平顶山市机械电子科技学校［2022］15 号

平顶山市机械电子科技学校年度质量报告（2023）

一、学校情况

平顶山市机械电子科技学校属全日制普通中等专业学校，是国家级重点中专学校、省级教学先进单位、平顶山市职业与成人教育工作先进单位，目前已发展成集中等学历教育、职业技能培训、技能等级鉴定等多种教育形式于一身的综合性职业学校。近年来，在市委、市政府和市教育局的正确领导下，学校坚持为当地经济建设和社会发展服务的办学宗旨，以市场为导向，以教学为中心，强化技能训练，狠抓教学质量，加强学校管理，促进招生安置，强化后勤服务，加大新校建设，抓特色、求发展，走出了一条“适应市场，订单培养，特色办学，升学就业”的办学路子。

学校始建于 1956 年，其前身为“舞钢市职业中等专业学校”。2010 年更名为“平顶山市机械电子科技学校”。校园占地 120 亩，建筑面积 32000 多平方米。学校现有教职工 74 人，其中本科学历达 92.5%，中级以上职称 61 人，省级骨干教师 18 人，省级优质课教师 12 人。其中专任教师 64 人。学校在编专任教师中高级职称 25 人，占专任教师总数的 36%。中级职称 38 人，占专任教师总数的 55%。专业课教师和实训指导教师 30 人，占专任教师的 49%。其中 14 人具有中级专业技术职称或高级职业资格（或技能）证书，“双师型”教师占专业教师数的 40%，占在编专任专任教师数的 20%。建有高标准的机电实验室,数控技术实验室，激光技术实验室，机器人仿真实验室，现代化的微机室，多媒体报告厅和投资 1000 多万元的实训楼及实习车间，图书馆藏书 82000 多册。2022 年毕业生 316 人，就业人数 309 人。

我校经过努力，多方筹措，力争配备教育教学设施设备。2022 年学校固定资产总值：1372.8 万元，教学仪器设备总值：393 万元，学校生均仪器设备值为，每生 3264 元；生均实训实习工位数 0.3 个；纸质图书，生均 50.3 册。

学校始终坚持：“为社会经济发展服务”的办学方针。在专业布局上，以人才市场需求为导向，对个别不符合社会发展需要，设备落后、技术滞后的专业进行及时的调整和结构优化。学校舍弃了电子电器应用与维修、畜禽生产与疾病防治、服装制作与生产管理三个专业，并对模具制造与设计、数控技术应用、计算机应用等专业进行了资源优化与重组，加大对特色专业的资金投入和基础设施建

设，初步形成了以数控、模具、计算机、机器人运行与维护为龙头的特色专业框架，使各专业的设置与人才市场的需求、地方经济发展的需要更加吻合，毕业生对地方经济发展的贡献率逐年提升。

学校先后荣获省职业教育先进集体，国家级重点职业学校、省骨干职教中心，河南省县级示范性职教中心；平顶山市文明单位、平顶山市安全文明校园，平顶山市教学管理先进单位、平顶山市科教兴市先进单位、庭院绿化达标单位等。是一所集教学、科研、技术培训与技术推广为一体的综合性中等专业学校。

二、学生发展

（一）学生素质

1.学生德育工作情况

在年度学校德育工作中，紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用:

（1）做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，学生科具体抓，实行校长—学生科--班主任三级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每周一次班主任会议；每学期1－2次班主任经验交流会；每月一次学月小结。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

（2）加强校园文化建设，强化学生的思想道德教育和养成教育。

精心布置宣传阵地。加强对“广播站”、板报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能；规范教室布置，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《中学生学生守则》、《中学生日常行为规范》，《中职生公约》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。

加强后进生的教育与转化。学生科要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

（3）做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。

开展课外访万家活动，增进家校联系。坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

2.学生思想政治状况

我校学生的主流是好的，他们青春焕发、朝气勃勃、心灵纯洁、思想活跃、团结向上、热爱劳动、接受新事物快、有较强的可塑性。这在我们两年多来的教育教学实践中，特别是在大型集体活动中，得到充分验证。但较之普通高中学生，我校学生起点参差不齐，在学习、思想、行为习惯、个人修养等方面也存在着一定的差距，具体表现在以下几个方面：

（1）部分学生是非观念淡漠、对自己要求不严。部分学生无视校纪校规、法制法律观念淡漠，不分荣辱、难辨美丑、是非，自我保护意识差，缺乏自我控制、自觉管理能力。主要表现为上课迟到、早退、旷课，想来上学就来，不想来上学就不来。吸烟、酗酒、赌博，进“三室一厅”、早恋、泡网吧时有发生。同学之间也有因一句话或看一眼不舒服便出拳就打人者。在我们处理过的学生打架事件中，询问为什么打人？相当一部分学生回答说：“是 XXX 让我打的”、“我看他不顺眼”或“他招惹我朋友了”等，盲目冲动、争强好胜。甚至有的学生挨打后拿钱放事，不报告学校或老师。

（2）学习目的不明确、缺乏学习主动性。

学习是学生的天职。可部分学生学习目的不明确，不知道来学校干什么。对职专抱有成见，认为要认真学习就不会来职专而去普高了，于是在学校便得过且过混日子。学习懒散，连基本学习任务也不完成。上课注意力分散，作业经常拖

