

平顶山外国语学校质量报告

（ 2024 年度 ）

二〇二五年一月

平顶山外国语学校质量报告 (2024 年度)

公开形式：网络公开

网址： <http://www.pdswgyxx.com>
<https://jtj.pds.gov.cn/channels/18150.html>

内容真实性责任声明

学校对平顶山外国语学校职业教育质量报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王国平

2025年1月15日

前 言

为落实《中华人民共和国职业教育法》、《国家职业教育改革实施方案》、《河南省职业教育改革实施方案》和《平顶山市职业教育改革实施方案》，按照《河南省教育厅办公室关于做好职业教育质量报告（2024年度）编制发布和报送工作的通知》（教职成函〔2024〕760号）文件精神和平顶山市教育体育局的统一部署，平顶山外国语学校成立了由办公室牵头、相关职能科室参与的平顶山外国语学校质量报告编制小组，负责平顶山外国语学校质量年报的编制及相关数据的填报工作。

质量报告编制小组在学校领导的亲切关怀和领导下，认真研读文件精神，对年报编制进行了明确分工，提出了工作要求。经过努力，最终完成了《平顶山外国语学校质量报告（2024年度）》编制工作。

作为一所百年职教老校，平顶山外国语学校在人才培养、服务贡献、产教融合、发展保障等方面取得显著成绩，但也面临不少挑战。相信在上级部门和社会各界的关心支持下，平顶山外国语学校全体师生会继续不断努力，取得更大的成绩。

目 录

- 一、平顶山外国语学校质量报告（2024 年度）
- 二、平顶山外国语学校人才培养质量计分卡（2024 年度）
- 三、平顶山外国语学校满意度调查表（2024 年度）
- 四、平顶山外国语学校教学资源表（2024 年度）
- 五、平顶山外国语学校服务贡献表（2024 年度）
- 六、平顶山外国语学校国际影响表（2024 年度）
- 七、平顶山外国语学校落实政策表（2024 年度）
- 八、平顶山外国语学校质量报告案例之一
- 九、平顶山外国语学校质量报告案例之二
- 十、平顶山外国语学校质量报告案例之三
- 十一、平顶山外国语学校质量报告案例之四
- 十二、平顶山外国语学校质量报告案例之五
- 十三、平顶山外国语学校质量报告案例之六

平顶山外国语学校质量报告

(2024 年度)

一、学校概况

平顶山外国语学校是一所全日制中等职业学校，始创于 1911 年 8 月（清宣统三年），后经过多次演变，1980 年 11 月，经河南省政府批准，正式建立河南省临汝师范学校。1990 年，更名为河南省汝州师范学校。2002 年 9 月，更名为“平顶山外国语学校”。至今已有 110 多年的办学历史，是我省为数不多的百年职教老校。学校在民国时期和新中国时期均为汝州及周边的鲁山、宝丰、郏县、汝阳、伊川、嵩县、偃师等周边地区培养了大批中小学教师，为豫西南教育事业的发展做出了重要贡献。

学校现驻汝州市中心城区，校园占地面积 106331.21 平方米。校内建筑有教学楼、宿舍楼、综合办公楼、艺术楼、餐厅等，建筑面积共计 81632.99 平方米。配备有幼儿保育实训中心和计算机信息服务实训中心各 1 个，以及电钢琴、舞蹈、计算机、幼儿保育生活保育、幼儿保育教育活动、职业生涯规划、高星级饭店运营与管理、书画等实训室 19 个。教学仪器设备总值 1083.94 万元。纸质藏书 7.4 万册。订阅有报刊杂志 110

种。建有电子阅览室1个，配置有数字图书馆，内有文本类图书24.3209万册，多媒体类2493个。教育教学设施齐全。

学校规格为正县级事业单位，编制部门核定人员编制144名，内设办公室、组宣科、教务科等17个科室。现有教职工近200人，52个教学班，在校生1971人。开办有幼儿保育、会计事务、计算机应用、计算机平面设计、电子商务、高星级饭店运营与管理、无人机操控与维护、人工智能技术应用、播音与主持、旅游外语、音乐表演等11个中专专业，以及幼儿保育、计算机应用、电子商务、会计事务、高星级饭店运营与管理5个“3+2”分段式专科教育专业。其中，幼儿保育专业被立项为河南省职业教育示范性骨干专业点建设项目。

