

(2024 年度) 教育质量年度报告

平顶山市中医药学校

2024 年 12 月 12 日

平顶山市中医药学校教育质量年度报告

一.学校情况

1.1 学校概况：平顶山市中医药学校新校区位于汝州市科教园区，建筑用地面积 79976.12 平方米，总建筑面积 45770.44 平方米，是经河南省人民政府批准，国家教育部备案的一所公办普通中专学校。平顶山市中医药学校的前身是始建于 1974 年的临汝县卫校，全民事业单位，1988 年经河南省教育厅、卫生厅批准为卫生职业中专；2004 年经省教育厅批准开设普通中专班。2006 年在职业中专基础上成立平顶山市中医药学校，性质为普通中专，是河南省具有普通中等专业学历教育招生资格学校，河南省六所中等中医药学校之一，河南省农村基层无学历中医药人员中专学历教育招生学校和河南省农村卫生人员培训中心基层教学基地，河南科技大学、河南中医学院、南阳理工学院成人教育汝州授权教学站。

学校有教职工 88 人，内设党政办公室、学生科、教务科、后勤科、保卫科、招生安置办、老干部科、财务科、团委、继续教育科和信息科。有普通中专、对口升学和成人教育等办学类型，开设护理、药剂、助产、营养与保健、美容美体、卫生信息管理等专业。学校有教学楼、实验楼、学生公寓楼和学生餐厅，有 28 个教学实验室（护理、智能仿真电子体格检查、ICU 模拟、生理病理、临床示教室、针灸推拿示教室、解剖、妇幼、中药标本室、

尸体标本室)和电教室、多媒体室、微机室、图书阅览室等教学辅助设施,实验课开出率达 95%以上。学校先后获河南省职业技术教育先进单位、卫生先进单位、“五好”基层党组织、中等职业学校教育工作先进单位、中等职业学校护理技能大赛三等奖和汝州市文明单位、对口升学先进单位、中等职业学校教育教学质量先进单位、职业教育教学研究工作先进单位、老干部工作先进单位、卫生系统先进单位等荣誉。

1.2 学生情况:近几年来,在上级教育主管部门的大力支持下,我校狠抓招生工作,成立专门的招生机构,制定招生措施,调动了教职工的积极性,加大了宣传力度,2024 年,在校生 1711 人,学校生源主要来自农村,学生巩固率 95 %以上。

1.3 教师队伍:学校制订了《未来三年人才发展规划》,根据“人才为根本、教学为中心、技能为主线、质量为生命、特色为追求”的办学理念,努力建设一支素质优良、德技兼备、结构合理的专兼结合的师资队伍。学校现有教职工 88 人,专任教师 80 人,大部分本科及以上学历,省教育厅认定的“双师型”教师 27 名。

1.4 设施设备:学校各专业实验实训设备按照中等职业学校实训基地建设要求配备,各专业实验实训设备齐全,数量和工位与办学规模相适应,能满足各专业教学需要。

学校教学仪器设备总值 572 万元(生均 3616 元)。现有计算机教室 6 个(微机 200 台)、多媒体电教室 19 个、实验室 28 个。

2.学生发展

2.1 学生素质：学校结合专业特点分阶段分处室对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康等五大主题教育；利用校内学雷锋基地和每周的升旗仪式对学生进行革命传统教育、集体主义爱国主义教育、诚信感恩教育和生命安全教育等。组织志愿者参加社会实践活动。学生社团定期开展活动，业余生活丰富。

在对学生思想教育方面学校做了大量工作，如对违纪违规学生由心理辅导室组织进行心理辅导，举行了法制教育、安全教育、消防教育、道德讲堂等专题讲座，开展中华优秀传统文化教育，取得了一定的成效。学生的行为习惯、道德水准、思想观念、纪律观念、法制意识、集体主义观念、理想奉献精神等方面都有了很大的提高。

学校培养目标分对口升学和技能就业，文化知识和专业技能并举,职业资格证书与毕业证书双证并重。学校一手抓文化知识的传授，一手抓专业技能的培训，成立学习互帮小组，建立创新活动室，开展技能比武。多种举措激发了学生学习的热情，促进了学生学业水平的提升。2024 年对口升学率为 100%，技能型人才就业率也为 100%。

