



汝州市中等专业学校
RUZHOU SHI ZHONG DENG ZHUAN YE XUE XIAO

汝州市中等专业学校
2024 年质量年度报告



李翔娟

2024.12.



内容真实性责任声明

学校对汝州市中等专业学校职业教育质量年度报告
(2024 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2024 年 12 月 30 日



前 言

2024 年，是扎实推进“十四五”规划目标任务的关键之年，是持续深入践行党的二十大精神关键之年，也是中专诸多领域承上启下、继往开来，为实现长远目标而奋力拼搏的重要一年。

这一年，在市委、市政府的坚强领导下，在汝州职业技术学院党委的精心指导下，在汝州市教体局党组的统一部署和严格管理下，汝州市中等专业学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以学习贯彻党的二十大、二十届三中全会精神为主线，落实立德树人根本任务，各项工作稳步推进，多点突破。围绕 123456 办学途径深入工作，真抓实干。

成功创建“河南省文明校园”和顺利通过“河南省中等职业学校标准化建设工程验收”之后，学校并未满足现状，而是以更为高远的目标“争创国家级双优校”为契机，奋力向着建设国优中职的宏伟目标迈进。同时拟定《2024-2028 全面提升教育教学质量发展的五年行动计划》，坚持升学与就业并重原则的“两腿走路”办学模式，以“三抓三促”为有力抓手，全面推进硬件建设提质、专业建设提质、教育教学提质、升学就业提质。紧紧围绕“教、育、赛、考、爱”五位一体教育教学改革理念稳步推进，对锻造的“六支队伍”实施“高、严”管



理。积极推进落实“立德树人凸显、专业特色鲜明、校企合作紧密、服务社会精准”的四大任务。

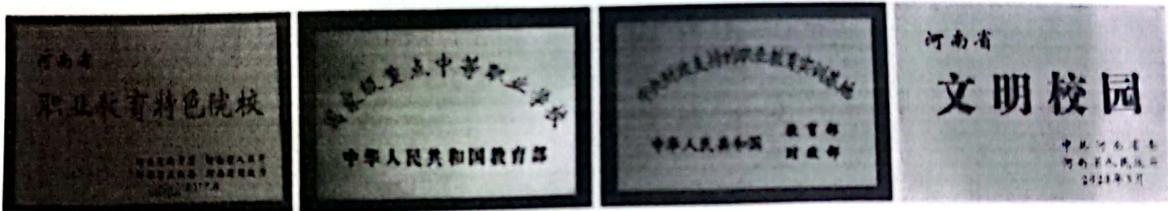
如今，这份年度质量报告，既是对过往一年辛勤耕耘的总结回顾，更是向社会各界交出的一份责任答卷，我们期待借此与各方携手，为职业教育事业的蓬勃发展添砖加瓦。





第一部分 学校概述

汝州市中等专业学校是经河南省人民政府批准，国家教育部备案的一所公办普通中专学校，先后荣获国家级重点职业学校、中央财政支持的实训基地、全国职工培训教育示范点，河南省职工培训教育示范点、河南省重点建设的示范性职业学校、河南省特色职业学校、河南省特色专业示范点、河南省文明校园、河南省卫生先进单位等荣誉称号。学校坚持技术培训和职教高考并重的办学思路，为高校输送了数千名合格大学生、为地方培养了六万余名专业技术人才，支持了汝州及周边地区的经济社会发展。



学校的办学方针是“立人、立学、精技、致远”，目标是围绕“三个一（一个中心：质量，一个理念：创新，一条路子：特色化办学），目标是建设“双高”职校，不断提升办学水平与综合实力，努力朝着省内一流、国内知名的高水平中等职业学校建设目标而努力奋斗。