学校坚持“创中原职教黄埔，办华夏幼师名校”的办学目标，以“厚德、进取、明礼、创新”为校训，形成了“厚德博学、团结明礼、进取求实、自强创新”的校风，“敬业爱生、严谨善学、探究践行、和谐求真”的教风，“刻苦勤奋、多思善问、诚信守纪、励志进取”的学风，荣获过全国教育系统先进集体、教育部国防教育特色学校、省级文明单位、省级文明校园、省级卫生先进单位、省职业教育教学研究先进单位、市级平安校园、市级党建示范校等几十项荣誉称号。2023年12月，学校通过了河南省教育厅、省财政厅、省发展改革委、省住房与城乡建设厅、省自然资源厅等部门联合开展的中等职业学校标准化建设工程达标验收。

二、人才培养

学校秉承“以德为先，立德树人”育人观，坚持“传承百年名校精神，打造现代职教品牌”办学理念，以党建引领发挥好党组织的核心作用，以培养社会主义合格公民、培育和践行社会主义核心价值观为使命，建设高素质教师队伍，提高教育教学质量和人才培养质量。

（一）党建引领

1. 发挥党组织的政治核心作用，加强党委对学校工作的全面领导。校党委以“红色领航，六大工程”为抓手，围绕“以高质量党建推动学校发展高质量”这个中心，实施了“堡垒加固”工程、“书记带头”工程、“先锋示范”工程、“双培双带”工程、“互融互促”工程、“品牌彰显”工程等六大工程，充分发挥党领导一切和党委的政治核心和党支部的战斗堡垒作用，铸造了“让党徽在志愿服务中闪光”党建特色品牌，切实保障广大党员在服务教师专业成长、惠及学生终身发展、提高教育教学质量中建功立业，全力推进学校党建文化品牌建设和教育改革发展。

2. 开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。2023年下半年开展了第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，使党员干部对习近平新时代中国特色社会主义思想有了全面深刻透彻的理解，提出了符合学校

实际的德育提升和高质量发展路径，制定了推动高质量发展重点任务和改革事项，有力推动了学校各项工作。

3. 深入开展党纪学习教育。2024年4月以来，学校开展了党纪学习教育，发放学习书籍115本，组织开展4次党委中心组集体学习、1次廉政集体谈话，举办读书班1期，集中观看警示教育片1次，并在学校微信公众号发布党纪条例相关解读内容17次。党纪学习教育解决了一些党员干部对党规党纪不上心、不了解、不掌握等问题，促进了党员干部的纪律意识和自我约束意识，全面提升了党员干部的政治素养、理论水平、纪律观念和党性修养，为学校高质量发展提供了思想保障和纪律保障，强化了干部职工的思想政治建设。

4. 党建带团建，发挥共青团组织在立德树人上的作用。一年来，在全校团员青年中以“团日活动”和“主题教育实践活动”等方式，先后开展了“党领导下的中国青年运动史”、“新时代伟大成就”、“传承红色基因，赓续红色血脉团日活动”，深入推进“青年大学习”活动，每次活动学生参与率在90%以上。

（二）特色德育

1. 建好德育工作队伍，形成“三全育人”合力。一是打造以思政课老师、班主任为主力、师生共同参与的全员育人队伍。二是建立科室管理人员、教师、教官、学生干部为主体的德育工作队伍。

2. 督查惩处和教育引导相结合，培养遵纪守法习惯。德育工作队伍以《平顶山外国语学校学生行为习惯标准》、《平顶山外国语学校学生违纪处分规定》、《平顶山外国语学校军事化管理制度》为标准，对学生的行为举止进行全方位、全时段督查，发现学生有违规违纪行为，立即予以纠正、教育、记录，按照相关规定进行处理。

3. 优秀传统文化教育和现代文化教育相结合，培养爱国主义、集体主义精神和感恩向善之心。把传统文化纳入德育内容，既拓宽了德育内容，也是对传统文化的传承。学校选择了一些传统文化里的精髓，如《弟子规》《朱子家训》《蒙童须知》《诸葛亮家书》等，对学生开展思想教育。为了弥补传统文化教育内容时代感不强的不足，学校组织经验丰富的德育教师，编印了校本读物《青春指向标》，每天早晨 7:30-8:00 的晨读课组织学生诵读，对学生开展以社会主义核心价值观为核心的现代思想教育。

4. 开展特色班级文化建设。为了突出专业特色和班级特色，鼓励班主任老师创造性开展个性德育，培养学生的集体荣誉感和团队意识，学校还积极引导班主任老师开展班级文化建设。发挥学生的主体作用和班主任的主导作用，让同学们在班主任的带领下开展班级“硬文化”和“软文化”建设，“硬文化”建设包括教室布置、物品摆放、学生作品展示、设置各种

