附件1

2025年平顶山市中等职业学校教师教学设计与展示系列活动方案

2025年平顶山市中等职业学校教师教学设计与展示系列活动，按公共基础课程（思想政治、语文、历史、数学、英语、物理、化学、艺术、体育与健康、劳动教育），工科类专业（信息技术、计算机类、机械类、交通类、建筑类、电工电子类），农林和现代服务类专业（农林类、医药卫生类、幼儿保育类、文秘类、美容美发类、财经类、素质教育类）三大类共23个科目分别开展。每大类活动分别通知。

一、活动组织

以各中职学校为单位，按公共基础课程（思想政治、语文、历史、数学、英语、物理、化学、艺术、体育与健康、劳动教育），工科类专业（信息技术、计算机类、机械类、交通类、建筑类、电工电子类），农林和现代服务类专业（农林类、医药卫生类、幼儿保育类、文秘类、美容美发类、财经类、素质教育类）三大类分别组织，教师自主参加。每个科目各单位推荐不超过5名教师参加现场展示；每个单位另报组长1人，推荐现场点评专家（高级职称或以上）1人，组长与现场点评专家可由一人兼任。“组长登记表”（附件1）、“现场点评专家推荐表”（附件2）、“展示代表、

作品登记表”（附件3）发送各科目联系人的时间，以及展示代表提交教学设计方案、教学课件、微课等材料的时间和方式，每大类活动的时间、地点及相关要求将在下半年下发的活动正式通知中告知。

二、活动内容及要求

活动中的展示内容应切合活动主题，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的二十大及二十届一中、二中、三中全会和全国教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，符合教育部相关教学文件的要求，思想政治、语文、历史课程必须使用中等职业学校统编教材，其他科目应以高等教育出版社等出版的职业教育国家规划教材为主要参考教材。

展示交流作品包括教学设计方案、教学课件、微课；活动现场要求先提交纸质版教学设计方案，再配合教学设计方案进行说课（英语学科建议使用英文），并在说课过程中适时展示微课。

（一）教学设计方案

设计思想：结合学科、专业特点，有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的二十大及二十届一中、二中、三中全会和全国教育大会精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》；充分体现新版专业目录、专业教学标准、课程标准的教学改革要求；在更新教学理念、落实课程思政，体现专业教学标准、课程标准教学 改革要求，以及优化教学内容、变革教

学模式、转变教师角色、改进 教学评价、运用信息技术、培育数字素养等方面有所创新,有利于促进学生自主学习,提高学习兴趣,改善学习效果。

内容: 可以选择课堂教学、实验实训教学及网络教学等多种形式，针对一两个学时或一个教学单元的教学内容进行设计,一般包括授课班级所属专业和年级、学生人数、授课时间、授课学时、使用教材的名称及出版单位、教学方式、学情分析、教学目标、教学重点、教学难点、教学环境设计及资源准备、教学设计思想、教学环节与教学活动安排、时间分配、教学效果与教学反思等。

为便于教学设计案例的展示,教学设计方案的呈现形式应参照如下体例格式,一般不超过 3000 字。

（教学设计案例名称）

教学基本信息

课程名称			
教学内容			
课程类型	○公共基础课程 ○ 专业基础课程 ○ 专业核心课程 ○ 专业拓展课程		
课程性质	○ 必修 ○选修		
授课班级所属专业（专业代码）			
授课年级		学生人数	
授课时间		授课学时	
使用教材的			

名称及出版单位	
教学方式	○ 线下　　○ 线上　　○ 线上线下混合式
学情分析	
教学目标	
教学重点	
教学难点	
教学环境设计及资源准备	

教学设计思想

×××××××××××××××。

教学环节与教学活动安排

教学环节	教学内容	学生活动	设计意图
……	……	……	……

教学效果与教学反思

×××××××××××××××。

（二）教学课件

上课用教学课件的教学内容要与教学设计方案一致。

展示课件不限制作软件（建议所用软件尽量采用常用版本，

以保 证课件在其他设备上能正常播放),不限风格形式。图片可采用 GIF、JPG、TIF 等格式(图片分辨率要求在 1024×768 以上); 视频和动画 可采用 MPG、MOV、ASF、RM、SWF 等格式(视频文件要求能在 1024×768 分辨率下清晰、流畅播放); 音频可采用 MP3、WMA 等 格式。