【校训】厚德 明理 尚能 善为

【校风】校以团结为根 教以育人为本
师以敬业为乐 生以成才为志



【教风】乐教 善教 勤教 精教

【学风】尽善 臻美 乐学 进取

【学校精神】团结向上 凝心聚力

不惧辛苦 勇于担当

中流击水 昂扬奋进

【治校思想】立德树人 依法治校 质量立校 特色强校

【办学理念】立人 立学 精技 致远

第二部分 教师队伍

目前，现有在编教职工 138 人，“双师型”教师 37 人，中高级职称占 60%以上，其中正高级职称（教授级高级讲师）1 人，副高级职称教师 42 人，中级职称教师 56 人，初级职称教师 25 人，离退休干部职工 47 人，工勤教师 2 人，管理岗 4 人，国家级劳动模范 1 人、国家级优秀教师 1 人，河南省教学名师 4 人、河南省优秀教师 8 人、河南省学术技术带头人 5 名、河南省省骨干教师 16 人、河南省优质课教师 26 人次，平顶山市优质课教师 36 人次、平顶山市拔尖人才 7 人、平顶山市学术技术带头人 1 人、汝州市拔尖人才 4 人、平顶山市青年科技专家 1 人、汝州市青年科技专家 3 人。

（一）教师培训

2024 年参与河南省双师型教师培训 3 人、参与河南省骨干



教师 7 名、河南省班主任培训 3 人、企业实践培训 1 人，共 13 名教师参训。参加平顶山市组织的省级骨干教师（公共基础课）培训 9 人、班主任培训 6 人，技能大赛辅导能力 2 人，信息化教学能力 2 人，管理人员培训 4 人，共 23 人。参与河南省教学管理人员培训 3 人（景德镇 2 人，贵州 1 人）。参与河南省师德师风（南阳师院）培训 1 人。另外组织全体教师校内师德师风（8 月份）和信息技术培训（11 月份），教师寒、暑期研修，平顶山市中职教师全员培训，专业技术人员继续教育学习等。

（二）教育科研

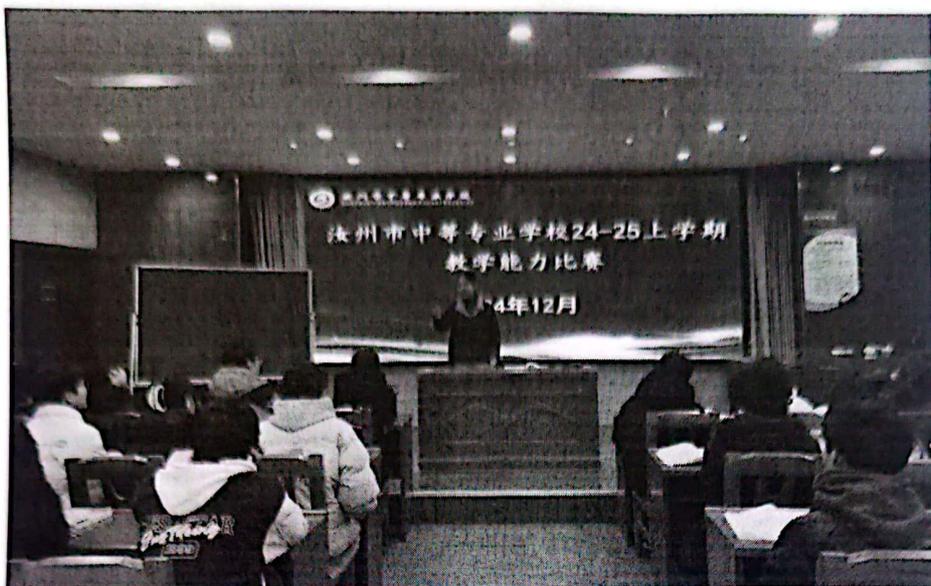


在教育科研中，学校充分认识到教师队伍建设的重要性与迫切性，启动名师工程，大力加强青年教师的培训；每学期各系部定期进行公开课活动和优质课比赛，各系部评出优秀公开





课各一名。



各专业教研组坚持开展听、评课活动，精心组织公开课、优质课、教学论文、课题申报与立项等活动的比赛和评优，2024年参加校级优质课评选活动教师 11 人。



参加汝州市优质课 8 人，7 获奖，1 人因病弃赛；参加平



顶山市优质课 4 人，一等奖 2 人，二等奖 2 人。

（三）师德学习

2024 年 1 月组织全校教师进行汝州市教师师德考核工作。2024 年 4 月份在市教体局的引领下，开展师德师风专项教育活动月工作，督促全体教师学习文件、案例，签订师德师风承诺书 1 次，师德师风测试 1 次，并对每次学习情况进行统计。2024 年 6 月至 10 月开展并上报平顶山市进行的师德师风专项工作。



