

**郟县科技中等专业学校  
职业教育质量报告（2024 年度）**

2025 年 1 月

## 内容真实性责任声明

学校对 郟县科技中等专业学校 职业教育质量年度报告(2024年)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称(盖章): 郟县科技中等专业学校

法定代表人(签名): 李洋军



2025年1月12日

## 前 言

郑县科技中等专业学校始建于 1985 年，前身是郑县职业高级中学。2001 年，郑县第五高级中学与郑县安良农业高级中学合并到郑县职业高级中学。2007 年 7 月，搬至现校址。2009 年 7 月，学校由河南省教育厅备案，经平顶山市教育局批准，更名为郑县职业中等专业学校。2011 年 5 月，学校被教育部认定为国家级重点中等专业学校。2014 年 9 月，经平顶山市教育局批准，更名为郑县科技中等专业学校。

学校位于郑县县城文化大道西段，占地面积 48884 平方米，建筑面积 25560 平方米。学校师资力量雄厚，正式教职工 121 人，研究生学历教师 13 人，国家级骨干教师 5 人，省、市骨干教师 39 人，“双师型”教师 32 人。学校拥有标准化教学楼、实训楼以及各专业的实习实训基地，教学仪器设备总价值 879.02 万元，生均 5798.3 元。

学校多次被评为平顶山市“优质课评选活动先进单位”、“对口升学先进单位”、“技能大赛先进单位”、“平顶山市平安校园”、“平顶山市先进集体”、“职业教育教学研究先进单位”，2024 年顺利通过河南省中职学校标准化建设验收。

学校高度重视中等职业教育年度报告（2024）撰写工作，专门成立学校年报编写工作组和企业年报编写小组，系统挖掘和分析数据，并参照第三方评价，编制形成《科技中等专业学校职业教育年度质量报告（2024）》，如实反映了学校 2024 年度教育质量状况。

# 人才培养

郟县科技中专成立之初，坚持党的领导，全面贯彻国家教育方针，秉持“德技并修，知行合一”的办学理念。以立德树人为根本任务，注重培养学生的品德修养和社会责任感，塑造德才兼备的专业人才。在技能培养方面，强调理论与实践相结合，通过先进的实训设施和双师型教师队伍，让学生在学中做、做中学，掌握扎实的专业技能。学校致力于为学生提供个性化的教育服务，尊重学生的兴趣爱好和特长，激发学生的学习潜能。同时，积极与企业合作，紧跟市场需求，及时调整专业设置和教学内容，确保学生所学与行业发展同步。以服务为宗旨，既为学生的就业创业提供全方位指导，又为社会经济发展输送高素质技能人才，努力打造一所具有特色和影响力的中等专业学校。

学校开设新能源汽车运用与维修、机电技术应用等 8 个专业，在校生 1516 人，其中 2022 级学生 381 人，2023 级学生 365 人，2024 级学生 770 人。

## 一、专业建设

学校专业设置符合区域发展、行业发展需要，能够有效对接产业、企业和工作岗位。建立有专业动态调整机制，专业结构合理。学校有文化艺术类、机电一体化 2 个专业群。两个专业群能严格执行教育部颁布的专业教学标准等相关标准。

### （一）机电一体化专业群

学校机电一体化专业群是学校骨干专业群，包括机电技

术应用、无人机操控与维护、计算机应用、新能源汽车运用与维修四个专业，共有在校学生 942 人，其中机电技术应用专业 116 人，无人机专业 100 人，计算机专业 495 人，新能源汽车专业 231 人。本专业群重在培养掌握机、电、控综合知识与技能的高素质复合型人才，通过理实一体化教学与丰富实践，让学生能胜任机电设备调试、自动化生产线运维等工作，就业面向智能制造等多领域。

