

平顶山市职业教育质量报告

(2025 年度)

二〇二五年十二月

平顶山市职业教育质量报告公开形式

公开形式：平顶山市教育体育局网站发布。

网址：<https://jtj.pds.gov.cn/>

前言

平顶山市职业教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和全国、全省职业教育大会精神为指导，深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《河南省职业教育改革实施方案》和《平顶山市职业教育改革实施方案》，积极推动职业教育改革发展，以促进就业为导向，狠抓职教内涵，推动产教融合，稳步提升办学质量。按照《河南省教育厅关于做好职业教育质量报告（2025年度）编制发布和报送工作的通知》精神，平顶山市教体局高度重视，全面负责平顶山市职业学校质量年报的编制工作。

经过一个多月的数据收集，文字整理，平顶山市教体局及各中等职业学校都按照时间节点完成了相应的工作，认真撰写平顶山市职业教育质量年度报告，并在平顶山市教育体育局网站公开发布。

本年度，平顶山市职业教育在人才培养、服务贡献、产教融合等方面成绩显著，但也面临诸多挑战，相信通过平顶山市职教人的不断努力，今后会取得更好的成绩。

目录

一、人才培养

- 1. 学生情况 1
- 2. 学生素质 2
- 3. 就业质量 3
- 4. 德育工作 3

二、服务贡献

- 5. 技术技能人才培养 4
- 6. 社会服务 5
- 7. 全民终身学习活动周 6
- 8. 职业技能培训 7

三、文化传承

- 9. 党建引领 7
- 10. 技能竞赛 8
- 11. 教学大赛 8

四、产教融合

- 12. 产教融合发展 9
- 13. 校企合作 10
- 14. 实习实训 11

五、发展保障

- 15. 办学条件 11
- 16. 标准化建设 12
- 17. 专业布局 12

18. 教师队伍建设	12
19. 集团化办学	13
六、面临挑战	
20. 专业布局需优化	14
21. 教师队伍需加强	14

平顶山市职业教育质量报告（2025 年度）

平顶山市现有职业院校（含技工院校）30 所（高职院校 6 所，市、县属中等职业学校 18 所，技师技工学校 6 所），在校生 10.93 万人，教职工 5923 人，专任教师 4784 人，“双师型”教师 1950 人。现将平顶山市职业教育质量报告如下：

