

平顶山市体育运动学校 职业教育质量报告

(2024 年度)

二〇二四年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对平顶山市体育运动学校质量年度报告（2024 年）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2025 年 1 月 8 日

平顶山市体育运动学校

职业教育质量年度报告（2024 年度）

根据教育部职成教司《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函[2024]29 号）文件精神，学校由办公室承办（牵头），各科室协同开展 2024 年度质量报告编制工作。学校全面贯彻党的教育方针，秉承“品质立校、品质兴校、品质强校”为理念，本着“以学生为中心，以素质为基础，以技能为重点”的教育原则，按照“教育观念要有新跨越，特色创建要有新突破，学校管理要有新举措，文化建设要有新变化，教育质量要上新台阶”的工作要求，促进学校全面健康发展。现就学校情况、学生发展质量、教育教学质量、服务贡献、发展保障和面临挑战等方面发布学校质量年度报告（2024 年）。

1、学校情况

1.1 学校概况

学校成立于 1988 年，隶属于市教育体育局，是一所体育类特色中等职业学校，属于财政全供事业单位，被国家体育总局连续三轮次（2005 年、2009 年、2013 年）命名为《国家高水平体育后备人才基地》。

学校现有 15 个教学班，举办有田径、游泳、举重、摔跤、拳击、柔道、跆拳道、篮球、足球、排球、射箭、射击（激光枪）共 12 个运动项目，同步开设了从初中到中专 6 个年级的文化类课程。

学校占地面积 5.6 万平方米，拥有教学楼、办公楼、学生公寓楼、学生食堂等教学训练生活设施和篮球馆、拳击馆、柔道馆、举重训练房、力量训练房、标准田径运动场等体育运动场馆（所）。学校核定编制 92 人，在编 84 人（其中教师 27 人，教练员 35 人，行政教辅人员 22 人），内设办公室、训练科、教务科、学生科、总务科、保卫科 6 个职能科室。

学校主要职责是发现、培养优秀青少年体育苗子，向上级训练单位或高等体育院校输送高水平体育人才。

多年来，培养出了李雪英、李雪久、陈彦召、王世坤等国家运动名将，向省队、国家队、清华大学等单位输送了众多优秀体育人才。

1.2 学生情况

目前，学校在校学生人数共计 569 人。一年级在校生 137 人，二年级 164 人，三年级 268 人，与上一年度 500 人相比，在校生人数增加 13.8%。

1.3 教师队伍

学校现有教职工 84 人，其中高级教练、高级教师 17 人，比例达 20%。文化课教师 28 人，本科学历以上 28 人，比例达 100%。教练员 46 人，本科以上学历 44 人，比例达 95.7%。

1.4 设施设备

学校建有教学实验楼、公寓楼、微机室、多媒体教室、图书阅览室、学生食堂等教学生活设施，拥有 400M 标准塑胶田径场、足球场、游泳馆、柔道馆、摔跤馆、拳击馆、跆拳道

拳道馆、篮球馆、力量训练房等训练场馆。目前教育教学和体育训练设施共计面积 20762 平方米，生均 42 平方米。各种教学仪器及训练器材资产原值 192.5 万元，生均 3912 元；各种教学仪器及训练器材 337 套，生均 0.68 套。现有纸质图书 15000 册，生均 30 多册，报刊种类 80 多种，师生共用阅览室座位数 65 个。教学仪器设备齐全、完整、先进，能够完全保证教学需要。

2、学生发展质量

2.1 学生素质

学生是学校之根本，学生综合素质充分反映学校办学水平和教育教学质量，以学生为出发点，以教学工作为中心工作，全面提高学生综合素质，我校重视学生德育教育工作，学生思想政治状况良好，在去年德育督导工作中得到好评。通过全校教职工的努力，2024 年我校学生文化课合格率 92% 以上、专业技能合格率达 100%、体质测评合格率 95% 以上、毕业率达 100%。

