**附件1**

中小学校德育工作创新案例内容要求

主标题

—XX 学校德育工作创新案例

（概要）

一、背景分析

基于对校情、学情、社情等办学情况对学校开展德育工作进行研究分析；结合新时期德育工作新形势新要求，研究提出学校德育工作具体思路。

二、办学理念

深入挖掘学校办学理念内涵，体现新时期立德树人各项要求。

三、工作目标

基于办学理念制定学校德育工作目标，细化学段目标和年级目标，体现年级衔接、螺旋上升，促进学生全面发展。

四、工作内容

落实《中小学德育工作指南》关于开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育和心理健康教育的要求，结合地方教育教学特色和学校自身特点，细化德育工作内容，全面贯穿学校教育教学工作。

五、实施途径

系统阐述学校在课程、文化、活动、实践、管理和协同等德育实施途径的实践做法，详略得当，突出特色与重点。

课程育人要体现将中小学德育内容细化落实到各学科课程的教学目标之中，融入渗透到教育教学全过程;加强学校思政课建设;统筹好“德育学科”和“学科德育”;用好地方和学校课程。

文化育人要体现因地制宜开展校园文化建设，通过优化校园环境、营造文化氛围、建设网络文化等，使校园秩序良好、环境优美，校园文化积极向上、格调高雅，让校园处处成为育人场所。

活动育人要展现学校精心设计、组织开展的主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的活动，强调活动的整体设计和教育意义，通过节日纪念日活动、仪式教育活动、校园节（会）活动、团（队）活动等，促进学生形成良好的思想品德和行为习惯。

实践育人要体现与综合实践活动课的紧密结合，通过各类主题实践、研学实践、志愿服务等形式，不断增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力;加强劳动教育，使学生树立正确的劳动观念，具有必备的劳动能力、培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质。

管理育人要体现学校落实《义务教育学校管理标准》的举措，推进学校治理现代化，提高学校管理水平，将中小学德育工作的要求贯穿于学校管理制度的每一个细节之中。

协同育人要体现新时期家校协同育人要求，建立健全家长委员会，完善家校协同育人机制，引导家长注重家庭、注重家教、注重家风;构建社会共育机制，搭建社会育人平台，实现社会资源共享共建，净化学生成长环境。

六、支持保障

介绍学校在组织、师资、经费、场地等保障德育工作开展方面的具体做法。

七、特色做法

简要介绍学校德育工作某一方面的特色实践，在省级及以上媒体公开报道或取得省级及以上教育教学成果奖励等情况。

（内容要求供参考，各校可根据实际情况充实完善）

附件2

平顶山市中小学德育工作创新案例汇总表

**单位： (公章) 填表时间： 年 月 日**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **申报单位** | **案例名称** | **案例撰写负责人** | **职务** | **联系电话** | **备注** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**联系人：**  **手机号码：**

|  |
| --- |
| 平顶山市教育体育局办公室 2023年6月1日印发 |