

(2024年度)教育质量年报
汝州市天地职业技术中等专业学校



内容真实性责任声明

学校对汝州市天地职业技术中等专业学校职业教育质量年度报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名): 刘建勇

2024年 12月 29日



汝州市天地职业技术中等专业学校 质量年度报告(2024年度)

一、学校概述

1、学校概况：汝州市天地职业技术中等专业学校位于汝州市新207国道路口南端路东；学校创建于2008年，其前身是1998年成立的汝州市第一家计算机培训机构——汝州市天地电脑技术学校，历经10年不断的发展和进步，于2008年8月经河南省教育厅备案，平顶山教体局批准成立，正式更名为“汝州市天地职业技术中等专业学校”，也是汝州市成立的第一家民办中等专业学校。

2、办学条件：学校校舍面积10656平方米，教学用房及辅助用房3000平方米以上；其中多媒体教室5个，计算机机房2个、多功能教学厅1个（容纳200人）、图书室1个、书画教室1个、音乐教室1个、舞蹈教室1个、实习基地5个；拥有联通、电信100M双光纤网络，并自建网络服务器，组建网络平台，保障网络信息化平台的互联互通。

3、办学理念：学校领导班子团结带领全校教职工，坚持“以孝治校，经典诵读，优势教育、主体课堂”的办学理念，以服务学生为主线，狠抓教学管理，不断深化行政管理 and 教育教学制度改革。

4、育人理念：懂孝道、知感恩、能包容、善学习、有爱好、有特长、有精神、有梦想；突出活动育人和技能培训取得的职教特色，把孝道、国学融入课堂教学、技能培养、实习实训等环节，促进思政课程有机衔接，营造中职学生全方位全面发展，让学生在学有荣誉感，使学生未来更精彩。

二、办学荣誉

1、2005年，受市公安局委托，对公安系统人员进行计算机基础技能培训；

2、2007年，我校受劳动局委托，先后对下岗职工，农民工进行“再就业培训”10000人；

3、2008年，省教育厅专家组首次评估，汝州市天地职专函授站被评为成人教育合格函授站，2013年、2014年、2017年连续通过了省教育厅专家组的评估。

4、2017年，对公安信息系统进行为期20天的培训；

5、2017年，奥鹏教育天地职专学习中心被授予全国VIP学习中心。

6、2003年至今，社会各界人士通过我校成人继续教育的学习，获得大专、本科学历的人员达到1万人以上；

7、学校成立至今，先后被平顶山市劳动局评为“平顶山技工教育先进单位”荣誉称号，被市教体局评为“社

会力量办学先进单位”、“汝州职业教育先进单位”、汝州市市物价局评为“物价计量信得过”单位。河南科技大学、周口师院、河南科技学院、东北大学等，先后多次授予天地职专函授站继续教育先进单位。

三、教师队伍

1、师资力量

学校有专职教师62人，电工、图书管理员、机房管理员等6人。专业涵盖了计算机、会计、人工智能、机械制冷、农林生物等多个学科。专、兼职教师的学历层次：教授级高工1人，研究生2人，本科55人，专科9人，“市级优秀教师”2人，“市级优质课优秀教师”5人。学校每年在寒、暑假组织安排学校教师参加各类教育、技能等相关方面的技术培训，不断地提升教师队伍的教学水平。

2、教师培训

学校注重建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、专兼结合的师资团队，师资队伍建设卓有成效。根据“走出去、请进来”原则，采取外出培训学习、积极参加企业实践、校本研修、岗位专题研修、邀请专家讲座等多种形式开展教师培养培训。全体教师接受了平顶山市职业学校全员培训，寒假研修培训，部分教师参与河南省班主任培训、国家级教师培训以及骨干教师培训。