推荐汝州市师德标兵 1 人，师德先进个人 2 人，最终 1 名教师荣获汝州市师德标兵称号（靳延长），汝州市师德先进个人称号（靳利鑫）。推荐平顶山市骨干教师培养对象 3 名（张俊峰、丁冠强、王燕芳）。



第三部分 人才培养

（一）学生情况

现有 22 级 1339 人；23 级在校生 1088 人；24 级在校生 1436 人，共 3863 人。

（二）学生素质

一是结合专业特点分阶段分处室对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康等五大主题教育；通过各种方式对学生进行传统文化的熏陶，促进学生读经典、讲礼仪、懂感恩等。加强对教师和学生的职业文化的熏陶，培养具有职业精神的教师队伍和具有职业精神的学生队伍。



二是开展道德大讲堂、心理健康教育讲座、法制报告会等特色项目；组织开展田径运动会、诗词大会、汉服文化节、思



政进校园大思政课、传统文化进校园、千人共舞八段锦、“中秋送暖，爱满福利院和学雷锋我行动文明实践志愿服务、美丽乡村交通安全宣传周、紫荆花旅游文化节、“强国复兴有我”红歌大赛、红色集邮展活动、教育教学成果展等大型活动，优化人才培养体系，培育契合时代需求的专业人才。



诸多活动被汝州城事、汝州融媒、今日汝州、云上汝州、顶端新闻、学习强国等数十家媒体宣传报道，以“礼”治校、活动育人精彩连连、成效显著。

（三）学生资助

严格贯彻落实国家相关政策。学校资助方面主要有国家免学费、国家助学金，资助家庭经济困难学生和国家奖学金。国家助学金 109.72 万元。通过深入细致的家庭经济困难学生认



定工作和大数据分析，实现了对困难学生的精准识别和个性化资助，资助对象更加精准，资助力度更加合理，切实提高了资助资金的使用效益，让有限的资金发挥了最大的作用。2024年我校有3名学生每人获国家奖学金6000元。

(四) 经费保障

2024年享受国家免学费758.48万元，本年度的财政经费有力地保障了学校的办学需要。

(五) 岗课赛证

汝州市中等专业学校一直重视技能竞赛工作，紧紧围绕“以赛促改、以赛促教、以赛促研、以赛促学”的理念，不断修订人才培养方案，完善学校竞赛备赛机制，不断提升人才培养质量。

将备战工作落实到日常实训中去，学校组织300名师生在校级、汝州市级、平顶山市级、河南省级技能大赛和文明风采大赛均获得奖项。



年 平

2024
顶山市第



二届中职技能大赛和文明风采中，我校参与技能大赛 17 项，荣获一等奖 1 项 1 人，二等奖 6 项 11 人（其中小组赛 1 项 6 人）；三等奖学生 11 项 24 人（其中小组赛 2 项 13 人）。河南省第十八届文明风采和技能大赛中，我校参与三项比赛，分别是：语文课本剧（三等奖）、历史课本剧（三等奖）、思政课本剧（一等奖）。按照“人人持证 技能河南”建设工作要求，验证合格 1330 人，基本完成既定任务。

（六）校园文化

一年来，学校在“以礼育人，以文化人”特色育人理念上下功夫，通过“唱起来、动起来、读起来”等一系列丰富多彩的德育活动，旨在打造幸福校园上下功夫，营造出“向上、向善、向强”的育人氛围，学校在校园文化建设方面取得显著成效。



一是精神文化引领学校发展方向。学校秉持着“以人为本、育人为先、全面发展”的办学理念，注重培养学生的创新精神和实践能力，形成了团结、进取、文明、和谐的校风，营造良好的育人环境。

二是物质文化为师生提供了良好的学习和生活环境。校园布局合理、绿化优美，教学楼、实训楼、图书馆等建筑设施齐全，校内设有文化长廊、宣传橱窗等展示学校的办学成果和师生风采；学校还拥有完善的体育设施，为学生提供了丰富的体育活动场所，同时，多媒体教室和实训室等满足了教学和学生实践的需求。



三是学校主题的活动文化丰富了学生的课余生活。学校定期开展各类主题活动，如教育教学成果展、大型春季运动会、





我们的节日主题活动、主题教育升旗仪式、新时代文明实践等教育活动，丰富了学生的课余生活，培养了学生的兴趣爱好和特长；学校还拥有融媒中心、武术社、舞蹈社、绘画社等众多社团，为学生提供了展示自我，发展个性的平台。

