附件1

全国青少年校园篮球特色学校基本标准（试行）

根据加快发展和普及校园篮球的精神，为确保校园篮球特色学校遴选工作规范有序开展，特制定本标准，请遵照执行。

一、组织领导

1.落实国家政策。学校高度重视学校体育和学生体质健康，按照体育与健康课程标准及有关规定开展体育教学和校园篮球工作。

2.纳入发展规划。将校园篮球纳入学校发展规划和年度工作计划，并严格执行。

3.健全工作机制。建立在校长领导下，学校有关部门共同参加的校园篮球工作领导小组，具体指导本校校园篮球工作的开展。

4.完善规章制度。学校制度有校园篮球工作组织实施、招生、教学管理、课余训练和竞赛、运动安全防范、师资培训、检查督导等方面的规章制度和工作制度，并不断完善。

二、条件保障

1.至少有一名篮球专项体育教师。在核定编制总量内配齐体育教师，能满足教学工作需求，至少配备一名篮球专项体育教师。每年提供一次以上篮球教学专项培训，学校定期开展篮球教学研究，不断提高教师教学技能。

2.充足的场地设施及器材。场地设施建设完备，高中、初中达到四个、小学三个以上篮球场地。场地设施、器械配备基本达到国家标准，篮球及基本训练竞赛器材数量充足，能满足篮球教学和训练的需求，不断得到补充。

3.落实体育教师待遇。体育教师开展体育教学和篮球训练和竞赛以及大课间、课外活动计入工作量与其他科目教师同工同酬。

4.经费保障充足。设立篮球工作专项经费，纳入学校年度经费预算，保证校园篮球课教学及班级、校内联赛顺利开展，积极参与校际比赛。

三、教育教学

1.每周一节篮球课。按照国家要求，开足开齐体育课，保证学生每周不少于一节篮球课，义务教育阶段学校把篮球作为体育课的必修内容。

2.课外提供篮球专业指导和服务。篮球运动纳入大课间或课外活动。满足喜爱篮球的学生在每天一小时校园体育活动中获得专业的指导和训练。

3.建设校园篮球文化。积极开展以篮球为主题的校园文化活动（如啦啦操、小记者，摄影、征文等）。适时动态报道篮球活动、交流工作经验、展示特色成果。

四、训练与竞赛

1.成立篮球组织。学校建有校级男、女篮球代表队；小学三年级以上建有班级、年级代表队。学校设立篮球俱乐部或兴趣小组，吸纳有兴趣的学生参与篮球活动。学生基本达到全员参与篮球。

2.开展科学训练。以篮球教师为骨干，制定系统、科学的篮球训练计划，构建课内外、校内外相结合的校园篮球教学训练计划。制定保障措施激励学生不断加强学习和训练，培养学生的安全意识和自我保护能力，提高学生的预防伤害及处理能力，并配备有安全、医疗等应急方案。定期邀请校外专业教练员提供技术指导。

3.建立竞赛制度。建设常态化课余篮球竞赛机制，根据教学、比赛指导手册不断完善校内篮球竞赛体系。每学年组织：1、班级内比赛，要求每位学生都要有上场机会。2、年级联赛，每班每学期比赛场次不少于 10 场。3、学生个人技巧挑战赛，按照下发的技巧挑战赛规则开展年级及全校比赛。在校内利用课后或节假日（如六一儿童节）时间组织篮球文化节，基本功大赛等活动，打造有吸引力的活动模式，使更多的中小学生参与到篮球运动中来。

4.成立校篮球队。定期参加校际比赛，组建本校校队参与省市地区主办的校际联赛，培养集体荣誉感。鼓励有天赋、有潜力学生参与校外篮球训练、培训和比赛，并积极向上级特色学校及各级各类篮球优秀运动队输送人才，为学生提高篮球竞技水平和运动能力创造条件。

五、退出机制

教学与活动参与实施情况不符合要求者将给予三个月的改正期，仍不符合要求者将不再被认定为校园篮球体育传统特色学校。

附件2

全国青少年校园排球特色学校基本标准（试行）

根据加快发展和普及校园排球的精神，为确保全国青少年校园排球特色学校遴选工作规范有序开展，特制定本标准，请遵照执行。

一、组织领导

1.落实国家政策。学校高度重视学校体育和学生体质健康，按照体育与健康课程标准及有关规定开展体育教学和校园排球工作。

2.纳入发展规划。将校园排球纳入学校发展规划和年度工作计划，并严格执行。

3.健全工作机制。建立在校长领导下，学校有关部门共同参与的校园排球工作领导小组，具体指导本校校园排球工作的开展。

4.完善规章制度。学校制定有校园排球工作组织实施、招生、教学管理、课余训练和竞赛、运动安全防范、师资培训、检查督导等方面的规章制度和工作制度，并且不断完善。

二、条件保障

1.至少有一名排球专项体育教师。在核定编制总量内配齐体育教师，能满足教学、训练、竞赛工作需求，至少配备一名排球专项体育教师。每年为排球专项体育教师提供一次以上排球教学专项培训，定期开展排球教学研究，不断提高教师教学技能。

