

叶县中等专业学校 **质量报告（2024 年度）**

内容真实性责任声明

学校对叶县中等专业学校职业教育质量报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):

2024 年 12 月 28 日

叶县中等专业学校质量报告公开形式

公开形式：平顶山市教育体育局网站、叶县中等专业学校网站发布。

网址：XXX

前 言

叶县中等专业学校是叶县唯一一所公办普通中等专业学校，其前身为叶县职教中心，始建于1996年，2006年被教育部命名为“国家级重点中等职业学校”。2015年5月份，学校被省教育厅批准正式更名为叶县中等专业学校。学校的主要职能是开展全日制中等职业教育、职业技能培训以及相关社会培训服务工作。

2024年学校先后荣获“平顶山市2024年中等职业教育技能竞赛活动优秀组织奖”“2023年度叶县工会工作先进单位”“叶县职工职业道德建设标兵单位”“2023年度全县关心下一代工作先进单位”“2023年度平安建设先进单位”“2022年度老干部工作先进单位”等一系列荣誉。

学校高度重视中等职业教育年度报告（2024年度）撰写工作，专门成立学校年报编写工作组，系统挖掘和分析数据，并参照第三方评价，编制形成《叶县中等专业学校职业教育质量报告（2024年度）》，如实反映了学校2024年度教育质量状况。

目录

叶县中等专业学校.....	1
1 学生发展质量	1
1.1 党建引领	1
1.1.1 坚持党建促教育教学相长化 深入促进共同发展	1
1.1.2 坚持党建促德育工作常态化 深入推动灵魂建设	1
1.2 立德树人	2
1.2.1 班主任队伍建设方面	2
1.2.2 学生德育管理	2
1.2.3 其它教育途径和措施	3
1.3 就业质量	3
1.4 创新创业	3
1.4.1 突出制度建设，促进创新创业发展	3
1.4.2 深化教学改革，促进内涵质量发展	4
1.4.3 建设标准化的中等职业学校	5
1.4.4 学校校园文化建设	5
1.5 技能大赛	6
1.5.1 加大实训设备的配备力度	6
1.5.2 成立职业技能培训鉴定中心	6
1.5.3 技能大赛成绩显著	7
2 教育教学质量	7
2.1 专业建设质量	7

2.1.1 开设保育员专业	8
2.1.2 申报化学工艺专业	8
2.1.3 发展传统专业	8
2.1.4 加强传统专业	8
2.1.5 打造旅游精品专业	8
2.1.6 强化汽修专业实训性教学	9
2.1.7 建立专业动态调整机制	9
2.2 课程建设质量	9
2.3 教学方法改革	9
2.4 教材建设质量	10
2.5 数字化教学资源建设	10
2.5.1 校园广播系统	10
2.5.2 校园网络中心	11
2.5.3 电子阅览室	11
2.5.4 多媒体教室系统	11
2.5.5 校园监控系统	11
2.5.6 其他硬件设施建设	11
2.6 师资队伍建设	12
2.6.1 师资队伍	12
2.6.2 教研成果	12
2.7 校企双元育人	12
3. 合作办学质量	13

4 服务贡献质量	13
4.1 服务行业企业	13
4.2 服务地方发展	13
4.3 服务乡村振兴	14
4.3.1 专业教师服务地方振兴乡村经济情况	14
4.3.2 毕业生带动地方经济发展情况	14
4.3.3 服务地方经济成效	15
4.4 服务地方社区情况	15
4.5 具有地域特色的服务	15
4.6 具有本校特色的服务	16
5 政策落实质量	16
5.1 国家政策落实	16
5.2 地方政策落实	16
5.2.1 开展职业技能培训和职业技能鉴定工作	16
5.2.2 助力乡村振兴	17
5.3 学校治理	17
5.3.1 建章立制，确保各项管理规范	17
5.3.2 齐心协力抓安全，恪尽职守保平安	17
5.4 质量保证体系建设	17
5.4.1 招生质量保障	17
5.5 经费投入	18
附表	19