拉或拒做，临近考试没有紧迫感，对学习成绩好坏无所谓。厌学情绪严重，逃学事件屡有发生。

（3）生活自理能力差，追求享乐。

随着学生队伍中独生子女的比例逐年上升和人民物质生活水平的提高，受家长“宁可自己节约点、苦点，也要让孩子吃好、穿好、用好”的观念的影响，学生过惯了“衣来伸手，饭来张口”的生活，部分学生缺乏生活自理能力，依赖性强。不能适应住校生活，埋怨条件差、要自己打扫卫生、清理房间。连床单、被套和衣服都存起来拿回家让父母洗的学生大有人在。生活浪费贪图享受，经常向父母提超越家庭条件的过高要求或编谎向家长要钱，并互相请客，集体生活中，只讲权利、不提义务，只求索取、不讲奉献，不珍惜他人劳动成果，互相请客、做生日，个别学生吸烟、上网成瘾，成为“问题”学生。经过学校全体教师的共同努力，学生们思想状况明显改观。

3.文化课教学

严格按照河南省教育厅有关规定，按序开设开全所有规定课程，利用多媒体教学，采用分层教学法、情景教学、实践与常规教学结合法，并不断探索创新适合我校学生特点的教学方法，全面提高学生文化素质，培养社会就业意识精神素养。体育课教学常抓不懈，做到每天活动 1 小时，学生身体健康，体质良好，体质测评合格率达 99.7%。文化课合格率达 100%。

4.专业课教学

按照河南省教育厅有关规定开设，开展模块化项目教学，利用“前校后厂”的有利条件。以“学中做，做中学”、“理实一体化”为特色，以核心专业为主，带动所有专业课实行一项目教学法、案例教学法、仿真教学法、情景教学法、岗位教学法等多种教学方法，学生学习积极性高涨，学生动手操作能力强，学生成绩优异，教学效果理想。专业技能合格率达 100%。

5、职业大赛

积极参加市专业技能大赛。 本年度共获市一等奖 7 人次，二等奖 14 人次，三等奖 15 人次，张彩虹、王晓刚等 21 人次获平顶山市优秀辅导教师。

6、在校体验

学生理论学习满意度达 98%以上、专业学习满意度达 95%、实习实训满意度 94%、校园文化和社团活动满意度达 98%以上、生活满意度达 96%、校园安全满意度达 100%、毕业生对学校满意度达 96%以上。

（三）资助情况

2022 年度学校资助工作依据上级资助工作政策，结合学校实际情况，成立学校资助管理中心，下设办公室，实行校长责任制，实行专人、专室管理，严格评定程序，精准把握资助受助条件，扎实稳步推进学校资助工作，并按照上级资助工作接点圆满完成本年度各项资助工作。

1、 国家奖学金 2022 年度国家奖学金获得者 21 级 14 班赵怡欣。

2、2022 春国家资助情况：(1)学校免学费资助学生共 848 人，总金额 781000 元，其中：涉农专业 246 人。(2) 学校助学金资助学生共 254 人，总金额 254000 元。其中:涉农专业 181 人，脱贫享受政策户及风险未消除监测对象户学生 42 人(不包括 12 个涉农专业学生)，连片困难学生 2 人。

3、2022 秋国家资助情况(1)学校免学费资助学生共 1052 人，总金额 971700 元，其中：涉农专业 277 人。(2) 学校助学金资助学生共 263 人，总金额 263000 元。其中:涉农专业 165 人，脱贫享受政策户及风险未消除监测对象户学生 35 人(不包括 7 个涉农专业学生)，连片困难学生 8 人。

（四）就业质量

学校始终坚持：“以市场为导向、以质量为中心，以就业为目标”的办学思路。就业是职业教育的根本目的与归宿。学校为提升学生就业质量，分别与广东卓瑞教育科技股份有限公司、北京华栋教育公司开设了工业机器人技术应用专业订单班和智能化生产线安装与运维专业订单培养班，同时，还与微盟（昆山）电子科技公司、金益成（太仓）轴承有限公司、宁波舜宇光电科技有限公司、TCL 王牌（惠州）电子有限公司、深圳长城科技有限公司、河南省金基业重工有限公司等多家企业签订了长期实习就业协议。对毕业生安置工作本着：以“专业为模块、学生自主自愿”的原则，实行专业对口安置。几年来，学校推进安置的毕业生，工作环境舒适，工资福利待遇高，住宿条件优越。工业机器人技术应用安置就业率达 97.6%以上，数控技术应用专业和模具制造技术安置就业率均达 97.7%以上，计算机应用安置就业率均达 97.3%以上，现代农艺技术就业率达 96.2%以上，对口就业率 80%以上，初次就业月均收入达 3600 元以上，就业稳定率达 82%以上，就业满意率达 100%。本年度升入高职专科 166 人，比去年增加 52 人；2022 年本科院校上线率 1 人。

（五）职业发展

毕业生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力比往年有显著提高，同时有一部分优秀毕业生利用自己所学专业知识进行自主创业。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

学校始终坚持："为社会经济发展服务"的办学方针。在专业布局上，以人才市场需求为导向，对个别不符合社会发展需要，设备落后、技术滞后的专业进行及时的调整和结构优化。并对数控技术应用、计算机应用等专业进行了资源优化与重组，加大对特色专业的资金投入和基础设施建设，初步形成了以数控、模具、计算机、机器人运行与维护为龙头的特色专业框架，学校制定相应的专业人才培养方案，使各专业的设置与人才市场的需求、地方经济发展的需要更加吻合，毕业生对地方经济发展的贡献率逐年提升。