2.2 在校体验：学校的新校区是以大学模式建设的高标准校区。建筑布局合理，校园自然环境幽雅美观，创设了多处具有教育意义的人文景观和文化氛围。组织开展内容丰富、形式新颖、

吸引力强的思想道德、第二课堂、文娱、体育等校园文化活动，学校成立了校园安全领导小组，构建安全管理网络，形成了一级抓一级，一级对一级负责的工作格局。学校各部门（办公室、招生就业办、团委、信息科、学生科、后勤科等）通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行调查：超过 85.4% 的学生对理论学习、专业技能、实习实训方面感觉满意或基本满意，超过 86.3% 的学生对校园文化与社团活动方面感觉满意或基本满意，超过 96.7% 的学生对在校学习生活、学校安全方面满意度感觉满意或基本满意。

2.3 资助情况：严格贯彻落实国家相关政策。一年来，我校资助方面主要有国家免学费、国家助学金，资助家庭经济困难学生。2023 年秋季和 2024 年春季享受免学费、国家助学金共 17.16 万元，其中建档立卡贫困学生 23 名全部受到资助，坚决做到该享受的不漏一人。学校家庭经济困难学生补助，主要是补助给我校部分家庭经济比较困难的学生，从而保障了我校每一位贫困学生不因经济困难而辍学，保障贫困学生安心学习、正常生活和身心健康成长。

2.4 就业质量：学校依据学生的专业、特长、就业愿望，结合产业人才需求开展学生开拓就业渠道，确保学生有较高的就业质量。

2.5 职业发展

2.5.1 我校紧密围绕当地经济的发展办学，现开设有护理、药

剂、助产、营养与保健等专业。

2.5.2 为了做好学生的定岗实习和就业工作，**我校积极与医院企业合作办学，开展校企合作。目前，各个专业都有我校附院建立了校外实习基地。**

2.5.3 **升学就业一起抓。今年我校连同单招一起进入高一级学校深造人数有 96 人，良好的校风学风保证了学校各项工作的顺利开展，实习工作从另一个侧面让学生认识到了学习的重要，升学就业相辅相成。**

2.5.4 **从学生就业的行业看，以第三产业占绝大多数，第三产业就业主要是医院、药厂、药店及养老机构。**

2.5.5 **从就业区域来看，较以往学生到外地就业的人数明显减少，原因一是本地经济的快速发展，适合年轻人就业的单位增多；二是学校按照市委市政府指示精神，积极推进学生到本地单位实习，进行爱家乡建设教育；三是本地单位待遇不断提高。**

2.5.6 **从就业的满意度来看，一半以上的学生升入高一级学校学习，这一部分学生都选择了满意或非常满意。直接就业的学生中，由于大部分学生选择了在校时实习过的单位，所以满意率比较高，选择特别满意的学生多数是在实习时已经与单位有了意向，还有一小部分学生无法评估，是因为有的在自己家的企业、店铺、外出等，或者还在犹豫之中。**

2.5.7 **从就业协议签订的情况看，绝大多数学生都与用工单位签订了就业协议，这与学校教育有密切关系，一年期协议占了大**

多数，年轻人一边工作一边找工作的意识在增强，这应该是好事。

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 科学合理开设专业课程

我校专业设置紧密结合区域社会经济发展需要，立足服务医疗卫生事业，立足促进学生就业，科学合理开设专业课程。围绕技能提升发展战略，我校构建“专业核心课程+就业方向课程”的课程体系，不断加强专业建设，打造精品专业。

3.1.2 人才培养模式培养

学校积极开展医学交替的人才培养模式，按照“前沿、交叉、急需”的原则，积极创新人才培养模式，彰显办学特色。加强个性化培养和校企合作培养，拉近了校企距离，拓宽了合作渠道，为地方经济服务起到了积极推进作用。

3.2 教育教学改革

3.2.1 课程体系的改革与建设

学校在开设新专业、增强学校专业活力的同时，不断强化原有专业的建设，以课程内容改革为核心，以教学方法、手段改革为重点，严格按照教育部《中等职业学校专业教学标准（试行）》的要求，调整课程设置，优化课程结构，促进专业教学科学化、标准化，促进课程、教材建设的规范化、系列化。构建了“以职业技能训练为主线、职业资格标准为切入点、以就业为导向”的