四是制度文化保障了学校的正常运转。学校建立了完善的管理制度，如教学管理制度、学生管理制度等，确保了学校各项工作的有序开展。同时，设立了多种激励机制，如奖学金，优秀学生评选等，激发了学生的学习积极性和主动性。以上活动卓有成效地开展，获得了社会各界和上级领导的一致好评。

第四部分 产教融合

（一）专业建设

学校围绕地方产业，开设特色专业。建设四大专业群，即装备制造专业群服务我市汽车装备产业园；信息技术专业群服务我市电子商务产业园；畜禽生产技术专业群服务我市畜牧业；居民服务专业群服务我市第三产业，如烹饪、摄影化妆、美发、美容美体、幼儿保育等。培养适应社会需求的技术技能人才，为更好服务汝州经济建设贡献中专力量。

（二）校企合作

本着坚持专业建设为区域经济服务的宗旨，找准专业与企业的效益共同点，建立学校与企业之间长期稳定的发展模式、



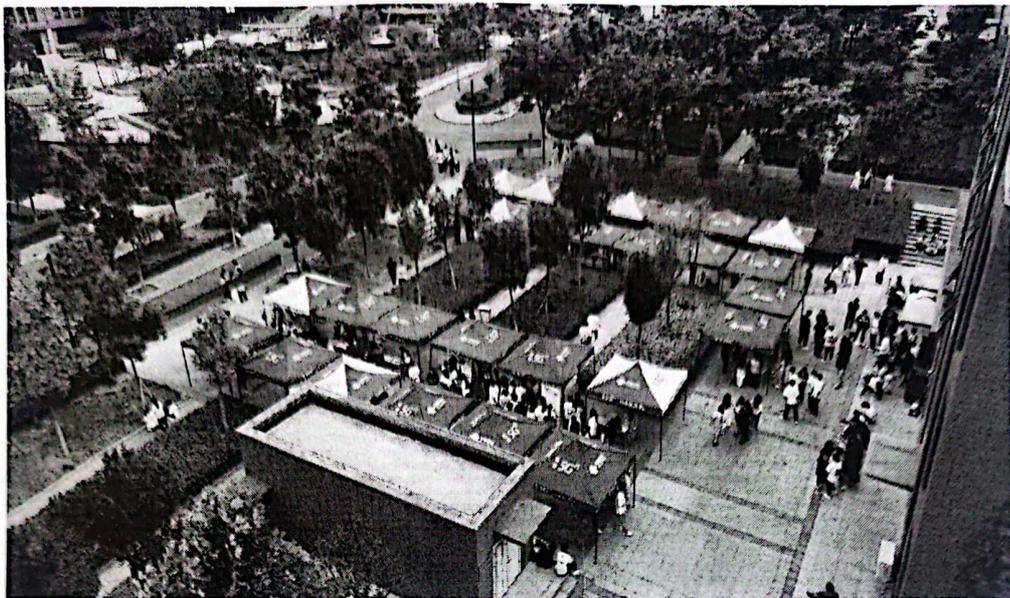
合作办学制度。学校先后与北方智扬北方国际教育科技有限公司、京东电子商务、TCL、河南九派等 20 余家企业开展校企合作，共建实训基地，让学生在所学理论知识与企业实践有机结合，让在校学习与企业的设备、技术实现优势互补，整合学校与企业资源，做到信息共享资源共用。形成了校企“双元”育人办学机制，每个专业有对口、稳定的长期合作的企业。

（三）实习就业

按照上级要求做好实习备案系统管理和做好相关数据整理填报的同时，为了让学生能顺利实现实习--就业--创业，重点完成以下三个方面工作：

一是对三年级参加实习的学生和家长，做好与学生实习相关的国家实习政策的讲解，多渠道使学生和家长知悉国家相关实习政策。二是做好学生实习平台日常管理，对学生实习情况及时审核备案。三是多渠道联系实习就业单位，努力使学生实习和就业安置工作落实到位。





6 月份组织了三十余家企业和幼儿园参加的大型实习就业双选会，为即将实习和就业的学生与企业搭建面对面进行沟通交流协商的互动平台。2024 年截至目前已完成实习 362 人，正在实习学生 1264 人。