表 1 人才培养质量计分卡	19
表 2 满意度调查表	20
表 3 教学资源表	21
表 4 服务贡献表	24
表 5 政策落实表	25

叶县中等专业学校质量报告（2024 年度）

1 学生发展质量

1.1 党建引领

坚持新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步深化党建工作。对学校党组织来说，就是要深刻理解和坚持党对一切工作的领导，将党建引领贯彻到办学治校的全过程全领域，以“办好新时代人民满意的教育”为目标，扎实开展“四个坚持”教育教学活动，探索新路子、尝试新方法，寻找学校党建工作与学校各项活动的最佳契合点，扎实高效开展各项工作，为学校教育事业发展提供坚实的保障。

1.1.1 坚持党建促教育教学相长化 深入促进共同发展

为促进学校教育教学交流，推动教育均衡发展，实现优质教育资源互补，学校组织党员骨干教师带头参加各级各类教研活动，进一步深化学校管理、教学教研、教师培养、资源共享等，每位党员在工作中“亮身份”、“亮标准”争当教学先锋，在教学过程中，注重培育学生自主、协作、创新精神，培养学生创造性思维，通过共建达到共赢。

1.1.2 坚持党建促德育工作常态化 深入推动灵魂建设

学校坚持以“立德树人”为核心，将党建工作与德育教育有机融合，结合培育和践行社会主义核心价值观等，开展如“志愿新征程、建功新时代”、“每周国旗下讲话”、“读书改变命运、奋斗成就人生”等主题教育活动，厚植学生爱党爱国爱社会主义的情怀。

1.2 立德树人

二十大报告明确提出、教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性的支撑，要落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2024 年，学校以党的教育方针、教育部颁发的《中等职业学校德育大纲》为指导，根据学校“为每个孩子点亮希望之光”的办学理念，以及学校把教育办出“特色”、“亮点”的指导思想，牢固树立“以学生为本，为学生服务”的思想，本着“立德树人，教育在先”的原则，将德育教育寓于课程教学和活动中，全员参与、全程管理，努力培养学生学会尊重，文明做人，努力学习，快乐生活。

开学初，学校成立以校长为组长的德育工作领导小组，通过培训、参观考察、交流等形式抓好学校德育工作队伍的建设，明确各岗位职责。同时，根据上级要求以及学校的实际情况，制订切实可行的德育工作实施方案，明确工作目标及各年级德育工作重点，有学生科牵头具体实施。

1.2.1 班主任队伍建设方面

通过加强班主任队伍建设，提高班主任理论水平、管理水平，健全班主任例会制度，健全班主任工作评估体制，学校进一步完善《班主任工作量化考核方案》等方式提高班主任的事业心和责任感，有效促进班级工作管理力度。

1.2.2 学生德育管理

以常规管理为基础，学校通过每月开展一系列德育教育工作，加强教学部德育环境建设，提升全体教师德育理念，

通过坚持说教与身教相结合、耐心教育与严格管理相结合的原则，全面关心、爱护学生，构建平等、民主、和谐的师生关系。

1.2.3 其它教育途径和措施

以社会主义核心价值体系为重点开展理想信念教育，学校通过开展世界观、人生观、价值观、审美观和生涯规划教育，引导学生科学制订人生发展规划，学会选择，学会把自身的发展同服务国家、服务人民的使命结合起来，增强社会责任感和使命感。

1.3 就业质量

2024 年，学校学生升入高等教育比例为 99.1%。其余学生通过学校推荐或自主就业，初次就业率达 100%，月薪 3000 元以上。

1.4 创新创业

1.4.1 突出制度建设，促进创新创业发展

为促进学校健康快速发展，打造平顶山职教名校，提升学校管理水平和教学质量，在校长的倡导下，学校制定了《校园安全精细化管理方案》、《校园卫生精细化管理方案》、《教育教学精细化管理方案》三个精细化管理方案。在日常教学管理中扎实开展“三化”教育和“一唱二练三美四育”专题活动，不断激发师生潜能和内在动力，教风学风良好，校园内比学赶帮超蔚然成风，教育教学质量不断攀升。