（二）教育教学改革：

1.公共基础课教学

严格按照河南省教育厅有关规定，按序开设开全所有规定课程，利用多媒体教学，采用分层教学法、情景教学、实践与常规教学结合法，并不断探索创新适合我校学生特点的教学方法，全面提高学生文化素质，培养社会就业意识精神素养。体育课教学常抓不懈，做到每天活动 1 小时，学生身体健康，体质良好，体质测评合格率高。

2.专业设置

专业设置符合当地区域发展、行业发展需要，能有效对接当地产业、企业和工作岗位，实施了专业设置动态调整机制，初步形成了一个数控技术应用专业群（数控技术应用、工业机器人技术应用和智能化生产线安装与运维）。2022 年开设专业有：数控技术应用、计算机应用、作物生产技术、模具制作技术、幼儿保育、工业机器人技术应用、智能化生产线安装与运维等专业，满足舞钢经济发展需要，并适应周边地区经济发展需要。

3.师资队伍

学校现有教职工 74 人，其中专任教师 64 人，本科毕业 61 人。学校在编专任教师中高级职称 25 人，中级职称 35 人，专业课教师和实训指导教师 29 人，"双师型"教师 13 人。

4.课程建设

学校重视课程建设，推进“岗课赛证”综合育人，课程体系对接职业标准和行业规范，根据工作过程和典型工作任务设置教学项目，形成以能力为本位、实践为主线、项目为主体的新型课程体系。课程内容体现新知识、新技术、新工艺、新方法，与行业先进水平保持同步。加强课程建设是学校提高整体教学水平和人才培养质量的重要举措，它涉及教师队伍、教学内容、教学方法和手段、教材、教学管理等教学基本建设工作的诸多方面，是一项整体性教学改革和建设工作。学校十分重视课程建设。首先：成立课程建设工作领导小组做好课程建设指导工作；结合专业和学生实际，修订和完善课程教学大纲和教学标准，积极组织教师撰写教学案例和教学心得，制作教学课件，不断探索适合于学生学习的教学方法，切实做好课程建设。

5.人才培养模式改革

学校高度重视对学生的“三位”教育。一是思想道德教育到位：高度重视思想道德建设，对学生进行理想、道德教育，法制观念教育，社会责任教育，感恩教育，孝老爱亲教育和自尊、自信、自立、自强教育；二是专业技能强化到位：规范课堂教学和实践课教学工作，注重学生专业知识和技能的培养，通过各种专业知识竞赛、技能大赛、技能大练兵等多种方式激发学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性和主动性，提高学生的理论素质和实践操作能力；三是习惯养成到位：学校不断举办各种有益学生身心健康文体活动，如体育运动会、诗歌朗诵会、演讲比赛、国旗下讲话、扶贫帮困活动等，引导学生学会理解、学会宽容、学会合作、学会交流、学会吃苦、学会节约，使之养成良好的人文素质和生活习惯。几年来，我校毕业的学生思想道德高尚，技能过硬，勤奋爱岗，严于律己，乐于奉献，敢于承担。实习生就业生深受周边各业的欢迎。前来我校招聘毕业生的企业高管络绎不绝。学校每年送到周边各企业的实习生不少于 280 人次，周边企业在我校招聘的毕业生每年不低于 60 人。为各企业提供了有力的人才支持，满足了企业对人才的需求，促进了我市的经济发展。

6、教师培养培训

学校每年初制定教师培训培养计划，并认真组织实施。学校积极开展校内培训、校外培训。校内培养实行全员培训，主要开展师德师风、教学技能等培训，并组织好省级骨干教师和班主任培训、双师型教师培训；2022 年，参加省市级骨干教师培训 7 人，积极组织参加平顶山市中职学校全员化培训，有 67 人顺利完成学习任务。

7、竞赛活动情况

积极参加市专业技能大赛。 本年度共获市一等奖 7 人次，二等奖 14 人次，三等奖 15 人次，张彩虹、王晓刚等人次获优秀辅导教师。

8、教学资源建设

随着信息技术教育的不断推广和发展，教育信息化已是促进学校教育快速发展的有效途径。学校自己的教学资源库为本校教师的课堂教学现代化提供了广阔的平台和充足的保障。特别是今年初的新冠疫情期间的线上授课时期，学校教学资源库的运用起到了非常关键的作用。建设和完善一个规范的、内容丰富的、开放性的和具有“校本特色”的教学资源库，越来越受到各方面重视。首先是成立校园资源库建设领导小组，并通过会议、文件、教研活动等形式进行资源库建设宣传，形成共识。然后以教研组为单位成立各学科资源库素材收集小组。学校信息中心对素材收集小组成员进行集中培训，明确目的及掌握正确的收集方法。教学资源主要应来源于本校教师自己设计制作开发的教学资源。这样的资源才有“校本特色”，才更加适合学校教改的深入进行。

9、教材选用

学校高度重视教材建设工作。教材体现教学的内容和范围，是实施教学的依托。同时，教材建设是国家事权，体现国家意志，事关党对教育工作的领导，事关人才培养的质量和方向。学校要强化政治意识，立足抓源头，切实重监管，高度重视教材建设工作。

学校教材严格执行教材准入制度。我校学生所使用的教科书为符合国家教育部门和省市教育部门要求的教学用书，学校按规定的教学目录选用教材，教材印刷字迹清晰、配图形象生动，无劣质印刷品。