2.2 在校体验

学校规范管理，全力做好学生服务、教育与管理，校风建设的管理，学生就业率较高。学生在校感觉良好，通过调查，学生的理论学习满意度、专业训练满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度等各项满意度均较高，幸福感较强。

2.3 资助情况

根据《财政部 国家发展改革委 教育部 人力资源社会保障部关于扩大中等职业教育免学费政策范围 进一步完善国家助学金制度的意见》（财教【2012】376号）要求，做好学生的免学费和助学金落实工作，对家庭特别困难的学生进行特困补助。学校每年严格按照教育局相关规定对经济贫困生进行资助，2024年资助113名学生，2024年春季免学费267名学，秋季免学费316名，国家奖学金2人。免学费和助学金落实情况良好。

2.4 就业质量

近两年来，我校高考录取率有所提高。2024年毕业168人，升学85人（对口单独招生考试人数56人，其他方式升学人数29人），升入高等教育占50%，有部分运动员进入了省队14人，剩余69人直接就业。

2.5 职业发展

我校学生因学习基础比较薄弱，所以学习能力有待提高。体校生的性格特点就是能吃苦、有一种韧劲，特别能适应社会上的各种岗位，岗位适应能力好，岗位迁移能力也比较强。不少同学正在努力转型，不断提升自己的创新创业能力。

我校紧紧围绕培养应用型体育人才的目标要求，在2023级人才培养方案中，重点突出了知识、能力、素质协调发展的原则，实践性原则和特色培养的原则。根据体育类专业和中职类专业人才培养的特性，不断完善我校运动训练专业的人才培养方案，为教育教学质量的提高提供了有力保证。

3、教育教学质量

根据《国家中长期教育改革与发展纲要(2020—2035)》，学校明确提出教学工作是学校的工作之一，围绕教学展开工作，为教学服务，全力保证教学工作顺利进行。同时，学校认真贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，紧扣转型升级的发展契机，及时更新理念，面向社会发展需要，面向学生职业发展需求，着力培养社会合格的体育应用型人才。2023 年学校继续深化人才培养模式改革，制定和完善教学管理制度，强化教育教学质量监控，积极开展人才培养方案的制定和实施教学计划的落实。

3.1 专业动态调整

人才培养模式是学校保证教学质量和人才培养规格的重要前提，是解决培养什么人，如何培养人的问题。我校紧紧围绕培养应用型体育人才的目标要求，将学校发展融入到我市体育事业的发展之中，不断探索“教体融合”的人才培养机制，不断调整和优化专业结构。在 2023 级人才培养方案中，重点突出了知识、能力、素质协调发展的原则，实践性原则和特色培养的原则。根据体育类专业和中职类专业人才培养的特性，不断完善我校运动训练专业的人才培养方案，为教育教学质量的提高提供了有力保证。

3.2 教育教学改革

学校在办学过程中，以“开放、包容、务实、创新”办学精神，始终坚持“体教结合，以体为本，特色立校，全面发展”的办学指导方针，以“求实、励志、文明、勤奋”为校训，以“严谨、扎实、善诱、爱生”的八字教风为基础，

以“勤奋、进取、尊师、守纪”为主线，建立了“资源共享、责任共担、人才共育、成果共享”的教学和运动训练融合体制和运行机制，把育人为本作为学校发展的第一要务，大力实施“品牌强校、特色兴校”发展战略，努力构建适应我校发展的科学选才、育才和科学管理的运行机制。通过近几年的努力，学校把“育人为本、质量为根”作为办学理念，形成了“招得进、留得住、教得好、送得出”的办学特点。

一是进一步调整和优化专业结构，加强专业建设。学校根据中等职业学校教育改革和发展的大趋势，紧密结合本地经济、社会发展和产业结构特点，主动适应职业教育改革需要，不断调整优化专业结构，逐步形成了我校中职教育“对口升学”的专业格局，为学生能进高一级的学府深造打下了坚实的基础。