四、学生人才培养

1、招生工作

2024年春季我校中专招生工作开始进行，我校中专招生政策严格按照省教育厅和市教体局要求，规范招生，不私设校外招生点，不进行有偿招生。

1、学校通过市教体局举办的“职教宣传周”活动，深入汝州市各乡镇的初中校园，对初中毕业生学生进行职教宣传、演讲；根据“职教宣传周”活动登记的有意项进入中职学校学习的学生基本信息，学校今年共组织了4个招生小组，对汝州市21个乡镇和街道进行分区域走访招生，在走访中，中职招生老师一方面普及中职教育的优势，积极引导文化课成绩不太优秀的学生向职业技术类转变，另一方面与家长和学生分析当前中职教育的未来发展方向，就业趋势，让中职教育慢慢被越来越多的学生和家长接受，通过职业教育的发展，孩子们也一样可以取得光明的发展前途，不再为了孩子的将来有困惑，有忧虑。

2、汝州市天地职业中专于2018年因政策性原因，停招三年，2022年复招，目前在校生676人，学生生源主要来自初三毕业生，学生巩固率在90%以上，并且学校也进行了会计、计算机应用、美容美体等成人中专技能培训，加大农村劳动力的技术培训，累计培训学员1000人次，为社会培

养出一批有一技之长的员工，极大地促进了社会的良好发展，赢得了群众的赞誉和好评。

2、教育教学工作

加强师德教育，充实培训内容：认真开展师德教育，有步骤地组织学习活动，在组织教师自学的基础上，利用专题学习会、学习交流会等活动组织教师集中学习相关法律法规和规章制度。精选培训课程，把教师职业教育、职业道德教育、心理健康教育、诚信教育、民族宗教政策等纳入教师全员培训内容，并作为新任教师岗前培训、在职教师培训的必修内容，切实提高培训的针对性和实效性。

3、加强师德考核和监督。

完善师德师风考核机制，分别与教师签定师德师风承诺书，对有违反教师职业道德不良行为之一的教师，实行师德“一票否决制”，年终考核为不合格等次。建立师德师风定期自查机制，面向教师、学生、家长进行学校师德建设满意度测评，师德师风考核结果是教师业绩考核、职务评聘、岗位聘用、评先评优的主要依据。

4、认真履行教师职责，全面贯彻党的职业教育方针

认真学习有关职业教育教学理论，积极参与本学科教研的课题研究，切实落实课程标准的教学要求。2024年3月与8月，我校分别与河南天一教育、东奥教育的教研老师们一起进行了多场语、数、英课题的教究讨论，探讨中职对

口升学、单招升学等升学学科的教学发展方向以及教学发展内容，不但提高了教师们的教学水平，更提高了教师们的眼界，更好的把控好学生们的升学方向。

5、学生教学质量提升

学校针对学生升学的实际需求，一部分学生本身在初中时文化程度不好，对文化课有抵触情绪，对此学校认真组织课程，对学生进行文化知识测试后，将文化课和职业技术课进行主次区分，让文化基础差的学生在职业技能课方面多学习、多锻炼，使学生们在考试时，可以通过优势科目来弥补成绩差距，提高学生们的自信心。

6、德育工作

学校5月份在组织了“放飞梦想 共赢未来”的文艺演出，这次文艺晚会不仅让学生们度过了一个愉快的夜晚，同时也展现了孩子们的才华和活力。每年一次的唱红歌比赛也感染了学生们的爱国思想，缅怀中国共产党以及革命者们为了祖国的一腔热血。

7、制度完善

“无规矩不成方圆”。为了满足适应新时期教育教学管理需求，先后制定修改了《评先评优量化积分办法》《职称 推荐评审量化积分办法》《教师量化考核制度》《校规二十条》《学生实习管理规定》《班级量化考核细则》《教师培训制度》《教学督导制度》等，建立完善了与职

称评定、优秀评比、经济利益挂钩的奖惩措施，规范了评先推优和职称推荐评审办法，激发了教职工工作的内在动力，进一步促进了学校教育教学工作。

8、学生资助

严格贯彻落实国家相关政策。学校资助方面主要有国家免学费、国家助学金，资助家庭经济困难学生。其中建档立卡贫困学生全部受到资助，坚决做到该享受的不漏一人。学校家庭经济困难学生补助，主要是补助给我校部分家庭经济比较困难的学生，从而保障了我校每一位贫困学生不因经济困难而辍学，保障贫困学生安心学习、正常生活和身心健康成长。学校按照汝州市资助管理中心要求严格把关，由学校资助专干认真落实具体措施，校领导监督整个实施过程。学校积极宣传资助政策，张贴资助通道海报，做好资助满意度调查，做好资金管理及发放工作。