学校发展离不开教研，学校通过制定《叶县中等专业学校教研工作实施方案》，明确了教研工作目标、工作职能及

工作机制。同时，成立教研组、备课组，大力推广“131”高效教学模式，开展集体备课，大幅度提高了教学质量。

积极开展职业生涯规划和创新教育、劳动教育等活动，学校每个专业都建立实践创业项目和基地，具备职教特色，发展完善的创业创新、劳动等竞赛制度。大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，骨干专业实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。同时，学校制定了校本教材开发奖励制度，积极开发校本教材，截至目前，学校先后开发校本教材 5 本，在学校培训、班主任培训等活动广泛应用。

1.4.2 深化教学改革，促进内涵质量发展

学校坚持立德树人的办学理念，全面贯彻党的教育方针政策，坚持党的领导，办学定位明确、办学有特色、思路清晰，办学理念先进，产教融合、校企合作不断深化，学校建设成效明显，办学能力显著增强、内涵质量明显提升，社会地位显著提高，受到社会认可。

在全省对口升学招生计划大幅缩减的情况下，本科上线 22 人。其中设施农业生产技术专业本科上线 13 人（郭可仪 664 分，全省第 4 名，王倩倩 635 分，全省第 34 名，陈雯雯 632 分，全省第 45 名，秦换想 620 分，全省第 78 名，王姝琪 619 分，全省第 83 名）；畜牧兽医专业本科上线 5 人（杜佳玉 642 分，全省第 10 名，魏莉欣 631 分，全省第 20 名，宋炳柳 611 分位居全省第 66 名）；音乐专业本科上线 3 人（边晓丽 647 分位居全省第 27 名，王亚凡 631 分，全省第

34 名，李文凡 621 分，全省第 81 名）；机电技术专业边宏扬 648 分，全省第 10 名。设施农业生产技术、畜牧兽医、音乐、机电技术、计算机应用技术、汽车应用与维修等六个专业成绩均位居全市第一。

1.4.3 建设标准化的中等职业学校

叶县中等专业学校标准化建设项目总投资为 28522.43 万元，项目建设资金全部采用县财政资金。考虑资金的紧张，本次学校标准化建设项目拟建规模为 40 个标准教学班，可容纳学生 2000 多人。项目规划用地 60895.02 平方，规划总建筑面积 39800.35 平方。其中地上建筑面积 35917.21 平方，规划 1、2 号教学楼 6226 平方，综合楼 4579.48 平方，实训楼及图书馆 5631.58 平方，学生食堂 5168.27 m²，1、2 号学生宿舍 13290.52 平方，辅助建筑（连廊）818.16 平方，厕所 203.2 平方，地下建筑面积 3881.14 平方，设地下停车库。室外运动场包含标准篮球场 6 座，标准排球场 3 座，标准网球场 6 座，乒乓球台 9 座，6 道 400 米环形跑道，环形跑道内设足球场 1 座；总占地 14732.00 m²。配套建设给排水、电力、道路、绿化、亮化、硬化、设备等。

1.4.4 学校校园文化建设

学校注重校园文化和文化传承，建设以“家、卓越、生命力”为内涵的校园文化，以“求真达善，致知力行，兼容并济，追求卓越”为校训，以特色专业建设和艺术特长生培养为突破口，以推行“三个精细化管理”为抓手，以“职普融通”为办学特色，实行分部管理，在日常教学管理中扎

实开展“三化”教育和“一唱二练三美四育”专题活动，不断激发师生潜能和内在动力，教风和学风明显好转，教育教学质量不断攀升。在技能大赛、优质课大赛、课题立项、招生就业、高考升学等方面都走在全市同级同类学校的前列，为高校培养了一批批优质生源，向社会用工单位输送了一批批合格的专业技术人才，为县域经济社会发展做出了积极的贡献。

