

平顶山市体育运动学校质量年度报告（2022年）

根据教育部职成教司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》文件精神，学校由办公室承办（牵头），各科室协同开展2022年度质量报告编制工作。学校全面贯彻党的教育方针，秉承“品质立校、品质兴校、品质强校”为理念，本着“以学生为中心，以素质为基础，以技能为重点”的教育原则，按照“教育观念要有新跨越，特色创建要有新突破，学校管理要有新举措，文化建设要有新变化，教育质量要上新台阶”的工作要求，促进学校全面健康发展。现就学校基本情况、学生发展、质量保障措施、校企合作、社会贡献、举办者履责、特色创新、主要问题和改进措施等方面发布学校质量年度报告（2023年）。

1. 学校情况

1.1 学校概况

平顶山市体育运动学校成立于1988年，位于平顶山市新华区矿工西路258号西体育场院内，占地面积49436平方米，建筑面积2.6万多平方米，是平顶山市教育体育局直属的中等职业学校体育类学校，属于财政全供事业单位，被国家体育总局连续三轮次（2005年、2009年、2013年）命名为《国家高水平体育后备人才基地》。

根据国家体育总局、教育部关于《中等体育运动学校管理办法》，我校开设了田径、游泳、举重、摔跤、拳击、柔道、跆拳道、篮球、足球等运动训练项目，和语文、数学、

政治、英语等文化教学课程，设有 10 个教学班，在校学生 492 人。

经过 30 多年的发展，已经建设成为了一所标准化的体育类中等职业学校。目前，学校建有教学实验楼、公寓楼、微机室、多媒体教室、图书阅览室、学生食堂等教学生活设施，拥有 400M 标准塑胶田径场、足球场、游泳馆、柔道馆、摔跤馆、拳击馆、跆拳道馆、篮球馆、力量训练房等训练场馆。

学校现有教职工 80 人，学校领导班子 4 人（一正三副）均符合学历和专业技术职称要求，内设办公室、总务科、训练科、教务科、学生科等职能科室，是一支作风顽强，素质和业务能力过硬的教职工队伍。

1.2 学生情况

目前，学校在校学生人数共计 492 人。一年级在校生 203 人，二年级 183 人，三年级 106 人，与上一年度 524 相比，在校生人数减少 6.1%。

1.3 教师队伍

学校现有教职工 80 人，其中高级教练、高级教师 15 人，比例达 18.8%。文化课教师 28 人，本科学历以上 28 人，比例达 100%。教练员 46 人，本科以上学历 44 人，比例达 95.7%。

1.4 设施设备

学校建有教学实验楼、公寓楼、微机室、多媒体教室、图书阅览室、学生食堂等教学生活设施，拥有 400M 标准塑胶田径场、足球场、游泳馆、柔道馆、摔跤馆、拳击馆、跆拳道馆、力量训练房等训练场馆。

拳道馆、篮球馆、力量训练房等训练场馆。目前教育教学和体育训练设施共计面积 20762 平方米，生均 42 平方米。各种教学仪器及训练器材资产原值 192.5 万元，生均 3912 元；各种教学仪器及训练器材 337 套，生均 0.68 套。现有纸质图书 15000 册，生均 30.5 册，报刊种类 80 多种，师生共用阅览室座位数 65 个。教学仪器设备齐全、完整、先进，能够完全保证教学需要。

2. 学生发展

2.1 学生素质

学生是学校之根本，学生综合素质充分反映学校办学水平和教育教学质量，以学生为出发点，以教学工作为中心工作，全面提高学生综合素质，我校重视学生德育教育工作，学生思想政治状况良好，在去年德育督导工作中得到好评。通过全校教职工的努力，2022 年我校学生文化课合格率 90% 以上、专业技能合格率达 100%、体质测评合格率 95% 以上、毕业率达 100%。

2.2 在校体验

学校规范管理，全力做好学生服务、教育与管理，校风建设的管理，学生就业率较高。学生在校感觉良好，通过调查，学生的理论学习满意度、专业训练满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度等各项满意度均较高，幸福感较强。

2.3 资助情况

根据《财政部 国家发展改革委 教育部 人力资源社会保障部关于扩大中等职业教育免学费政策范围 进一步完善国家助学金制度的意见》（财教【2012】376号）要求，做好学生的免学费和助学金落实工作，对家庭特别困难的学生进行特困补助。学校每年严格按照教育局相关规定对经济贫困生进行资助，2022年资助103名学生，2022年免学费384名学生，国家奖学金3人。免学费和助学金落实情况良好。

