附 件

中小学期末考试管理与命题研究

案例收集

一、收集要求

案例按学校、学科、学段进行收集，收集内容为期末考试优秀试题与试卷；试题/试卷的收集主要反映试题命制的意图、价值导向、考查的效果，要突出各个学段、学科的特色，突出创新点。

要求对优秀试题/试卷进行深度剖析，充分反映其特点，避免原题、原卷堆砌。

二、体例示范

**（一）期末考试优秀试题/试卷**

案例收集体例：

|  |
| --- |
| **基本信息** |
| 学校 | 学段 | 学科 |
|  |  |  |
| 执笔人 | 邮箱 | 联系电话 |
|  |  |  |
| **试题/试卷特点** |
| **试题：**结合实际，分析试题在命制意图、价值导向、考查效果等方面的突出特色和创新点。1.注重对数学核心素养的考查……2.注重试题的情境性……3.体现了数学学科知识与社会科技发展的联系……**试卷：**结合实际，分析试卷结构、知识点分布、难度分布、实际效果评价等。1.依据课程标准，对试卷的基本情况进行总体性描述和分析……2.试卷结构是否合理？试卷题型区分度如何？ ……3. 试卷知识点分布是否均衡？评分标准信度如何？ …… |
| **附：试题/试卷** |
|  |

1. **试题命制技术、考试实施案例及考试全流程管理经验案例收集体例**

以八年级数学为例

|  |
| --- |
| **基本信息** |
| 学校 | 学段 | 学科 |
|  |  |  |
| 执笔人 | 邮箱 | 联系电话 |
|  |  |  |
| **经验介绍（命制技术、考试实施案例、全流程管理经验）** |
| （案例介绍篇幅不得少于1000字，要求语言精练，表达清晰，切合要求） |

|  |
| --- |
| 平顶山市教育体育局办公室 2023年3月2日印发 |