（三）规范管理情况

1、教学管理

学校常抓教育教学工作，各项教育教学工作指标全面达标，顺利通过上级的评估验收。

学校教学活动：（1）抓好常规课堂教学 （2）搞好实践性教学 （3）改革教学方法，以“学中做，做中学”、“理实一体化”主体，实行项目教学法、案例教学法、仿真教学法、情景教学法、岗位教学法。（4）开展教科研工作，实行集体备课、坚持听课评课制度，积极开展公开课、优质课、观摩课活动，积极承担省级课题并开展好课题研究.张彩虹等老师省级课题《党史根植课堂内外提升学生核心素养的研究》、刘凤德等老师省级课题《中职生职业精神与职业技

能融合培养的实践与研究》均在研讨论证实施中，取得了很好的效果。（5）开展各种竞赛活动，积极开展校级教师说课、优质课比赛，积极组织教师参加上级部门组织的职工技能竞赛。

教学方法创新：（1）加强校企合作，充分发挥联办企业在教学管理中的作用。成立了由企业专家组成的专业指导委员会，请专家结合市场的需求和学生的实际，制订切实可行的教学、实训计划，从而使教学、实训与市场人才需求实现零距离对接。（2）开展师生技能培训、竞赛活动。派送骨干教师参加国家级、省级骨干专业培训，鼓励专业课参加“双师型”教师培训考核；制订各专业技能规范，积极组织师生参加技能竞赛，评选技术标兵和技术能手。（3）优化课程结构。结合本地用工特点和产业结构调整对人才的需求，理论课体现“实用、够用”的原则，专业课体现“学之能用，用之能熟”特点，邀请合作企业的专家参与教材选订和编写校本教材，指导教学和实训。坚持能力培养为本，积极开展教法改革。专业课实行“模块”教学，保证实训内容与教学模块同步，结合行业标准和学生实际，制订学校各个专业技能标准和训练规范，学生有目标，增加实训的针对性和时效性，培养学生岗位实践能力，提升学生的就业能力与层次。

采用“项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学、行为导向教学、生产实习一体化教学”等多种教学模式，实现学校“校企合作、工学结合”的人才培养模式。在根据岗位要求变化而进行课程体系调整的机制下，各课程研究团队定期进行专业调研，及时了解企业人才需求情况，在此基础上紧紧围绕新知识、新技术、新工艺、新方法，制定课程开发与更新实施方案，使学校课程设置和教学内容能够紧跟产业发展前沿，紧扣职业能力的培养。着眼于“校企融合，内涵发展，示范引领”的专业办学特色，行业、企业合作，创设“学做结合”的校内外实训环境，创新教学模式和评价模式改革，努力打造“教学做训评”一体化平台。

2、学生管理

一是注重学生德育工作，加强学生思想政治与文明礼貌道德教育、三爱教育、国防教育、法制教育，经常对学生进行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《中职生公约》及学校规章制度的教育，掌握学生的思想动态，并通过纪念建国72年合唱比赛、观看优秀电影，开展爱国、励志、养成、感恩为主题的活动，对学生进行树立正确人生观、价值观和远大理想的良好思想品德教育。二是做好班主任的选聘与教育工作，签订了安全目标管理责任书，建立班级积分和学生德育量化考核方案，将班级管理质量与班主任绩效挂钩，成效显著。三是开展“课外访万家”活动，受到家长及社会的好评，从根本上控制学生流失。四是健全学籍管理制度，规范助学金和免学费的发放。强化责任，人人为争创安全文明校园做贡献。五是保持校园整洁卫生，设立卫生监督岗，建立卫生包片责任制，定时打扫，不乱扔杂物，养成良好的个人和公共卫生习惯。五是开展丰富多样的文体

活动。学校定期为在校学生体检，坚持大课间全体师生 30 分钟韵律操活动，确保每生每天的锻炼时间，每月组织一至二次文体活动，六是大力培育社会主义核心价值观。举行以践行核心价值观为主题的班会 10 次，邀请市关工委老领导来校做专题报告会 2 次，开展青年志愿者服务活动、国旗下讲话、板报制作等宣传活动 30 余次，并通过观看励志题材电影、写“一封家书寄深情”活动，达到家校共同教育的目的。

3、财务管理

财务管理必须保证财务人员依法执行国家有关法律、法规，充分发挥财务工作在学校财务管理中的作用，贯彻学校教育的经营策略和目标，并组织学校财务活动、处理财务关系的一项管理工作。其基本任务是：（1）财务计划管理。及时编制财务预算，按照“精打细算、量入为出、保证重点、兼顾一般”的原则，合理分配和执行预算。（2）建立健全财务制度。在遵守国家财经制度和法令的基础上，根据学校的工作实际，制定财务收支的具体实施细则，做到用款有计划、收支有标准、管理有定额、分析有资料、监督有要求。（3）按照会计法要求进行会计核算，认真做好记账、算账、报账、对账工作，做到凭证合法，手续完备，账目健全，核算准确，按时编送报表。（4）配合和支持学校开展各项创收活动，对产学研、实习、实训基地等独立核算单位的财务活动进行指导和监督。（5）我校财务人员在会计工作中遵守职业道德，树立良好的职业品质，保守学校的商业秘密，除法律规定和学校领导人同意外，不得私自向外界提供或泄露学校的会计信息。

4、学校收入管理。学校所有收入由财务部门统一管理，由财务科统一按上级要求管理，不得设立小金库。学校应使用印有财政监章的收费票据，不得自印或自行购买不合格的收据。财务部门应制定票据管理制度，建立票据台账，严格票据购入、领用、核销手续，定期公开财务。