2.落实体育教师待遇。体育教师开展排球教学、训练、竞赛、大课间及课外活动应计入工作量。保证体育教师在评优评比、工资待遇、职务评聘等方面与其它科目教师享受同等待遇。

3.充足的场地设施与器械。场地设施、器械配备基本达到国家标准，排球及基本训练竞赛器材数量充足，建设有适合学校条件的排球场地，能满足排球教学与训练的需求，并不断得到补充。

4.经费保障充足。设立排球专项经费，纳入学校年度经费预算，保证校园排球教学及校内竞赛活动顺利开展，积极参加校际比赛。

三、教育教学

1.教学理念先进。深化学校体育改革，坚持健康第一，把排球运动作为立德树人的载体，积极推进素质教育，促进学生全面发展，健康成长。

2.每周一节排球课。按照国家要求，开足开齐体育课，保证每名学生每周不少于一节排球课，把排球运动作为体育课的必修内容。

3.课外提供排球专业指导和服务。将排球运动纳入大课间或课外活动，满足喜爱排球的学生在每天一小时校园体育活动中获得专业的指导和训练。

4.建设校园排球文化。学校建设有鲜明特色的排球活动或具有创新性的排球活动，并能被广泛借鉴与推广。积极开展以排球运动为主题的校园文化活动（如排球操、摄影、绘画、征文、演讲等）。通过教育行政部门备案审查的校园排球信息平台，动态报道排球活动、交流工作经验、展示特色成果。

四、训练与竞赛

1.成立排球组织。学校有排球俱乐部或兴趣小组，吸纳有兴趣的学生参与排球活动。小学三年级以上建有班级或年级代表队，学生基本达到全员参与排球运动。

2.开展科学训练。以排球教师为骨干，制定系统、科学的训练计划。制定保障措施激励学生不断加强学习和训练，培养学生的安全意识和自我保护能力，提高学生的预防伤害及处理能力，并配备有安全、医疗等应急预案。定期邀请校外专业教练员提供技术指导。

3.建立竞赛制度。不断完善校内排球竞赛制度、并趋于稳定；每年组织校内排球竞赛活动；积极参加校园排球比赛；积极申请承办本地校际校园排球赛。

4.成立学校排球队。定期参加校际比赛，组建本校校队参与省市地区主办的排球比赛，培养集体荣誉感。鼓励有天赋、有潜力学生参与校外排球训练和比赛，并积极向上级特色学校及各级各类排球优秀运动队输送人才，为学生提高排球竞技水平和运动能力创造条件。

5.激励各方积极性。通过教育部许可的互联网校园排球信息平台进行相关学习与培训，不断提高教师排球教学水平；设计可触及的评级体系，激励学生通过参与校园排球竞赛体系提高自我评级；鼓励家长对校园排球课程及教学反馈，及时了解校园体育动态，不断提高校园排球训练和教育水平。

五、退出机制。

教学与活动参与实施情况不符合要求者将给予三个月的整改期，仍不符合要求者将不再被认定为校园排球体育传统特色学校。

附件3

青少年校园篮球/排球体育传统特色学校申报表

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名称（务请准确填写全称） |  |
| 主管教育行政部门联系方式 | 联系人 |  | 联系电话（传真） |  |
| 申报学校联系方式 | 联系人 |  | 联系电话（传真） |  |
| 电子邮箱 |  |
| 教师情况 | （填写教师数，体育教师专、兼职数，专项篮球教师数） |
| 学生情况 | （填写班级数、年级数、学生数、男女学生数） |
| 体育场地情况 | （填写运动场面积、篮球/排球场地数） |
| 学校类型 | □小学□初中□高中□完全中学□9年一贯制学校□12年一贯制学校 |
| 主要做法及特色（对照特色学校标准要求进行撰写，不超过3000字） |  |
| 未来三年工作计划（不超过800字） |  |
| 申报意见 |
| 申报学校 | 县级教育行政部门 |
| 盖章年 月 日 | 盖章年 月 日 |

注：此表可加页，根据格式可自制。

附件4

青少年校园篮球/排球体育传统特色学校申报汇总表

教育行政部门盖章，报送负责人： 电话： 球类：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学校名称 | 学校类别 | 详细地址 | 联系人 | 联系电话 | 所属县（市、区） |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |

注：球类注明篮球或排球；学校类别可按：A小学，B初中，C高中，D完全中学，E9年一贯制学校，F12年一贯制学校填写字