（四）就业质量

学校依据学生的专业、特长、就业愿望，结合产业人才需求，开拓就业渠道，确保学生对口安置，有较高的就业质量。2024 年毕业 1649 人，就业率 96.7%。

（五）升学就业

良好的校风学风保证了学校各项工作的顺利开展，实习工作从另一个侧面让学生认识到了学习的重要，升学就业相辅相成。2024 年，对口高考 820 人报名，对口高考和单招已录取 178 人。



第五部分 发展保障

（一）党建情况



一是充分发挥党建引领作用，深度融合思政教育。积极推进“为党育人、为国育才”的初心使命，通过理论学习与实践结合，思政实践资源丰富，师德师风建设成果丰硕，宣传思想文化品质不断提升，群团组织活动持续发力，积极参与各类社会实践和志愿服务活动。





党员干部驻村帮扶、助力乡村振兴，展现出新时代青年挺膺担当砺青春，不负韶华逐梦行的精神风貌。



二是以党建为引领，凝心聚力，切实加强党的自身建设。认真坚持每月一次的集体学习制度，通过“三会一课”、举办





座谈会、每月 23 日主题党日活动等形式，加强对党员意识形态的教育培训，提高党员的理论修养和政治素质。全体党员积极按时交纳党费。党支部充分发挥政治核心作用，积极作为，坚持政治、业务两手抓，认真履行“一岗双责”，为全面贯彻党的教育方针，打造政治及业务过硬的职教队伍，促进学校高质量发展，提供了坚强有力的政治保证。

三是认真履行党建工作第一责任人职责，全面贯彻落实上级关于基层党建部署要求，认真落实党建工作责任制，对党建各项工作做到亲自安排、亲自谋划、亲自督促。对 2024 年度党建重点工作任务进行了分解，制定了主体责任清单和主要负责人、班子成员责任清单，并督促落实。认真落实党员领导干部民主生活会、谈心谈话、党务公开等制度。全年召开党支部全体党员大会 4 次，支部委员会 10 次，党课 4 次。带头严格执行党支部研究决定的重大事项；召开专题会议研究党建工作，听取党员工作汇报。

（二）意识形态常抓不懈，解放思想促进工作





一是学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以爱国主义演讲比赛等为载体，推进红色文化进校园，促进思想政治工作全面提升。牢牢把握政治方向，坚决贯彻落实党中央、省委、市委决策部署，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，严守党的政治纪律和政治规矩，在思想上深刻认同、组织上绝对服从、行动上始终紧跟。持续优化政治生态，全面从严治党。狠抓从严治党主体责任落实，推动形成“不敢腐、不能腐、不想腐”的良好局面。加强教职工队伍作风建设，认真落实中央八项规定精神，持之以恒纠“四风”，深入开展作风整顿专项行动，促进了党风政风和师德师风的持续好转。

二是高度重视意识形态工作，与教学工作同部署同落实。对教职工进行党的知识、社会公德、职业道德、家庭美德和社



会主义荣辱观教育，弘扬良好社会道德风尚。教学系各班开设思政课，对学生进行思政教育。

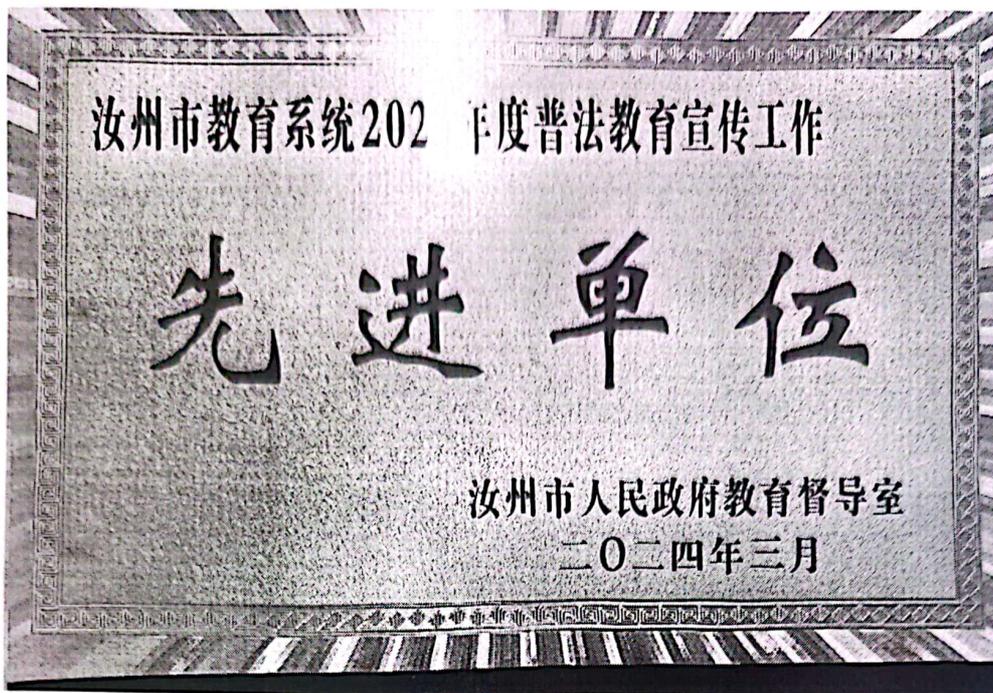
三是及时关注网络舆情，守好学校阵地。在微信群经常发群规，净化网络环境。把意识形态工作同各处室的管理紧密结合起来，努力构建党支部统一领导、党政齐抓共管、共同做好意识形态工作的格局。