1.5 技能大赛

普通教育有高考，职业学校有大赛，为加强学校技能竞赛工作，学校主要从一下几方面着手：

1.5.1 加大实训设备的配备力度

学校建有以汽修、计算机和机电专业为主的实训楼一栋，占地面积约 5631 平方米。内设实训室 27 座。配套有教学楼、学生公寓、大国工匠智能制造 2025 现代化创新技术实训中心、传统汽车维修维护实训中心、数控技术实训中心、工业机器人实训中心、计算机编程及动漫制作实训中心等，为学校的教学实践和技能培养提供了基本的硬件保障。

1.5.2 成立职业技能培训鉴定中心

学校成立了职业技能等级认定机构，申报有电焊工、导游、计算机及外部设备装配调试员、农作物植保工、动物疫病防治员、保育师、维修电工、汽车维修工等六个校内工种及六个校外工种。推进了“1+X 证书”和“人人持证，技能河南”工作；为三年内实现每年对近 50% 的学生进行职业技能培训、每年大约三分之一在校学生取得职业技能等级证书

提供了保障。同时，根据上级教育主管部门技能培训工作安排，结合人社局、军人事务管理局积极开展城乡劳动力转移培训和创业培训，发挥自身优势，助力乡村振兴。

1.5.3 技能大赛成绩显著

学校教师五人参加市职教优质课比赛，全部获奖。其中刘旭阳、王垒、靳绿叶荣获平顶山市职教优质课比赛一等奖，陈阳、叶帮帮荣获平顶山市职教优质课比赛二等奖；郑雅文、樊娟娟参加县普教教优质课比赛，郑雅文获县普教优质课一等奖，樊娟娟获县普教优质课二等奖；五人参加县电教优质课比赛，其中崔梦涵、段冰琪、王淑杰、李悠扬获县电教优质课一等奖，赵会娜获电教优质课二等奖；我校代表队 50 多人参加平顶山市技能大赛、传统文化大赛，其中学生孙宇珠、齐璐瑶、张业朋分获传统文化故事、硬笔书法、艺术插花一等奖，崔芳芳、郭满、丁淑真三位教师获平顶山市技能大赛一等奖辅导教师奖；王垒、张素培、崔芳芳、郭刚军、王淑杰、胡悦洁、徐明哲、夏艳阳等 15 人次获平顶山市技能大赛二等奖辅导奖；王静雯等 16 名学生获平顶山市技能大赛三等奖；11 月份，参加省赛，李馨雅、胡亚萍两名学生分别参加中华优秀传统文化“孝道”故事、硬笔书法，获省赛一等奖，崔芳芳、王淑杰两位老师获省赛一等奖辅导教师奖，三位同学获省赛二等奖，武爽、王淑杰等获省二等奖辅导教师奖；另有三名同学获省赛三等奖。

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校专业设置符合区域发展、行业发展需要，能够有效对接产业、企业和岗位。主要表现在：

2.1.1 开设保育员专业

因学前教育专业属国控专业，撤销后，学校又在学前教育专业基础上，凭借学校雄厚的师资力量和专业设备，成功申报了保育员专业，目前幼儿保育专业群在校生近 400 人。

2.1.2 申报化学工艺专业

为适应当地经济发展需求，结合我县地处平顶山市南部，矿产资源富县，是“中国盐岩之都”。近几年以化工及尼龙新材料产业为支柱的平顶山产业聚集区、叶县产业聚集区快速崛起，需要大量盐化工人才，学校及时申报化学工艺专业，以加强校企合作，服务地方经济，适应社会需求。

2.1.3 发展传统专业

将机电、计算机两大专业同河南省水利与环境职业学院联办，成立 3+2 大专班，拓宽学生出路。目前仅计算机应用专业群在校生达 520 多人。

2.1.4 加强传统专业

加大设施农业生产技术、畜禽生产技术专业的实训力度，同周边种养专业户联合，建立多个实训基地，提高学生动手操作能力，通过科教联户，达到服务地方经济的目的。目前该两个专业形成现代设施农业专业群，有在校生 330 多人。