机电技术专业群采用理实一体化教学，将理论知识与实践操作紧密结合，让学生在实验实训中亲身操作设备，检验理论知识。运用工业现场的真实案例，引导学生分析问题、提出解决方案。组织学生参与设计、调试实际的机电一体化系统。学校建立校内外实训基地，配备先进的机电一体化设备和控制系统，为学生提供实际操作的环境。与行业企业合作建设校外实习基地，组织学生到企业进行顶岗实习，让学生在真实的生产环境中进行实践，提高学生的综合实践能力。

## （二）文化艺术类专业群

文化艺术专业群创办时间长，历史悠久，成果丰硕，包括绘画（106 人）、音乐表演（45 人）、舞蹈表演（93 人）、电子商务（324 人）四个专业，现有学生 568 人。本专业群重在培养具有扎实艺术功底、创新思维和较强实践能力的复合型人才。

在教学方面，学校配备专业的艺术教师团队以及先进的教学设施，拥有专业的画室、音乐厅、排练厅等，通过系统的课程学习，让学生掌握各专业的的基础理论知识、专业技能

技巧。同时，学校注重实践教学，会组织学生参与各类艺术展览、演出、竞赛等活动，以此拓宽学生视野，提升他们的艺术表现力与竞争力，为学生今后从事艺术创作、教育教学、文化传播等多方面工作打下坚实基础。

## **二、课程建设**

### **（一）课程体系构建与教材选用**

学校建立有对接职业标准和行业规范的新型课程体系。整合了公共基础课、专业技能课、实习实训课等，打造合理且连贯的课程架构，按由浅入深、循序渐进的顺序安排课程顺序。教材选用严格按照省市相关规定执行。

### **（二）推进“岗课赛证”，综合育人**

学校鼓励各专业学生和教师通过参加省、市职业技能大赛，取得各种职业技能等级证书等，将职业资格证书考试课程与专业课程教学相衔接，做到课程与考证相结合，课程与职业资格证书融合，同时以赛促教，以赛促学，提升了学生的动手能力与以后到工作岗位的实战能力。

### **（三）完善课程评价**

学校建立多元化评价体系，综合考量学生的平时表现、考试成绩、实践操作成果等，借此反馈课程质量，以便后续优化调整。同时，学校严格把控教师课堂教学质量，通过听课、评课、教学检查等方式，及时发现并解决教学中存在的问题，确保教学达到预期效果。

## **三、教学实施**

### **（一）建设教师队伍**

学校学校现有教职工 120 人，专任教师 110 人，师生比 1:13；专任教师中硕士研究生学历教师 13 人，占比 11.8%，本科学历教师 85 人，占比 77.3%，学历达到国家相关规定；高级专业技术职务的教师有 34 人，占专任教师的 30.9%；专业课教师 76 人，占专任教师的 69.1%；每个专业至少配备 2 名具有相关专业中级及以上专业技术职务的专任教师。学校要求教师依据专业培养目标与课程体系，合理安排各学期、各阶段的教学内容与课时分配，保障教学有序开展。同时，学校注重教师的培训进修，鼓励教师深入企业生产一线，提升其教学能力与实践操作水平，使其能更好地传授知识与技能。

## （二）重视实践教学

学校各专业均构建起完善的实践教学体系，将项目教学、案例教学、情境模拟等多元方法融入课程，增强学生学习兴趣与参与度，提升教学效果。课堂内，教师能够巧妙运用模拟项目、案例分析等引导学生动手实践，像计算机专业会安排学生进行编程实操、网页设计等训练。同时，配备了高标准的实训基地，涵盖多个功能区，能满足不同专业需求，如机电技术专业的实训室设施齐全，让学生亲身体验操作过程。而且，积极拓展校外实践渠道，与众多企业达成合作，定期输送学生去实习，使其积累职场经验。此外，还举办各类实践成果展示活动及技能大赛，激发学生参与热情，全方位推动实践教学扎实落地，切实提升了学生的实践操作能力。

