项制度；鼓励教师做到：

①教书育人，促进学生发展与成长。学校积极培育和践行社会主义核心价值观，紧紧围绕“安全、服务、质量、合作、创新”的工作思路和“稳中求变、稳中求进、稳中求好”的发展原则，并把其融入到课程设置、日常教育教学和管理、校园文化建设等学校教育、管理和活动中，以学生学会做人作为前提，培养学生学会做事的能力；在培养学生职业技能为核心的同时，注重学生职业素养的培养；在培养学生具有良好思想品德的同时，使每一个学生都学到一技之长，成为对社会有用的人，实现了成人与成才同步的目标，促进了学生德、智、体、美、劳、全面发展。

②服务育人，提高学生综合素质。学校坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进升学、就业为导向”的办学方向，秉持“德以修身、技以立业”的校训，着力培养具有良好的职业道德、较强的专业技能和适应能力的高素质技能型人才。遵循教育部门提出的“把工业文化融入职业学校，做到产业文化进教育、工业文化进校园、企业文化进课堂”精神，不断发展提高学生的综合素质，提升学校的核心竞争力。

③活动育人，促进学生健康成长。通过开展丰富多彩的社团活动，为学生提供展示自我的舞台和感恩师长、扶贫助困、服务社区、服务社会的机会，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，增强了学生的自信心，促进了学生社会主义核心价值观的形成，促进了学生的发展与成长；也为学校社团在各种比赛中屡获佳绩奠定了基础，同时提高了学校的社会服务能力和影响力。

④教材选用，严格执行教育部规定。德育课、传统文化课、公共基础课、专业课必须按照国家规划教材要求，所用课本全部选用了国家规划教材。

（三）教师培养培训

2022年有175人次线下参加国培、省培、市培、校培等教师培训。

组织教师利用网络平台、学习强国平台进行继续教育终身学习，提高、拓宽教师的业务能力和政治素养，更新教师的职业教育教学理念；打造教师创新团队的建设，同时开阔了教师眼界，提升了教师的专业素养。

（四）规范管理情况。

1. 教学管理：做细做实，常规工作规范化。

①修改完善教学常规管理制度。将工作计划、总结、学习、备课、上课（实训）、听课、作业布置批改、辅导、考试考查、等工作要求具体化。使之更科学规范合理，操作性更强。

②抓实教研组活动。每周三第3节（自习）规定由教务处组织召开教研组长会议，周一第7节各专业教师召开研讨会议。

③抓实听评课活动。规定每位教师每年上示范课（或公开课）不少于1次。通过听课、评课，提高教师的课堂教学质量，选出优秀教师参加县级、市级教学比赛，促进教师业务水平的快速提高。

④全方位对教学进行全程的监督管理。一是随机、不定期检查上课教师的教案（教学设计），检查教师备课情况；二是通过校园网络检查教师上课情况；三是值班领导、值班教师严格检查登记教师晚自习辅导出勤情况；四是查每天各班填写的教室日志，五是期中期末收集检查教师的各种教学材料。

2. 学生管理：学校一直以来把德育管理放在教育教学的首要位置。

坚持以育人为本、德育为先、能力为重、全面发展的办学理念，把立德树人作为教育的根本任务，使学生自觉遵循教育教学规律和人才成长规律，切实把学生的思想品德和职业道德教育放在教育教学工作的首位常抓不懈。一是大力开展理想信念教育。突出以爱岗敬业为重点的职业道德教育，用中国特色社会主义核

心价值体系引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，成为有责任心、有正义感、有奉献精神的人。二是加强学生行为规范教育，制定了中职学生一日行为规范制度。三是对学生进行职业生涯规划教育，鼓励学生成为有理想、有抱负的追梦人，建立全员育人的管理制度，形成教书育人、管理育人、服务育人的新机制。

3. 财务及后勤管理：建立健全财务规章制度，规范学校的财务人员的行为。

加强财务管理，提高资金使用效益；坚持勤俭办学的方针；正确处理学校的发展需要和资金供给的关系、社会效益和经济效益的关系；合理编制学校预算，依法多渠道筹集办学资金，提高资金使用效益。对学校资金运用进行财务控制和监督，如实反映学校财务状；执行财务公开，收费标准公开。在财产管理方面，实行物品登记验收制度和学校财产保管使用制度、学校财产检查制度及教学用品的供应制度，做到收费、支出合理合规。加强资产管理，防止资产闲置。