5、严格执行物价部门收费规定。所有预算外收入均应进入财政专户。代办性收费要专款专用，按实结算。对已纳入地方行政结算中心的学校，要按结算中心规定，做好工资奖金、医保、公积金、所得税等的申报及报表编制上报工作和各项支出票据的核对、结账、支付工作。同时要做好每月经费开支的计划申报工作。

6、后勤管理

制定完善后勤工作管理制度，定岗、定责、竞聘上岗，注重工作实效，工效挂钩。加强食堂管理，严格执行上级有关规定，层层签订安全目标管理责任书，加大卫生与质量监督，降低成本，服务师生。对学校的电路、水路进行及时的检修改造。积极开展环境卫生综合整治，清除垃圾、杂物、积水、杂草、治理四害

孳生地，从源头上控制四害孳生。搞好了校园绿化、美化与养护工作，创建花园式学校。配合我市巩固了创卫成果和创文工作。

7、安全管理

2022 年，我校在上级部门的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

（一）领导重视、措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长吕汝凯直接抓，分管副校长韩彦超具体抓，学校综治办、学生科具体分工负责组织实施。

（二）制度保证、措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。

由校长直接负责，将安全保卫工作列入各科室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订安全目标责任书。

学校与科室、班主任、各任课教师层层签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。

建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、值班巡逻、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理等规章制度。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

（三）齐抓共管、群防群治

学校安全管理工作需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与市公安、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

（四）加强教育、促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育主题班会为重点，经常性地对学生开展安全教育。

1、认真做好安全教育工作。学校安全教育以校园安全为主题，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、等形式。

8、科研管理和管理队伍建设

加强领导班子建设，实施民主管理。进一步强化校长负责制，认真贯彻民主集中制，履行教代会审议制，实行每周一次的校委会议事制，确保各项规章制度规范，班子成员职责分明，团结协作，运转有序。积极参加理论学习和业务培训，全面掌握教育改革与发展的最新动向，不断提高科学决策能力。以身作则，牢固树立服务育人的意识，参加学校读书、听课活动，与教师们就教学理念、就业指导开展大讨论，广泛听取各方意见建议。

加强师资队伍建设，全面提高教师的整体素质。学校以“学习改变命运，技能创造财富”的理念，着手建设“学习型的教师群体”和“学习型的教师组织”，要求全体教师树立终身学习理念，以学习促实践，不断提高理论素养和实践能力。一是定时组织集中学习与自主学习，要求每位教师政治、业务学习笔记不少于一万五千字，心得体会不少于 2 篇，全体教师均顺利完成继续教育任务。二是结合“重师德、树师风、铸师魂”、“民主评议行风” 活动的开展，要求教师模范履行《教师职业道德规范》、“八项规定”和“六条禁令”，高标准要求自己，主动接受学生、家长、社会监督，做到师德档案详实，师德考核完善，处罚机制健全。三是坚持每学期两次学生评教活动，把学生是否满意作为评价教师的一项重要指标，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生，并实行师德教风一票否决制，有力地规范了教师的从教行为。四是努力形成以优良教风带动优良学风，对

广大教师进行职业理想教育，克服功利思想，坚定职业信仰，帮助教师获得更多的职业幸福感，在育人的过程中不断完善自己。五是开展“创先争优”活动，激励广大教师的工作积极性，建立教师培训档案，截止目前我校双师型教师在专任教师中占比已达到 35%。六是通过召开全体教师会、全体党员专题讨论会等广泛收集合理化意见建议，健全完善了教职工岗位考核评价办法，进一步规范教师聘任工作。学校师风正、教风严、学风浓，呈现蓬勃发展的良好局面。

9、信息化教

近年来，学校领导对校园信息化建设高度重视，制订了信息化建设的长远计划和近期目标，并在资金和各方面给予了很大的倾斜。学校网站 2014 年运行以来，效果很好，学生评教活动、学校招生宣传、后勤管理评价等都可通过学校网站进行。

在基础设施建设方面：学校不断充实完善校园网络硬件基础平台，升级、优化校园门户网站，改善网络环境，为共享型专业教学资源库信息采集和共享提供稳定、高速、便捷和安全的基础硬件平台。

安装使用教务管理平台、网络教学平台、学生管理系统、办公 OA 系统资产管理平台等应用软件系统，助推学校管理全面升级晋档。

我们已经有现成的门户网站和校园局域网；我们拥有计算机教室 5 个、多媒体报告厅 1 个、配备多媒体教学系统的教室 10 个；各办公室配备无线网络宽带接入；为充分与现代化教育教学平台对接，每位教师配备个人电脑，参与数字化资源共建共享，建立学校数字化教学资源库，教师充分利用信息化教学资源，开展信息化教学。

10、德育工作情况

1、德育课实施情况

（1）搞好课程体系建设。

根据河南省职业学校教学标准要求，我校德育课程开设有五本，分别是一年级的职业生涯规划、职业道德与法律、心理健康教育；二年级的经济政治与社会、哲学与人生；学校严格按照河南省教育厅有关规定，按序开设开全规定课程，利用多媒体教学，采用分层教学法、情景教学、实践与常规教学结合法，并不断探索创新适合我校学生特点的教学方法，做好常规教学管理，狠抓质量提升，全面提高学生文化素质，培养综合素养。

在教育教学中，积极开展五爱教育；以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设；教学中充分挖掘先进任务的先进事迹，充分发挥榜样教育的力量，培养学生良好的品德。