二是重视教师发展和优化队伍结构，师资队伍建设成效显著。为优化师资队伍学历、职称结构，我校大力加强师资培养工作，并取得了明显的成效。

3.3 教师培养培训

学校非常注重教师培养培训工作，每年都要求所有教师参加各级各类培训（国家、省级、市级岗位培训），每年培训人数占教师总数的 100%，切实做到了教师培养培训有规划、有投入、有实效。

一是加强教师的思想教育工作。学校积极教育和引导教师自觉遵守教师职业道德规范，建立健全行之有效的师德评价、考核、激励机制，着力解决师德建设、教风建设中的突

出问题。发挥党员教师在教书育人中的表率作用，树立师德表率 and 教书育人的先进典型，形成比、学、赶、帮、超的良好教风。

3.4 规范管理情况

结合学校的工作实际，进一步制定和完善教育教学各项管理制度，每学期组织学生进行《河南省中等职业学校学生学籍管理规定》的学习，做好教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和管理队伍建设，不断提升管理信息化水平。同时，学校积极贯彻落实《河南省中等职业学校学籍管理规定》，严格学籍管理制度，加强对各种违纪现象的教育处理；进一步严肃考风考纪，加强学生诚信教育；不断加强管理队伍建设，不断提升管理信息化水平，不断完善激励机制，坚持开展各种创先争优活动，表彰先进，在全校营造积极进取的学习氛围。办学行为规范，近三年无违规违纪现象，未发生安全事故和犯罪事件。

3.5 德育工作情况

一是大力加强学生的思想教育，发挥好团组织、班主任和任课教师、教练员在学生思想政治教育中的积极作用，强化思想政治教育的实效性，引导学生树立明确的学习目标，端正学习态度，自觉规范自身行为，促进了优良学风的形成，确保人才培养目标得到落实。

二是积极开展以学生为中心的服务工作。学校学生工作以学生为本，教师爱岗敬业、服务优先、全心全意为学生着想。根据群众路线教育实践活动的要求，积极落实整改，通

过学生工作座谈会、贫困学生调查等形式，多渠道、多途径走进学生、深入一线，了解学生的所思所想，急学生之所急。全体职工全心全意为学生服务，值得一提的是班主任同志，不但要给学生讲授文化知识，更要深入学生的内心，做好他们的思想工作；同时与教练员、家长积极沟通，多方面的了解、教育学生，切实做到了以学生为中心，全心全意为学生服务。

三是积极开展新生入学教育和学生心理健康教育工作。新生入学教育是中职教育的起点，是学生打好基础、完成角色转变、稳定专业思想的重要阶段。通过入学教育，帮助新生树立远大理想，明确奋斗目标，科学规划中职生活和职业生涯，使新生尽快转换角色，适应体校生活，养成良好的学习、生活习惯，珍惜时光，把自己塑造成德、智、体、美全面发展的合格体育生。中学生心理素质方面存在的种种问题，一方面是与他们自身所处的心理发展阶段有关，同时也与他们所处的社会环境分不开。体校中职学生一般年龄在15-17岁，正处在青年期，青年期是人的一生中心理变化最激烈的时期。由于心理发展不成熟，情绪不稳定，面临一系列生理、心理、社会适应的问题时，心理冲突矛盾时有发生，如理想与现实的冲突、理智与情感的冲突、独立与依赖的冲突、自尊与自卑的冲突、求知与辨别能力差的冲突、竞争与求稳的冲突等等。为了让我校的学生能够正确认识自己，客观看待身边的人和事物，心理健康教育贯穿在学校学生教育的始终。本学年我校邀请光明路派出所的警官到我校进行

《法制教育》《心理健康教育》的讲座，深受我校师生欢迎，成效明显。另外，学校在学生科设立心理健康教育与咨询室，这是我校学生心理健康教育的一大进步，也必定为学生管理工作打下坚实的基础。