2.1.5 打造旅游精品专业

建设旅游 3D 实训室，同县文化旅游公司签订协议，确立以老县衙及周边乡镇旅游培训基地，为学生就业奠定基础。

目前该专业在校生有 100 多人。

2.1.6 强化汽修专业实训性教学

学校同周边汽修厂签订协议，聘用企业技能人才，让企业修理能手进校园开展实践教学，培养了学生动手操作能力。目前该专业在校生达 300 多人。

2.1.7 建立专业动态调整机制

主动适应经济社会发展，以社会需求为导向，建立专业设立和退出机制，结合学校办学优势和发展定位，新增若干专业或专业方向，淘汰社会需求不旺、专业办学水平不高的专业。

2024 年继续开设设施农业生产技术、畜禽生产技术、机电、计算机、汽修、幼儿保育等专业，新增设应急救援技术专业，以增强校企合作，培养适应当地社会需求，具有叶县地域特色的人才。

2.2 课程建设质量

学校根据各学科教学大纲，及时了解社会对人才的需求情况，每学年初对教学计划进行修订和完善，并积极修订和完善校本课程，使我校课程设置和教学内容能够紧跟时代步伐，紧扣职业能力的培养。

2.3 教学方法改革

为提高老师教学水平、提升学生课堂学习效率、促进学校教育教学水平整体提高。我校结合师生实际，大力推进教学方法改革，特推出高效课堂模式。

（1）新授课的教学模式，基本程序是：测--展--思--

评--练（或题测）。

（2）习题课的教学模式，基本程序是：议--展--评--测（或题测）。

（3）实施要诀“三讲四坚决”

“三讲”：讲重点，讲重点知识的易错点，讲重点知识的易漏点。

“四坚决”：自学会的坚决不讲，讨论会的坚决不讲，学生动手会的坚决不包办代替，课堂作业坚决当堂完成。

在专业课实践课教学方面，积极创新专业实践课教学模式形成了以项目教学、案例教学等为主体的教学模式。

2.4 教材建设质量

各专业选用教材完全按照国家级重点教材和规划教材。成立教材选用委员会，进一步规范教材征订审定程序，以立德树人为目标，坚持党的领导，禁止选用有违背党的方针教材。同时教材征订须经教务科、分管校领导逐级审定，杜绝非法出版资料教材进入课堂，保证教材与上级要求相一致。

2.5 数字化教学资源建设

新校区学校数字化校园建设有基本完善的各项硬件条件：

2.5.1 校园广播系统

学校有较为齐全的常规教学设备、校园广播网和闭路电视系统。该系统除日常的基本功能外，可根据需求播放轻音乐、流行歌曲、新闻联播等，有效缓解师生的生活、教学以及学习压力，创造活跃动感的校园时空。

2.5.2 校园网络中心

学校有校园网（含无线网）、智能化设备网（安防网）两套独立网络构成。目前网络中心实现了校园内千兆互联、百兆交换到桌面的校园网络，为学校提供了便利的互联网服务，从基础上保证了数字化校园的运行。

2.5.3 电子阅览室

学校已建成学生计算机教室 12 间，计算机 200 余台，按设置均达市场主流配置，并配备过滤系统，使之兼具“学校电子阅览室功能”。

2.5.4 多媒体教室系统

多媒体教室可分为智慧教室、录播教室和实训室三种类型。智慧教室内多媒体设备的设置满足普通教学需求；录播教室除具体普通教室的功能外，还满足教室内完整的录播教学应用；实训室内有特定的教学设备，可满足部分专业日常课程实践操作。

此外，学校为每个教师都配备 1 台电脑，为教师更好地开展教育教学活动创造了条件。现有多媒体专用教室 40 个，完全能满足数字化教学需求。

2.5.5 校园监控系统

在全校范围内安装了视频监控系统和外界入侵报警系统，达到校园全覆盖，保证了学校财产及师生生命安全。

2.5.6 其他硬件设施建设

学校现有数码相机 6 台，航拍无人机 5 台，激光打印机 10 台，彩色打印机 4 台等。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 师资队伍