4. 安全管理：学校安全工作一直是学校各项工作的重中之重，是关系到社会稳定、师生安全、学校财产安全的重要工作。

坚持以防为主，积极开展各类安全教育与安全演练，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过全体教职员工对安全工作的齐抓共管，营造全校师生重视安全，警钟长鸣的氛围，2022年学校教学秩序良好，校园文明和谐，无一例安全责任事故发生。

为保障校园防疫安全，根据《平顶山市新冠肺炎疫情防控教

育体育系统工作专班办公室》文件精神。一是成立以校长为组长，校领导组为成员的疫情防控领导小组。二是制定和完善疫情防控工作“四方案十制度”。三是扎实开展联防联控。建立学校、班级、师生、家长防控网络，每天收集上报师生健康码和行程码，做到“日报告”“零报告”。四是落实24小时值班制度，保持24小时信息畅通。五是重要场所检查如学校门口、校园、教学楼、食堂、宿舍、会议室、图书室、阅览室、教师办公室、卫生间、校卫生室、留观室、隔离室等消杀到位，防疫物资设施齐全。六是制定操作可行的应急预案和模拟演练。8月24日学校进行了模拟演练，定岗、定责、定人，针对出现的发热者及时留观、隔离、消杀、转运处置，达到预期演练效果，为正常教学提供有力保障。

5. 科研管理

课改立项中学校坚持科研创新提高教育质量和办学效益为努力方向，牢固树立科研兴教、科研兴校的思想，开发特色项目，认真搞好特色课题研究，努力让教师科研得到适时的发展，千方百计为科研提供条件。突出课题应该与职业教育和经济发展相适应，促进专业均衡发展；巩固研究成果，培育典型经验，推进学校内涵建设，逐步形成科研优势，充分发挥教育科研在本校、本市职业教育发展决策中的参谋作用和深化教育教学、促进教师专业发展、提高发挥科研成果在质量中的先导作用。

6. 管理队伍建设：中职学校管理队伍是与学生接触最多、最直接的群体，对学生成长成才及对学生的心理发展和健康人格的形成产生很大的影响。

学校管理工作队伍主要是由校委会、学生科、教务科、综合科、招生就业科和辅导员、校团委、学生会等组成。重点以制度管人、以制度办事。制定有教师考核制度、教学质量评价制度、教师奖惩制度、学生管理制度、班级日常量化考核准则等多种制度，同时加强师德师风培训、班主任培训等提高管理队伍的思想理念、管理能力。

（五）德育工作

1. 上好德育课。学校一直以来把学校德育工作作为重点来抓，学校重视教育学生提高“四个意识”，坚持“四个自信”，做到“两个维护”。

2. 以大国工匠精神启迪教育学生，鼓励学生苦练职业技术，支撑中国制造。

3. 利用校园文化进行优秀传统教育，鼓励学生知恩知德，崇尚孝道。

4. 利用红色教育影片，让学生树立远大的革命理想，做到艰苦奋斗，不怕牺牲，敢于担当，珍惜今天的幸福生活，传承红色基因。

5. 组织师生讲述“抗疫”故事，学习抗疫英雄。学校利用主题班会举行演讲比赛，举办黑板报等形式来讲述疫情故事和抗疫英雄。通过这一系列活动使大家深深体会到中国共产党以人民之上，生命之上诠释了人间大爱，用众志成城、坚韧不拔书写了抗疫史诗。也深深感到在中国共产党的坚强领导下社会主义制度的无比优越；从中大大激发了全体师生的爱国热情和强大的凝聚

力；学习抗疫英雄不论报酬，无论生死，勇往前行，舍小家为大家的家国情怀。

6. 构建德智体美劳全面发展的育人体系，宝丰中专根据教育部研制印发的《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，把劳动教育课纳入了学年的教育教学计划，制订了劳动教育课方案，由专人负责劳动课的教育和安排。通过学校组织的各种劳动活动，使学生对劳动有了更加深刻的认识。通过经常性的打扫卫生劳动提升了学生保护环境，注意卫生的自觉性、培养爱护环境的习惯；通过麦田种植劳动，让其体验到农民的辛苦，使同学们更加全面的了解了农作物的种植过程，体验到了劳动的乐趣，提高了学生的动手操作能力，让学生从劳动中体会到劳动人民的艰辛。