一、人才培养

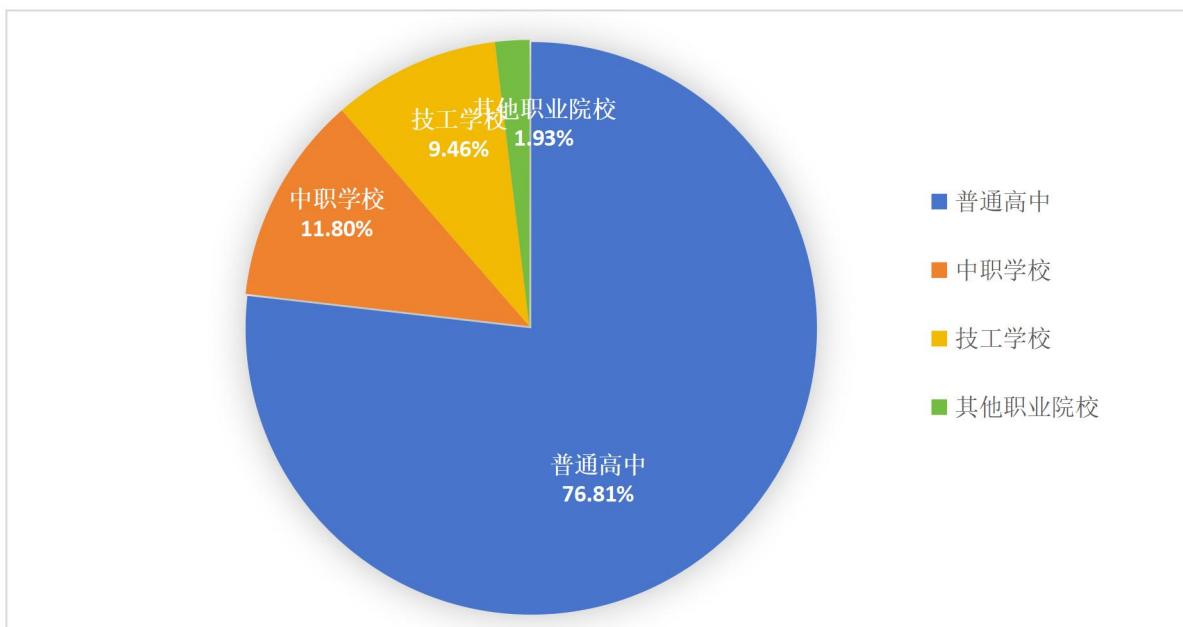
1. 学生情况

平顶山市全日制中等职业学校 18 所，2025 年招生 10245 人，现有在校生 24034 人，其他有中职教育的职业院校（包括高职院校中专部）2025 年招生 422 人，中职教育在校生 3937 人；技工院校 2025 年招生 10534 人，在校生 19274 人；普通高中 2025 年招生 54744 人，现有在校生 156443 人。中职教育 2025 年共计招生 21201 人，高中阶段教育职普招生比为 2.79:7.21，中职教育在校生共计 47245 人，约占高中阶段在校生总人数（203688 人）的 23.19%。（本报告所列 2025 年统计数据除本项学生情况外，其他项的统计数据均不含高职院校中专部、技工院校。）

图表 1 平顶山市 2025 年高中阶段在校学生情况表

年份	高中招生数	高中在校生数	中职招生数	中职在校生数	高中阶段招生职普比	中职在校生占高中阶段比例
2025	54744	156443	21201	47245	2. 79: 7. 21	23. 19%

图表 2 平顶山市 2025 年高中阶段在校学生占比情况



2. 学生素质

2025 年，平顶山市中等职业学校秉承“以学生为中心”的育人理念，认真落实立德树人根本任务，注重学生综合素质提升，积极构建全方位育人格局，将思想品德、职业道德、人文素养教育等贯穿学生培养全过程，广泛开展法治教育、安全教育、心理健康教育等活动，增强了学生的社会责任感和担当精神。各中等职业学校通过线上主题班会、微信公众号等载体开展中国特色社

会主义理论体系宣传教育，厚植社会主义核心价值观，不断提高学生的综合素质。学生体质测评合格率与去年相比有所提升。

3. 就业质量

中等职业学校根据自身特点和人才培养需要，不断加强毕业生就业创业教育，引导广大中职毕业生改变就业、择业观念，增强自主创业意识和能力；同时主动与具备条件的企业联合开展人才培养，学校和行业企业在实训就业等方面开展了深度合作，中职毕业生就业环境不断改善。2025年，平顶山市中等职业学校共有应届毕业生7553人，毕业去向落实人数7316人，其中有3755人升入高校学习。毕业生就业形势依然良好，就业率保持稳定。

4. 德育工作

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，充分发挥思想政治课的主渠道作用，开齐开足开好思想政治必修课程，选用国家统编教材，围绕习近平总书记最新重要讲话精神开设学习专题。在公共基础课和专业技能课等课程教学中，结合课程特点挖掘德育因素，有机渗透德育内容。加强学生会和学生社团的管理与服务工作，指导建立各类社团和课外兴趣小组，积极开展各

种有益学生身心健康的活动，充分发挥学生自我服务、自我管理、自我教育的作用。关注学生的心理健康，开展心理咨询、辅导和援助，帮助学生解决在学习、生活和就业过程中遇到的心理问题，培养学生自尊、自信、自强、乐群的心理品质，提高心理健康水平和职业心理素质。

二、服务贡献

5. 技术技能人才培养

平顶山市中等职业学校以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，突出创新驱动，着力加强学生思想道德教育和专业技能培训，培养了各类中等职业技术技能人才。围绕产业发展需求，将技能竞赛与产教融合深度绑定，以企业实际技术需求和行业标准为导向，组建专项竞赛团队，把产业前沿内容融入教学与备赛环节，实现教学内容与产业需求精准对接。平顶山市财经学校《“汝瓷智匠 熏工焕彩”陶瓷自动化生产线项目》《瓷脉薪传·智启新程——非遗研学数字营销新范式》分别斩获 2025 年世界职业院校技能大赛智能装备应用赛道（中职组）铜奖、商贸赛道（中职组）金奖，进一步提升学生产业适配能力与学校服务地方产业发展水平。

图表 3 2025 年平顶山市财经学校参加世界技能大赛获金奖



6. 社会服务

通过整合社区教育资源，强化指导管理，健全各级社区教育机构，形成了“以社区（老年）大学和社区学院为龙头，社区教育中心为骨干，社区居民学校为基础，居民家庭学习点为补充”的四级社区教育网络，推动我市社区教育工作稳步提升。落实《平顶山市教育体育局 2024—2026 年“点亮人生终身学习”品牌创建工作实施方案》，制定终身学习品牌创建活动计划，结合工作实际开展心理健康教育座谈会、公益瑜伽培训班、法律大讲堂等活动，推动各县（市、区）创建符合本地特色和终身学习发展要求的品牌项目，引导市民树立和践行终身学习理念，营造全社会积极参与和关心支持终身教育的良好氛围。