学校拥有一个师资力量雄厚的教师队伍，现有教职工 168 人，专任教师 134 人，专任教师本科以上学历 134 人，硕士以上学历 4 人，专任教师硕士以上学历比例达 2.98%，双师型教师 41 人，专业课教师 80 人，双师型教师占专业课教师比例为 51%。专任教师中高级职称 18 人，占专任教师比 22.5%，国家级优秀教师 1 人，省优秀教师 3 人，省学术技术带头人 2 人，省骨干教师 2 人，省优质课教师 17 人，市级拔尖人才 1 名，市县优质课教师 46 人。

2.6.2 教研成果

学校重视教研工作，教研、科研活动有专人负责，有规章制度并得到贯彻落实。积极参加省市组织的教研活动。本年度，学校教师在 CN 刊发表有 3 篇论文，李丹丹、娄功勋、樊亚芳、郭俊坡教师立项四个市课题，陈亚伟一个县课题。

2.7 校企双元育人

采取“送出去”和“请进来”的方式，一方面外聘行业专家到学校任教，另一方面组织人员到外校参观学习或到企业参加实践。我校与多家本地企业建立了长期合作关系，分别挂牌成立了汽修、种养、旅游和幼儿保育实践基地。定期安排教师带领学生进入企业开展实践和锻炼。三是安排顶岗实习。今年 6 月份我校与苏州高创电子有限公司、惠州盈创精密技术有限公司、振宣汽车有限公司、漳州矢崎汽车配件有限公司等企业开展学生顶岗实习工作，派驻教师驻厂参与

管理，为学生职业技能培养创造了良好的实践条件。

3. 合作办学质量

为顺利打通学生升学绿色通道，我校与河南省水利与环境职业学院签订联合办学协议，联办“3+2”分段制大专班，开设计算机应用和机电技术应用两个专业。与河南质量工程职业学院联办五年一贯制音乐表演专业。学校与河南师范大学共建现代农业产业技术研究院，作为学校重要的校外实习、实践场所，大幅度提升师生理论水平及动手操作能力。

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作”的办学思路，以就业为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，着力培养学员综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色，培养留得住的技能人才，为地方经济建设服务。为此，学校与我县相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为我县汽修厂、幼儿园等企业培训和输送了数百名技能型人才，满足了叶县汽修厂、三轮车厂、幼儿园等企业需求。

4.2 服务地方发展

为推进“1+X证书”和“人人持证，技能河南”工作，学校设立技能培训中心，成立职业技能等级认定机构，并申报了电焊工、计算机外部设备装配调试员、农作物植保工、动物疫病防治员、保育师、维修电工等六个工种。

2024 年学校组织在校生参加保育师、计算机及外部设备

装配调试员、汽车电器维修工、电工、农作物植保员、动物疫病防治员的职业技能认定考核，共有 939 人参加考核，其中 767 人通过考核，通过率达到 81.7%。

开展全民技能振兴工程项目。学校每年入村对农民工及建档立卡贫困户进行无人机、焊接、工业机器人技能培训。同时，还对初中毕业生开展计算机技能培训等，年培训受益人数达 1000 多人，受到了市县领导的一致好评。学员通过培训，掌握一技之长，成为家庭致富的能手，也带动了地方经济发展。

4.3 服务乡村振兴

4.3.1 专业教师服务地方振兴乡村经济情况

走出教室，深入田间地头。学校种植专业沈元凯、郭刚军等教师利用空余时间到周边乡村为村民开展果树修剪、管理等方面培训；养殖专业刘蒙恩、董叶子等几位老师常到周边养殖户家开展有关养殖方面培训。通过对种植、养殖户的培训，增加了农户的种养殖方面知识，提高农户经济收入。

4.3.2 毕业生带动地方经济发展情况

学校种植专业毕业生兰图通过承包绿化项目建设带动了一大批邻里发展；养殖专业毕业生关明伟在辛店镇大木厂村通过办养殖场，带动周边农户发展养殖业。还有学校优秀毕业生如：杨晓勇（北京爱科农科技有限公司副总裁）、牛国裕（河南盛利来天府动物药业有限公司副总经理）、华冠彬（绿业元公司副总经理）、平志光（上海药明康德新药开发有限公司研究部华北区域经理）、叶文凌（河南大学医学