光荣榜、班级成长荣誉展示等。“软文化”建设包括班徽、班歌、班旗、班级誓言、班规、班风等。

5. 实施军事化管理。继续实施军事化管理，着力培养学生的服从意识、吃苦耐劳精神和纪律观念。新生入校开展为期两周的军训。各班每周课外活动时间都安排有军事实操训练。每学期举办军训会操和军歌大赛。军事化管理办公室每天对学生内务进行检查。军管员每天对学生早操早点名、晚上入寝晚点名，全天候进行军容风纪纠察和校园巡逻。

6. 职业生涯规划教育。依托学校职业发展中心，组建专兼职结合的职业生涯规划教育队伍，对学生进行职业生涯规划教育，开展中华优秀传统文化、革命文化教育，进行特色班级文化建设，引导学生树立正确的世界观、人生观和就业观念，做好融入社会和就业、创业、不断进步的准备。

（三）教育教学

1. 师资队伍建设。始终致力于打造一支师德高尚、专业精湛的教师队伍。开展了以“奋进新征程 志做大先生”师德师风宣传月活动，以及师德标兵、文明教师评选工作，评出校级师德标兵和文明教师各7名。选派12名教师参加国培、27名教师参加省培和116名教师参加市中职教师全员化培训，培训合格率均为100%。组织104名教师进行校级教师能力提升培训。有1名教师被省政府授予河南省职业教育教学专家荣誉称号，1名教师被省教育厅、省人力资源和社会保障厅授予河南省职业

院校省级名师称号，12名教师被市教育体育局、市人力资源和社会保障局遴选为职业院校市级骨干教师培育对象。教师在市教体局2023年开展的“奋进新征程 志做大先生”师德主题教育征文、演讲比赛和师德师风优秀案例评选活动，取得了一等奖2项，二等奖1项。

2. 教师素质能力提升。组织开展了新进教师过关课和师徒帮带活动。开展了2次校级优质课。遴选卜晓慧、陈若兰、冯熠、薛冰等4位教师参加平顶山市第21届中等职业学校优质课比赛，均获一等奖。

3. 专业建设。对现有专业进行调整，对各专业的人才培养方案进行了修改完善，尽可能使所有专业与高校对接。本年度开设的专业有：幼儿保育、会计事务、计算机应用、计算机平面设计、电子商务、高星级饭店运营与管理、无人机操控与维护、人工智能技术应用、播音与主持、旅游外语、音乐表演等11个中专专业，以及幼儿保育、计算机应用、电子商务、会计事务、高星级饭店运营与管理5个“3+2”分段式专科教育专业。

4. 课程建设。为了提高教育教学质量，该校进行了一系列改革措施，制定了相关教育教学制度；修订并完善各学科实施性教学方案，专业设置更加科学化专业化；加强师资队伍建设，完善教师培养计划；课程建设、人才培养方案、信息化教学全部进行了重大改革。深化实训课程改革，促进了实训课教

学质量的显著提高。不断完善学生技能考核制度，切实提高学生职业技能。

5. 教学方法。学校加强教育教学管理，修订完善了制度。对全体教师进行过程和结果考核，科学制定各学科实施性教学计划，合理安排教师，加大教学检查力度，促进教学改革，圆满完成各项教学任务。在教学中普遍采用了分层教学法、项目教学法。同时注重运用现代信息技术改进教育教学方法，打破传统教学模式，大力推广线上线下混合教学，学习推广现代学徒制等校企“双元”育人。

6. 教材建设。制定有校本教材建设管理办法并有较为完善的教材编写、审定、出版、发行机制。教材的选用严格执行国家规定。不存在超范围开发校本教材。德育课、文化基础课等国家课程教材均严格按照《河南省中等职业教育教学用书目录》征订；所用校本教材经过立项、审核并公开出版；校本教材中没有违反宪法法律、危害国家安全、破坏民族团结、宣扬宗教迷信等内容。

（四）省市中等职业教育技能竞赛等活动

1. 省中职教育竞赛。组织学生参加了 2023 年河南省中等职业教育竞赛活动，共获一等奖 11 项、二等奖 8 项、三等奖 12 项。

2. 市中职教育竞赛。组织学生参加 2024 年上半年举行的平顶山市中等职业教育竞赛活动，获得一等奖 27 项、二等奖 25 项、三等奖 19 项，学校获得优秀团体奖。