（六）党建情况

1. 基本情况

宝丰中专党支部，共有正式党员 16 人，支部委员 5 人，有专职书记副书记。每个党员都是一面旗帜，在党建工作、学校建设、教育教学等工作中都起着表率作用。

2. 阵地建设

2022 年学校投资 5 万元建立完善了党员活动室，按照上级党委要求的标准配置了所有设施（电脑、学习用的桌子、椅子等）；入党誓词、“三会一课”制度、“两学一做”制度、党员风采展示等全部张贴上墙党员干部来到这里就可以潜移默化的受到思想上的洗礼。

3. 主题教育

2022年学校党支部坚持和运用好“三会一课”、主题党日、民主生活会、组织生活会、民主评议、交心谈心等制度，使每一个党员都能经常接受新思想、新知识，增长新本领，从而不断提高党员队伍素质，在工作中不断发挥党员的先锋模范作用，和党支部的战斗堡垒作用。

（七）团建情况

宝丰县中等专业学校团支部在学校党支部领导下，坚持党建带团建，加强各项学校团组织的质量管理工作，积极探索团工作的新方法，新举措，在发展中求创新，深化团内目标，创造性的开展团的各项工作，团结带领广大团员青年奋发进取，努力拼搏，使团组织的号召力、凝聚力和战斗力得到进一步增强，团组织密切联系青年、服务青年的能力得到提高，促进学校团组织建设和各项发展再上新台阶。

1. 加强领导，提高认识，壮大队伍

在这一年中，高举习近平中国特色社会主义理论的伟大旗帜，始终坚持实践“三个代表”，坚持理论联系实际，以“十九”大精神作为指导，指导工作和学习，始终保持高度的责任感和自觉性，积极工作和学习，带广大青年朋友奋发向上。上级团组织对校团委工作极其重视，加强了领导，为团支建立了完善的领导集体，使各项工作更好得到有力展开。经过一年的努力，学校团支部更进一步的壮大。

2. 积极认真，做好各项工作

①有计划、分层次地组织青年团员深入学习科学发展观，并结合学习贯彻党的十九大、二十大精神，做到“团干带头学、团组织帮助学”，联合学校宣传部门，发扬艰苦奋斗的优良传统，保持开拓进取的精神状态。

②召开团干部会议，集中学习团的十九大、二十大会议精神，为广大青年团员做好表率作用。积极开展“创先争优”活动，让更多的青年团员参与到创先争优活动中来。

③发展新团员为组织不断注入新鲜血液，保证了队伍建设。2022年发展团员125名，建立22个团支部，团总支严格把关，高标准要求，注重年龄结构，高质量吸纳多名优秀青年加入团组织，壮大了队伍，增强了战斗力。

④积极配合团县委做好各项工作，完成年度智慧团建系统。

3. 团委工作情况

宝丰县中等专业学校团委在上级团委、校党支部的领导下，全体团员和团干部的积极工作，开拓创新，在基层团组织建设和主题活动开展方面做出了很多有效的工作。

①为加大青少年心理健康教育力度，强化未成年群体自护意识和能力，进一步构建安全、和谐、文明的校园环境。2022年3月2日，共青团宝丰县委携手司法局，在宝丰县中等专业学校开展《青翼家园进校园：开学第一课，向校园霸凌说不！》宣讲活

动，全体师生参与宣讲。通过本次宣讲活动，让同学们认识到了校园欺凌的危害，明白了同学之间团结互助的重要性，懂得了如何预防和应对校园欺凌，也提升了自身的安全意识和自我防护能力，下一步将继续做好青少年法治观念和心理健康的普及及宣传工作，为青少年健康成长营造良好的法治环境，营造阳光安全的校园环境。

②为了使全体同学深入了解中国共青团的历史，加强对团员同学思想的提升，为团员积极分子打下良好的思想基础，宝丰县中等专业学校团支部于2022年3月31日召开了宝丰县中等专业学校入团积极分子学习培训大会。

③2022年5月19日，为进一步提升入团积极分子的理论基础和政治素养，宝丰中专团支部在阶梯教室开展强化团员思想培训会，校领导和校团支部全体成员以及六十多名积极分子参加了此次培训。