模块化课程体系；**打破学科体系，把职业标准和能力要求转化为课程目标，把从业的知识技能、态度有机融合在一起，按照实际工作任务、工作过程和工作情景组织教学和实训，运用案例、项目、任务驱动等教学方法开展专业课教学。**

3.2.2 课程与教材建设

按照《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》和《河南省中等职业学校专业技能训练教学标准》，结合我校实际，以职业岗位为核心，确定课程设置，抓课程教学实施环节，鼓励教师积极进行教学方法改革，行动导向教学、任务驱动教学、项目教学得到广泛应用。建设丰富的数字资源，提升学生学习过程的幸福。在教学方法改革方面，大力推行行动导向教学、任务驱动教学、项目教学法等新型教学方法；在教学手段改革方面，4.0教学法、微课等得到有效运用和全面推广，引导学生养成在快乐中学习、在学习中享受快乐的学习心理、习惯与兴趣。以职业能力为本位，选择课程内容。

（1）公共基础课着眼于基础性、适用性和发展性。实现提高学生文化素养、为专业教学服务、为学生终身学习奠定基础的功能。

（2）专业核心课程培养学生本专业的核心技能，突出实践能力和动手能力的培养。每个专业确定专业核心课程，如护理学专业的核心课程有护理学基础、护理实训、内科护理学、外科护理学。

(3) 专业方向课程满足学生未来就业岗位需求。

3.2.3 数字化校园建设

投资 200 多万元，建成了网络数据中心、实现了千兆主干、百兆桌面的校园基础网络架构，校园网络实现全覆盖，通过中国移动、中国电信的千兆光纤接入 Internet，安装有防火墙、行为审计等安全设备，保证了校园网信息的安全。全校计算机总数达 352 台，其中学生用机 200 台，全校所有教室均连入校园网，教室安装了触摸教学一体机等多媒体教学设备，100%的教室具有多媒体教学功能。

3.2.4 数字化教学资源库建设

学校非常重视数字化校园的建设，以资源共建共享为目的，以创建精品资源和进行网络教学为核心，建设了 2T 的教学资源库，为公共基础课和专业课提供高效的存储管理，为全校教师提供方便快捷的存取功能，从而提高教学资源的利用率，促进教学资源更好地为教学系统服务。

3.2.5 人才培养模式改革

结合河南省特色校建设成果，各专业根据自身特点积极开展培养模式、教学模式的改革探索。如护理学专业推行了“五段递进式”教学模式改革，开发项目化教材，把学生应掌握的知识技能以案例形式展现在课堂教学上，实现了教学项目化，大大提高了课堂教学效果。这些培养模式和教学模式的实质就是实现“教、学、做”的统一，让学生的专业技术和能力逐步与职业岗位、

工作过程接轨，彰显了专业教学特色。

3.3 教师培养培训：

学校注重建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、专兼结合的师资团队，师资队伍建设卓有成效。学校根据“走出去、请进来”原则。采取外出培训学习、参加企业实践、校本研修、岗位专题研修、邀请专家讲座等多种形式开展教师培养培训。2024年暑假组织教职工全员参加为期12天的教学技能提升培训和信息化技术培训。1名教师参加为期2个月的河南省“双师型”教师培训。

3.4 规范管理情况：

3.4.1 教学管理：教学工作做为学校工作的主阵地，在完善学校各项教学规章制度的前提下加强平时的教学管理，加大检查力度，并尽可能以数据化方式呈现不同老师的教学质量，不断完善组织保障体系及运行机制，加强党、团、工会组织建设，健全学校组织机构，不断提升管理服务能力。学校设有办公室、教研室、团委、信息中心、心理辅导室、财务室、招生安置等职能处室，分工协作，明确职责。积极探索推行扁平化管理，深化内部人事制度改革，加强中层干部队伍建设，培养任用年轻干部，不断提升工作人员的服务意识和服务水平。

3.4.2 学生管理：学生管理工作是校园文化建设的重要组成部分，是保证校园稳定，提高学生思想政治素质的基础。随着学校招生人数的增加，学生管理的难度也加大了，使学生管理工作面