3. 市校园文化艺术节活动。组织学生参加平顶山市 2023 年校园文化艺术节活动，共获一等奖 7 项、二等奖 8 项、三等奖 2 项。

4. 职业教育活动周。选送 2 个节目参加平顶山市职业周活动，获一等奖 1 项，二等奖 1 项。

5. 协办市中职技能竞赛活动。作为平顶山市 2024 年中等职业教育技能竞赛四个赛点之一，6 月 4 日平顶山外国语学校协办了演讲类、书法、插花、职业礼仪、职业生涯规划、婴幼儿保育、校园合唱、校园编舞等 13 个比赛项目，来自全市 15 所中等职业学校 392 名选手来校参加了比赛。

（五）在校体验

1. 毕业生满意度。通过对 100 名毕业生进行满意度问卷调查，满意度为 96.5%。其中：应届毕业生、毕业三年内毕业生各 50 人参与问卷调查，满意度分别为 96%、97%。

2. 用人单位满意度。通过对用人单位 50 人次满意度问卷调查，用人单位满意度为 96%。

3. 家长满意度。通过对 100 位学生家长进行满意度问卷调查，家长满意度为 96%。

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1. **幼儿保育专业。**幼儿保育专业是学校的传统优势专业和骨干专业，每年都为服务区域的幼儿园、早教机构等培养了大量的专业人才。幼儿保育专业学生在工作岗位上肯吃苦、发挥专业优势意愿强烈，深受用人单位好评，毕业生一直供不应求。

2. **计算机应用等专业。**电子电器应用与维修、计算机应用、计算机平面设计专业的学生主要在海尔集团实习和就业。学校与海尔集团签订有定单培养协议。实习和就业的学生遵纪守法，谦虚好学，踏实肯干，吃苦耐劳，得到了海尔集团的肯定和好评，企业满意度高。

3. **电子商务等专业。**电子商务、高星级饭店运营与管理的学生主要在上海如家集团实习和就业。学校与上海如家集团签订了校企合作协议。协议规定，学生在校学习期间的第三年就到该企业顶岗实习。在校期间，学校按照人才培养方案主要进行德育和专业基础素养教育；顶岗实习期间，合作企业主要进行专业能力提升教育。顶岗实习期间，专业素养突出的实习生专业素质提升得快，达到了实习生和合作企业双满意。这些学生毕业后，大都与如家集团签订了就业协议。

（二）服务地方发展

1. **服务当地经济社会发展。**学校充分利用学校自身的师资优势和专业教室设施为汝州的教师培训、职业资格认证等提供

了广泛的服务，受到了汝州市相关单位的一致好评。同时，学校还利用自身的专业优势，积极进行优秀文化的传承。通过参加当地各类活动，以群众喜闻乐见的形式宣传优秀文化，收到了很好的效果。

2. 促进地方职业教育发展。通过学校的发展，实现了地方普通教育和职业教育的合理分流，促进了地方职业教育的发展。不仅为所在地及其周边地区培养社会急需的专业技术人才，也为各幼教机构提供了师资培训、教育科研、教学观摩、幼儿园建设管理等方面专业的技术服务，发挥了重要的示范带动和专业辐射作用，有力地推动了地方经济和社会的发展，收到了良好的社会效益和经济效益。

（三）服务乡村振兴

学校派出工作队到汝州市焦村镇段村开展服务乡村振兴工作，并安排多名中层干部结对帮扶该村脱贫户和监测户。学校组织定期到段村调研和商讨乡村振兴思路，慰问工作队员，看望脱贫户和监测户，确保服务乡村振兴工作扎实开展。

（四）参与文明城市创建

学校全程、全员参与到汝州市文明城市创建工作中，通过组织师生到分包路段、小区、街道开展“创文志愿服务日”，志愿服务站点值班、文旅志愿服务活动等，展示了汝州市文明城市的良好形象，为汝州市创建文明城市工作做出了应有的贡献。

（五）毕业生服务贡献情况

1. **毕业生情况。**2024 年，全校毕业生人数为 880 人。毕业去向落实人数为 868 人，其中：毕业生升学人数为 739 人。毕业生本省去向落实率为 94.09%。

2. **面向三次产业就业情况。**毕业生面向三次产业就业人数为 132 人，其中：面向第二产业为 39 人，面向第三产业 93 人。

3. **分类就业情况。**毕业生初次就业人数为 132 人，其中：A 类留在当地就业为 80 人，C 类到中小微企业等基层就业为 80 人，D 类：到大型企业就业 52 人。

