**河南省教育厅办公室文件**

教办教科〔2024〕373 号



**河南省教育厅办公室**

**关于公布河南省教育科学规划** **2024** **年度**

**专项课题立项名单的通知**

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，有关高校，厅直属单 位（实验学校）：

根据《河南省教育厅办公室关于组织申报河南省教育科学规 划 2024 年度专项课题的通知》（教办教科〔2024〕308 号）要求， 在逐级申报的基础上，经过资格审查、专家评审、省教育科学规 划领导小组审核，确定 2024 年度专项课题 265 项，其中普通高 中育人方式改革专项课题 50 项，中小学（含幼儿园）食育专项课 题 100 项，特殊教育发展提升行动专项课题 15 项，省名师培育专 项课题 100 项。现予公布。

附件：河南省教育科学规划 2024 年度专项课题立项名单

2024 年 12 月 3 日

附 件

**河南省教育科学规划** **2024** **年度专项课题立项名单**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题批准号 | 课题类别 | 课题名称 | 主持人 | 主持人单位 | 课题组成员 |
| 2024JZX008 | 普通高中育人方式改革 | “五育并举 ”视域下普通高中多样化校 本课程建设的路径研究 | 段本强 | 宝丰县第一高级中学 | 李利平 赵向辉 刘 方 苏华星  黄广涛 |
| 2024JZX009 | 普通高中育人方式改革 | 核心素养视域下高中语文阅读教学项目化学习模式设计研究 | 郭士龙 | 平顶山市一中 | 孙亚杰 王 丹 李淑芳 王 瑽  石依姗 |
| 2024JZX010 | 普通高中育人方式改革 | 新高考制度下高中文言文阅读理解能力提升的实践研究 | 曹宁宁 | 平顶山市第二高级中学 | 周红娜 郝艳丽 乐瑞桀 鲁梦楠  尹俊红 |
| 2024JZX011 | 普通高中育人方式改革 | 提升普通高中新课程新教材教学水平的策略研究 | 闫如意 | 郏县第一高级中学 | 张晓锋 朱乐园 孙文豪 宋聪慧 |
| 2024JZX063 | 中小学食育 | 利用乡土资源开发农村小学食育课程的实践研究 | 常亚芳 | 叶县教育体育局辛店镇 中心校 | 常萌萌 陈蕾存 陈淑阳 牛路路  史要民 |
| 2024JZX064 | 中小学食育 | 小学低年级食育课程设计与实施研究 | 刘艳阳 | 平顶山市卫东区东环路 小学 | 牛丽萍 张利花 张亚杰 孟一帆  张俊凯 |
| 2024JZX065 | 中小学食育 | 依托地方面食文化开展园本食育特色活动的实践研究 | 王莹娟 | 平顶山市卫东区幼儿园 | 张颖颖 孟晓莉 周芳竹 高亚丹  马显贞 |
| 2024JZX066 | 中小学食育 | 小学食育课程的开发与实践探索 | 艾彦丽 | 平顶山市城乡一体化示 范区公明路小学 | 刘闪闪 刘 玮 杨换换 宗玮玲  祁 航 |
| 2024JZX067 | 中小学食育 | 本土文化背景下幼儿园食育课程构建 的实践探索 | 郜智睿 | 平顶山市育新幼儿园 | 张盈盈 陈 静 牛艳艳 秦利辉  张 琼 |
| 2024JZX068 | 中小学食育 | “体验式 ”食育促进小学高年级学生健 康管理研究 | 李向锋 | 汝州市实验小学 | 薛延勋 裴会利 田 艳 刘利杰  王红蕾 |
| 2024JZX069 | 中小学食育 | 融合地方饮食文化的小学特色食育课程开发研究 | 康宝月 | 汝州市朝阳小学教育集 团 | 王俊晓 王瑞芳 李晓娜 申豪杰  邢优佳 |
| 课题批准号 | 课题类别 | 课题名称 | 主持人 | 主持人单位 | 课题组成员 |
| 2024JZX201 | 省名师培育 | 名师辐射引领下的高中美术教师发展共同体构建研究 | 李旭丹 | 宝丰县第二高级中学 | 马 蕊 张 珂 程津锋 杨 华 |
| 2024JZX202 | 省名师培育 | 小学道德与法治教师专业发展梯级路径建设研究 | 徐启静 | 平顶山市城乡一体化示 范区公明路小学 | 彭 颖 刘 朋 崔绣丽 张丽娜 |
| 2024JZX203 | 省名师培育 | 依托中原名师工作室促进小学语文省级名师专业发展的策略研究 | 刘锦叶 | 平顶山市湛河区东风路小学 | 田军钊 赵文杰 陈柯任 王娜娜  李 楠 |
| 2024JZX204 | 省名师培育 | 高中英语名师引领青年教师专业成长的行动研究 | 李 明 | 平顶山市第一高级中学 | 孙明远 段 燕 魏 芳 赵丽娜 |
| 2024JZX205 | 省名师培育 | 依托名师工作室引领初中化学教师专 业成长的实践研究 | 王 欣 | 平顶山市第七中学 | 徐 静 郭佳佳 |