（2）抓好思政课师资队伍建设。

在学期初教师聘任时，把一些思想政治坚定、教学业务能力强的教师选聘为思政课教师，我校思政课教师共有 5 位，在教学中邀请家长听课、评课，帮助学生树立正确的人生观、价值观、世界观；制定与思政课教师教学科研特点相匹配的评价标准，对超工作量的思政课教师按照学校有关规定予以一定的奖励。

（3）做好教研工作。

学校每学年要给思政课教师订阅《河南教育》、《河南日报》。〈平顶山日报〉等报刊；实行思政课教师集体备课制度，全面提升教研水平；遴选学科带头人担任集体备课牵头人；学校领导干部要积极支持和主动参与；积极开展校级思政课示范课堂评选活动；学校学生科、团委根据工作情况，开展有益于提高学生思想政治觉悟的一些活动，如、纪律安全教育大会、组织召开家长会、每周一升国旗活动，反对邪教、崇尚科学、学党史、勤学习、志成才等主题班会。

（4）努力做好思政课建设

我校思政课的开展情况及时向市教体局党委汇报。学校成立以吕校长为组长、胡书记及两位副校长为副组长、中层及班主任、思政课教师为成员的思政课工作领导小组，党组织架构健全，配齐配强学校党组织力量，强化思政课对学生教育引领作用；将思政课学习实践情况等作为重要内容纳入综合素质评价体系；取得了相好的效果，达到了预期的目的。

（5）加大经费投入。

学校安排有专项经费，组织开展公开课示范课教学活动，组织购买有关提升教师综合素质的书籍，组织教师先后参加省级骨干教师培训、心理健康培训、思政知识专题培训等，并开展课题研究，均取得较好的效果。

11、校园文化建设

校园建设方面突出学校特色 ，安装学校的校训，学风，教风等，严明学校工作、学习作风和态度，创造正能量校园。班级校园文化建设方面，每个班级都新设了班级文化和班级荣誉专版，为创建先进班集体，提供了充裕展现空间，培养学生积极向上的集体主义观念。结合上级要求 ，学校宣传栏里认真组织学习

先进典型人物事迹 ，教育学生学先进向先进看齐。宣传十大少年先进事迹，号召同学们向他们学习 。日常利用庆五一、十一节日 ，组织开展同学们书画展，展现学生们积极向上的作品 。再者利用学校板报，每月更换宣传内容，宣传健康上进，体现中国梦的先进文化思想。

12、社团活动

学校社团活动以丰富校园生活，促进学生全面发展为指导思想，创设生动活泼的育人环境。在规定的时间内组织学生参加丰富多彩的社团活动，激发学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康，全面发展。社团活动是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。社团活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、体育等活动，符合广大学生和家长的意愿。学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识和技能，有利于激发学生学习兴趣，发展个性特长，促进学生身心健康发展。

首先，今年学校招生人数倍增，教师上课压力大，在校领导的大力支持下，专业课教师克服一切困难，在去年的基础上，本学期进一步细化社团活动。首先，本学期一开始就制定周密的活动计划，让活动有章可寻。我们根据学生的兴趣爱好，利用学校现有教学资源、省市赛要求和学校师资力量，确定适宜的社团。本学期我校在实训方向社团（普车、数车、数铣、零部件测量与绘图 4 个社团）的基础上，结合学科及学生兴趣爱好，新增了初心心理社、园艺社、梦想音乐社、梦想科技社、七彩田园等社团。活动的有序开展离不开老师的精心组织和耐心指导，因此，我们选拔一些有特长，认真负责的老师来指导社团活动，并在开学之际召集指导老师开好社团活动座谈会，听取他们的意见和想法，以便有效的开展活动。

其次，做好社团活动的常规管理工作。细化社团活动纪律，强化社团活动责任。在社团活动之初集中一二年级学生宣讲社团活动纪律，并将活动纪律打印出来，在教室张贴。明确社团活动指导老师的责任，打印出来，分发给各个指导老师。每周三下午第三节开展活动时，各指导老师必须上、下课时都清点学生人数，并由专人作记录。每次社团活动都有专人督察。实训方向，刘二明、杨国风、岳桂银、姜建明老师在各个社团巡察，监督社团纪律，维护活动安全，并及时处理各种偶发事件。

再次，为有效的开展社团活动，本学期我校采用动手操作，技能比武的形式对社团活动进行验收，真正做到了有活动就有收获。根据各社团和特点，对不同的礼教采取不同的方式验收。2022 年《数控交流协会》获平顶山市优秀社团。社团以学生兴趣为突破口，教师手把手来教的同时育学生职业操守、企业文化等。

学生与教师之间已远超于师生关系！为精英们加油！为老师们加油！为学校的美好未来加油！

通过社团活动的开展，学生明确了行为规范，形成了环保意识、节约意识，提高了法制观念。在活动中学生综合能力得到发展，综合素质得到提高。通过此次展演活动的成功举办，我们更有信心，我们将义无返顾，为营造生动活泼的课程氛围，构建独具特色的校本课程教学模式，全力打造舞钢市职业中专的办学特色，提高社团活动的活动质量，形成自己的风格与特色贡献自己的一份力量。

13、团组织学生会建设及活动

为迎接党的 20 大胜利召开，并结合当前疫情当下的特殊社会形势，校团委决定调整年度工作思路重点，把校外活动以及校内大型聚集活动调整为校内社团活动。以体现团员的先进性和示范引领性为主要目标，冲刺省级示范性团校为工作重点，通过丰富多彩的社团活动来推动团委各项工作的有力开展。其中新成立的心理辅导社团“心学社”，在疫情特殊时期网课烦多的情况下，及时对同学们的心理动向进行摸排调查并及时干预，取得师生、家长们的一致好评。2022 年三月初，团省委领导到我校团校进行调研，对团校的各项工作也给予了高度评价。我们将会继续砥砺前行，紧密团结在党中央周围，把示范性团校的工作有力开展下去，为全校师生的精神文明建设贡献力量。