四是加强校园文化建设，提高管理服务水平，培育文明校风。加强校园文化建设，开展丰富多彩的文化体育活动，共建和谐校园。利用重大节日和国家重大事件组织各班组织文体活动，组织开展各类演讲比赛、各种主题的黑板报、献爱心等系列活动。结合我校学生的实际情况，通过学生会检查评比，持之以恒地开展各班卫生评比活动，使之成为我校学生科常规性工作。通过开展丰富多彩的校园文化活动，丰富了学生的校园生活，学生陶冶了情操、展示了自我；通过召开遵守校规校纪的主题班会、我为文明校园做贡献等一系列的活动，引导学生养成良好习惯，自觉维护校园文明、卫生。

3.6 党建情况

学校党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在市教体局党组的正确领导下，以党的政治建设为统领，认真落实新时代党的建设总要求，牢牢把握立德树人和体育训练任务，深入实施学校党建提质行动，一以贯之抓政治建设，持之以恒抓责任落实，驰而不息抓作风建设。

一是加强理论学习。充分利用第一议题、理论学习中心组学习、“三会一课”、主题党日等活动等学习形式，用党的最新创新理论武装头脑，指导工作，提高党员干部的政治站

位，激发教职工的工作热情。

二是深化组织建设。认真落实“三会一课”制度，严格执行党组织生活会制度，扎实开展民主评议党员，规范组织活动记录。积极开展党员志愿者服务活动，落实“双报到”工作。严格按照《党章》规定，执行党费收缴标准。

三是加强党风廉政建设。每年召开党风廉政建设工作会议，研究制定年度党风廉政建设方案，签订党风廉政建设目标责任书；每逢春节、中秋等传统节日，开展廉政谈话提醒，组织以案促改警示教育活动；扎实开展群众身边腐败问题和不正之风常态化整治，建立长效防控监督机制，强化党内监督。

四是深化意识形态建设。每年专题研究意识形态工作，定期进行风险研判。为学生征订《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，与思政课深度融合，推动党的创新理论和思想进教材、进课堂、进头脑。每周一开展“国旗下讲话”活动，每月进行意识形态及舆情风险排查化解。

五是抓实党组织领导的校长负责制。新领导班子成立后，建立健全学校章程、党总支会议议事规则、校长（校务）办公会议议事规则等制度，党组织履行管大局、把方向、抓班子、带队伍工作职责，支持校长依法进行教育教学和行政管理，党组织领导的校长负责制扎实推进，党的领导全面加强。

一年来，通过全面加强党的领导和建设，坚定了党员干部理想信念，提升了党员领导干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强党员干部践行“两个维护”的政治自觉，

有力激发了全校教职工的工作热情，推动了学校中心工作的顺利开展，为学校高质量发展提供了坚强组织保障。

4、服务贡献

4.1 体育技能人才培养

1. 2024 年河南省年度冠军赛本校射箭、田径、游泳、举重、柔道、古典跤、自由跤、拳击、跆拳道、足球等 10 个项目 286 名运动员共获得 20 金、20 银、31 铜、四至八名 80 人（射箭 3 金 3 银 3 铜四至八名 4 人；田径 1 银 3 铜四至八名 16 人；游泳 8 金 4 银 7 铜四至八名 23 人；举重 2 银 4 铜四至八名 6 人；柔道 1 银 3 铜四至八名 1 人；古典跤 2 银四至八名 5 人；自由跤 1 银 2 铜四至八名 8 人；拳击 6 金 5 银 4 铜四至八名 12 人；跆拳道 3 金 1 银 5 铜四至八名 5 人）。

2. 2024 年河南省年度锦标赛本校射箭、田径、游泳、举重、柔道、古典跤、自由跤、拳击、跆拳道、足球、自行车等 11 个项目 207 名运动员共获得 29 金、13 银、33 铜、四至八名 55 人（射箭 6 金 1 银 2 铜四至八名 5 人；田径 1 金 1 银 3 铜四至八名 12 人；游泳 10 金 2 银 7 铜四至八名 14 人；举重 3 金 3 银 3 铜；柔道 1 铜四至八名 3 人；古典跤 3 铜四至八名 5 人；自由跤 1 银 1 铜四至八名 6 人；拳击 6 金 2 银 8 铜四至八名 3 人；足球 1 铜；自行车 1 金 1 银 1 铜；跆拳道 2 金 2 银 3 铜四至八名 7 人）。