（三）学校党建重点任务落实情况

一年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，发挥党建引领作用，学习贯彻党的二十大、二十届三中全会精神，筑牢信仰基石，凝聚奋进力量。

2024年，学校成功举办团代会、学代会，凝聚各方智慧力量，为学校发展锚定方向；与共青团汝州市委员会建立战略合作关系；与汝州戏剧家协会共建戏剧传承教育实践基地，拓宽思政教育视野，提升育人实效，筑牢师生信仰根基，让红色精神在校园蔚然成风。通过举办各类法制宣讲活动和消防演练，持续提升学生的法律意识和自我保护能力，为创建法治、安全、和谐、美好的校园环境保驾护航。





2024 年，学校先后荣获“汝州市教育系统先进集体”“汝州市平安建设优秀单位”“汝州市普法教育宣传工作先进单位”“汝州市党风廉政建设目标管理先进单位”等荣誉。





第六部分 专业动态



我校专业设置紧密结合区域社会经济发展需要，立足服务社会，立足促进学生就业，科学合理开设专业课程。围绕技能提升发展战略，我校构建“专业核心课程+就业方向课程”的课程体系，不断加强专业建设，打造精品专业。在办好原有传统及特色专业的同时，重点加强汽车运用与维修、中餐烹饪、幼儿保育、物联网技术应用、电子商务、计算机应用、影像与影视技术、美容美体、美发与形象设计、无人机操控与维护、畜禽生产技术、会计事务、汽车制造与检测、动漫与游戏制作等专业建设，加快发展面向新兴产业和现代服务业的专业，积极推进精品专业、精品课程建设。