面临着极大的考验。学生管理的效果直接影响到学校教育教学秩序能否正常能够进行。为了加强学生教育管理工作，规范学生日常行为，强化班风学风建设，采取了一些有效的办法。

一是实施违纪预警，及时沟通督导：一直以来，针对个别学生影响学业、不遵守校规校纪的行为，及时提醒学生本人，并告知家长，通过学校、学生和家长的沟通，三方密切配合，有针对性的采取相应的督促措施，促进学生成长进步，帮助学生顺利完成学业。预警工作直接与评奖、评优、评困挂钩，预警布告装入档案。

二是设立学生会，严格学生会制度，加强新生管理：学生管理系统经过认真、严格筛选，选拔各班一名学生会成员，并对其进行了专门培训，制定了《学生会工作职责及要求》。新生入学，学生会成员要以榜样示范作用指导新生学习与生活，切实增进与新生的沟通交流。

三是严格考勤制度，营造良好学风：学生管理系统以课堂为着力点，加强各专业班级的考勤力度，学生会一日三次对各班监督考核。另外班长负责每堂课点名，记录旷课、迟到现象，任课老师记录课堂日志，每天送处室相关领导，相关领导严格管理、及时督导，并做好存档，作为学生学业综合评定依据。同时也作为教师教学责任心的评判标准。

四是学生会和班主任共同加强宿舍管理：班主任每天值班，每栋学生宿舍楼，每天都有学生管理人员值班。班主任随时走进

寝室检查，经常与学生谈心。处室领导随机抽查，学生会干部每天对各班宿舍监督考核。这一制度的实施使学生宿舍文明文化建设得到进一步提高。

五是做实新生教育，助推学生成长：制定新生入学教育工作方案，方案与办法，内容丰富、形式多样，持续一年，做实思想工作。邀请企业的骨干精英和往届校友到校，通过与学生座谈、作报告等活动，春风化雨、润物无声地培养学生的团队、责任、纪律、敬业、诚信、奉献、感恩、忠诚等精神品质。一天之计在于晨，为了让同学们养成早睡早起的良好习惯，一直执行出早操的制度，本学期以来，下放早操管理权限，自行安排活动，每天由学生会负责监督，或安排跑步、或安排做操，方式可以自选、形式不再单一，这一放权激发了各班级的责任意识、荣誉感，晨练质量得到了很大提高。

六是卫生管理，明确责任，监管有力：班级教室卫生，室外卫生区由班主任负责组织学生清扫保洁。每天一小扫，每周一大扫。学生会组织每天检查，每天公布，纳入班级量化考核，直接与班主任奖金挂钩。班主任是各项工作的中间者和执行者。

3.4.3 财务管理：**学校建立了健全的**财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和上级财务主管部门的制度执行，明确财务工作人员的职责，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款等，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

3.4.4 后勤管理：后勤科坚持为教学一线服务，为广大师生服务的工作原则，加强常规管理，提高服务意识；加强财产管理，提高节约意识，保障物品供应；加强校园管理，优化校园环境；加强食品监管，提高安全意识。坚持做到每日供水、供电巡检，保证水电供给，做到每天校园检查，保障环境绿化美化，杜绝车辆乱停乱放。坚持每天餐厅值班、陪餐，维护学生就餐秩序，防止食品安全事故发生。做到每周教室、宿舍等各地方财产的检查，做好教学用品、办公用品的预算、购置、入库登记、发放、取用工作。配合汝州市文明城市创建，做好分包街道卫生创建工作，配合科教园区新校区建设，做好新校区值班及水、电、气、暖等调试工作。

3.4.5 安全管理：制定学校消防安全制度；学校周边环境安全治理制度；集会、会操、军训安全管理制度；组织师生外出活动安全管理制度；门卫安全管理制度；会计室安全管理制度；档案室安全管理制度；医务室安全管理制度；办公室安全管理制度；印章和保密资料安全管理制度；突发灾害安全防护工作制度；校内公共活动场所安全管理制度；临时用工安全管理制度；食品卫生安全管理制度；疾病防治安全管理制度。坚持教育先行，落实宣传教育制度；坚持事故处置制度，及时处理突发事件；坚持 24 小时值班和巡查制度，确保校园安全不失控；坚持责任追究，落实奖惩制度；层层签订《安全承诺责任书》，形成安全工作事事有人管，层层抓落实的局面；成立了学校安全工作领导小组，坚持