14、党建情况

（1）政治建设逐步加强。

思想政治工作是一切党建工作的根本保证。学校党政班子积极响应上级党委号召，把党建工作摆在学校工作的突出位置，把党建工作和教育教学有机融合。

（2）党组织及班子队伍建设日臻完善。

我校党组织建设进一步加强。今年三月份组织给学校配备了新党支部书记，给学校党组织注入新的力量。学校校党支部重新明确支委成员的分工，做到人人有事干，事事有人管。学校对于评先表优、职称晋升、人事调整、项目工程、大额资金使用等“三重一大”工作，先提交支委会讨论，再经职代会评议通过后方才实施。我校积极落实党支部的主体责任和学校纪检人员的监督责任，逐步使支部班子成为一个组织健全、工作协调、廉洁高效的战斗集体。

（3）党员教育管理进一步加强。

学校党支部以“党史学习教育”为契机，以“能力作风建设年”为抓手，组织全体教职工认真学习党的十九届五中、六中全会精神，学习贯彻党的二十大精神，学习中国共产党新《党章》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党

廉洁自律准则》等党纪党规，进一步牢记“四个意识”，增强“四个自信”，忠诚拥护“两个确立”，努力做到“两个维护”。在日常工作中做到大事守规矩，小事讲情理，切实做到在思想上与党中央保持高度一致，在行动上服从上级党组织的领导和全市教育的大局，在工作上以服务师生、促进学校发展为核心，在教育管理的各个方面都要向上级对职业学校的发展要求看齐，向人民群众对职业教育的真心期盼看齐。

（4）党员先锋模范作用逐步彰显

学校党支部党员总数 48，其中在职党员 43 人，占教职工总数的 62.3%，学校中层 20 人中党员有 17 人，学校班主任 28 人，党员占 17 人。在教育教学、学生管理、脱贫攻坚等诸多方面党员教师勇亮身份、勇挑重担，发挥着先锋模范作用。

学校党支部带领全体教职工从党的二十大精神中汲取奋进力量，拿出“拼”的劲头，砥砺“干”的作风，奋力谱写职教事业高质量发展新篇章。

15、专业动态调整

学校始终坚持：“为社会经济发展服务”的办学方针。在专业布局上，以人才市场需求为导向，对个别不符合社会发展需要，设备落后、技术滞后的专业进行及时的调整和结构优化。并对数控技术应用、计算机应用等专业进行了资源优化与重组，加大对特色专业的资金投入和基础设施建设，初步形成了以数控、模具、计算机、幼儿保育、工业机器人技术应用为龙头的特色专业框架，学校制定相应的专业人才培养方案，使各专业的设置与人才市场的需求、地方经济发展的需要更加吻合，毕业生对地方经济发展的贡献率逐年提升。

16、专业设置

2022 年开设专业有：数控技术应用、计算机应用、幼儿保育、现代农艺技术、模具制造术、绘画、音乐表演、工业机器人技术应用、智能化生产线安装与运维等专业，满足舞钢经济发展需要，并适应周边地区经济发展需要。

17、实训基地建设

学校现有校内外实训基地十一处，其中校外实训基地八处，包括：舞钢通盛股份有限公司、太仓金益成轴承有限公司、微盟科技有限公司、恩福油封有限公司、深圳长城科技有限公司、浙江舜宇光电有限公司、河南省金基业重工有限公司、舞钢市盛博能源制造有限公司、巢湖市南特精密制造有限公司等；校内实训基地两处，包括：舞钢市实验中学校办工厂、舞钢市陶普金属材料有限公司。学

校各专业已基本适应我市经济及各企业发展趋势的要求，基本满足各专业学生的实训、实习、就业要求。

四、校企合作

（1）校企合作开展情况和效果

开展校企合作以来，学校始终根据市场需求进行专业设置和人才培养模式改革，充分利用地方企业资源优势，开展校企合作办学模式，进一步深化校企合作，取得了显著的效果。

利用企业生产经营的优势及学校的场地和其他资源优势，先后引进舞钢市实验初中校办工厂、舞钢市陶普金属材料有限公司进驻校园，实现了“前校后厂”、“教学与实践同步”、“ 知识与技能一体”的办学模式，实现引企入校，达到校企双赢。同时学校积极与外地经济发达地区的企业开展校企合作，合作的企业有宁波舜宇光电科技有限公司、深圳长城科技公司、无锡恩福油封有限公司、太仓同维电子有限公司、金益成（太仓）轴承有限公司、世硕（昆山）有限公司、昆山微盟电子有限公司等二十多家企业建立长期稳定的实习就业基地。2022 年毕业生中 91.2%以上学生直接就业在校企合作单位，并且多数成为岗位主力。

（2）学生实习情况

2022 年 2020 级符合参加岗位实习的学生人数为 326 人，参加岗位实习人数 321 人。岗位实习人数中，自主岗位实习人数为 35 人，班主任负责跟踪指导；学校直接安排岗位实习学生 286 人，全部安排到校企合作实习基地中进行对口岗位实习，学校专业课教师作为实习指导教师，选派工作能力强的班主任入企，管理学生顶岗实习工作。