## （三）强化教学管理

学校实行校领导、中层干部、年级主任及班主任四级巡查，狠抓教学常规管理，促进教学质量提升。规范训练、教学流程，严把训练、教学环节关；学校对各教研组有明确的专题研修要求，各教研组每周结合教研活动正常开展业务培训，结合课程标准、人才培养方案、考纲等进行专题学习研讨；学校制定了专业带头人、骨干教师培养计划，以及骨干教师、青年教师培训制度，积极组织教师参加各级培训。同时，学校整合教学资源，收集、整理优质的教材、课件、网络课程等资源，同时引入企业真实案例、行业标准等，拓宽学生学习渠道，丰富学习素材。

## 服务贡献

### 一、培养技术技能人才

学校重视就业创业指导工作作为事业发展的生命线。开展丰富多样创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，以培养职业能力、职业素养；建立就业创业信息平台，强化就业创业管理，完善就业服务体系。建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度。2024年毕业生551人，就业率(含升学)97.2%。其中升学49人，其中20人升入本科院校；留在本地就业32人，占比6.37%；到西部和东北地区就业92人，占比18.33%；到中小微企业就业462人，占比92.03%；到大型企业就业37人，占比7.37%。

### 二、开展职业技能培训

郟县科技中专作为郟县唯一一所职业中专，2022年被定为职业技能等级认定中心，承担着县域内职业技能人才的培训、考核等工作。历年的培训规模与在校生规模都大体相当。多年来，学校承担并出色完成了郟县的各项劳动培训任务，每年完成新型农民技术培训、脱贫享受政策户及风险户劳动力技术培训、企业职工培训、残疾人技能培训等各项培训均在1000人次以上。2024年累计培训1006人次。学校长期不懈地组织学生开展志愿者服务，郟县内开展的“美食节”、“国家文明县城创建”等各项大型活动都有郟县科技中等专业学校的志愿者服务队参与，每个社区都有学校的志愿者服务小队参与，此项工作一直受到各级领导和社会各界群众的好评。

### 三、服务乡村振兴

学校是主动出击，寻求合作，积极开展对口支援。一是学校领导多次与相关学校开展合作办学洽谈，本着优势互补，双方共的原则就无人机、机电技术应用、电子商务等专业的合作达成初步协议；二是认真做好对口帮扶乡村振兴工作，2024年学校筹集出对口帮扶专项资金3万元，用于下乡帮扶工作经费，同时，2024年学校派出3名党员教师到农村作为驻村干部助力乡村振兴战略。

## 校企合作 产教融合

学校积极开展校企合作，不断推进产教融合，取得了很好的成效。目前与多家知名企业建立有深度合作关系，共同制定人才培养方案，将企业真实项目引入教学，保证学生在课堂学习和动手实践中提升专业技能。学校每个专业都有一个长期稳定的合作企业，校企共同开展实训课程，企业技术骨干定期授课指导，学生参与实际生产环节，实现了学习与就业的无缝对接。同时，学校依托企业资源，共建实训基地，为学生提供了全真的实践环境，有力促进了学生职业素养与综合能力的提升，为向社会输送高素质技能型人才奠定坚实基础。

### 一、新能源汽车运用与维修专业

#### （一）培养目标

本专业主要培养面向新能源汽车制造企业和新能源汽车售后技术服务企业，在生产、服务一线能从事新能源汽车制造、调试、维修、检测、接待、销售、售后等工作，德、智、体、美、劳全面发展，具有与本专业相应的文化水平和良好的沟通表达能力和团队合作意识，掌握新能源汽车的检测、维修，新能源汽车充电设施安装及维护等专业知识，具备新能源汽车检测与维修等方面专业技能，具有良好职业道德素质，能独立学习与职业相关的新技术、新知识，对社会、企业和客户有强烈责任意识，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

#### （二）核心课程

新能源汽车维护与保养、汽车结构认识、汽车文化、新能源汽车电工电子基础、新能源汽车概论、新能源汽车底盘构造与维修、新能源汽车基础电气系统检修、新能源汽车电气设备构造与维修