7. 全民终身学习活动周

高质量举办 2025 年平顶山市全民终身学习活动周开幕式，活动由平顶山市教育体育局、平顶山市民政局、平顶山市农业农村局、平顶山市文化广电和旅游局、平顶山市退役军人事务局、平顶山市总工会主办，平顶山市教育和体育发展中心、平顶山学院承办。各县（市、区）教体局分管负责同志、职成教股负责人，各高校、高职院校、中职学校分管副校长、办公室负责人，各社区大学、老年大学、社区学院负责人，以及 2025 年河南省和平顶山市“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”代表，行业主管部门、协会和新闻媒体等 160 余人参加了开幕式。2025 年平顶山市获得省级“终身学习品牌项目”4 个，省级“百姓学习之星”6 个。

图表 4 2025 年平顶山市全民终身学习活动周开幕式



8. 职业技能培训

高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作，持续开展职业技能提升行动，依托全市职教资源，抢抓机遇，突出特色，狠抓基地建设，强化技能培训，全力推进全民技能振兴工程，发挥职业院校资源优势，广泛开展职业技能培训。2025年全市中等职业学校累计开展职业技能培训5610人次。

图表5 平顶山市职业院校职业技能等级认定考核现场



三、文化传承

9. 党建引领

平顶山市中等职业学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，组织各校党员干部深入学习贯彻党中央决策部署和省委、市委工作要求，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，实施“五大工程”，推进过硬支部建设工作，

对标要求，补齐短板。认真履行全面从严治党主体责任，制定全面从严治党主体责任清单，落实“一岗双责”，切实把全面从严治党与各项业务工作融为一体，把党务工作和业务工作同部署、同落实、同考核，充分发挥学校党组织的政治领导核心作用。

10. 技能竞赛

积极开展中职技能竞赛活动，坚持以培养适应生产一线需要的中等技术技能人才为根本任务，切实提高学生的实践能力、创新能力。组织开展 2025 年平顶山市中等职业教育技能竞赛系列活动，全市 15 所中等职业学校的 896 名选手参赛，共评选出一等奖 141 个、二等奖 237 个、三等奖 304 个，辅导教师 301 人次。组织全市各中职学校参加 2025 年河南省中等职业技能竞赛系列活动，共计参加 59 个项目的比赛，报送参赛 196 人、报送抽选参赛名单 1749 人，教师组 12 人参加比赛，实际参加比赛人数 366 人，获得省级一等奖 30 个（个人赛 26 个、团体赛 4 个）、二等奖 72 个（个人赛 62 个、团体赛 10 个）、三等奖 97 个（个人赛 77 个、团体赛 20 个）。组织全市中职学校参加河南省教育教学设计展示活动我市共获评优质教学设计案例 2 个、参展案例 9 个。

11. 教学大赛

为落实立德树人根本任务，深化教师教材教法改革，“岗课

赛证”综合育人，进一步贯彻落实“提质培优、增值赋能”职业教育高质量发展的要求，举办 2025 年平顶山市中等职业教育教学能力大赛。经过校级选拔、市级网络评审和现场决赛，共评出一等奖 6 个、二等奖 10 个、三等奖 12 个。组织参加省级教育教学能力大赛，2 组获省级二等奖，5 组获省级三等奖。

图表 6 2025 年平顶山市中等职业教育教学能力大赛开幕式



四、产教融合

12. 产教融合发展

落实《平顶山市职业教育产教融合发展行动计划》，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。加快推进我市职业教育发展模式纵深改革，统筹推进职业教育资源建设规划，以高新区为主体培育打造市域产教联合体。2025 年，成立汝瓷市域产

教联合体推动尼龙新材料、汝瓷等特色产业形成“院校+企业+行业协会”协同体；7所院校推进“1+X”证书制度试点，实现技能认证与岗位需求精准挂钩。

13. 校企合作

着力构建职业教育产业融合发展新格局，定期组织全市规模大、效益好、技术含量高的企业到职业学校深度对接，指导职业院校主动与企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务等方面开展合作。采取专业共建、工学交替、订单培养、顶岗实习、产业学院等模式深化产教融合，“121119”显著成效。“1”标志着平顶山市成为河南省首批产教融合型城市建设试点，为全省产教融合发展提供了可借鉴的经验；“2”代表建成了国家级葡萄酒生产性实训基地及全国首个煤矿智能化开采技术人才培养基地，彰显了平顶山市在特定领域产教融合的领先地位；“11”是获批省级产教融合型企业的数量，这些企业在各自的行业中发挥着重要作用，为职业教育提供了丰富的实践资源和就业岗位；“19”则指挂牌成立的19个产业学院，涵盖了多个产业领域，为产业发展和人才培养提供了有力支撑。各中职学校分别与郏县艾通科技集团、舞钢市星恺家具电商公司、郑州顶点形象设计有限公司、合众新能源汽车股份有限公司、健鼎（湖北）电子有限公司、奇瑞河南汽车有限公司等省内外多家企业建立了校企合作

