附件1

平顶山市中小学劳动教育典型案例内容框架

主标题:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

——XX县(区)/学校劳动教育典型案例

作者:XXXX XXXX XXXX(限填3人)

一、问题提出

国家层面对劳动教育高度重视，但在现实中，各地劳动教育的开展情况有较大差异。一些地方或学校在劳动教育的具体过程中，存在一些困惑或面临一些问题，例如各方面对劳动教育重视程度不够、劳动课程比较单一、劳动师资缺乏、劳动场域有限.针对这些问题，XX县(区)或XX学校试图通过XXXX的思路推动劳动教育发展。

二、背景分析

依据国家、省关于劳动教育的政策要求，基于地区特点或学校的办学理念、育人目标、特色优势等，对地区或学校开展劳动教育情况进行研究分析，提出劳动教育工作总体思路。

三、育人目标

明晰地区或学校劳动教育育人目标，细化学段目标，体现年级衔接、螺旋上升，发挥劳动育人功能，培养学生劳动素养，促进德智体美劳全面发展。

四、课程建设

围绕三大类劳动（日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动),在劳动教育课程建设、教学实施、劳动（周）实践、素养评价等方面开展实践，工作扎实，做法科学、经验丰富、成效显著。

五、实施途径

系统阐述地区或学校在落实“纲要”中提出的“独立开设劳动教育必修课，在学科专业中有机渗透劳动教育，在课外校外活动中安排劳动实践，在校园文化建设中强化劳动文化”四条劳动教育实施途径的实践做法，详略得当，突出特色与重点。

六、支持保障

介绍地区或学校在工作机制、制度建设、师资队伍、经费投入、安全防护、实践场所等保障方面的具体做法。

七、亮点特色

重点介绍地区或学校劳动教育工作某一方面的特色实践及工作成效，在市级及以上媒体公开报道或承办市级及以上劳动教育工作会等社会影响。

备注：上述框架仅供参考，写作顺序请根据内容和特点自行充实完善。