2.4 就业质量

近两年来，我校高考录取率有所提高。2022年毕业161人，升学59人（对口单独招生考试人数58人，其他方式升学人数1人），升入高等教育占36.65%，有部分运动员进入了省队和国家队21人，剩余81人直接就业。

2.5 职业发展

我校学生因学习基础比较薄弱，所以学习能力有待提高。体校生的性格特点就是能吃苦、有一种韧劲，特别能适应社会上的各种岗位，岗位适应能力好，岗位迁移能力也比较强。不少同学正在努力转型，不断提升自己的创新创业能力。

我校紧紧围绕培养应用型体育人才的目标要求，在2022级人才培养方案中，重点突出了知识、能力、素质协调发展的原则，实践性原则和特色培养的原则。根据体育类专业

和中职类专业人才培养的特性，不断完善我校运动训练专业的人才培养方案，为教育教学质量的提高提供了有力保证。

3. 质量保障措施

根据《国家中长期教育改革与发展纲要(2020—2035)》，学校明确提出教学工作是学校重点工作之一，围绕教学展开工作，为教学服务，全力保证教学工作顺利进行。同时，学校认真贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，紧扣转型升级的发展契机，及时更新理念，面向社会发展需要，面向学生职业发展需求，着力培养社会合格的体育应用型人才。2022年学校继续深化人才培养模式改革，制定和完善教学管理制度，强化教育教学质量监控，积极开展人才培养方案的制定和实施教学计划的落实。

3.1 专业动态调整

人才培养模式是学校保证教学质量和人才培养规格的重要前提，是解决培养什么人，如何培养人的问题。我校紧紧围绕培养应用型体育人才的目标要求，将学校发展融入到我市体育事业的发展之中，不断探索“教体融合”的人才培养机制，不断调整和优化专业结构。在2022级人才培养方案中，重点突出了知识、能力、素质协调发展的原则，实践性原则和特色培养的原则。根据体育类专业和中职类专业人才培养的特性，不断完善我校运动训练专业的人才培养方案，为教育教学质量的提高提供了有力保证。

3.2 教育教学改革

学校在办学过程中，以“开放、包容、务实、创新”办学精神，始终坚持“体教结合，以体为本，特色立校，全面发展”的办学指导方针，以“求实、励志、文明、勤奋”为校训，以“严谨、扎实、善诱、爱生”的八字教风为基础，以“勤奋、进取、尊师、守纪”为主线，建立了“资源共享、责任共担、人才共育、成果共享”的教学和运动训练融合体制和运行机制，把育人为本作为学校发展的第一要务，大力实施“品牌强校、特色兴校”发展战略，努力构建适应我校发展的科学选才、育才和科学管理的运行机制。通过近几年的努力，学校把“育人为本、质量为根”作为办学理念，形成了“招得进、留得住、教得好、送得出”的办学特点。

一是进一步调整和优化专业结构，加强专业建设。学校根据中等职业学校教育改革和发展的大趋势，紧密结合本地经济、社会发展和产业结构特点，主动适应职业教育改革需要，不断调整优化专业结构，逐步形成了我校中职教育“对口升学”的专业格局，为学生能进高一级的学府深造打下了坚实的基础。

二是重视教师发展和优化队伍结构，师资队伍建设成效显著。为优化师资队伍学历、职称结构，我校大力加强师资培养工作，并取得了明显的成效。

3.3 教师培养培训

学校非常注重教师培养培训工作，每年都要求所有教师参加各级各类培训（国家、省级、市级岗位培训），每年培训人数占教师总数的 100%，切实做到了教师培养培训有规划、有投入、有实效。

一是加强教师的思想工作。学校积极教育和引导教师自觉遵守教师职业道德规范，建立健全行之有效的师德评价、考核、激励机制，着力解决师德建设、教风建设中的突出问题。发挥党员教师在教书育人中的表率作用，树立师德表率 and 教书育人的先进典型，形成比、学、赶、帮、超的良好教风。

3.4 规范管理情况

结合学校的工作实际，进一步制定和完善教育教学各项管理制度，重新制定了《平顶山市体育运动学校管理制度汇编》等各项管理制度，每学期组织学生进行《河南省中等职业学校学生学籍管理规定》的学习，做好教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和管理队伍建设，不断提升管理信息化水平。同时，学校积极贯彻落实《河南省中等职业学校学籍管理规定》，严格学籍管理制度，加强对各种违纪现象的教育处理；进一步严肃考风考纪，加强学生诚信教育；不断加强管理队伍建设，不断提升管理信息化水平，不断完善激励机制，坚持开展各种创先争优活动，