四、产教融合

（一）健全领导和工作机构

学校成立以校长、党委书记为组长的产教融合、校企合作领导小组，研究产教融合得重大事项；明确招生就业办公室为产教融合职能科室，具体负责协调产教融合工作。

（二）完善产教融合制度

为保障学校产教融合、校企合作工作顺利开展，学校制定《平顶山外国语学校校企合作实施意见》，在组织管理、合作原则、合作模式等方面都做出明确规定，使产教融合工作有章可依，目标明确。

（三）推进“双元”育人模式

幼儿保育专业为学校的主要专业和骨干专业。与汝州市多

家规模大的知名幼儿园一直建立并保持了良好合作关系，确定这些幼儿园为实训基地。每学期安排学生定期到这些幼儿园进行一定时间的见习和实训。学校领导与老师定期到幼儿园学习交流，相互开展公开课教学，听取幼儿园反馈意见，与幼儿园共同制定人才培养方案，将幼儿园对学生的要求作为学校教学标准，从而精准把握教学目标，灵活运用教材，创新教学方法。第三学年，学校会通过举行招聘会等形式安排学生到这些幼儿园进行顶岗实习，从而进一步理论联系实际，提高学生综合素质，培养学生实践能力。

（四）实施完善产教融合推动措施

1. 签订订单培养和校企合作协议。与海尔集团签订订单式培养协议，与如家集团签订岗位实习协议，安排计算机应用、计算机平面设计、电子商务、会计事务、高星级饭店运营与管理等专业得学生，分别到合肥海尔集团和苏州如家集团进行岗位实习或就业。

2. 实施并完善产教融合措施。合肥海尔集团每年都安排企业人员到平顶山外国语学校对学生进行授课，宣讲海尔企业文化，为学生岗位实习奠定基础。学校根据企业评选和各带队老师的推荐，每年对岗位实习优秀的学生进行奖励，设立“顶岗实习突出贡献先进个人”、“顶岗实习进步学生”、“顶岗实习道德模范”、“顶岗实习感恩学生”等奖项，分别给与荣誉称号和一定物质奖励。苏州如家集团每年安排工作人员到学校为学生

开展讲座，培养学生的职业能力。并面试择优录取岗位实习学生，学生走上实习岗位后，实施老师带徒的形式进行上岗培训。

五、发展保障

（一）学校治理

学校为正处级事业单位。目前内设 16 个科室，规格均为正科级：办公室、组宣科、教务科、教育教学研究室、军事化管理办公室（公寓科）、膳食科、学生科、招生就业指导办、总务科、财务科、保卫科、电教科、职业发展中心（实习指导科）。并设有纪委、工会、团委。

学校坚持依法治校，在上级领导下，按照章程办学。

（二）质量保证体系建设

建立有完备的工作规章制度体系，各项工作坚持做到了制度化、规范化、科学化。

1. 校训和教育理念。平顶山外国语学校校训：厚德、进取、明礼、创新。教育理念：以人为本，以德为先，务实创新，和谐发展，为学生终身发展奠基。

2. 平外精神和校风教风学风。平外精神：严谨治学、敬业奉献、追求卓越、争创一流。平外校风：厚德博学、团结明礼、进取求实、自强创新。平外教风：敬业爱生、严谨善学、探究践行、和谐求真。平外学风：刻苦勤奋、多思善问、诚信守纪、励志进取。

3. 建立工作体系。学校建立了完善的党建工作体系、政治思想教育体系、教育教学管理体系、学生工作管理体系、行政后勤服务体系、专业建设发展体系、校园安全工作体系；明确了感恩行孝特色德育、军事化管理、职业生涯规划教育等办学特色，为不断提高办学质量提供了保障。

（三）经费投入

2024 年度年财政专项拨款 1105.42 万元。

六、面临挑战

（一）占地狭小，发展受限

学校目前地处汝州市城区，周围被各单位、学校围绕，缺乏扩展空间。随着学校招生规模的扩大，校园面积不足问题极大地限制了教育教学活动的开展。同时建筑面积不足，学生宿舍不够等等，也使招生受限，严重制约了学校发展。

（二）人员编制严重不足

目前学校现有的教师编制是按上世纪八十年代的 18 个教学班（每班 40 人）、720 名学生设置的，与现有的 1971 名学生所需教师数目相差甚远。教职工数量不足，使得大多数教工常年超负荷工作，在提高教学质量、加强教学研究方面成效不明显，同时也影响到了学校工作整体水平的提升。