每周例会制。在食品安全和校舍管理方面也下足功夫。严格按照《食品卫生法》对食堂工作把关，做好食堂的清洁卫生工作；重视饮食安全，严格执行食品留样制度，不定期检查，杜绝食物安全隐患的出现。后勤部门在实践中不断探索，勇于创新，扎实做好了学校的后勤保障工作。

3.4.6 科研管理：近年来随着我校教育教学质量的不断提高，上级领导和社会各界对我们的要求相应提高，为了提高教师队伍理论水平，促进教师专业化发展，推动教科科研工作的深入开展，发挥教科研对教育教学的引领作用，提升我校的办学水平。大力发展我校教育科研，必须不断加强和完善学校教育科研的管理，使科研管理规范化、制度化、科学化，较快提高科研水平，较好地发挥教科研对教育教学改革，全面实行素质教育，提高办学水平，达到“科研兴师”和“科研兴校”。

学习研究制度：①学校教研室每学期安排不少于两次教育理论学习专题会，研究指导学校的教育科研工作。②每位教师每学期都要学习理论专著或相关的报刊杂志，做好读书笔记，每学期不少于 4000 字。③各教研组（含备课组）、升学处、技教处根据学科和教材特点有针对性选择理论学习。用先进理念指导教育教学工作。做好记录，有阶段小结。④各课题组应定期组织课题组成员学习相关专著。⑤根据课题设置和教学工作需求每学年请专家指导不少于两次。

课题管理制度：①课题申报：有条件进行教育科学研究的处

室或个人，均可按本制度规定，承担课题研究。高级讲师、骨干教师是课题研究的带头人。课题的确定可根据省市文件里的课题指南挑选确定，也可从学校及处室、个人实际出发，选择相应课题来研究。课题确定后，应按课题申报程序填写“课题申报表”报学校教研室。

②课题研究过程管理：课题申报后，由学校教研室审批确定。课题立项后，市级及以上课题由市教体局和校教研室共同管理。课题的管理主要是对课题研究进行指导、督促，相关资料管理以及有关研究工作的协调。各课题组应按课题研究计划分步进行。每月检查一次研究进度，并填写课题研究进度表。大课题组应每二月召开一次课题组会议，汇总课题进展情况，布置下阶段研究策略。学校教研室每学年（一般在学年的第二学期）召开一次教科研讨会议，解决学校科研中出现的问题，总结取得的经验。

③课题的结题：课题按进度完成后，应及时写出结题报告，整理在研究过程中所积累的资料，并交校教研室审核。校教研室收到报告后，认真审阅，并提出改进意见，在课题组修改后应及时将结题报告报送省市相关部门，由相关部门进行评审。对获奖课题学校给予适当奖励。

对论文、案例、调查报告、征文的管理：本校教职工在工作中应积极撰写各种类型的科研论文、案例，调查报告，也应积极响应有关部门发出的征文启示，撰写征文。论文、案例、调查报告撰写完成后可交校教研室，在听取教研室修改意见后，可将修改后的论文或案例等由教研室代为转交有关部门和刊物，也可自

行投稿。征文应交组织征文的相关部门审核后上交，并在教研室登记备案。论文、案例、调查报告及征文都由本人撰写，不得抄袭。如发现不实，且产生不良影响的按学校规定给予处罚。

考评与奖励：教职工参与教科研是提高学校办学水平的重要途径，也是教师专业化发展的重要途径。我校的每一位教职工都应积极参与学校的教育科研。为激励教职工参与科研的积极性，并对科研成果的认可，特拟定我校促进教科研发展的奖励办法。

3.4.7 管理队伍建设：以建设一支符合“四化”标准、德才兼备、精干高效的党务干部队伍，服务于科技创新和改革发展为目标，以新时期学校的人才发展战略规划为依据，以党务干部的选拔、培养、开发为重点，大力加强党务干部队伍建设，全面提高党务干部队伍的素质，努力改善和优化队伍结构，探索和建立适应时代发展及推进党的事业需要、具有鲜明特色的党务干部建设工作机制，为党务干部的成长和工作创造良好环境；到 2020 年，形成党务干部队伍数量、结构较为合理、自我更新、可持续发展的良好格局。