④2022年5月23日，共青团宝丰县委走进宝丰县中等专业学校开展“习近平总书记在庆祝中国共青团100周年大会上重要讲话精神专题”宣讲活动，河南省青年宣讲团讲师带领大家了解党的光辉历史，团的百年历程，通过互动使团员对党史、团史知识的学习，激发了广大团员青年的强烈使命感和责任感。

⑤为缅怀革命先烈，追寻初心来路，厚植青年团员爱党爱国情感，以实干担当、踔厉奋发的姿态建功新时代。2022年6月6

日，共青团宝丰县中等专业学校到县烈士陵园开展了“喜迎二十大 永远跟党走”主题入团仪式。

⑥为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，把党的二十大精神讲清楚、讲明白，让广大青少年听得懂、能领会、悟的透、2022年11月23日，宝丰县中等专业学校通过线上直播的方式，开展“青春逢盛世 奋斗正当时”主题宣讲活动。

⑦每月、每周组织开展团员主题团课、班级主题班会、文明实践主题活动，做好“培养时代新人 弘扬时代新风”任务。

4. 围绕特色工作要求营造良好氛围

青年志愿者活动、主题团日活动是团组织实现服务社会职能的有效手段。校团支部联合学校志愿服务队开展多次以弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神为主题的志愿者系列活动铸就了青年人的信仰高地和精神阵地，打造了立足校园，奉献社会，服务他人，锻炼自我的平台。活动是团支部工作的载体，主题团（队）日活动、青年志愿者服务日、共青团工作研讨会、“清明缅怀革命先贤”、“学雷锋、见行动”及五四文艺活动。特别是在五四文艺活动中，得到了领导的认可，相关职能部门的认同，赢得了社会各界的广泛赞誉和广大青年的掌声。

共青团宝丰县中等专业学校团总支将不断加强团组织自身建设，以广大团员的根本需求为立足点，以团的先进性教育为基础，以促进青年成长成才为主线，以工作创新为出发点，以竭诚

服务青少年为落脚点，创造性地开展团的各项工作，使团组织的号召力、凝聚力和战斗力得到进一步提高。

四、校企合作情况

目前，学校建设有完善的校企合作制度及方案，11个专业均有相对稳定的合作企业。学校与平顶山恩泽科技有限公司在5个专业签订校企合作协议、与北京中贝未来教育集团在3个专业签订校企合作协议、与中职北方智扬（北京）教育科技有限公司在1个专业签订校企合作协议、与河南康龙实业集团在1个专业签订校企合作协议、与智慧物流在1个专业签订校企合作协议，学校全面推进现代学徒制，基本形成校企“双元”育人办学机制，并且都通过了市教育局和宝丰县人民政府的审核与验收。恩泽科技公司与中贝幼教等都在学校投资建立了规模相当的实训基地，能够满足学校现有专业及各年级的实习需要、有专门的实习学生管理组织和人员。为提高学生的综合素质提供了良好的条件。可以扩大学校在周边地区的影响，提高宝丰县中等专业学校的知名度，有利于学校的招生宣传。学校不断开拓创新，深化产教融合，校企合作。学校主动联系一些知名企业，如武汉厚溥科技有限公司、郑州云时代科技有限公司、武汉大华广通科技有限公司共建3个产业学院，进行校企合作，签订校企合作协议。学校根据企业用人要求培育合格学员。学生入校即签订就业保障协议，学生可利用寒暑假到企业顶岗实习，增加收入同时减轻家庭负担。学生毕业后可直接进对口企业上班，解决学生毕业后难就业问题，解决

了学生们的后顾之忧。

五、社会贡献

（一）培养实用人才服务县域经济

学校以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持办学条件现代化、学校管理规范化的办学思路，全面提升育人质量，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。为此，学校与相关行业、企业积极开展深度合作，实现校企融通，为相关企业培训和输送了大批技能型人才，做到了“设立一个专业、育好一名学生、致富一个家庭”得到了社会各界的好评。县政府、市、县教育局也对学校取得的办学成绩多次表示肯定。

（二）扶贫助困 与爱同行

学校积极进行建档立卡户的家访和慰问工作，共资助 378 名贫困学生，享受每年 2000 元的助学金。学校组织专任技术指导教师来到贫困地区观音堂，为当地的村民培训技术。

（三）开展志愿服务活动

学校志愿服务队以“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神为准则，以“立足校园，奉献社会，服务他人，锻炼自我”为宗旨，用实际行动服务社会，倡导真善美，呼唤正义、爱心与奉献，坚持“自愿参加，量力而行，讲求实效，持之以恒”的服务原则，积极开展“爱祖国，爱学校，讲文明，树新风”为主题的志愿服