(三)微课

微课指以视频为主要载体记录教师围绕某个知识点、技能点或教 学环节等开展的简短、完整的教学活动。要求教师充分合理运用各种现代教育技术手段及设备,设计教学内容,录制成时长为5~10分钟的微视频。

1. 微课制作要求

(1)生动形象地展示和讲解教学内容。

(2)画质清晰,图像稳定; 声音清楚,声画同步。

(3)字体和背景的颜色搭配合理。

(4)语言表达准确规范,生动活泼,富于启发性和感染力。

(5)录制环境安静,无噪声。

(6)视频文件容量不超过 500 MB。

(7)视频格式为MP4。

(8)微课内容具有原创性,不得抄袭他人作品,不得侵害他人版权。

2. 微课制作方法或设备（供参考,也可采用其他技术手段）

（1）录屏软件（如 Camtasia Studio）+ PPT 课件。

（2）手机拍摄+白纸+笔（需要用一个支架把手机固定在上方）。

（3）DV+白板（黑板）。

（4）录屏软件（如 Camtasia Studio）+数位屏（或手写板）+绘图软件（如SmoothDraw3）。

（5）平板电脑。

（6）电子白板及类似设备。

（7）其他。

（四）现场说课

1.时间要求。总时长不超过15分钟,其中现场说课展示时间（含微课等的展示环节）不超过12分钟,提问及答辩时间不超过3分钟。

2.语言、仪态要求。教学仪态要亲切自然,端庄大方；语言表达准确规范,生动活泼,富于启发性和感染力。

3.说课内容要求。所选教学内容必须是教师本人的真实教学内容，说课过程中须对实际课堂上所采用的微课予以展示；倡导教学方式方法的创新与反思。

（1）教材内容。分析本课教学内容在教材中的地位和与相

关知识的联系,确定教学目标、教学重点和教学难点；说明在教学过程中如何有机融入社会主义核心价值观,如何更好地诠释教材的理念和培养学生的核心素养等。

（2）教学策略。阐述本课教学过程中主要的教学方法，体现信息化教学手段的应用；采用的教学策略得当，有利于教学目标的实现，能够将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合,并有效提高学生的学习兴趣,能达到预期的教学效果。

（3)教学过程。解说本课教学过程,按照教学设计实施教学,针对学习和实践反馈及时调整教学,突出以学生为中心，实行因材施教；教学层次清楚，教学结构完整，教学过程系统优化,教学活动开展有序,教学互动深入有效，教学评价科学准确；学生参与面广,课堂生态开放和谐，突出重点，突破难点,教学目标有效达成。

（4）教学反思。说明教与学的特色与创新、成效与不足,提出教学设计、教学实施、教学评价的改进设想。

（五）教材版本与数字化资源

教材版本以职业教育国家规划教材为主；数字化资源可通过 Abooks新形态教材网（https://abooks.hep.com.cn或http://abook.hep.com.cn)、智慧职教的 “MOOC 学院”（ http://mooc.icve.com.cn)、 爱课程网的“中国职教MOOC”（http://www.icourses.cn/vemooc/)、iSmart 外语智能学习平

台（https://ismart.hep.com.cn/）等获取。

附件2

2025年平顶山市中等职业学校教师教学设计与展示系列活动展示代表、作品登记表

单位：_____；课程：_____

<table>
<tr><td>课程名称</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td>展示内容</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">设计人</td><td>姓名</td><td></td><td>职称</td><td></td></tr>
<tr><td>单位</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>电话</td><td></td><td>电子信箱</td><td></td></tr>
<tr><td>通信地址</td><td></td><td>邮编</td><td></td></tr>
<tr><td>主要内容和特点</td><td colspan="4">（可另附页）</td></tr>
<tr><td>说明</td><td colspan="4">1. 本人保证所报送的作品是自己设计制作的，无版权问题。

签名

2. 本人同意将展示作品免费公开以供交流。

签名</td></tr>
</table>

附件 3

2025 年平顶山市中等职业学校教师教学设计与展示系列交流活动活动代表、作品汇总表

（ 此表为样表，请按 excel 表格报送)

序号	单位	姓名	参赛专业（学科）大类	作品名称	电话