建设一支政治可靠、业务精良、管理高效、作风过硬的党政管理干部队伍。根据学校发展需要，适时调整充实具有较高理论素养、熟悉专业、具有战略思维能力的干部，不断优化干部队伍年龄结构、学历结构。到 2023 年，要形成 35 岁至 45 岁左右中层干部为主体的梯次结构；干部队伍中，本科学历达到 100%；女干部占 15% 左右，党外干部占 10% 左右。

4.社会贡献

4.1 技术技能人才培养

学校不断加强技能型人才培养，组织师生参加国家、省、市、校级等各项技能大赛，除此之外，学校开展丰富多样创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；近两年，毕业生就业率达到 100%，对口就业率 100%，本地就业率 80%，用人单位满意率达 92%以上。

4.2 社会服务：学校认真践行“核心价值观”，积极参与社会服务活动。根据专业特点，我校成立了卫生医疗便民服务队，深入社区、乡村免费体检帮助群众解决相关问题，普及卫生保健常识和方法。通过开展便民服务，不仅解决了群众的实际问题，方便了群众，还使社会了解职业教育，提升了职业教育社会影响力和吸引力，增强了社会对职教人才技能培养和实践教育的直观认识。我校始终坚持围绕社会办学，面向市场育人的办学方针，主动服务经济社会发展大局。

4.3 对口支援：学校充分利用我校专业资源优势，把夏店关帝庙村作为帮扶村，成立了扶贫工作领导小组，制定了扶贫规划、方案，在农业生产实用技术、资金等方面，积极开展了扶贫工作。

5.举办者履责

学校先后出台了一系列制度措施，规范各项支出。强化制度管理的指导思想，不断提高工作管理效率和育人水平。校长全面

负责学校各项工作，**定期召开校长办公会议**，坚持中层例会制度，**研讨学校建设发展的重大决策**，**并定期召开教职工大会**，**审议表决学校重大工作**，**保证政务公开透明**。实行严格的中层干部管理制度，**要求各科室制定年度部门工作目标**，**强化科室负责人的责任意识**，**保证各项工作目标的完成**。**学校提出以学生为中心的服务意识**，**把服务对象的满意度作为检验各处室工作水平和工作成效的重要因素**。

学校坚持实行全员聘任，实施绩效考核管理。**制定完善了《奖励性绩效考核管理办法》**，**实施了中层干部全员竞聘**，**通过竞聘者演讲、考核打分、组织考察等环节选拔中层干部**。**全面实施工作绩效考核办法**，**根据中层干部、教师 and 二线人员**的不同性质，**从完成工作量和取得的业绩等方面**进行全员考核，坚持“认真、细致、公开、公正”的考核原则，**向一线教师、一线管理人员等岗位倾斜**，**适度拉开收入分配差距**，**体现“多劳多得、量化考核”的原则**，**充分调动教职工的积极性**。

6.特色创新

6.1 成立德育培训班，促后进生健康成长

6.1.1 实施背景

职业学校学生，**相对普通高中学生而言文化课基础薄弱**，**自制能力差**，**行为习惯不好**，**甚至一部分学生在初中就没被老师重视过**，**对学习早已失去信心**，**来到职业学校求学不过是因为年龄小没法就业**，**所以来混几年，长长个子而已**。**于是来到学校后就**

没有什么追求，精神空虚，无事生非，人生观、价值观模糊。甚至玩世不恭，组织或参与打架斗殴，跳墙上网，喝酒吸烟，认为这样才是英雄。我们将这些学生界定为思想品德后进生。班主任老师对这些学生往往束手无策：教了再犯，犯了再教，屡教不改。万般无奈之下，往往是将家长请来把学生开出了事。殊不知，把这些教育不好的学生送进社会只能成为社会的负担。

6.1.2 主要目标

结合职业学校思想品德后进生行为习惯差，易犯错，人生观、价值观模糊这个特点，为了加强学校德育建设，促使校风校纪的根本好转，防止恶性违纪事件的发生和进一步搞好后进生的转化工作，经学校研究决定，由综合处牵头，在我校成立德育培训班，旨在通过后进生的思想品德转化，促我校德育工作大力且有成效地开展。

6.1.3 实施过程

6.1.3.1 组建德育培训班

设立专门教室，设正副班主任各一名，由综合处主任任班主任，主抓学生工作的副主任任副班主任。学校聘请富有丰富育人经验的我校教师或社会人员担任培训教师。学员人数为40--50人，由各班主任推荐，重点是本学年内受到学校纪律处分的学生，在条件许可下其他学生也可自愿参加。