务活动。

1、立足学校、社区就近开展志愿服务。校志愿服务队围绕文明校园建设、依托学校公共服务场所设立志愿服务岗,鼓励学生积极参与提升校园文化、美化校园环境等志愿服务。鼓励学生立足困难师生迫切需求,主动为其提供学业辅导、亲情陪伴等校内互助志愿服务。鼓励学生志愿服务组织依托社区服务阵地,开展志愿服务。

2、围绕德育工作开展志愿服务。积极响应学校号召,把学雷锋活动与志愿服务活动相结合,发挥志愿者的先锋模范作用,示范带动全体学生广泛深入开展学雷锋志愿服务活动。

3、抓好重要时间节点和大型赛会志愿服务。学校要宣传运用好公益慈善、志愿服务等专门纪念日的有利契机,开展各种志愿服务活动,在学生中树立正确价值导向,引领社会文明风尚。抓住新生入学、校庆、寒暑假等重要节点,动员学生积极参与咨询引导、会务后勤、秩序维护等以及社会服务等志愿服务工作。倡导支持学生参与各类体育、文化等大型活动以及突发事件的公共秩序和赛会保障等志愿服务工作。

六、举办者履责

(一) 经费

宝丰县中等专业学校是一所公办职业学校,学校办学经费,学生学费统一由上级财政部门提供。

（二）政策措施

学校根据《河南省关于职业教育发展的指导性意见》、《平顶山市人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》的要求和工作部署，制订切合本校实际的发展规划，按照章程自主管理、依法办学、依法治校、科学发展。

七、特色创新

学校重视创新人才培养模式的构建工作，对学校创新人才培养模式的基本内涵和构成要素进行整体设计和全程把脉，实施教育教学改革创新。根据家长的需求和学生个人的意愿，学校采取了学历教育与就业培训两种教学模式，学历教育以公共基础课和专业课为主。就业培训以专业课和实训课为主，既提高了学生文化课的素养，又能提高学生动脑动手的能力。

八、主要问题和改进措施

（一）存在问题

1. 校企合作的政策、机制、体制不健全，校企合作的深度不够。
2. 专业师资队伍数量不足，双师型教师比例低，经费紧张，影响学校的发展。
3. 专业设置不够合理，不能完全满足社会的需求。

（二）改进措施

1. 加强师资队伍建设，积极推进双师型教师培养。加强师德师风教育，强化教师专业技能培训，优化师资队伍结构，提高教师待遇。

2. 狠抓课程建设和课堂教学改革力度，不断提高教育教学质量。

3. 抓好专业建设，根据县域经济社会的发展状况和产业需要，调整增设与当地产业相适应的专业。

宝丰县中等专业学校

2022年12月9日

附件 1:

表 1 中等职业教育质量数据表

名称:

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课教师数	人	3	引用
2	德育工作人员数	人	15	引用
3	班主任数	人	22	引用
4	德育活动学生参与数	人	995	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	40	引用
5	德育课专任教师数	人	6	引用
6	美育课转任教师数	人	6	引用
7	升学总人数	人	66	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	0	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	66	引用
8	全日制在校生数	人	995	引用
9	专业数量	个	11	引用
10	课程总量	门	33	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	995	学校填报
12	学生体质测评合格证	%	92.4	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能登记证书（含职业资格证书）获取人数	人	600	引用
16	生均校园用地面积	平方米	294	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	103	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	2900	引用
19	年生均财政拨款	元	1700	引用
20	纸质图书数	册	35000	引用
21	电子图书资源数	册	20000	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
23	教职员工额定编制数	人	58	引用
24	教职员工总数	人	79	引用
25	专任教师数	人	53	引用
	其中：专业教师数	人	21	引用

26	生师比	:	1:18	引用
27	双师型教师总数	人	9	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	15.2	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	0	引用
30	兼职教师总数	人	26	引用
31	毕业生总数	人	78	引用
32	就业人数	人	10	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	66	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	10	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	6	学校填报
	服务第三产业人数	人	4	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	18	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	68	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	160	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 宝丰县中等专业学校 质量年度报告(2023)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章): 
法定代表人 (签名): 王亚旭

2023 年 1 月 6 日