院副教授医学博士）、梁磊（淄博平原机电安装有限公司副总经理）、裴纯纯（万达集团商业规划研究院人力资源总监）等毕业生通过自身专业所学，在行业内发展壮大，也带动了周边经济的发展。

4.3.3 服务地方经济成效

学生就业质量高。幼儿保育专业的学生未毕业就被幼儿园招聘一空，一部分机电、汽修等专业毕业生在汽修厂、电子厂、三轮车厂等也已成为骨干，其中多人获得优秀员工的称号，受到了企业、社会的一致好评。

4.4 服务地方社区情况

校团委多次组织师生志愿者开展“文化艺术”志愿服务进乡村活动，活动不仅为村民送去了精彩的文艺节目、舞蹈教学，还有和村民生活、农业生产息息相关的家庭教育和种植养殖技术服务。一位老大爷在现场说：“虽然俺种了一辈子的庄稼，但是今天听了鲁老师的讲解，种庄稼想高产丰收，仅凭自己的种植经验还差得远哩，还需要科学的方法，这就叫科学种植！”

4.5 具有地域特色的服务

叶县地处平顶山市南部，是农业大县、矿产资源富县，被命名为“中国盐岩之都”。近几年以化工及尼龙新材料产业为支柱的平顶山产业聚集区、叶县产业聚集区快速崛起，有力促进了平顶山地区经济社会的快速发展。尼龙化工新材料作为叶县核心主导产业，近几年得到了快速发展，为响应政府号召，学校于开设化学工艺新专业，以适应社会需求。

4.6 具有本校特色的服务

充分利用学校优势，开展多种多样服务活动，如免费为民开展家电维修、计算机维修、汽车维护等工作，受到了广大居民的普遍赞誉。

今年为迎接心理健康日，学校心理健康咨询中心葛俊丽、梁静等教师开展了以“珍爱生命，关注自我”为主题做了一个“优点大轰炸”团辅活动，增强了学生自信心和关爱他人意识。

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

学生资助工作是党和政府关注民生的一项惠民工程，备受社会和宽敞群众的关注，关系到教育的公平、稳固、和谐进展。学校本着“公平、公平、公布”的原则，以全心全意服务学生为宗旨，肩负“绝不能让一个学生因贫困而失学”的崇高使命，把学生资助工作纳入到学校日常工作的重要部分，确保资助工作抓严抓实抓好。在国家免学费方面，2024年免学费 3649 人次，共计 332.66 万元；全校享受助学金 657 人次，共 65.65 万元。其中均含建档立卡贫困家庭学生。

5.2 地方政策落实

5.2.1 开展职业技能培训和职业技能鉴定工作

根据上级要求并结合学校专业，开展“人人持证，技能河南”中专学籍在校生职业技能等级认定工作。2024 年对中专学籍的 939 名在校生进行集中培训并开展了职业技能等级认定考核。

我校共有 767 名在校生通过考核要求并取得了保育师、计算机及外部设备装配调试员、汽车电器维修工、电工、农作物植保员、动物疫病防治员的职业技能等级认定证书。通过率达到 81.7%。

5.2.2 助力乡村振兴

发挥学校优势，积极创造条件，助力乡村振兴。学校从教职工中挑选 25 名精兵强将，分派 3 个乡镇 5 个村庄作为驻村干部或帮扶人员投身乡村振兴工作。

5.3 学校治理

5.3.1 建章立制，确保各项管理规范

学校以教育教学、校园安全、校园环境“三个精细化管理”为抓手，全面推行学校管理制度化、规范化，促教育教学质量不断攀升。

5.3.2 齐心协力抓安全，恪尽职守保平安

学校始终把安全工作放在首位，防范于未然。在防溺水、防欺凌、防火灾、防汛、防疫和食品安全等方面认真开展安全教育、隐患排查、应急演练等工作。学校领导班子带头执行 24 小时值班制度，门卫落实双人双岗，做到守土有责，守土尽责。与全体教职工同舟共济、众志成城，学校全年无安全事故发生。