（三）地理位置缺乏优势

学校属市管，但地处汝州，招生辐射面相对较小。且所在地职业学校招生竞争较为激烈，也在一定程度上限制了学校的

发展。

目前，学校占地约 264 亩的新校区已完成选址、规划，且新校区建设项目已纳入平顶山市 2024 年一百个重点项目之一。新校区建成后，以上问题将得到解决，也必将推进学校实现跨越式发展。

七、发展展望

（一）加快新校区建设步伐，修缮老校区老旧建筑

争取新校区尽快建成并投入使用。新校区建成后，对老校区和新校区进行合理布局，疏解老校区师生，缓解老校区资源压力。及时修缮老旧建筑，增加完善学生学习和生活设施。

（二）更新陈旧设备，加强与企业合作

定期对仪器设备进行维护和更新，根据专业设置和教学需求，及时购置先进的教学仪器设备。深化产教融合，重点加强与企业合作，共享企业的先进设备和技术资源，为学生提供更真实的实践环境。同时加快校园信息化建设，尽快实现办公自动化和数字化校园管理。

（三）加强师资队伍建设

加大招聘力度，引进一批具有丰富教学经验和实践技能的专业教师。建立健全教师阶梯发展机制。建设若干校级同时积极申报市级、省级教师教学创新团队、“双师型”名师工作室和教师技艺技能传承创新平台。积极鼓励教师参加各类培训和企业实践，提高教师的“双师”素质。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	768	880
2	毕业去向落实人数	人	739	868
	其中：毕业生升学人数	人	624	739
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	92.32	94.09
4	月收入	元	2000	2000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	115	132
	其中：面向第一产业	人	0	0
	面向第二产业	人	26	39
	面向第三产业	人	89	93
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	0	0

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人次	调查方式
	在校生满意度	%	87.20			网上调查
	其中：课堂育人满	%	89.80			网上调查

1	意度					
	课外育人满意度	%	89.65			网上调查
	思想政治课教 学满意度	%	93.04			网上调查
	公共基础课 （不含思想政治 课）教学满意度	%	90.78			网上调查
	专业课教学满意度	%	90.78			网上调查
2	毕业生满意度	%	96	96.5	100	问卷调查
	其中：应届毕业生 满意度	%	95	96	50	问卷调查
	毕业三年内毕业生 满意度	%	97	97	50	问卷调查
3	教职工满意度	%	100			网上调查
4	用人单位满意度	%	96	96	50	问卷调查
5	家长满意度	%	95.6	96	100	问卷调查

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
----	----	----	--------	--------

1	生师比*	:	19.57	14.55
2	“双师型”教师比例	%	50	51.21
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0	1.21
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	38	37.40
4	专业群数量*	个	2	2
	专业数量*	个	6	6
5	教学计划内课程总数*	门	67	40
		学时	8080	4824
	其中：课程融通课程数*	门	33	22
		学时	4720	2360
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0

	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家及数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	编写教材数	本	0	0

9	其中：国家规划教材数量*	本	0	0
	校企合作编写教材数量	本	0	0
	新形态教材数量	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.38	0.46
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4464.18	5499
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业				
	专业群名称	核心专业	选择对接产业	
1	幼儿保育专业群	幼儿保育、播音与主持、音乐表演	幼儿保育、托育、早教产业链，婚庆、传媒、演艺产业	

2	计算机信息服务专业群	计算机应用、计算机平面设计、电子商务	电子信息制造与信息服务产业	
---	------------	--------------------	---------------	--

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	115	132
	其中：A 类：留在当地就业*	人	85	80
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	85	80
	D 类：到大型企业就业*	人	30	52
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0

4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	个	0	0
	公益项目培训学时	个	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0

	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	
	其中：专业数量	个	仅高职填报	
	在校生数	个	仅高职填报	
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	2387	1971
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项拨款	万元	1241.53	1105.42
	教职工额定编制数	人	144	144

4	教职工总数	人	136	132
	其中：专任教师总数	人	122	123
	思政课教师数*	人	11	7
	体育课专任教师数	人	6	6
	美育课专任教师数	人	28	28
	辅导员人数*	人	仅高职填报	
	班主任人数	人	51	52
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2387	1971
	其中：学生体质测评合格率	%	97.5	97.8
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1080	647
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	11.6	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0

	行业导师年课时总量*	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	3	3
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0