表彰先进，在全校营造积极进取的学习氛围。办学行为规范，近三年无违规违纪现象，未发生安全事故和犯罪事件。

3.5 德育工作情况

一是大力加强学生的思想教育，发挥好团组织、班主任和任课教师、教练员在学生思想政治教育中的积极作用，强化思想政治教育的实效性，引导学生树立明确的学习目标，端正学习态度，自觉规范自身行为，促进了优良学风的形成，确保人才培养目标得到落实。

二是积极开展以学生为中心的服务工作。学校学生工作以学生为本，教师爱岗敬业、服务优先、全心全意为学生着想。根据群众路线教育实践活动的要求，积极落实整改，通过学生工作座谈会、贫困学生调查等形式，多渠道、多途径走进学生、深入一线，了解学生的所思所想，急学生之所急。全体职工全心全意为学生服务，值得一提的是班主任同志，不但要给学生讲授文化知识，更要深入学生的内心，做好他们的思想工作；同时与教练员、家长积极沟通，多方面的了解、教育学生，切实做到了以学生为中心，全心全意为学生服务。

三是积极开展新生入学教育和学生心理健康教育。新生入学教育是中职教育的起点，是学生打好基础、完成角色转变、稳定专业思想的重要阶段。通过入学教育，帮助新生树立远大理想，明确奋斗目标，科学规划中职生活和职业

生涯，使新生尽快转换角色，适应体校生活，养成良好的学习、生活习惯，珍惜时光，把自己塑造成德、智、体、美全面发展的合格体育生。中学生心理素质方面存在的种种问题，一方面是与他们自身所处的心理发展阶段有关，同时也与他们所处的社会环境分不开。体校中职学生一般年龄在15-17岁，正处在青年期，青年期是人的一生中心理变化最激烈的时期。由于心理发展不成熟，情绪不稳定，面临一系列生理、心理、社会适应的问题时，心理冲突矛盾时有发生，如理想与现实的冲突、理智与情感的冲突、独立与依赖的冲突、自尊与自卑的冲突、求知与辨别能力差的冲突、竞争与求稳的冲突等等。为了让我校的学生能够正确认识自己，客观看待身边的人和事物，心理健康教育贯穿在学校学生教育的始终。本学年我校邀请光明路派出所的周警官到我校进行《法制教育》《心理健康教育》的讲座，深受我校师生欢迎，成效明显。另外，学校在学生科设立心理健康教育与咨询室，这是我校学生心理健康教育的一大进步，也必定为学生管理工作打下坚实的基础。

四是加强校园文化建设，提高管理服务水平，培育文明校风。加强校园文化建设，开展丰富多彩的文化体育活动，共建和谐校园。利用重大节日和国家重大事件组织各班“庆国庆迎十九大”文体活动，组织开展各类演讲比赛、各种主题的黑板报、献爱心等系列活动。结合我校学生的实际情况，

通过学生会检查评比，持之以恒地开展各班卫生评比活动，使之成为我校学生科常规性工作。通过开展丰富多彩的校园文化活动，丰富了学生的校园生活，学生陶冶了情操、展示了自我；通过召开遵守校规校纪的主题班会、我为文明校园做贡献等一系列的活动，引导学生养成良好习惯，自觉维护校园文明、卫生。

3.6 党建情况

学校党支部在市教育体育局党组的正确领导下，全面贯彻落实党的十九大、二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，围绕中心工作，坚持“三会一课”制度，增强“四个意识”，坚定“四个自信”、做到“两个维护”，着力提高党员干部的思想理论水平，抓牢意识形态工作，坚定维护习近平总书记的核心地位和党中央集中统一领导，加强了党员干部的思想政治业务学习，不断增强基层党组织的凝聚力和战斗力。我们按照省委、市委、局党组部署，落实“一岗双责”，以贯彻落实全面从严治党要求为主线，以服务型党组织建设和党建规范化建设为载体，以作风建设为重点，突出抓好思想建党、依规治党，严明党的纪律和规矩，深化“不忘初心，牢记使命”主题教育活动，落实了党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，提高了广大党员的思想觉悟。在稳定党员干部思想、活跃机关文化生活、加强精神文明建设、行业建设和加强党