### （三）技能考证

汽车维修工、汽车维修电工、低压电工证书、1+X技能等级证书。



新能源汽车运用与维修专业校企共建实训室

## 二、电子商务专业

### （一）培养目标

培养具备电子商务基本知识，熟练掌握电子商务实践操作技能，在电子商务企业中从事电子商务网站建设、网店运营与管理、网络营销推广、网络客户服务、企业管理的高素质技术技能型人才。

### （二）核心课程

电子商务概论、电子商务物流、商品拍摄与图像处理、网页美工、客户关系管理、网络营销、办公软件、网页制作、商务谈判国际贸易、营销策划、电子商务综合实训、跨境电商实务、电子商务案例分析、电子商务安全。

### （三）就业方向

在合作企业或相关的电子商务企业就业。

### （四）技能考证

电子商务员、Photoshop、办公软件操作等。



电子商务专业校企共建实训室

### 三、计算机应用专业

#### （一）培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具备相应的文化知识，具有计算机网络技术基础知识，具有较强的计算机网络实践操作高素质技能型人才。

#### （二）核心课程

面向对象程序设计、计算机网络基础、计算机组装与维修、CAD 工程制图、网络综合布线技术、PS 图像处理、Flash 动画设计与制作、网页设计与制作、网络安全技术、网络操作系统、网络组建与应用等。

#### （三）就业方向

从事中小型计算机网络设计与搭建、计算机网络日常管理与维护、网络综合布线现场施工与管理、网站建设与维护、计算机及网络产品营销与售后服务等工作。

#### （四）技能考证

网络管理员、局域网管理员、办公软件操作等。



计算机专业校企共建实训室

## 四、机电技术应用专业

### （一）培养目标

掌握机电专业必备的基础理论和专门知识，适应生产、建设、管理、服务第一线需要的，掌握机械制造的加工工艺德、智、体、美等方面全面发展的高素质、中级技能人才。

### （二）核心课程

电力拖动控制、可编程序控制原理及应用、电子技术应用、PLC 控制技术、企业供电系统、电工基础、液压与气动技术、机械基础、极限配合与公差、钳工工艺学、钳工实训、车工工艺学车工实训、机电设备安装与维修、可编程控制技术实训、维修电工实训、机械制图 CAD 、电子CAD 等。

### （三）就业方向

从事普通机床操作、数控机床操作与编程、机电产品设计与工艺设计、车间现场管理、机电产品销售与售后服务以及机电设备的维修、安装、操作等工作。

### （四）技能考证

装配钳工、维修电工、CAD 绘图员、办公软件操作等。



机电技术应用专业校企共建实训室

## 五、无人机操控与维护

### （一）培养目标

本专业主要培养掌握无人机原理及装配、无人机检修，无人机驾驶操控、无人机数据处理等方面的相关知识和实践技能，具备独立开展整个无人机操控和数据处理过程的能力，可在国土测绘与调查、无人机遥感数据采集与处理、工程测量、环境监测、电力巡查、农业植保、影像航拍、摄影测量等无人机应用领域从事行业应用及管理等方面工作的高级技术人才。

### （二）主要课程

无人机装配与维修、无人机模拟操控无人机操控法规、航模制作、无人机航拍、无人机巡线等。

### （三）就业方向

无人机生产研发、航空摄影、森林防火、地震调查、应急救援灾、农作物估产、水利交通、管道、电力巡检、野生动物保护、科研实验、海事侦察、环境监测、资源勘探、治安监控、消防航拍侦查、城市规划、数字化城市建设等方面。



无人机操控与维护专业学生实训课

## 六、绘画专业

### （一）培养目标

具备良好的专业素养，掌握绘画（线描、手工、色彩、造型）等专业技能，能够打动学生的心灵，开启学生的智慧，生动形象有启发性。

### （二）主干课程

素描、色彩、专业技法、创作、美术史等。

### （三）就业方向

本专业坚持立德树人，面向文化艺术行业，培养从事中国画、油画绘制等工作，具备绘画岗位综合职业能力全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