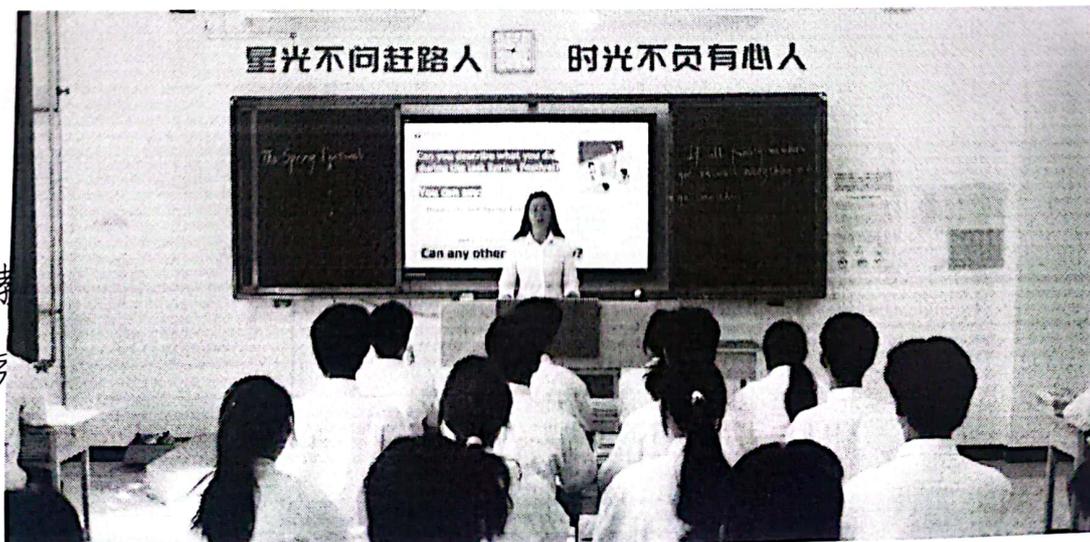
我校专业设置

专业设置				
专业名称	学制	招生对象	招生人数	备注
计算机应用	2+2 郑州职业技术学院 合作办学	应届初中毕业生，需参加单招考试，由省教育厅考试院统一提供准考证。	50	1. 前1年免学费，新生入学需交住宿费200元/学期，书费400元（多退少补），第2年按大专收费标准收费。 2. 前1年郑州职业技术学院（畜禽生产技术）享受助学金4000元。
畜禽生产技术			50	
会计事务	三年制	应往届初中毕业生	50	1. 每个专业均可学习技术做好业，参加高考上大学。 2. 免学费，新生入学需交住宿费300元/学期，书费400元（多退少补）。 3. 贫困生和涉农专业（畜禽生产技术、园艺技术）享受助学金4000元。
园艺技术			50	
播音与主持			50	
舞蹈表演			50	
会计事务			80	
电子商务			150	
计算机应用			300	
幼儿教育			240	
畜禽生产技术			50	
美发与形象设计			40	
美容美体艺术			40	
艺术设计与制作			40	
无人机操控与维护			40	
影像与影视技术			100	
物联网技术应用			120	
汽车运用与维修			100	
汽车制造与检测			30	
中餐烹饪	120			
动漫与游戏制作	30			
畜禽生产技术	一年制	应往届高中或中专毕业生	50	1. 由学校组织入学考试，择优录取。 2. 免学费，新生入学需交住宿费300元/学期，书费400元（多退少补）。 3. 贫困生和涉农专业（畜禽生产技术）享受助学金2000元。
计算机应用			50	
电子商务			50	

（一）管理模式

创立“两部一系”的管理模式，即：职教高考部、技能教育部、汽修与烹饪系，制订各专业教学计划，修订人才培养方案。夯实过程管理，强化日常教学督查和过程评价。

职教
优势



。备
实





行精细化管理。日清、周结、月提升步步为营，班主任严格要求、全程陪护，对学生们在思想上引导、行为上规范、精神上鼓励，使高考班形成班风正、学风浓的良好氛围，为学生实现大学梦奠定基础。同时我校还和汝州职业技术学院签订“3+2”合作协议，可以直接升大专。

（二）设施设备

学校各专业实验实训设备按照中等职业学校实训基地建设要求配备，各专业实验实训设备齐全，数量和工位与办学规模相适应，能基本满足各专业教学需要。其中汽修、烹饪、电子商务、幼儿保育、计算机应用专业设施配置达到河南先进水平。

现有计算机教室16个（计算机800台）、录播室1个、畜牧兽医实训室2个、彩色电视机实验室1个、电工实验室2个、电子琴房4个、舞蹈房5个、无人机实训室2个，摄影化妆实训室3个，美容、美发、美甲实训室各1个，汽车维修实训楼1栋（3层），营养烹饪实训楼1栋（3层），多功能演播大厅1个、画室1个，幼教手工实训室一个，幼儿保育实训室一个，蒙特梭利实训室一个。

第七部分 社会贡献

（一）社会服务





我校始终坚持“围绕社会办学，面向市场育人”的办学方针，主动服务经济社会发展大局。学校积极参与社会志愿服务活动。根据专业特点，我校成立了无人机、计算机、种植、养殖等志愿者服务小分队，深入社区、敬老院等地帮助群众解决相关问题。



通过开展服务，不仅解决了群众的实际问题，方便了群众，



还使社会了解职业教育，提升了职业教育社会影响力和吸引力，增强了社会对职教人才技能培养和实践教育的直观认识。

（二）民生服务

加强职业培训，服务民生工程。加强与人社局、扶贫办、农业局等部门及企业的联系，巩固农村劳动力转移培训、新型职业农民培训、企业员工培训、下岗职工再就业培训等培训项目，扩大培训规模，提高培训能力和培训效益。



