

# 河南省教育厅

教师〔2023〕211号

---

## 河南省教育厅 关于在全省教育系统做好师德集中学习教育的 通 知

各省辖市、济源示范区、航空港区、直管县（市）教育局，各高等学校，省属中等职业学校，各委管学校、厅直属实验学校

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯通学习习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神，加强新形势下师德师风建设，筑牢广大教师为党育人、为国育才初心使命，根据教育部工作部署安排，现就做好全省教育系统师德集中学习教育通知如下。

### 一、工作目标

把握师德师风建设工作面临的新形势、新要求，通过开展师

德集中学习教育，全员全方位全过程强化师德养成，压实各地各校师德师风建设责任，坚决落实师德师风第一标准，落实新时代教师职业行为十项准则和研究生导师指导行为准则，严肃查处师德违规行为，引导广大教师敬业立学、崇德尚美，营造风清气正的育人环境。

## 二、行动指南

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程。全面落实河南省教育厅等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》，最高人民法院、教育部、公安部《关于建立教职员准入查询性违法犯罪信息制度的意见》，最高人民法院、最高人民检察院、教育部《关于落实从业禁止制度的意见》，教育部《关于推开教职员准入查询工作的通知》等文件要求，通过开展师德建设专项行动，不断加强师德师风建设，持续提升教师育人水平。

## 三、主要行动

### **(一) 实施政治建设“思想铸魂”行动**

1. 深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神。健全教师集中学习制度，加强教师党的创新理论学习。讲好教师培训“开班第一课”，定期开展“师德课堂”，扎实做好教师思想政治教育、师德师风教育。重点学习习近平总书

记关于教育的重要论述，在深学笃行中提高理论素养、坚定理想信念，夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。高校要组织开展好“习近平总书记与大学生在一起”学习分享活动，将学习分享活动有机融入教育教学、思想政治工作和暑期社会实践各环节，进一步深化广大师生对习近平新时代中国特色社会主义思想的学思践悟。

2.深入学习习近平总书记关于教师队伍建设的重要指示批示精神。组织教师深刻学习领会习近平总书记关于“三个牢固树立”、“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”、“经师”和“人师”统一的“大先生”等重要指示要求，将学习成果转化为不断提高自身道德修养、以模范行为影响带动学生成长的生动实践。

3.充分发挥教师党支部和党员教师作用。坚持党建引领，建强教师党支部，严格党的组织生活制度，开展好“三会一课”，使教师党支部成为涵养良好师德师风的重要平台，党员教师成为践行高尚师德的中坚力量、争做“四有”好老师的示范标杆。

## **(二) 实施规则立德“固本强基”行动**

1.加强教师法治教育。将教师法治教育作为教师继续教育必修内容，宣传学习教育法、教师法、教师资格条例、事业单位工作人员处分暂行规定、高校预防与处理学术不端行为办法、从业禁止制度、教职员工准入查询制度等法律法规和制度规定，提高教师法律意识和依法从教意识。

2.学习新时代教师职业行为十项准则等系列师德规范。开展《新时代高校教师职业行为十项准则》《研究生导师指导行为准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》学习，组织专家学者、地方教育部门负责人、学校书记校长、高校二级学院负责人进行准则宣讲、案例解读，印发学习手册，开展十项准则学习讨论等，帮助教师全面理解和准确把握其内涵要义，提升全体教师的规则意识，坚持全员全覆盖。高校要将学习准则作为必修内容，全面纳入新教师入职培训和在职教师日常培训，抓实学习督导和效果测评，确保每位教师知准则、守底线。

### **(三) 实施专项整治“清朗净化”行动**

1.全面排查师德师风突出问题。将河南省教师违反职业道德行为投诉管理平台作为受理群众举报的重要渠道，建立问题线索台账，加强监督监管，持续跟踪推进整改。鼓励支持各地各校建立畅通高效的举报渠道，主动发现问题，及时核查处理。对从业禁止制度规定的犯罪行为，高校教师与学生发生不正当关系，中小学教师有偿补课、违规收受礼品礼金、体罚学生，幼儿园教师虐待儿童等群众反映强烈、社会影响恶劣的师德违规行为开展重点排查。

2.严格高校师德违规问题惩处。加大对高校师德违规问题特别是涉思想政治和意识形态等严重问题的查处力度，严格按照《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》查明情况，查实责任，对涉事教师依纪依规严肃处置，对二级学院相关责任人

追责问责。建立师德违规问题校内通报制度，及时通报校内出现的师德违规问题及处理结果，教育教师引以为戒，自觉规范职业行为。

3.坚持对师德违规行为“零容忍”。对排查发现的问题线索逐一核实，依纪依规依法严肃惩处，形成高压态势，推动从业禁止制度和教职员工准入查询制度落实，对发现的重大问题和线索要第一时间移交相关部门，强化协同联动。各地各校要做好师德舆情监测、核查、处理和上报工作。

#### **(四) 实施关键群体“教育提升”行动**

1.分类开展教育培训。强化岗前专题培训，将新入职教师岗前接受师德师风专题培训作为取得高校教师资格证的前提条件。组织辅导员队伍暑期研修，分课程组织思政课教研室主任和教师培训，将师德师风建设作为重要培训内容，安排专门课程、组织全员研讨，筑牢教师遵规守纪的底线意识，形成模范践行“六要”标准的强大共识，更好发挥立德树人关键群体的表率作用。选拔优秀思政课教师参加中央党校（国家行政学院）、省委党校（河南行政学院）主课堂培训以及省委教育工委、省教育厅举办的高校思政课骨干教师教学能力提升集训营。