该专业学生可参加对口高招，也可直接从事广告装饰设计等工作。

## 七、音乐表演专业

### （一）培养目标

本专业培养具有良好音乐艺术素质，掌握音乐表演艺术的基本理论和基本技能，能在专业文艺团体或部队、企业文艺团体从事音乐表演，或在各类中等专业学校从事音乐表演教学与研究工作的专门人才。本专业注重音乐理论教学，同时强调实践教学和学生实践能力的培养，在强化学生专业基本技能训练的基础上，开设充足的音乐理论课和专业技能课供学生选修，满足学生多样化的求知欲望，使学生能够挖掘潜力、发挥优势、全面发展。

## （二）核心课程

基本乐理、视唱练耳、音乐欣赏、和声、小乐队编配、中外音乐史、声乐、器乐、键盘、合唱、合奏、表演。

## （三）就业方向

本专业毕业生可在艺术表演团体从事演唱、演奏、音乐创作等工作；在企事业单位从事宣传、企划组织工作；在各类演艺经纪公司从事节日庆典、艺术展演、音乐比赛等各类活的创意、组织策划等工作。



音乐表演专业学生演出

## 八、舞蹈表演专业

### （一）培养目标

培养具有养德、智、体、美全面发展，具有良好的科学素养和人文素养，具有创新精神和实践能力，熟练掌握舞蹈表演专业理论知识和专业技能的艺术人才；具备策划、组织各种舞蹈表演活动的的能力；能在专业艺术团体、文化传播及基层文化馆站、社会文化培训机构、企事业单位相关部门从事舞蹈表演、创作、研究和舞蹈教学工作的应用型高级专门人才。

### （二）主要课程

中国民族民间舞、剧目排练与中国舞蹈编创、表演实践等。

### （三）就业方向

本专业毕业生可在文艺演出团体、少年宫、文化宫、群艺馆、中小学、大众事业单位宣传机构、舞蹈培训机构、社区文化机构、社团组织（协会）、影视传媒等单位从事舞蹈表演、教学、管理、科等工作，也可参加对口高招。



舞蹈表演专业学生演出

# 发展保障

## 一、政策支持

党的二十大报告指出，“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新、推进职普融通、产教融合、优化职业教育地位”。习近平总书记参加广西代表团讨论时强调：“要重视发展职业技术教育。”党的二十大为职业教育的蓬勃发展绘制了宏伟的蓝图，指明了发展方向和路径，提振了大力发展职业教育的信心和士气。

学校根据《教育部关于印发〈中等职业学校设置标准〉的通知》（教职成〔2010〕12号）、《河南省教育厅等五部门关于实施中等职业学校标准化建设工程的通知》（教职成〔2021〕468号）等文件的要求，认真对照办学规模、占地面积等8项办学条件指标，以及学校管理、教学实施等8项内涵建设指标，稳步推进各项建设任务。于2024年顺利通过河南省中职学校标准化建设2024年验收。

2024年12月，河南省财政厅下发文件《河南省财政厅 河南省教育厅 河南省人力资源和社会保障厅 关于提前下达2025年中央中职奖补资金预算的通知》，提前下达2025年中央中职奖补资金66843万元，其中郑县科技中专获得职业教育生均拨款改革奖补100万元，中职达标建设奖补440万元。

## 二、经费投入

学校是一所全日制公办中等职业学校，学校经费来源全靠财政全供。2024年，财政拨入经费共计542.2万元，主要

有教育费附加资金（用于校园修缮）、社会保障缴费、住房公积金、公用经费、退休公用等。2024年免学费资金176.49元。生均财政拨款每生每年3576.51元，高于本地普通高中生均经费。学校严格按照上级教育部门和财政部门关于中职学校的各项政策，使各项经费充分发挥作用，保障了学校的日常运转。