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 招生质量保障

招生就业办公室每年秋季把好新生质量关，做好招生宣传、招生录取、专业分班等工作，保障生源质量。

5.4.2 教学条件保障

教务科、总务科牵头保障充足的师资队伍、教材供应、先进的图书资料、完备的仪器设备和后勤服务。

5.4.3 计划实施保障

由教务科牵头制定教学计划并实施，根据培养目标制定培养方案，根据培养方案落实学年执行教学计划，选聘合格的教师承担教学任务，合理进行课程调度与管理，保障教学秩序稳定。

5.4.4 教学过程保障

任课教师严格执行相关教学工作规范和质量标准，把好理论教学、实践教学、教学实习、考试考核各环节的质量关。

5.4.5 校园文化保障

学校坚持“为每个孩子点亮希望之光”为教育理念，致力营造“明德尚礼，善教乐学”的校园风气，以“求真达善，致知力行，兼容并济，追求卓越”为校训，以“家，卓越，生命力”为校园文化，以“人人都能上大学，个个都敢冲本科”为目标，全面开展学生素质教育，不抛弃、不放弃任何一名学生，激发梦想、超越梦想，让每位学生发生转变，健康成长，立志成才，走向成功！

5.5 经费投入

积极推进新校区建设。在县委县政府的大力支持下，项目总投资 28522 余万元的叶县中等专业学校新校区现已基本完工，剩余工程预计于 2025 年 12 月全部收尾，完工后，学校办学条件将得到很大改善。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数	人	555	527
2	毕业去向落实人数	人	555	527
	其中：毕业生升学人数	人	506	492
	升入本科人数	人	47	30
3	毕业生本省去向落实率	%	75	99.1
4	月收入	元	3000	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	36	5
	其中：面向第一产业	人	10	1
	面向第二产业	人	17	3
	面向第三产业	人	9	1
6	自主创业率	%	100	100
7	毕业三年晋升比例	%	95	95

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查方式	调查人次
1	毕业生满意度	%	96.39	98.06	问卷	200
	其中：应届毕业生满意度	%	95.72	97.94	问卷	150
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.06	98.87	问卷	60
2	教职工满意度	%	97.20	98.06	问卷	80
3	用人单位满意度	%	97.33	98.72	电话	12
4	家长满意度	%	93.41	96.26	问卷	100

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比	:	14.80	11.38
2	双师素质专任教师比例	%	26	26
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.40	22.5
4	专业群数量	个	3	3
	专业数量	个	8	8
5	教学计划内课程总数	门	57	57
		学时	360	360
	其中：课证融通课程数	门	32	32
		学时	1280	1280
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	1
		学时	0	720
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	校级数量	个	0	0

	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
	校级数量	门	0	0
8	接入国家智慧教育平台数量	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	校级数量	个	1	1
9	接入国家智慧教育平台数量	个	0	0
	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数量	本	0	0

	校企合作编写教材数量	本	0	0
	新形态教材数量	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位 数	个/ 生	1.12	1.12
13	生均教学科研仪器设备 值	元/ 生	42289. 84	42909. 47

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生就业人数	人	39	5
	其中：A 类：留在当地就业人数	人	39	5
	B 类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C 类：到中小微企业等基层就业人数	人	0	0
	D 类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
4	技术产权交易收入	万元	0	0
5	知识产权项目数	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数	项	3	3
	非学历培训学时	学时	317	317
	公益项目培训学时	学时	317	317
9	非学历培训到账经费	万元	9	9

表 5 政策落实表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数	人	1939	1911
2	年生均财政拨款水平	元	1767.89	1767.89
3	年财政专项拨款	万元	40	0
4	教职工额定编制数	人	37	37
	教职工总数	人	164	168
	其中：专任教师总数	人	131	134
	思政课教师数	人	3	3
	体育课专任教师数	人	3	5
	美育课专任教师数	人	3	3
	辅导员人数	人	0	0
	班主任人数	人	30	30
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1939	1911
	其中：学生体质测评合格率	%	95	96
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	504	767
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	2	2

	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	500	500
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险费	万元	0	0