关系。

14. 实习实训

强化中等职业学校学生实习管理，落实《平顶山市中等职业学校学生实习管理规定》，指导学校合法合规开展学生实习工作，健全学生实习管理制度，组织协调好学生的工学交替、顶岗实习和就业安置工作，维护学生的切身利益，构建高效有序的实习运行机制，保证全市中职学校学生的实习效果。制定平顶山市职业学校校企合作专项整治方案，进一步加强校企合作项目管理，规范校企合作办学行为。同时，加大对实习实训基地的投入和建设力度，提升实习实训条件和质量。鼓励和支持职业院校与企业共建共享实训基地，实现资源共享、优势互补，提高学生的实践能力和职业素养。此外，加强实习实训师资队伍建设，提高教师的实践能力和教学水平，为学生提供更好的实习实训指导。通过实习实训，培养学生的自主自立能力、实际操作能力和专业技术能力，为推动毕业生高质量就业打下坚实的技能基础。

五、发展保障

15. 办学条件

平顶山市中等职业学校总占地面积 136.64 万平方米，生均占地面积 56.85 平方米；建筑面积 74.76 万平方米，生均建筑面积 31.11 平方米；仪器设备值 18613 万元，生均 0.77 万元。

16. 标准化建设

落实省教育厅关于深入实施职业学校办学条件达标工程的通知要求，制定平顶山市中等职业学校办学条件达标工程实施方案，持续推进中等职业学校标准化建设，多渠道筹措资金，切实改善职业教育办学条件，加快推进中等职业学校办学规模、建筑面积、校企合作、师资队伍等各方面建设。截至目前，平顶山市共有 11 所中等职业学校通过省级标准化验收。

17. 专业布局

平顶山市中等职业学校共有 11 个专业大类、22 个专业群、62 个专业。落实《平顶山市中等职业学校专业设置管理实施办法》，进一步规范和完善我市中等职业学校专业设置管理，引导中职学校根据市场需求依法、依规、依程序设置专业，优化教学资源配置和专业布局。根据平顶山市经济发展方式转变和产业结构调整升级要求，2025 年，按照我市经济发展方式转变和产业结构调整升级的相关要求，撤销专业 8 个，新增专业 21 个，专业净增 13 个。努力培养适应经济社会发展需要的专业人才。

18. 教师队伍建设

平顶山市中等职业学校现有教职工 1791 人，其中专任教师 1648 人，专业课教师 883 人，“双师型”教师 567 人，“双师型”教师占专业课教师的 64.21%。为加强师资队伍建设，提升

中等职业教育质量，通过安排教师外出交流学习、培训进修、专家讲座等多种形式，提高教师的教科研水平和实践能力。本年度，组织中等职业学校 93 名教师参加国家级培训，564 名教师参加省级培训，组织 1145 名教师参加市专任教师全员培训。

图表 7 平顶山市 2025 年中等职业教育骨干教师省级培训管理人
员和技能大赛辅导能力提升开班仪式



19. 集团化办学

坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，不断优化职业教育结构与布局，畅通技术技能人才成长渠道，形成纵向衔接、横向贯通、学历教育与培训并重的现代职业教育体系。平顶山市现有中等职业教育集团 2 个。学前教育职教集团以平顶山职业技术学院为核心层，以平顶山外国语学校、平顶山市财经学校

等成员学校为合作紧密层，以市育才幼儿园、育新幼儿园、平东幼儿园等多家颇具实力的公办和民营幼儿园为合作伙伴层，坚持“优化、共享、合作、共赢”的指导思想，以培养德才兼备、实践能力强的高素质学前教育专业人才为目标，为本市学前教育发展提供了人才保证和技术支撑。舞钢市职教集团以平顶山市机械电子科技学校为核心，由舞钢市卫生学校、舞阳钢铁公司技工学校、舞钢市农业广播电视学校等职业类学校组成，实现了舞钢市职业教育资源共享、信息互通、专业技术互动、就业安置互助的集团化办学模式。

六、面临挑战

20. 专业布局需优化。平顶山市中等职业学校专业设置和布局与社会经济发展、产业布局、人口结构、城市区域定位、职业前景和人才需求等结合还不够紧密，学校偏离产业集聚区，不利于形成“产教研创转”的培养新模式，需要进一步进行优化。

21. 教师队伍需加强。师资队伍建设需进一步加强，专业课教师缺乏，“双师型”教师还需要进一步培养，教师专业发展不平衡、教师结构不够合理、教师实践能力不够强。