6.1.3.2 开展培训

每学期组建 2---3 期培训班，时间为 6 周，主培训时间为晚自习，实践活动在白天。以讲座形式进行，内容包括校规校纪学习，爱国、爱校、爱家思想教育，集体主义教育，传统文化教育等等。

培训要求：

班主任要认真组织，保卫科参与管理；受培训人员要按时参加培训，有事请假，不得无故缺席；在培训期间，受培训人员如有违纪要严加处理；受培训人员要按照要求认真做好学习笔记和心得体会。

为了避免学习班单一枯燥，泛泛理论说教起不到应有的作用，也为了不使学员产生自卑感，变德育培训为改造劳教，我们努力使培训形式趣味化，多样化。主要有：1、主题丰富化。对学员进行培训，每次都有不同的专题，如法制专题讲座、爱心教育、“英雄”与“个人英雄主义”、“诚信教育”、走出“迷网”、“讲文明懂礼貌教育”、“三情教育”、“成人”与“成才”教育等。2、教师多渠道。我们聘请的教师来自社会各阶层，有派出所法院的同志、关工委、学校领导、班主任、学校优秀毕业生、传统文化的义务宣讲者等等。3、学习生动化。我们要求教师讲课要生动活泼，要认真研究这一群学生心理，有的放矢，通过大量鲜活事例，以英雄的精神教育人，以榜样的力量感染人。4、形式多样化。我们的培训课在开展主题丰富的讲座之外，还在班主任的带领下开展形式多样的主题班会，让学生讲自己的认识和看法，并及时给予表扬和

鼓励。我们组织这些学生参加道德大讲堂，让他们在聆听教诲的同时去做义工，真切感受劳动的不易，被人认可的快乐。

6.1.4、实施条件

时间保障：为了使德育培训班在我校得以顺利推行，我们规定每天晚自习为理论培训时间，每期培训课总课时不少于 50 课时。

组织保障：为了切实保障德育培训班开展的有成效，我们成立了以德育校长为组长，综合处主任为副组长，相关处室主任为成员的德育培训领导小组。在德育培训班开展时间内，领导小组成员经常深入学生进行监督，甚至到教室听课进行实战指导。

6.1.5 主要成效

德育培训班的建立，使我们的德育工作目标化，具有针对性，可操作性。学员思想上的自律性大大加强了，他们逐渐形成了一种自我行为反思的习惯，犯错的机会也大大减少。后进生思想品德的提高，使得整个校园的不良现象逐渐减少。毛泽东同志有句话讲得好，“这块阵地，无产阶级不去占领，资产阶级就会占领”。用在我们这里，就是这些同学犯错的时间和空间乃至心灵被我们占领着。

6.1.6 体会与思考

通过一年来德育培训班培训工作的摸索，我们认识到转化后进生的思想品德是职业学校德育工作的重要阵地，它可以提高后进生的认识，净化他们心灵，启迪他们心智，促使他们健康成长。

更为可贵的是他们的成功转变促使我校校风、学风、班风有了进一步提高。这为我校德育工作拓宽了渠道，为构建和谐职业学校打下了坚实的基础。通过一年来的大胆探索，我们认为这种教育模式可借鉴，可操作，能推广。

我们也认识到，虽然取得了许多成绩，但是也有很多不尽人意的地方。其中有些需要在工作中不断改进以趋于完美，也有许多东西比如家庭环境、社会的某些环境不是我们校园里的教育工作者能够改变的。部分后进生离开培训班走进社会不久就又基本恢复了原样，因为他们扎根的土壤（比如单亲家庭，留守家庭亲情和教育的缺失）不利于他们健康成长。面对职业学校的这些后进生，除了大声疾呼以引起社会的关注之外，我们还需要付出更多的关爱，探索更多的德育模式引导他们健康成长，为社会尽到微薄之力。

6.2 技能展示周

让学生学得一技之长是我校总的教学目标，也是学生将来踏入社会安身立命的根本。所以我校始终把培养学生的实用技能作为教学的主要工作来抓，围绕这个目标，我校采取了多种措施，其中很重要的一项活动便是每年 5 月至 6 月份开展的各专业依次进行的“技能展示周”活动。