（3） 集团化办学情况

通过探索职业教育集团化发展,为了进一步推动职业教育走规模化、集约化的发展道路，推进工学结合、校企深度合作,实现职业教育纵向沟通、横向联合、资源共享的目标 ,全面提升学校职业教育的综合竞争实力，学校积极与大专院校开展联合办学。2022 年学校与河南农业职业学院和河南质量工程职业学院合作办学，取得了较好的成效。

五、社会贡献

（1）技术技能人才培养

为满足企业对技术技能人才的需求，学校积极开展与企业的校企合作工作。学校坚持育人为主，在校企合作过程中既重视专业、岗位技术能力培养，又重视在实践中加强思想教育和职业素质培养，从而提高人才培养质量。学校和企业双方建立“紧密结合，互惠互利，优势互补，共同发展”的合作机制，校企准确定位专业培养目标，制定科学规范的专业人才培养方案，实现教学过程与生产过程对接，充分发挥企业在技术人才培养中的作用。学校毕业的学生素质好，技术高，能力强，受到企业较高评价，通过毕业生跟踪调查，用人单位满意度在 96%以上。

（2）社会服务

我校是舞钢市政府指定的培训基地，肩负着舞钢市的新兴职业农民培训、阳光工程培训、雨露计划培训、个体企业老板培训、电工焊工培训、下岗职工再就业培训、计算机应用技术培训、残疾人培训等。培训内容包括：养殖技术、种植技术、园艺技术、电焊工技术、数控模具技术、计算机应用与维护技术和企业的管理与运营等专业知识。学校的专业技术骨干教师每年都到舞钢市各企业，各乡镇，各村寨举办各种各样的培训班，对舞钢市所属企业职工和各村农民根据地方需要进行专业知识和专业技能的轮流培训，把技术送到各个企业，各个村寨，把课堂搬到了田间地头。同时有的专业课教师还担任着周边一些企业和周边一些种植大户，养殖大户和农业合作社的技术顾问，无偿为他们提供技术指导和跟踪服务。有力推进了我市农村经济的多元化发展进程，推动了我市地方经济的繁荣与发展。

六、特色创新

数控技术应用、模具制造技术、计算机应用、工业机器人技术应用等专业是我校重点打造的专业，也是我校的特色专业。近年来我校创新办学模式，投资数百万资金，购置数控机床等设备、建车间厂房，实现了“理实一体化”的 “前校后厂”办学模式；引进正常生产经营的企业入校，实现工学结合的教学模式，引进模具制造厂和校办工厂互相配合，校厂实训，引进厂实习；2022 年与河南质量工程职业学院签订中高职衔接办学协议，师资共用，资源共享，开启了联合办学新路子。创新了办学模式，夯实了特色专业，为企业输送了大量数控、模具专业人才，服务地方经济发展。

通过探索职业教育集团化发展,为了进一步推动职业教育走规模化、集约化的发展道路，推进工学结合、校企深度合作,实现职业教育纵向沟通、横向联合、资源共享的目标 ,全面提升学校职业教育的综合竞争实力,学校积极与大专院校开展联合办学。2022 年秋与河南质量工程职业学院合作办学，取得了较好的成效。

七、举办者履责

1.政策措施

《河南省关于职业教育发展的指导性意见》、《平顶山市人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》、《舞钢市职业教育攻坚计划实施办法》等政策的相继出台为舞钢市职业中专的发展提供了强有力的政策支持。

2.依托教师考选制度，积极争取上级政策，引进专业师资；向社会寻求师资，外聘专业技术人才到学校任教，弥补师资不足。

3.进一步加大实训设备的投资力度，进一步改善实训实习条件。

平顶山市机械电子科技学校

2022 年 11 月 30 日

表 1 中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	5	引用
2	德育工作人员数	人	10	引用
3	班主任数	人	34	引用
4	德育活动学生参与数	人	120	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	28	引用
5	体育课专任教师数	人	4	引用
6	美育课专任教师数	人	1	引用
7	升学总人数	人	135	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	22	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	135	引用
	升入职业本科人数	人	1	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	134	引用
8	全日制在校生数	人	1638	引用
9	专业数量	个	7	引用
10	课程总量	门	27	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	799	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	99.7	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	330	引用
16	生均校园用地面积	平方米	49.6	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	25	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	3264	引用

19	年生均财政拨款	元	0	引用
20	纸质图书数	册	82000	引用
21	电子图书资源数	册	0	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	200	引用
23	教职员工额定编制数	人	70	引用
24	教职员工总数	人	74	引用
25	专任教师数	人	64	引用
	其中：专业教师数	人	25	引用
26	生师比	:	26:01:00	引用
27	双师型教师总数	人	13	引用
28	高级 专业技术职务专任教师占比	%	39.1	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	0	引用
30	兼职教师总数	人	0	引用
31	毕业生总数	人	316	引用
32	就业人数	人	309	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	148	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	179	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	4	学校填报
	服务第二产业人数	人	148	学校填报
	服务第三产业人数	人	27	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	3	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	91.2	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国 （境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2 中等职业教育满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90	600	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	92	150	问卷
	课外育人满意度	%	90	300	问卷
	思想政治课教学满意度	%	98	300	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98	300	问卷
	专业课教学满意度	%	95	200	问卷
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	96	300	电话及现场
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.9	486	电话及现场
3	教职工满意度	%	100	78	现场
4	用人单位满意度	%	100	86	电话及现场
5	家长满意度	%	99	1223	电话及现场