的思想、路线、组织、作风和纪律建设等方面，充分发挥党组织核心作用和党员先锋模范作用，以“体育校园党旗红”品牌建设为契机，使每位党员干部在学校的建设发展中起到先锋模范作用，带动了全校教职工工作的热情和激情，有力推动了学校中心工作的顺利开展，为学校快速发展提供了强有力的思想保证和组织保证。

4、校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校坚持与体育俱乐部、体育协会等组织合作，以培养学生应用能力为主线，形成了具有特色的教学和运动训练融合、校企合作的人才培养机制，着力培养学生的实践能力。

4.2 学生实习情况

结合我校运动训练专业的性质和体育赛事的实际，我们始终将体育教育和为体育各项赛事服务作为学生实习的努力方向，每年五月、六月时份，对口升学和其他考试过后，很多学生根据自己的专业特点，在平顶山市市区各个体育培训机构、体育俱乐部、儿童体能训练机构进行实习，教练员做好跟踪、服务工作，学生实习情况良好，用人单位满意度高。

5、社会贡献

5.1 技能人才培养

截止目前，我校累计已向国家、省高水平运动队输送优秀运动员 240 多人，向清华大学、北京体育大学等高校输送

优秀体育人才 1000 多人，为各地中小学培养体育教师 1000 余人。在各级各类比赛中，获世界级体育奖牌 26 枚，国家级体育奖牌 140 枚，省级体育奖牌 1402 枚。培养出了体操世界冠军范斌、太极拳世界冠军王二平、世界女子举重冠军李雪久和李雪英、2008 年北京奥运会拳击银牌得主张志磊、世锦赛散打冠军陈彦召、北京残奥会游泳冠军许庆、东京残奥会游泳冠军王金刚等体坛名将。

2022 年对口单招专、本科升学率 100%，取得了较好的办学效益，赢得了良好的社会声誉。

5.2 社会服务

学校充分发挥拥有设施齐全训练馆的优势，举办“全民健身日”、“我运动、我快乐”、“小手牵大手，我们来运动”等全民健身体育活动，向市民开放塑胶田径场、足球场、篮球馆、举重馆、游泳馆、柔道馆、摔跤馆、拳击馆、跆拳道馆，为全民健身活动做出贡献。

5.3 服务抗疫

1. 防控措施部署及责任落实到位情况。为深入贯彻落实习近平总书记关于应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情的重要指示精神，按照市委、市政府和省教育厅的要求，根据市教体系统疫情防控工作的统一领导，切实保障广大师生身体健康和生命安全，维护正常教育教学秩序，我校成立新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组，并成立专项工作组。领导小组下设办公室，承担领导小组日常工作；起草领导小组及其办公室的相关文字材料；收集、汇总、整理、上

报防控工作信息及档案管理；落实日报告和零报告制度。办公室主任由董刚同志兼任，刘天俊担任办公室副主任。领导小组下设4个专项工作组，在领导小组统一领导下开展工作。

2. 防控人员组织到位情况。加强值班值守，严格落实领导带班和职工值班制度，并按要求填写值班表，全体职工通讯工具保持24小时畅通，严禁饮酒，随时待命。校长负总责，副校长分别负责机关后勤口、训练口和教学口，各科长负责各个科室，教练员负责各运动队，班主任负责各班，分工明确，责任到人。实行应急门岗制度，严禁外来人员、车辆入校。出入人员登记，测温消毒，门卫必须佩戴口罩。门岗、值班室等区域一天两次清洁、消毒和通风。按照上级规定，各科室负责人每天排查核实统计最新报表到办公室汇总，实行疫情情况零报告、日报告制度，每天办公室统计疫情防控情况，并按时按规发送至局职教防疫工作群。

3. 防控制度及措施落实到位情况。学校制定了三方案九制度，三方案：突发公共卫生事件应急预案、开学前准备工作方案、开学工作方案。九制度：联防联控制度、传染病疫情及突发公共卫生事件的报告制度、学生晨午检制度、因病缺勤登记、病因追踪制度、复学证明查验制度、学生健康管理制度、环境卫生检查通报制度、通风、消毒制度、传染病防控健康教育制度，以及应急事件处理预案等。