技能展示周具体做法:按照学校的统筹安排，有各专业组组长和专业课教师负责，按照本专业培养方案的要求和省市技能大赛的规定，开展各专业组技能展示研讨会，拟定出专业展示的内容。

在展示过程中要求一、二年级学生全员化参与，达到全面训练和提高学生的技能水平的目的。一年级的展示重点是对一年级学生学习的技能进行考核，找出亮点和存在的不足。二年级学生除了考核外，还让一年级学生全程观看二年级学生的技能展示，这种做法可以在学生之间起到引领和示范的作用。学生的展示过程全程摄像跟踪，记录下他们在实习室里最出彩的一面，最后剪辑出最精彩的视频内容在学校的 LED 大屏中播放。通过技能展示活动充分调动学生学习专业技能的积极性和树立起他们的自信心，同时学校也通过技能展示发现技能优秀的学生来重点培养，为明年的技能大赛储备选手。学生技能展示后，各专业组及时召开座谈会，交流总结学生在展示中的亮点和不足，以及今后努力的方向，为专业的建设和发展献计献策。技能展示周活动切实的为专业的建设和发展注入新的活力。

通过技能展示周活动，学生的技能水平达到了提高，竞赛能力达到了增强，职业素养达到了锻炼。

7.主要问题和改进措施

7.1 师资队伍建设还需要进一步加强：“双师型”教师中有的实际操作能力还不强，还缺乏在全省有影响的专业技术领军人才；医科类专业兼职教师不稳定。下一步，一是要落实教师到单位实践锻炼制度，切实提高实践教学能力。二是采取更加灵活的用人机制，稳定充实专业教学团队。三是采取教改成果评比奖励、强化教学质量考评等措施，全面推进各专业教学改革。

7.2 校企合作有待进一步深化：学校在深化校企合作方面进行了积极拓展和探索，但深度融合、合作共赢的长效机制还有待进一步加强。下一步，要围绕产教深度整合、校企紧密合作，重点在“引企入校”、扩大订单培养、牵头组建职教集团等方面，拓展校企合作的新领域。

7.3 就业服务体系还不完善：主要是学生就业的跟踪服务体系不健全，就业的途径还不宽，就业的稳定性和质量还需要进一步提高。下一步，我们要加强与专业对口的企业联系，不断拓宽毕业生的就业渠道，提高就业质量；利用信息化技术，健全毕业生就业服务平台；加强优秀毕业生就业、创业典型的宣传，进一步做好毕业生就业服务工作。

表1 人才培养质量计分卡

名称：平顶山市中医药学校(02813)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	558	560
2	毕业去向落实人数	人	558	560
	其中：升学人数	人	558	560
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100.00
4	月收入	元	0	0.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	0
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	0	0
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	98	98.00

表3 教学资源表

名称：平顶山市中医药学校(02813)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	19.80	19.80
2	“双师型”教师比例	%	0.10	0.10
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.01	0.01
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.25	21.25
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	6	6
5	教学计划内课程总数	门	26	26
		学时	1120	1120
	其中：课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	20	20.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	3616	3616.00

表4 服务贡献表

名称：平顶山市中医药学校(02813)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	558	560
	其中：A类：留在当地就业人数	人	-	560
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	-	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	-	0
	D类：到大型企业就业人数	人	-	0
2	横向技术服务到款额	万元	-	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	-	0.00
4	技术产权交易收入	万元	-	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	-	0
7	专利成果转化到款额	万元	-	0.00
8	非学历培训项目数	项	-	0
	非学历培训学时	学时	-	0
	公益项目培训学时	学时	-	0
9	非学历培训到账经费	万元	-	0.00

表5 国际影响表

名称：平顶山市中医药学校(02813)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：平顶山市中医药学校(02813)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1582	1711
2	年生均财政拨款水平	元		0
3	年财政专项经费	万元		0
4	教职工额定编制数	人	135	135
	教职工总数	人	88	88
	其中：专任教师总数	人	53	53
	思政课教师数	人	20	20
	体育课专任教师数	人	10	10
	美育课专任教师数	人	0	0
	班主任人数	人	23	23
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1582	1582
	其中：学生体质测评合格率	%	100	100.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	558	558
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0