五、校企合作

1、根据中共河南省委教育工委、中共河南省教育厅党组《河南省教育厅办公室关于开展职业教育校企合作领域群众身边不正之风和腐败问题专项整治工作的通知》的要求,结合我校校企合作的实际情况，学校积极开展相关问题的自查自纠工作，成立工作组并在全体教职工大会上进行动员部署，层层宣传发动，在学校网站、微信平台、学校

电子屏等宣传阵地主动向学生、家长以及社会公布我校专项整治问题的举报方式，主动接受反映问题线索。

2、专业建设：学校围绕地方产业建设，建立设置专业群：信息技术专业群服务我市电子商务产业园；休闲农业生产与经营专业群服务我市乡村旅游业；居民服务专业群服务我市第三产业，如美发、美容美体、幼儿保育等。培养适应社会需求的技术技能人才，为更好服务汝州经济建设贡献中专力量。

3、本着坚持专业建设为区域经济服务的宗旨，找准专业与企业的效益共同点，建立学校与企业之间长期稳定的发展模式、合作办学制度。学校先后与戴尔电脑科技有限公司、精诚致远科技有限公司、汝蓝庄园、洪大会计事务所等单位开展校企合作共建实训基地，让学生在所学理论知识与企业实践有机结合，让在校学习与企业的设备、技术实现优势互补，整合学校与企业资源，做到信息共享资源共用每个专业有对口、稳定的长期合作的企业。

六、关于党建工作的重大部署落实情况

1、聚焦学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一主题主线，贯彻“学思想、强党性、重实践”严格执行党支部研究决定的重大事项；召开专题会议研究党建工作，听取党员工作汇报。

2、意识形态常抓不懈，解放思想促进工作

学校以习近平总书记重要讲话精神为指导，建立以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干的长效机制。巩固拓展主题教育成果，以爱国主义演讲比赛等为载体，推进红色文化进校园，促进思想政治工作全面提升。牢牢把握政治方向，坚决做到“两个维护”，严守党的政治纪律和政治规矩，在思想上深刻认同、组织上绝对服从、行动上始终紧跟。加强教职工队伍作风建设，深入开展师德师风整顿专项行动，促进了党风校风和师德师风的持续好转。高度重视意识形态工作，与教学工作同部署同落实。对教职工进行党的知识、社会公德、职业道德、家庭美德和社会主义荣辱观教育，弘扬良好社会道德风尚。教学系各班开设思政课，对学生进行思政教育。关注网络舆情，守好学校阵地。把意识形态工作同各处室的管理紧密结合起来，共同做好意识形态工作的格局。

七、社会贡献

1、社会服务

学校积极参与社会服务活动。根据专业特点，我校成立了计算机应用等便民服务小队，深入社区、乡村帮助群众解决相关问题，普及计算机使用、维护等安全常识和方法。通过开展服务，不仅解决了群众的实际问题，方便了

群众，还使社会了解职业教育，提升了职业教育社会影响力和吸引力，增强了社会对职教人才技能培养和实践教育的直观认识。

2、民生服务

加强职业培训，服务民生工程。巩固农村劳动力转移培训、新型职业农民培训、企业员工培训、下岗职工再就业培训等培训项目，扩大培训规模，提高培训能力和培训效益。在全市21个乡镇开展成人中专班的弹性学制培训，共培训学生2000名，培养带动一大批懂技术、会经营的新型职业农民。

八、主要问题和改进措施

1、主要问题

师资队伍建设还需要进一步加强培养“双师型”教师；职业技能教师的实际操作能力还需进一步提高；学校还缺乏在全省有影响的专业技术领军人才。

2、改进措施

一是要认真落实教师到企业实践锻炼制度，提高实践教学能力和把握企业技术进步、专业发展方向的能力；二是采取更加灵活的用人机制，稳定充实专业教学团队；三是采取教改成果评比奖励、强化教学质量考评等措施，全面推进各专业教学改革。