4.2 体育人才输送

我校输送的运动员张素娟，2024 年 12 月 1 日，在江苏无锡市获得 2024 年全国跆拳道锦冠军总决赛 67 公斤以上级

别金牌，为河南省获得全运会参赛资格。2024年9月，我校输送的运动员何文潇，在陕西省西安市举办的2024年全国射击锦标赛（飞碟项目）与队友配合为河南队获得女子双向团体金牌。

截止目前，我校累计已向国家、省高水平运动队输送优秀运动员240多人，向清华大学、北京体育大学等高校输送优秀体育人才1000多人，为各地中小学培养体育教师1000余人。在各级各类比赛中，获世界级体育奖牌26枚，国家级体育奖牌142枚，省级体育奖牌1430枚。培养出了体操世界冠军范斌、太极拳世界冠军王二平、世界女子举重冠军李雪久和李雪英、2008年北京奥运会拳击银牌得主张志磊、世锦赛散打冠军陈彦召、北京残奥会游泳冠军许庆、东京残奥会游泳冠军王金刚等体坛名将。

4.3 社会服务

学校充分发挥拥有设施齐全训练馆的优势，举办“全民健身日”、“我运动、我快乐”、“小手牵大手，我们来运动”等全民健身体育活动，向市民开放塑胶田径场、足球场、篮球馆、举重馆、游泳馆、柔道馆、摔跤馆、拳击馆、跆拳道馆，为全民健身活动做出贡献。

5、发展保障

平顶山市政府、平顶山市教育体育局，高度重视学校的建设与发展，将学校综合训练场馆建设项目纳入平顶山市教育体育发展规划和市政府年度工作报告，在政策、资金等方面给予了大力支持与帮助，不断提升学校办学水平。2021、

2022 年投入财政资金 747 万元用于学校建设，2023 年投入财政资金 1143.7 万元用于学校升级改造，办学经费有可靠保证。

6、面临挑战

6.1 主要问题

学校在教育教学工作取得一定成绩的同时，我们也清醒地认识到还存在许多的问题和不足：经费短缺、基础设施薄弱和教育教学观念的滞后仍是制约学校发展的瓶颈；师资队伍结构需进一步优化，教学团队的合力已初步形成但尚需大力加强；教学改革步伐有待提高，以适应不断变化的中职教育要求。

6.2 改进措施

首先，重视师资队伍的建设工作。要加强教师的专业知识和业务技能培训，鼓励进修，安排好教师参加省级、市级教师培训工作，提高教师的专业水平和执教能力。

其次，要树立科学的人才培养观念。在开展体育运动学校学生的教学工作时，不但要注意考虑竞技体育发展的需要，同时还要考虑学生的全面发展需求，将学生的全面发展作为教学训练工作的重要指导观念，改变传统体育运动学校以竞技成绩衡量一切的做法。加大体育训练和教学结合的力度，重视学生的文化课学习，逐步调整原来的办学模式，以此来提高学生综合素质和社会竞争力。

再次以教学为中心，全面提高人才培养质量。深化人才培养模式改革，全面推进教育教学改革。认真研究学生需求、

社会需求、家长需求，科学构建与专业建设相适应的课程体系。加强师资队伍建设，把师德建设摆在首位，强化教师社会公德、职业道德和学术道德，树立一批师德表率 and 教书育人的先进典型。

总之，经过多年的努力，学校的各项事业得到了显著的发展，教育教学质量有了稳步的提高，办学条件正在改善，教学管理更加规范。但我们深知学校改革和发展的任务还非常艰巨，前进的道路上还有许多的困难和曲折。我们将进一步深化教育教学改革，努力把学校建成一所质量优秀、条件合格、管理规范、富有特色的体育类特色中职校而努力奋斗！