平顶山外国语学校典型案例之一：

平顶山外国语学校师资培养取得新突破
——罗希良老师被评为河南省职业教育教学专家

2024年3月6日，河南省人民政府办公厅印发《关于公布2023年河南省职业教育教学专家名单的通知》：经省政府审核批准，丁光雪等80名同志为2023年河南省职业教育教学专家。其中，平顶山外国语学校高级讲师罗希良榜上有名。



河南省职业教育教学专家是河南省人民政府为有突出贡献的职业教育工作者设立的一种专家名称，是职业教育攻坚工作的先锋、师德的表率、育人的模范。评选的对象为中等职业学

校(含技工学校)、高等职业(技工)院校、职业教育科研等单位中长期在第一线从事职业教育教学、教学管理、教学科研的在岗人员，每两年评选一次，每次评选 80 名左右。本次评选，平顶山市中职学校仅罗希良一位教师入选。

罗希良同志 1994 年从河南大学毕业分配到平顶山外国语学校以来，一直工作在教育教学第一线。他全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，热爱职业教育，踏实工作，勇于改革创新，出色履行了岗位职责，曾获得河南省教育厅学术技术带头人、河南省中职学校教学名师、河南省优秀教师、河南省职业院校省级名师、平顶山市拔尖人才等多项荣誉称号。入选河南省职业教育教学专家是对罗希良同志长期在一线从事中职教育教学工作取得突出成绩的肯定，也是平顶山外国语学校师资队伍建设取得的一项重要成果，标志着平顶山外国语学校师资培养取得新突破。

平顶山外国语学校典型案例之二：

赓续红色血脉，强化使命担当

平顶山外国语学校通过组织学生参加红色文化研学、到烈士陵园祭奠先烈、开展弘扬社会正能量志愿活动等，对学生进行革命文化、中华优秀传统文化和社会主义先进文化教育，赓续红色血脉，强化使命担当。



一、红色文化研学——感受先辈艰苦卓绝奋斗历史。2024年4月16日下午，2022级幼儿保育专业的学生在指导老师的带领下来到了位于汝州市望嵩路的中原军政大学旧址研学。静静地行走在中原军政大学旧址，观赏着这里的一砖一瓦、一草

一木，同学们感到这里的历史有前所未有的厚重，也感到历史和现实如此地接近。“课本中学到的历史在这一刻变得异常真实！”一位参加研学的同学说。在红色教育主题展馆内，同学们在老师的带领下认真观看这里的展览。通过大量的文字、图片和实物等资料，同学们了解了中原军政大学的发展历程和革命前辈在那段峥嵘岁月中艰苦卓绝的斗争历史，感受了共产党人不怕牺牲、不屈不挠的精神风范，激发了同学们的使命感、责任感和爱党爱国的情怀，坚定了为梦想而奋斗的决心。



二、清明祭英烈——缅怀革命先烈，传承革命精神。2024年清明节期间，2023级9班学生在班主任赵延武老师的带领下

徒步前往汝州市烈士陵园，祭奠缅怀革命先烈，追思烈士们坚定理想信念、不怕牺牲、全心全意为人民服务的崇高革命精神。同学们缓步行走在烈士陵园，看着烈士事迹介绍，听着老师的讲解，一个个闪光的名字、一段段悲壮的故事在同学们心中回荡。英雄们的事迹感染着同学们，激励着同学们继承先烈遗志、树立远大志向、为中华民族伟大复兴贡献力量！在烈士纪念碑前，同学们神情庄严，在老师的带领下深深鞠上三躬，并默哀三分钟，以表达对烈士的敬重和深切缅怀之情！最后，参与祭奠英烈的全体师生满怀期待地在印着“缅怀革命先烈，传承革命精神”的红色横幅上庄重地签上自己的名字。



三、组织参加弘扬社会正能量志愿活动。2024年3月29日，正是汝州市第四届紫荆花旅游文化节期间，2023级5班和6班的志愿者在学生科科长孙晓阳等带领下到紫荆大道人行道附近的绿地上和中央公园景区捡拾游客丢弃的垃圾；到见义勇为主题广场对见义勇为浮雕墙、宣传版面进行清洁，聆听讲解员对见义勇为事迹进行讲解。参加活动的学生表示要从自我做起，发扬中华民族传统美德，见贤思齐，以英雄为榜样，引领社会新风尚。

平顶山外国语学校典型案例之三：

校企合作提高学生技能水平

“我在学校和如家集团都学到了不少知识，也提高了自己的技能水平。非常感谢学校和如家集团对我的培养！”2023年12月16日，远在如家集团苏州总部实习的韩雨轩得知自己获得2023年河南省中等职业教育竞赛活动“文明风采”竞赛一等奖时激动地说。