2.开展高校思政课教师队伍自查自清工作。落实教育部《高校思政课教师行为准则》《普通高等学校马克思主义学院建设标准》。指导高校严把思政课教师入口关，对于过往工作、在学期间存在不当言论和不当行为的人员，严防进入思政课教师队伍。

对于在信念信仰、政治纪律、学术诚信、思想道德等方面突破底线的人员，通过转岗、解聘、辞聘等方式退出思政课教师队伍。

### **(五) 实施以案明纪“警钟长鸣”行动**

1.健全通报曝光制度。在河南省教育厅网站、公众号对违反教师职业行为十项准则典型案例进行通报。在河南省师德建设宣传网开辟师德警示教育专栏，及时传达教育部公布的师德违规典型案例、科技部公布的科研诚信案件、国家自然科学基金委员会查处的不端行为案件等。指导各地各校健全师德违规行为通报制度，定期梳理和曝光师德违规问题，建立完善典型案例库。

2.开展警示教育。以公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例和本地本校查处的严重师德违规问题为反面教材，通过召开警示教育大会、印发典型案例集、观看警示教育片等多种方式，引导全体教师以案为鉴，做到警钟长鸣。

### **(六) 实施榜样引领“典型赋能”行动**

1.做好优秀教师选树宣传。持续开展“两创两争”、感动中原年度教育人物、“出彩河南人”最美教师、辅导员年度人物、教书育人楷模宣传推介活动，因地制宜开展多种形式的教师表彰活动。运用媒体展示、事迹宣讲、师德报告、育人感悟、文艺作品创作等方式讲好师德故事、注重师道传承，形成榜样在身边、人人可学可做的生动局面。

2.用好红色资源开展学习教育。大力弘扬焦裕禄精神、红旗渠精神、大别山精神，依托河南省师德师风涵养基地开展师德常

态化培训，将思想政治教育、红色革命精神、优秀传统文化等内容融入师德教育。向教师推荐《为了和平》《跨过鸭绿江》《此生有约》等优秀教育资源，创新开展实践活动，强化日常教育浸润，厚植教师报国、教育为民的责任担当，打牢为党育人、为国育才的思想根基。按照省委宣传部、省委教育工委和省教育厅关于开展“牢记嘱托践使命，行走中原看巨变”暑期大思政实践活动的工作部署，高校自组队以“山”“水”“河”“渠”“树”“字”作为6条主线路，追寻习近平总书记视察河南足迹，通过省情考察、社会观察、调查研究、学习体验等形式，牢记嘱托学思想，激发勇毅前行动力。

#### 四、工作要求

**(一) 高度重视。**各地各校要高度重视，提高政治站位，深刻认识师德集中学习教育的重要性、紧迫性，切实增强思想自觉和行动自觉。以解决师德建设过程中的突出问题、薄弱环节为导向，加强组织领导、分类施治、精准施策，避免形式主义，确保工作实效。强化正面引导，坚持高位引领与底线要求相结合、严管与厚爱相结合，严防借机恶意诋毁、炒作。

**(二) 明确责任。**各地各校要周密制订集中学习教育方案，明确师德建设责任单位和责任人，扎实推进各项行动计划，以查促改、边查边改，持续完善师德师风建设长效机制。省教育厅教师处、思政处、职成教处、人事处、办公室成立临时工作专班，统筹推进师德集中学习教育工作。各地教育行政部门负责本辖区内

各级各类学校师德集中学习教育工作组织实施。各高等学校在省教育厅的指导下，负责本校师德集中学习教育工作组织实施。

**(三) 加强指导。**各级教育行政部门对辖区内各级各类学校师德集中学习教育工作开展情况、工作成效等进行调研指导，并与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、全省教育系统“奋进新征程，志做大先生”师德主题教育活动相结合，统筹推进安排落实。要将师德集中学习教育完成情况作为对学校督导检查 and 巡视检查高校的重要内容。对工作执行不力的，将采取通报、约谈等措施，追究有关责任。

**(四) 固化成效。**各地各校要加强工作调查研究，遵循教师成长发展规律和师德师风建设规律，积极探索师德师风承诺、分析研判、案例通报和舆情快速反应等工作机制，深入剖析问题根源，锲而不舍推动整改，推动建立完备的师德师风建设制度体系和有效的师德师风建设长效机制。

## 五、总结报送

### (一) 材料报送清单

1. 师德集中学习教育工作总结报告（建议提纲见附件）
2. 师德违规问题核查处理汇总表（相关要求另行通知）
3. 师德违规行为通报曝光制度文本
4. 师德师风建设典型工作案例（1-2件，每件案例不超过800字）

请各地各校于2023年7月25日前报送上述材料纸质版（需加盖公章）和电子版（刻录光盘）。



## （二）材料报送方式

1.市县教育行政部门、厅直属实验学校材料请报送至省教育厅教师处审核，联系人 邱长林、吕康，联系电话 0371-69691798，邮箱 jsc@jyt.henan.gov.cn。

2.各高等学校材料请报送至省教育厅思政处审核，联系人 方治强，联系电话 0371-69691077，邮箱 szc@jyt.henan.gov.cn。

3.各省属中等职业学校材料请报送至省教育厅职成教处审核，联系人：王真真，联系电话 0371-69691878，邮箱 zcjc@jyt.henan.gov.cn。

附件：师德集中学习教育工作总结报告建议提纲



附 件

## 师德集中学习教育工作总结报告 建议提纲

### 一、工作情况

#### （一）整体情况

#### （二）分项行动实施情况

1.政治建设“思想铸魂”行动实施情况

2.规则立德“固本强基”行动实施情况

……

### 二、经验做法

### 三、工作成效

### 四、工作打算

### 五、意见建议

---

河南省教育厅办公室 依申请公开 2023年 6月 26日印发

---