4. 学校安全管理工作到位情况。学校正常开展安全教育课，增加人防技防物防投入，同时和光明路公安分局加强联系与配合，对校园周边环境加大管理力度。

6、举办者履职

平顶山市政府、平顶山市教育体育局，高度重视学校的建设与发展，将学校综合训练场馆建设项目纳入平顶山市教育体育发展规划和市政府年度工作报告，在政策、资金等方面给予了大力支持与帮助，不断提升学校办学水平。2020、2021、2022 年投入财政资金 747 万元用于学校建设，2023 年计划再投入财政资金 1143.7 万元用于学校升级改造，办校经费有可靠保证。

7、特色创新

7.1 我校培养的游泳运动员李永威

我校游泳运动员李永威，1997 年出生，6 岁开始在市体育运动学校参加游泳训练，2006 年被输送到省游泳队训练，曾在 2010 年河南省第十一届运动会游泳项目比赛中获得 2 金 1 银的好成绩。2013 年 4 月 6 日在郑州举行全国游泳冠军赛暨全运会预选赛上。李永威与队友合作，勇夺男子 4*200 米自由泳接力金牌，这是平顶山市选手首次获得全国游泳比赛金牌。2016 年 9 月 10 日晚，在安徽黄山进行的 2016 年全国游泳锦标赛七个项目的决赛争夺，男子 200 米仰泳决赛，河南队李永威以 2 分 01 秒 32 获得第三。2017 年 6 月 25 日，全国夏季游泳锦标赛，男子 100 米自由泳决赛，李永威成绩

为 50 秒 20，获得季军。2017 年 9 月 3 日，在天津奥林匹克中心游泳跳水馆进行的第十三届全运会游泳比赛中，李永威参加男子 4*200 米自由泳决赛争夺，以 7 分 16 秒 04 获得亚军。李永威感谢王亚涛教练多年来对他的培养。他表示一定要以更加刻苦的训练，更加顽强的拼搏，努力为国争光，以更优异的成绩来回报学校的对他的培养。

7.2 体育人才输送——我校运动员李宝入选国家队

我校女中长跑运动员李宝，1999 年 6 月出生于平顶山市湛河区姚孟村，李宝在姚孟中学读初一下半学期时，被平顶山市体育运动学校田径教练张军龙选中，2011 年进入校田径队训练。李宝在校训练期间，训练刻苦，取得了优异的比赛成绩。2012 年全国少年田径锦标赛在吉林召开，李宝获得了第二名。2013 年入选国家少年队，在上海训练。2014 年第十二届河南省全运会 10000 米第二名，是国家一级运动员。李宝非常感谢教练多年来对她的培养。她表示一定要以更加刻苦的训练，更加顽强的拼搏，努力为国争光，以更优异的成绩来回报平顶山市人民的厚爱和学校的培养。

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

学校在教育教学工作取得一定成绩的同时，我们也清醒地认识到还存在许多的问题和不足：经费短缺、基础设施薄弱和教育教学观念的滞后仍是制约学校发展的瓶颈；师资队

伍结构需进一步优化，教学团队的合力已初步形成但尚需大力加强；教学改革步伐有待提高，以适应不断变化的中职教育要求。

8.2 改进措施

首先，重视师资队伍的建设工作。要加强教师的专业知识和业务技能培训，鼓励进修，安排好教师参加省级、市级教师培训工作，提高教师的专业水平和执教能力。

其次，要树立科学的人才培养观念。在开展体育运动学校学生的教学工作时，不但要注意考虑竞技体育发展的需要，同时还要考虑学生的全面发展需求，将学生的全面发展作为教学训练工作的重要指导观念，改变传统体育运动学校以竞技成绩衡量一切的做法。加大体育训练和教学结合的力度，重视学生的文化课学习，逐步调整原来的办学模式，以此来提高学生综合素质和社会竞争力。

再次以教学为中心，全面提高人才培养质量。深化人才培养模式改革，全面推进教育教学改革。认真研究学生需求、社会需求、家长需求，科学构建与专业建设相适应的课程体系。加强师资队伍建设，把师德建设摆在首位，强化教师社会公德、职业道德和学术道德，树立一批师德表率 and 教书育人的先进典型。

总之，经过多年的努力，学校的各项事业得到了显著的发展，教育教学质量有了稳步的提高，办学条件正在改善，

教学管理更加规范。但我们深知学校改革和发展的任务还非常艰巨，前进的道路上还有许多的困难和曲折。我们将进一步深化教育教学改革，努力把学校建成一所质量优秀、条件合格、管理规范、富有特色的体育类特色中职校而努力奋斗！