韩雨轩是平顶山外国语学校2021级电子商务专业一名学

生。在校期间，他对电子商务专业开设的普通话课程有着浓厚的兴趣。除了课堂上学习外，他还参加了学校的星星河朗诵社团，接受社团老师的专业指导，普通话水平和朗诵技能有了很大的提高。多次参加校内和平顶山市朗诵、演讲活动并获奖。2023年6月中旬在校学习两年课程结束后，韩雨轩通过了如家集团的入职面试，被如家集团苏州总部录用为岗位实习生。

“在如家集团我接受了严格的业务培训，再加上在学校学到的专业知识和技能，使我很快地通过了企业的考核，走上了如家集团的客服岗位。”韩雨轩说。“当得知我被抽中参加毛泽东诗词诵读比赛时，如家集团挺支持我的，专门给我批了10天的假期回学校备赛参赛，没想到竟然获得了一等奖。”

据平顶山外国语学校招生就业办负责人介绍，从2016年该校开始与首旅如家集团签订校企合作协议，实行2+1岗位实习合作办学模式。协议规定，该校的高星级饭店运营与管理、电子商务等专业学生第三年到首旅如家集团岗位实习。自与首旅如家集团合作以来，首旅如家集团每年都安排工作人员到学校对学生开展讲座，培养学生的职业能力。每年都通过面试择优录取岗位实习学生。学生走上实习岗位后，先通过老师带徒弟的形式进行上岗培训，熟练业务后开始正式岗位实习。学生工作上上手快，感觉工作环境舒服，待遇也好，实习生结束后留

在如家集团就业的学生也比较多。

平顶山外国语学校典型案例之四：

校园歌手大赛：助力学生成长和发展

旋律回响，歌声飞扬，掌声激荡。2024年4月25日晚上，平顶山外国语学校第二十届校园歌手大赛在全体师生的欢呼声中在学校大礼堂内成功落下帷幕。参赛选手以饱满的激情和精湛的演唱技艺，为全校师生呈现了一场精彩绝伦的音乐盛宴。



校园歌手大赛作为平顶山外国语学校一个传统经典校园文化活动项目，已经举办了十九届。每届都吸引了众多选手报名参

加和大量观众观看，已经成为校园最受师生欢迎的活动之一。大赛不仅为同学们提供了一个展示自我、锻炼能力的平台，也展现了平外学子的精神风貌和艺术素养。通过歌声传递了正能量，激发了学生们的青春活力和创造激情，助力学生成长和发展。

平顶山外国语学校典型案例之五：

平顶山外国语学校劳动基地建立并开展实践活动

2024年6月7日上午，平顶山外国语学校部分师生来到在汝州市拐棍李社区建立的劳动基地开展实践活动。此劳动基地目前由两部分组成：依托熊孩子乐园建立的劳动、拓展基地和社区共建的种植劳动基地。



在劳动基地，工作人员讲解了注意事项及如何辨别杂草，以及针对不同的杂草采用不同的除草方法，包括除草工具的使用。

用方法等。通过此次活动学习，孩子们将学会草皮、农田杂草清除的方法、锄头等工具的使用，还有为甜瓜打头等农业知识。

此次劳动实践活动的开展，可以培养学生的职业技能、自信心和合作精神。让学生在劳动实践活动中学习到劳动的重要性，养成勤勤恳恳的作风，并为以后的职业生涯打下坚实的基础。

平顶山外国语学校典型案例之六：

平顶山外国语学校首次承办全市中职教育技能竞赛部分赛项

2024年6月4日上午，2024年平顶山市中等职业教育技能竞赛活动部分在平顶山外国语学校赛区开赛。这是平顶山市中等职业教育竞赛赛事设立以来首次在该校举办。



按照工作部署，平顶山外国语学校被市教体局指定为2024年平顶山市中等职业教育技能竞赛活动三个主要赛点之一，主要承办演讲类、书法、插花、职业礼仪、职业生涯规划、婴幼

儿保育、校园合唱、校园编舞等 13 个比赛项目的赛事。来自全市 15 所中等职业学校 392 名选手在此参加比赛。

为了办好赛事，学校领导高度重视，多次召开会议，决定由教务科牵头，全校联动，上下一心，积极谋划，制订了周密详实承赛方案。优美的校园环境、周到的接待服务、过硬的师资条件赢得了参赛师生的普遍好评。