开展“科技下乡”“技能扶贫”工作，以精准扶贫村（户）为主，送教到村组社区，传技到果园菜棚和养殖场，在全市 21



个乡镇开展成人中专班的弹性学制培训，培养带动一大批懂技术、会经营的新型职业农民。

第八部分 面临挑战

一是办学经费紧张。职业学校主要依靠财政拨款，经费来源相对单一，随着学校规模扩大、实训基地建设、师资培养等各方面投入需求增加，现有经费难以满足发展需要，导致部分教学改革、校园设施改善等工作推进缓慢，制约了学校整体办学水平提升。

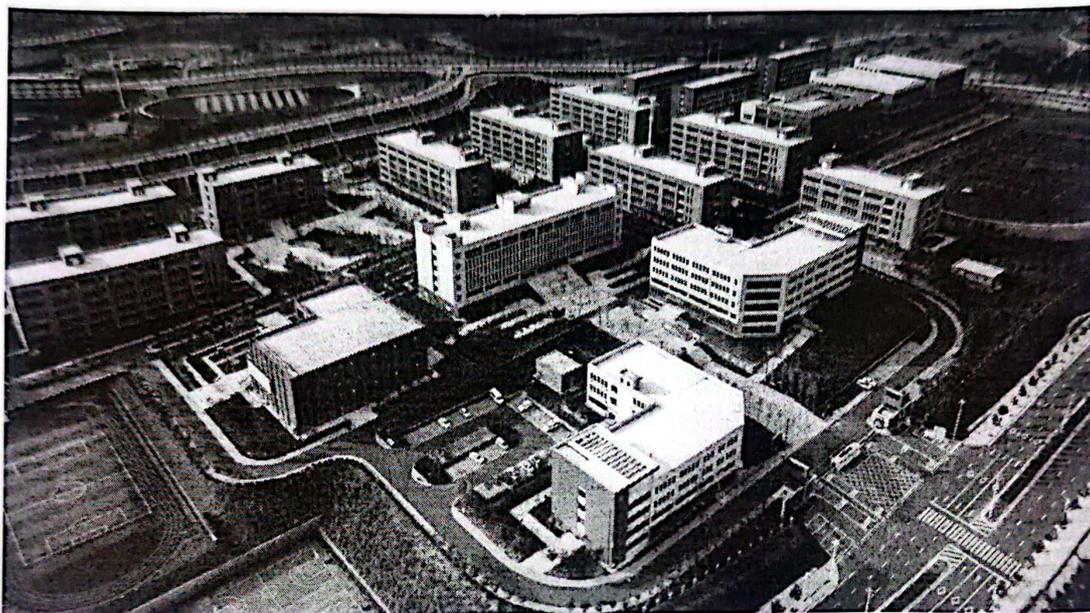
二是校企合作深度不够与企业的合作多停留在浅层次的实习就业安排、简单的订单培养等方面，在共建产业学院、共同开发课程体系、协同开展技术研发等深层次合作上进展缓慢，难以真正实现学校与企业的资源共享、优势互补，不利于打造特色专业和培养适应产业变革的创新型人才。

三是生源质量参差不齐随着普职比大体相当政策推进，职业学校招生规模扩大，但入学学生的学业基础、学习能力和学习习惯差异较大，给教学组织和因材施教带来了极大难度，部分学生在理解专业知识、掌握实践技能时需要花费更多时间和精力，影响整体教学进度和培养质量。

四是部分家长和学生对教学实习认识不足，学生在实习过程中随意比较大，不遵守企业的规章制度，对工作不认真负责，自



由散漫，缺乏吃苦精神，对实习岗位没有深刻认识和理解，经常出现毫无征兆地辞工，有些家长以为实习就是上班赚钱，实习中待遇稍微不如意，家长也不和学校沟通，就私自鼓动学生离岗离职，造成实习学生频繁换岗，增加实习管理难度。



总之，相信在市委、市政府领导的亲切关怀下，在教育主管部门的大力支持下，在全校师生的不懈努力下，汝州市中等专业学校一定会战胜各种困难，不断提高教育教学质量，进一步提高办学品位，落实立德树人根本任务，优化队伍建设和作风建设，全面提高办学水平，凝心聚力、务实奋进，努力开创学校教育工作新局面为地方经济发展输送更多的技能型人才。

